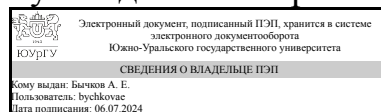


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



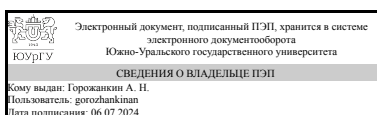
А. Е. Бычков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Системы электроснабжения объектов особой категории надежности
для направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электрические станции, сети и системы электроснабжения

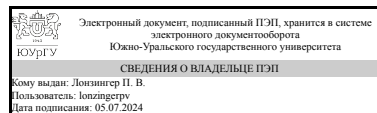
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 147

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



А. Н. Горожанкин

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



П. В. Лонзингер

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Электроснабжение объектов особой категории надёжности» является получение знаний для решения задач электроснабжения потребителей особой группы 1-й категории надёжности по бесперебойности электроснабжения. Основные задачи дисциплины: 1) изучение режимов электропотребления и определение расчетных нагрузок объектов особой категории по бесперебойности электроснабжения. 2) изучение схем электроснабжения, обеспечивающих требуемый уровень надёжности.

Краткое содержание дисциплины

Краткий перечень объектов особой категории надёжности. Резервные и бесперебойные источники питания. Системы гарантированного и бесперебойного электроснабжения. Выбор типа и мощности источников в системах гарантированного и бесперебойного электроснабжения ответственных потребителей. Автоматические устройства в сетях гарантированного электроснабжения ответственных потребителей. Выбор уставок токовых защит в низковольтных сетях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	Знает: Современные системы гарантированного и бесперебойного электроснабжения ответственных объектов и проектно-конструкторские решения Умеет: Проводить экспертизу проектов электроснабжения объектов особой категории надёжности Имеет практический опыт: Техно-экономического обоснования проектно-конструкторских решений
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Знает: Типы и технические характеристики резервных и бесперебойных источников питания и систем автоматики Умеет: Проектировать системы гарантированного и бесперебойного электроснабжения ответственных объектов Имеет практический опыт: Техно-экономического обоснования выбираемых и вновь проектируемых систем электроснабжения ответственных объектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 Философия технических наук, ФД.03 Проектирование специальных	Не предусмотрены

электрических машин, 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Проектирование специальных электрических машин	Знает: Методы проектирования специальных электрических машин, включая весь комплект конструкторской документации, для объектов профессиональной деятельности., Конструкционные и физические особенности работы специальных электрических машин с точки зрения отличия от классических электрических машин. Умеет: Измерять и вычислять параметры специальных электрических машин для нужд в электроприводе, применяемого на объектах профессиональной деятельности., Оценивать области применения электрических машин специальной конструкции в объектах профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Экспериментального определения характеристик специальных электрических машин., Математического моделирования режимов работы специальных электрических машин.
1.О.02 Философия технических наук	Знает: Общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки и техники, Общие закономерности и тенденции научного познания как особой деятельности по производству научных знаний. Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества, Выделять критерии сравнения различных путей решения научных задач. Имеет практический опыт: Методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной

	точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, Оценки научных исследований в области профессиональной деятельности.
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Научную терминологию иностранного языка применительно к области профессиональных исследований., Лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: Извлекать необходимую профессиональную информацию из иноязычных источников., Понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа, презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы Имеет практический опыт: Стратегиями информационного поиска на иностранном языке., Чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающее разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; стратегиями организации письменной речи; поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; стратегий организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичной речи (сообщения, презентации)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Выполнение расчетно-графических работ	35,75	35,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цель и задачи проектирования. Категории электроприёмников по надёжности электроснабжения. Перечень ответственных потребителей городов, промышленных предприятий, железных дорог и сельского хозяйства. Основные характеристики резервных источников электроэнергии и источников бесперебойного электропитания.	8	2	6	0
2	Схемы электроснабжения ответственных объектов и потребителей особой группы 1-й категории надёжности электроснабжения.	8	2	6	0
3	Выбор типа и мощности резервных и бесперебойных источников питания. Автоматика включения резервных источников.	8	2	6	0
4	Расчёты токов короткого замыкания в сетях 0.4 кВ при питании от резервных источников и выбор уставок токовых защит	8	2	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи проектирования. Категории электроприёмников по надёжности электроснабжения. Перечень ответственных потребителей.	2
2	2	Основные характеристики резервных источников электроэнергии и источников бесперебойного электропитания. Схемы электроснабжения ответственных объектов и потребителей особой группы 1-й категории надёжности электроснабжения.	2
3	3	Выбор типа и мощности резервных и бесперебойных источников питания. Автоматика включения резервных источников.	2
4	4	Расчёты токов короткого замыкания в сетях 0.4 кВ при питании от резервных источников и выбор уставок токовых защит	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Выбор схемы электроснабжения ответственного объекта промышленного предприятия, заданного преподавателем.	6
2	2	Расчёт мощности и типа резервного источника питания. Выбор серийной установки по справочным данным.	6
3	3	Алгоритм переключений автоматики и их временные диаграммы работы.	6
4	4	Расчёты токов коротких замыканий в сети 0.4 кВ с различными источниками питания.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение расчетно-графических работ	1) РТМ 36.18.32.4-92 "Указания по расчету электрических нагрузок" 2) Нормы технологического проектирования. Проектирование электроснабжения промышленных предприятий 3) Ершов, А. М. Системы электроснабжения [Текст] Ч. 1 Основы электроснабжения курс лекций для бакалавров по направлению "Электроэнергетика и электротехника" А. М. Ершов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 244, [1] с. ил. электрон. версия	3	35,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	3	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 1 “Выбор схемы электроснабжения ответственного объекта промышленного предприятия”	15	5	Критерии оценивания: 5 баллов- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение не содержит ошибок; 4 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение содержит незначительные ошибки; 3 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с незначительными неточностями, решение содержит незначительные ошибки; 2 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми неточностями, либо решение содержит значительные ошибки; 1 балла- решение оформлено с расхождениями со стандартом организации, либо отсутствуют некоторые этапы расчетов, либо расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми ошибками (равно, если иллюстрации отсутствуют), либо решение содержит грубые ошибки; 0 баллов - если решение соответствует более, чем двум из критериев, перечисленных в описании для 1 балла.	зачет
2	3	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 2 “Расчёт мощности и типа резервного источника питания. Выбор серийной установки по справочным данным”	15	5	Критерии оценивания: 5 баллов- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение не содержит ошибок; 4 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом	зачет

					организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение содержит незначительные ошибки; 3 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с незначительными неточностями, решение содержит незначительные ошибки; 2 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми неточностями, либо решение содержит значительные ошибки; 1 балла- решение оформлено с расхождениями со стандартом организации, либо отсутствуют некоторые этапы расчетов, либо расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми ошибками (равно, если иллюстрации отсутствуют), либо решение содержит грубые ошибки; 0 баллов - если решение соответствует более, чем двум из критериев, перечисленных в описании для 1 балла.	
3	3	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 3 “Алгоритм переключений автоматики и их временные диаграммы работы”	15	Критерии оценивания: 5 баллов- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение не содержит ошибок; 4 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение содержит незначительные ошибки; 3 балла- решение оформлено в соответствие со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с	зачет

					незначительными неточностями, решение содержит незначительные ошибки; 2 балла- решение оформлено в соответствии со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми неточностями, либо решение содержит значительные ошибки; 1 балла- решение оформлено с расхождениями со стандартом организации, либо отсутствуют некоторые этапы расчетов, либо расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми ошибками (равно, если иллюстрации отсутствуют), либо решение содержит грубые ошибки; 0 баллов - если решение соответствует более, чем двум из критериев, перечисленных в описании для 1 балла.	
4	3	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа № 4 “Расчеты токов коротких замыканий в сети 0.4 кВ с различными источниками питания”	15	Критерии оценивания: 5 баллов- решение оформлено в соответствии со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение не содержит ошибок; 4 балла- решение оформлено в соответствии со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются грамотно оформленными иллюстрациями, решение содержит незначительные ошибки; 3 балла- решение оформлено в соответствии со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с незначительными неточностями, решение содержит незначительные ошибки; 2 балла- решение оформлено в соответствии со стандартом организации, содержит все необходимые этапы расчетов, расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми неточностями, либо решение содержит значительные ошибки; 1 балла- решение оформлено с	зачет

