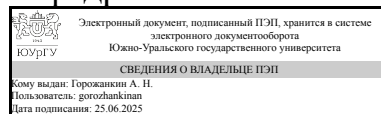


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



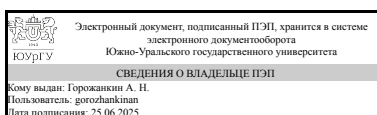
А. Н. Горожанкин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.19.01 Математические задачи электроэнергетики
для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Электроэнергетические системы с интегрированной релейной защитой и автоматикой
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

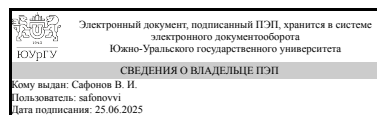
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
Д.техн.н., доц.



А. Н. Горожанкин

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



В. И. Сафонов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления математических задачах, описывающих те или иные электротехнические процессы в современных электроэнергетических системах. Основной задачей дисциплины являются: знакомство с основными математическими задачами современной энергетики, формирования у студентов навыков сбора необходимой информации о рассматриваемом алгоритме и оценки правильности и точности полученного решения.

Краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины студент будет иметь представление об основных математических задачах современной энергетики - задаче оптимизации, задаче расчета установившегося режима энергосистемы, задаче расчета надежности в энергосистеме, задаче физического моделирования элементов энергетических систем. При изучении дисциплины будет использован пользовательский подход к рассматриваемому алгоритму решения задачи, т.е. основной акцент будет сделан на постановке задачи и оценке достоверности и точности полученного в результате использования ПО решения задачи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен участвовать в эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Знает: Об установившихся и переходных режимах электроэнергетических систем и методах их расчета. Вероятностно-статистические методы решения задач электроэнергетики Умеет: Применять математические модели и программы для анализа режимов электроэнергетических систем. Оценивать надежность объектов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Алгоритмизации и решения задач эксплуатации электрооборудования в электроэнергетических системах, а также задач из теории надежности и математической статистики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Общая энергетика, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Электрический привод, Техника высоких напряжений, Теория релейной защиты и автоматики, Эксплуатация электрических сетей, Автоматизация электроэнергетических систем, Электрооборудование высоковольтных

	подстанций, Основы программирования логики релейной защиты и автоматики, Электроснабжение, Электрические станции и подстанции, Координация изоляции электрооборудования, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (эксплуатационная) (6 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая энергетика	Знает: Методы и средства для получения информации об электростанциях различных видов, принципах работы и устройства энергетических установок, основных видах энергетических ресурсов Умеет: Выполнять расчет и анализ основных параметров электростанций Имеет практический опыт: Расчёта основных характеристик и показателей работы различных электростанций, навыками использования источников информации по дисциплине и компьютера как средства работы с ней
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Виды и особенности профессиональной деятельности, профессиональную терминологию Умеет: Организовать себя и организовать работу малых коллективов для решения профессиональных задач. Формировать законченное представление о принятых решениях и полученных результатах в виде научно-технического отчета Имеет практический опыт: Постановки и решения профессиональных задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	16	16

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям по соответствующим темам, ответы на вопросы по темам занятий.	13,75	13.75
Подготовка к зачету по соответствующим темам, ответы на вопросы на зачете.	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Классификация задач электроэнергетики	2	2	0	0
2	Расчет установившихся режимов энергетических систем	16	10	6	0
3	Оптимизация энергетических систем	10	6	4	0
4	Расчет надежности энергосистем	4	4	0	0
5	Пользовательский подход к алгоритмам	16	10	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Задачи современной энергетики. Исходная информация, принципы решения, достигаемые цели	2
2	2	Построение математической модели энергосистемы в установившемся режиме. Схемы замещения генератора, нагрузки и основных элементов систем электроснабжения	3
3	2	Способы постановки задачи расчета установившегося режима энергосистем. Использование результатов расчетов в электроэнергетике	3
4	2	Методы решения линейных и нелинейных СЛАУ Прямые и итерационные методы. Метод Гаусса. Метод Ньютона-Рафсона. Сравнение методов	2
5	2	Использование пакета RastrWin для расчета электроэнергетических режимов	2
6	3	Постановка задачи оптимизации. Примеры	2
7	3	Оптимизация линейных систем. Симплекс метод и его использование в EXEL Транспортная задача в энергетике	2
8	3	Оптимизация нелинейных систем Градиентные методы. Метод Лагранжа Решение задачи в EXEL	2
9	4	Расчет надежности. Структурные схемы. Принципы их формирования и методы их анализа	2
10	4	Математическая модель надежности энергосистемы. Случайное событие и случайная величина Схема Бернулли. Распределение Пуассона	2
11	5	Пользовательский подход к использованию сложного алгоритма. Виды алгоритмов. Принципы поиска пользователем необходимой информации об алгоритме	2
12	5	Генетические методы решения задач оптимизации. Преимущества и недостатки генетических алгоритмов. Реализация алгоритмов в MatLab	2

