ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цырикова Н. П.
Пользователь: tcyrikovanp
Дата подписания: 29.05.2022

Н. П. Цырикова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.19 Психофизиология профессиональной деятельности
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Максимова Т. В.
Пользователь: maksimovatv
Дата подписания: 27.05.2022

Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Цырикова Н. П.
Пользователь: tcyrikovanp
Дата подписания: 27.05.2022

Н. П. Цырикова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: Обеспечить усвоение знаний психофизиологических особенностей профессиональной деятельности личности. Задачи курса: 1. Способствовать формированию у студентов профессиональных навыков, необходимых для управления персоналом; 2. Активизировать самостоятельную деятельность студентов по изучению данной дисциплины; 3. Расширение профессионального кругозора; 4. Овладеть знаниями в области организации безопасных условий труда персонала на предприятии; 5. Овладеть требованиями психофизиологии, эргономики и эстетики труда.

Краткое содержание дисциплины

Методы психофизиологических исследований. Психофизиологические основы построения профессии. Основы профессиографии. Деятельная природа профессионализации. Психофизиология профессионального отбора и профпригодности. Психофизиологические компоненты работоспособности. Функциональные психофизиологические состояния. Влияние эмоций на деятельность человека. Измерение и анализ физиологических и психологи-ческих рабочих нагрузок. Психофизиология памяти, внимания и сознания. Психофизиология стресса. Методы распределения функций. Вредные вещества. Профессиональные заболевания. Психофизиология памяти и внимания. Профессиография. Мотоды отбора персонала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знает: - психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности; - роль функционального состояния в поведении человека; - основы психофизиологии ощущения, восприятия, памяти, внимания и сознания; - принципы психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности; - основы политики организации безопасности труда. Умеет: - определить скорость простой и сложной сенсомоторной реакции; - определить показатели зрительномоторной координации; - оценить показатели устойчивости, концентрации, распределения и переключения внимания Имеет практический опыт: - оценки и прогнозирования профессиональных рисков; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний; - профессиональной аргументации при анализе ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен к организации и проведению аттестации персонала	Знает: - основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда Умеет: - определять параметры и критерии

	аттестации персонала; - выделять группы персонала для проведения аттестации Имеет практический опыт: - подготовки предложений о соответствии работника должности по результатам аттестации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Основы менеджмента, 1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения	1.О.26 Документационное обеспечение работы с персоналом

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни., - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения. Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и

	профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни., - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений
1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения	Знает: - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала- технологии и методы формирования и контроля бюджетов- методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения, - основы экономики, организации труда и управления- основы социологии труда, - основные категории и законы экономики труда; - структуру трудового потенциала общества; - базовые модели экономической теории труда; уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства;- цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; - принципы и элементы системы организации труда;- особенности трудового коллектива как объекта управления и методы изучения и мотивирования трудового поведения работников. Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов- составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов, - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации- собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, , -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда;- анализировать трудовые показатели;- рассчитывать экономический эффект от

	внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот- организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами- подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики, - сбора информации о потребностях организации в персонале, - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;- экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
Изучение тем и проблем, связанных с психосоматическими особенностями личности в процессе трудовой деятельности	28	28
Подготовка к зачету	17,75	17.75
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психофизиология профессиональной деятельности как научная дисциплина	4	2	2	0
2	Психофизиология стресса	4	2	2	0
3	Психофизиологические компоненты работоспособности	6	2	4	0
4	Психофизиология внимания и памяти	4	2	2	0
5	Психофизиология профессионального отбора	4	2	2	0
6	Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений	3	2	1	0
7	Профессиональные заболевания	3	2	1	0
8	Психофизиологические особенности проведения процедуры аттестации персонала	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История ППД. Предмет психофизиологии. Задачи. Электрофизиологические методы исследования. Психологические методы исследования.	2
2	2	Стадии стресса. Признаки стресса. Методы борьбы со стрессом. Причины стресса. Копинг-стратегии. Посттравматические стрессорные расстройства	2
3	3	Работоспособность человека. Стадии работоспособности. Функциональные состояния человека в процессе работы. Функциональный комфорт.	2
4	4	Функции памяти и внимания. Виды памяти и внимания. Способы тренировки памяти. Психофизиологические аспекты памяти и внимания	2
5	5	Профессиография. Профессиограммы. Психофизиология отбора персонала	2
6	6	Вредные вещества. Профилактика отравлений. Категории вредных веществ	2
7	7	Профессиональные заболевания. Виды проф. заболеваний . Способы оценки проф. заболеваний	2
8	8	Категории работников, которые подлежат и не подлежат аттестации. Формы аттестации. Критерии оценки. Результаты аттестации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История психофизиологии в России и СССР. Современные методы исследования и психодиагностика.	2
2	2	Методы преодоления стресса. Копинг стратегии. Немедикаментозные методы преодоления стресса. Физические и дыхательные упражнения при стрессе.	2
3	3	Современные методы повышения работоспособности. Методы оценки работоспособности человека. Маркеры снижения работоспособности человека в процессе трудовой деятельности.	2
4	3	Психологическое выгорание. Состояние монотонии. Виды эмоций. Эмоциональные состояния и работа с ними.	2
5	4	Методы тренировки памяти. Медитации. психофизические упражнения. Концентрация внимания.	2
6	5	Составление профессиограмм. Европейские методы отбора. Японские методы отбора персонала. Психологические аспекты отбора персонала.	2

7	6	Способы профилактики отравлений. Источники вредных веществ.	1
7	7	Профилактика и лечение профессиональных заболеваний. Юридические аспекты проф. заболеваний.	1
8	8	Психофизиологические особенности проведения процедуры аттестации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, связанных с психосоматическими особенностями личности в процессе трудовой деятельности	ПУМД, осн. лит. 5, стр. 200-242, 309-327, ПУМД, доп. лит. 3, стр. 34-60.	6	28
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1, стр. 35-47, ПУМД, осн. лит. 3, стр.135-170, ПУМД, осн. лит. 4, стр. 200-219, ПУМД, осн. лит. 6, стр. 3-16. ПУМД, доп. лит. 1, стр. 23-58, ПУМД, доп. лит. 2, стр. 200-247, 407-457, ПУМД, доп. лит. 3, стр. 46-78.	6	17,75
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД, осн. лит. 1, стр. 5-34, ПУМД, осн. лит. 2, стр. 104-206, ПУМД, осн. лит. 3, стр. 205-269, ПУМД, осн. лит. 4, стр. 23-56.	6	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	КРМ 1 (Тест по теме психофизиология работоспособности, внимания и памяти)	1	5	Студент набрал 5 баллов (студент дал правильные ответы не менее чем на 14 вопросов) Студент набрал 4 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 11 вопросов) Студент набрал 3 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 8 вопросов)	зачет

						Студент набрал 2 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 6 вопросов) Студент набрал 1 балл (студент дал правильные ответы не менее чем на 4 вопросов)	
2	6	Текущий контроль	КРМ 2 (Тест по теме психофизиология стресса и проф. отбора)	1	5	Студент набрал 5 баллов (студент дал правильные ответы не менее чем на 14 вопросов) Студент набрал 4 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 11 вопросов) Студент набрал 3 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 8 вопросов) Студент набрал 2 балла (студент дал правильные ответы не менее чем на 6 вопросов) Студент набрал 1 балл (студент дал правильные ответы не менее чем на 4 вопросов)	зачет
3	6	Текущий контроль	Написание рефератов	1	5	Студенты получают темы докладов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется исходя из критериев степени раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения. Максимальное количество баллов – 5 Студент набрал 5 баллов (оформление реферата соответствует ГОСТу, соответствие реферата теме, глубина и полнота раскрытия темы, адекватность передачи первоисточника, логичность и связность) Студент набрал 4 балла (оформление реферата соответствует ГОСТу, высокая степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 3 балла (оформление реферата соответствует ГОСТу, средняя степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 2 балла (оформление реферата соответствует ГОСТу, низкая степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 1 балл (сдал реферат низкая степень раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения) Студент набрал 0 баллов (не сдал реферат)	зачет