						расхождениями со стандартом организации, либо отсутствуют некоторые этапы расчетов, либо расчеты сопровождаются иллюстрациями с грубыми ошибками (равно, если иллюстрации отсутствуют), либо решение содержит грубые ошибки; 0 баллов - если решение соответствует более, чем двум из критериев, перечисленных в описании для 1 балла.	
6	3	Текущий контроль	Тест по материалам лекций	20	8	По результатам прослушивания лекции студентам необходимо ответить на 8 вопросов. Каждые 2 из 8 вопросов выбираются случайным образом из 10 возможных вопросов соответствующего блока. Каждый блок вопросов посвящен материалу одной из прочитанных лекций. За каждый из вопросов можно получить максимум 1 балл. Суммарное количество баллов за тест формируется простым суммированием полученных баллов за отдельные вопросы. Критерии оценивания ответа на вопрос: 1 балл - Дан полностью правильный ответ на вопрос 0,5 балл - Ответ на вопрос правильно раскрывает до 50% от его сути 0 баллов - Дан полностью неправильный ответ на вопрос, либо ответ на вопрос содержит грубую ошибку, демонстрирующую непонимание студентом изложенной на лекции темы.	зачет
7	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	0	Отметка за зачет выставляется в соответствие с действующим в ЮУрГУ Положением о БРС. Отметка за зачет выставляется по величине рейтинга студента по текущему контролю. Если студент не согласен с отметкой, выставляемой по величине рейтинга по текущему контролю, он имеет право прийти на зачет, чтобы улучшить отметку. В этом случае студенту дается возможность переделать задания, относящиеся к КРМ, чтобы изменить свой рейтинг по текущему контролю в большую сторону. В случае увеличения рейтинга по текущему контролю	зачет

					студенту выставляется соответствующая новому рейтингу отметка. В обратном случае студенту выставляется отметка, соответствующая рейтингу по текущему контролю, предшествующему процедуре проведения зачета. Количество заданий, необходимых для улучшения рейтинга по текущему контролю, которые необходимо выполнить в течение зачета с целью улучшения отметки, студент выбирает самостоятельно, опираясь на рекомендации преподавателя.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Отметка за зачет выставляется в соответствии с действующим в ЮУрГУ Положением о БРС. Отметка за зачет выставляется по величине рейтинга студента по текущему контролю. Если студент не согласен с отметкой, выставляемой по величине рейтинга по текущему контролю, он имеет право прийти на зачет, чтобы улучшить отметку. В этом случае студенту дается возможность переделать задания, относящиеся к КРМ, чтобы изменить свой рейтинг по текущему контролю в большую сторону. В случае увеличения рейтинга по текущему контролю студенту выставляется соответствующая новому рейтингу отметка. В обратном случае студенту выставляется отметка, соответствующая рейтингу по текущему контролю, предшествующему процедуре проведения зачета. Количество заданий, необходимых для улучшения рейтинга по текущему контролю, которые необходимо выполнить в течение зачета с целью улучшения отметки, студент выбирает самостоятельно, опираясь на рекомендации преподавателя.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	6	7
ОПК-1	Знает: Современные системы гарантированного и бесперебойного электроснабжения ответственных объектов и проектно-конструкторские решения	+		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: Проводить экспертизу проектов электроснабжения объектов особой категории надёжности	+			+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: Техничко-экономического обоснования проектно-конструкторских решений	+		+	+		+
ОПК-2	Знает: Типы и технические характеристики резервных и бесперебойных источников питания и систем автоматики		+			+	+
ОПК-2	Умеет: Проектировать системы гарантированного и бесперебойного электроснабжения ответственных объектов		+	+	+		+

			электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 244, [1] с. ил. электрон. версия https://energynet.susu.ru/wp-content/uploads/2018/09/Ершов-А.М.-Системы-электроснабжения.-Часть-1.-Основы-электроснабжения-2018.09.13.pdf
2	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Ершов, А. М. Системы электроснабжения [Текст] Ч. 2 Электрические нагрузки. Компенсация реактивной мощности курс лекций для бакалавров по направлению "Системы электроснабжения" А. М. Ершов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Электр. станции, сети и системы электроснабжения ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 229, [1] с. ил. https://energynet.susu.ru/wp-content/uploads/2018/09/Ершов-А.М.-Системы-электроснабжения.-Часть-2.-Электрические-нагрузки.-Компенсация-РМ-2018.09.13.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	153 (1)	Основное оборудование
Практические занятия и семинары	153 (1)	Основное оборудование