		Оценка пользователем эффективности и достоверности расчета	
13	5	Моделирование физических процессов в объектах энергетики. Использование программного пакета Elcut	2
14	5	Основы технологии создания цифровых двойников. Принципы сбора исходной информации. Обучение и использование простейших нейронных сетей. Оценка пользователем качества обучения и работы нейронной сети	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Составление схем замещения участков энергосети и подбор их параметров по каталогу	2
2	2	Расчет простейшей электроэнергетической сети с одним классом напряжения	4
3	3	Постановка задачи оптимизации	2
4	3	Использование EXEL для решения линейных и нелинейных задач	2
5	5	Построение математической модели электротехнического устройства	2
6	5	Принципы построения моделей в Elcut	2
7	5	Защита заданий	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по соответствующим темам, ответы на вопросы по темам занятий.	Хайкин, С. Нейронные сети: полный курс/С. Хайкин- М.: Издательский дом Вильямс, 2006.-1104 ; с. 571-647.	5	13,75
Подготовка к зачету по соответствующим темам, ответы на вопросы на зачете.	Веников, В.А. Электрические системы. Математические задачи электроэнергетики: Учебник для студентов вузов/ В.А. Веников, Э.Н. Зуев, И.В. Литкенс и др.; Под ред. В.А. Веникова, - 2-е изд., перераб. и доп.-М.: Высш. школа, 1981.-228 с.; с. 86-153. Нейман , Л.Р. Теоретические основы электротехники/ Л.Р. Нейман, К.С. Демирчян.-Л.: Энергоиздат, 1981. Т.1-536 с.; с. 128-239; с. 361-427.	5	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
0	5	Текущий контроль	защита задания 1	1	7	Студент защищает ранее выполненное задание блока 1 Критерии оценки 5 баллов: Понимание постановки задачи и всех взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы четкие и ясные, при ответе использовался только текст защищаемого задания 4 балла: Понимание постановки задачи и основных взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы содержали некоторые неточности, которые были разъяснены при ответе на дополнительные вопросы, при ответе использовался только текст защищаемого задания 3 балла: Общее представление о постановке задачи и взаимосвязях между величинами. Ответы на основные и дополнительные вопросы нечеткие. Студент однократно использовал другие источники информации, кроме защищаемого задания 2 балла: Ответил на некоторые вопросы только после неоднократного использования других источников информации, кроме защищаемого задания 1 балл Нет ответов на вопросы, несмотря на неоднократное использование других источников информации, кроме защищаемого задания 0 баллов: отсутствие отчета по заданию Дополнительно 2 балла выставляется, если задание и его положительная защита (от 3-х до 5-и баллов) выполнена в срок, указанный в электронном ЮУрГУ для этого задания.	зачет
1	5	Текущий контроль	Защита задания 1	1	5	Студент выполняет и сдает задание из электронного ЮУрГУ. Баллы выставляются за правильность и полноту отчета. 5 баллов - задание выполнено правильно, аккуратно оформлено. 4 балла - задание выполнено верно, но есть небольшие замечания по оформлению, например не указаны единицы измерения некоторых величин. 3 балла - задание выполнено верно, но оформление плохое - расчеты сложно понять, из-за отсутствия комментариев, нет единиц	зачет

						измерения величин, графики построены неаккуратно и т.д.	
2	5	Текущий контроль	Задание 2 и 3	1	5	Студент выполняет и сдает задание из электронного ЮУрГУ. Баллы выставаются за правильность и полноту отчета. 5 баллов - задание выполнено правильно, аккуратно оформлено. 4 балла - задание выполнено верно, но есть небольшие замечания по оформлению, например не указаны единицы измерения некоторых величин. 3 балла - задание выполнено верно, но оформление плохое - расчеты сложно понять, из-за отсутствия комментариев, нет единиц измерения величин, графики построены неаккуратно и т.д.	зачет
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Студент защищает ранее выполненное задания блоков 1 и 2 Критерии оценки 5 баллов: Понимание постановки задачи и всех взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы четкие и ясные, при ответе использовался только текст защищаемого задания 4 балла: Понимание постановки задачи и основных взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы содержали некоторые неточности, которые были разъяснены при ответе на дополнительные вопросы, при ответе использовался только текст защищаемого задания 3 балла: Общее представление о постановке задачи и взаимосвязях между величинами. Ответы на основные и дополнительные вопросы нечеткие. Студент однократно использовал другие источники информации, кроме защищаемого задания 2 балла: Ответил на некоторые вопросы только после неоднократного использования других источников информации, кроме защищаемого задания 1 балл Нет ответов на вопросы, несмотря на неоднократное использование других источников информации, кроме защищаемого задания 0 баллов: отсутствие отчета по заданию Дополнительно 2 балла выставается, если задание и его положительная защита (от 3-х до 5-и баллов) выполнена в срок, указанный в электронном ЮУрГУ для этого задания.	зачет
5	5	Текущий контроль	защита заданий 2 и 3	1	7	Студент защищает ранее выполненное задание блока 2 Критерии оценки 5 баллов: Понимание постановки задачи и всех взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы четкие и ясные, при ответе использовался только текст	зачет

					защищаемого задания 4 балла: Понимание постановки задачи и основных взаимосвязей между величинами. Ответы на вопросы содержали некоторые неточности, которые были разъяснены при ответе на дополнительные вопросы, при ответе использовался только текст защищаемого задания 3 балла: Общее представление о постановке задачи и взаимосвязях между величинами. Ответы на основные и дополнительные вопросы нечеткие. Студент однократно использовал другие источники информации, кроме защищаемого задания 2 балла: Ответил на некоторые вопросы только после неоднократного использования других источников информации, кроме защищаемого задания 1 балл Нет ответов на вопросы, несмотря на неоднократное использование других источников информации, кроме защищаемого задания 0 баллов: отсутствие отчета по заданию Дополнительно 2 балла выставляется, если задание и его положительная защита (от 3-х до 5-и баллов) выполнена в срок, указанный в электронном ЮУрГУ для этого задания.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится аналогично защитах заданий и является возможностью перезачитать задание, если количество баллов недостаточно. Дисциплина считается освоенной, если итоговый рейтинг составил не менее 60%. При этом ведомость выставляется оценка "ЗАЧТЕНО", в противном случае проставляется -"НЕ ЗАЧТЕНО".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		0	1	2	3	5
ПК-2	Знает: Об установившихся и переходных режимах электроэнергетических систем и методах их расчета. Вероятностно-статистические методы решения задач электроэнергетики	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: Применять математические модели и программы для анализа режимов электроэнергетических систем. Оценивать надежность объектов профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: Алгоритмизации и решения задач эксплуатации электрооборудования в электроэнергетических системах, а также задач из теории надежности и математической статистики	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кудрин, Б. И. Электроснабжение промышленных предприятий [Текст] Учеб. для вузов "Электроснабжение пром. предприятий" Б. И. Кудрин. - 2-е изд. - М.: Интермет Инжиниринг, 2006. - 670, [1] с. ил.
2. Герасименко, А. А. Передача и распределение электрической энергии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 140400 "Электроэнергетика и электротехника" А. А. Герасименко, В. Т. Федин. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2014

б) дополнительная литература:

1. Лыкин, А. В. Электрические системы и сети Учеб. пособие по направлению 140200 "Электроэнергетика" А. В. Лыкин. - М.: Университетская книга: Логос, 2006

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Электричество
2. Известия вузов. Проблемы Энергетики
3. Electrical Power and Energy Systems
4. Электричество теорет. и науч.-практ. журн. Рос. акад. наук, Отделение физ.-техн. проблем энергетики, Федерация энергет. и электротехн. обществ журнал. - М., 1996-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. В.С. Павлюков Модели и алгоритмы решения задач электроэнергетики

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. В.С. Павлюков Модели и алгоритмы решения задач электроэнергетики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	В.С Павлюков Модели и алгоритмы решения задач электроэнергетики http://www.lib.susu.ac.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	153 (1)	Доска
Практические занятия и семинары	153 (1)	Доска, компьютер, экран, проектор
Лекции	380 (1)	Компьютер, экран, проектор, микрофон