4	6	Бонус	Бонусное задание	-	0	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 4 балла. За победу в олимпиаде международного уровня - 4 балла За победу в олимпиаде российского уровня - 3 балла За победу в олимпиаде университетского уровня - 2 балла За участие в олимпиаде - 1 балла Не зачтено: -	зачет
5	6	Текущий контроль	КРМ 4 (написание тематических докладов)	1	5	Студенты получают темы докладов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется исходя из критериев степени раскрытия вопроса, логичности и грамотности изложения. Максимальное количество баллов – 5 Студент набрал 1 балл - свободная речь, сопровождается иллюстративным материалом; - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна Студент набрал 2 балла - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом Студент набрал 3 балла - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. Студент набрал 4 балла - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом, автор	зачет

						представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, показано владение специальным аппаратом, использованы общенаучные и специальные термины Студент набрал 5 баллов - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, - свободное владение текстом, обращение к слушателям.	
6	6	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	12	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на зачете отвечает на 2 теоретических вопроса. Максимальное количество баллов (два вопроса) – 12 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 6 баллов (критерии: знание теоретического материала, логичность рассуждений). Студент набрал 0 баллов- если нет ответа на вопрос Студент набирает 1 балл - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу Студент набирает 2 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса Студент набирает 3 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в	зачет

						ответе Студент набирает 4 балла - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, частично раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе, ориентируется в теме вопроса Студент набирает 5 баллов - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, раскрыл суть вопроса, присутствует логичность и связность в ответе, ориентируется в теме вопроса, знает современные тенденции и вектор исследований по теме вопроса Студент набирает 6 баллов - если студент знает основные понятия термины по заданному вопросу, раскрыл суть вопроса, присутствует связность в ответе, ориентируется в теме вопроса, знает современные тенденции и вектор исследований по теме вопроса, логичность рассуждений В результате складывается совокупный рейтинг студента, позволяющий получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость и зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга он может собеседование с преподавателем по всем разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студенту задается по 2 вопроса из тем, выносимых на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: - психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности; - роль функционального состояния в поведении человека; - основы психофизиологии ощущения, восприятия, памяти, внимания и сознания; - принципы психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности; - основы политики организации безопасности труда.	+		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - определить скорость простой и сложной сенсомоторной реакции; - определить показатели зрительномоторной координации; - оценить показатели устойчивости, концентрации, распределения и переключения внимания	+		+		+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - оценки и прогнозирования профессиональных рисков; - анализа травматизма и профессиональных заболеваний; - профессиональной аргументации при анализе ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности	+		+			
ПК-4	Знает: - основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда		+				+
ПК-4	Умеет: - определять параметры и критерии аттестации персонала; - выделять группы персонала для проведения аттестации		+				+
ПК-4	Имеет практический опыт: - подготовки предложений о соответствии работника должности по результатам аттестации		+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Трудовое право практ. журн. Изд. дом "Управление персоналом" журнал. - М., 2007-
2. Управление персоналом деловой журн. АОЗТ "Бизнес-Школа "Интел-Синтез" журнал. - М., 1996-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по дисциплине "Психофизиология профессиональной деятельности" / М.С. Лапшин. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2022.

2. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубо-чая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по дисциплине "Психофизиология профессиональной деятельности" / М.С. Лапшин. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2022.
2. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубо-чая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубовицкая, Т.Д. Психология и психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 258 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56661 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление персоналом. Теория и практика. Психофизиология профессиональной деятельности и безопасность труда персонала. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2012. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54873 — Загл. с экрана
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Стресс : психологические, биохимические и психофизиологические аспекты [Текст] учеб. пособие Н. А. Паточкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 80, [2] с. электрон. версия https://lib.susu.ru/
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Психологические, биохимические и психофизиологические методы оценки уровня стресса и его преодоление [Текст] учеб. пособие М. С. Лапшин и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 82, [1] с. ил. https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета