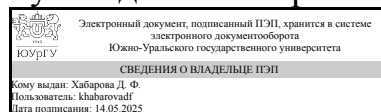


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



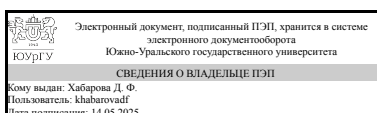
Д. Ф. Хабарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Объемные гидромашины и гидropередачи
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

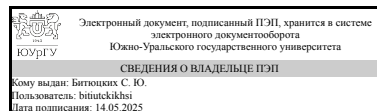
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 728

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н.



Д. Ф. Хабарова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



С. Ю. Битюцкий

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина предусматривает подготовку специалистов, способных при исследовании и разработке, изготовлении и эксплуатации, т. е. на всех этапах жизненного цикла техники, решать комплексные вопросы, связанные с рациональным использованием объемных гидромашин. Теория, общие вопросы методологии конструирования объемных гидромашин (типизация, унификация, стандартизация), принцип действия, основные параметры, технический уровень и т. д. рассматриваются в лекционном курсе. Углубленное изучение конструкций различных типов объемных гидромашин предусмотрено на лабораторных занятиях с использованием натуральных образцов, плакатов, чертежей, учебного пособия «Конструкции объемных гидромашин» и проведением лабораторных работ по стендовым испытаниям гидромашин. Освоение студентом методов расчета параметров гидромашин и отдельных элементов их конструкций предусмотрено на практических занятиях. Чередование лабораторных и практических занятий идет по принципу «конструкция – расчет». Расширение и закрепление знаний по теории, конструкции и расчету объемных гидромашин предусмотрено при выполнении студентом курсового проекта.

Краткое содержание дисциплины

Если основой гидропривода является гидropередача, то основой гидropередачи являются гидромашинны – насосы и гидромоторы. Технический уровень гидромашин собственно и определяет технический уровень гидропривода и, в частности, максимальное, номинальное и рабочее давление, подачу, температурный диапазон работы, ресурс и др. Технический уровень гидромашин, в свою очередь, определяется конструкцией и технологичностью машины, т.е. уровнем типизации, унификации и стандартизации. Для направления 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» дисциплина «Объемные гидромашинны и гидропривод» входит в число профилирующих. Дисциплина является базой для последующих дисциплин, рассматривающих теорию и проектирование гидропривода, его надежность и эксплуатацию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать задачи технологии машиностроения в сферах производства гидромашин, пневмомашин и регулирующей аппаратуры	Умеет: решать задачи в области технологии машиностроения сопряженные с конструированием объемных гидромашин

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.02 Кинематика роботов и манипуляторов, 1.О.24 Электрические измерения и датчики обратных связей,	1.Ф.04 Технический контроль машино- и электромашиностроительного производства, 1.Ф.05 Инструментальное обеспечение

1.Ф.03 Технология машино- и электромашиностроительного производства, 1.Ф.01 Термодинамика и теплотехника	технологических процессов на базе промышленных роботов, 1.Ф.07 Лопастные машины и гидродинамические передачи, 1.О.29 Теория и проектирование гидропневмопривода роботов, 1.Ф.08 Основы проектирования пневматических приводов
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Электрические измерения и датчики обратных связей	Знает: Умеет: правильно подбирать параметры датчиков обратных связей Имеет практический опыт:
1.Ф.02 Кинематика роботов и манипуляторов	Знает: Умеет: решать задачи в области технологии машиностроения сопряженные с кинематическими расчетами роботов и манипуляторов Имеет практический опыт:
1.Ф.01 Термодинамика и теплотехника	Знает: Умеет: решать задачи в области технологии машиностроения сопряженные с термодинамическими и теплотехническими расчетами Имеет практический опыт:
1.Ф.03 Технология машино- и электромашиностроительного производства	Знает: основные закономерности формирования структуры машиностроительных предприятий Умеет: решать задачи в области технологии машино- и электромашиностроительного производства, формировать технологическую документацию под действующее оборудование, оснастку, режущий инструмент Имеет практический опыт: работы с технической документацией на всех этапах конструкторско-технологической подготовки механосборочного производства

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4

Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Выполнение расчетно-графической работы	73	73
Подготовка рефератов по темам дисциплины, докладов на конференцию.	31	31
Подготовка к экзамену	13,5	13,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие свойства и характеристики объемных гидромашин	2	2	0	0
2	Типовые конструкции и типоразмерные ряды (типажи) объемных гидромашин	8	4	2	2
3	Гидрообъемные передачи (гидропривод)	6	2	2	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1. Общие свойства и характеристики объемных гидромашин. Общая методология создания гидромашин. Потребительские свойства. Показатели качества. Этапы жизненного цикла. Петля (спираль) качества. Классификация показателей качества. Оценка и выбор показателей качества (характеристик). Стандартизация, типизация и унификация гидромашин. Принцип действия, классификация гидромашин. Основные параметры и расчетные зависимости. Баланс мощности насосов и гидромоторов. Рабочий процесс объемной гидромашины. Влияние различных факторов на рабочий процесс.	2
2	2	2. Типовые конструкции и типоразмерные ряды (типажи) объемных гидромашин. Шестеренные насосы высокого давления типа НШ с торцевой и радиальной компенсацией зазоров рабочей камеры. Принцип действия. Типаж и основные параметры. Основы унификации. Тенденции повышения технического уровня.	2
3	2	Классификация плунжерных гидромашин. Производительность (подача) поршневого насоса. Пульсация подачи. Основные параметры поршневых насосов.	2
4	3	3. Гидрообъемные передачи (гидропривод). Основные понятия, определения, общие характеристики. Принцип действия объемных гидropередач. Принципиальные схемы гидropередач. Способы управления объемными гидropередачами.	1
5	3	Характеристики гидропривода с объемным регулированием. Характеристики гидропривода с дроссельным регулированием.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	2	Выбор рабочих жидкостей для гидромашин. Изучение конструкций шестеренных гидромашин на натуральных образцах	2
3	3	Изучение конструкций поршневых и плунжерных гидромашин на натуральных образцах. Изучение конструкций гидропередат	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Изучение характеристики объемного насоса	2
2	3	Изучение кавитационной характеристики объемного насоса	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение расчетно-графической работы	1. Барышев, В.И. Методические указания по курсовому проектированию объемных гидромашин / Составители В.И. Барышев, В.Л. Троицкий; под ред. А.Г. Бургвица. – Челябинск: ЧПИ, 1982. 2. список литературы	7	73
Подготовка рефератов по темам дисциплины, докладов на конференцию.	1) Интернет-ресурс. 2) Список литературы	7	31
Подготовка к экзамену	1) Конспект лекций. 2) Список основной литературы	7	13,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Защита лабораторной работы	0,5	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
2	7	Текущий контроль	Расчетно-графическая работа	0,35	1	РГР представляет собой работу по расчету объемной гидромашины, состоящую из 5 этапов. Срок выдачи: первая неделя обучения. Срок сдачи: последняя неделя семестра. Оценивается правильность решения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 5. 5 баллов - верно выполнены 5 из 5 этапов; 4 балла - верно выполнены 4 из 5 этапов;; 3 балла - вверно выполнены 3 из 5 этапов; 2 балла - верно выполнены 2 из 5 этапов; 1 балл - верно выполнен 1 из 5 этапов; 0 баллов - все 5 этапов РГР выполнены неверно	экзамен
3	7	Текущий контроль	Обзор литературы и патентов гидромашин	0,05	5	Проверка отчета об Обзоре литературы и патентов гидромашин проводится на Практическом занятии в устной форме. Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала. 4 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала. 3 балла - отчёт сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала. 2 балла - представлено не менее 40% материала. 1 балл - представлено не менее 20% материала. 0 баллов - отчет не сдан.	экзамен

4	7	Текущий контроль	Расчет гидромашины и определение параметров	0,05	5	Проверка отчета о расчете гидромашины и определение параметров проводится на Практическом занятии в устной форме. Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчет сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала. 4 балла - отчет сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала. 3 балла - отчет сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала. 2 балла - представлено не менее 40% материала. 1 балл - представлено не менее 20% материала. 0 баллов - отчет не сдан.	экзамен
5	7	Текущий контроль	Эскизирование проточной части гидромашины	0,05	5	Проверка отчета об эскизирование проточной части гидромашины проводится на Практическом занятии в устной форме. Критерии начисления баллов: 5 баллов - отчет сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 85% материала. 4 балла - отчет сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 75% материала. 3 балла - отчет сдан в срок (до следующего занятия). Представлено не менее 60% материала. 2 балла - представлено не менее 40% материала. 1 балл - представлено не менее 20% материала. 0 баллов - отчет не сдан.	экзамен
6	7	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы и сдавшие РГР не менее, чем на 3 балла. Экзамен проводится в форме письменного опроса. Студенту выдается билет с 2 вопросами из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку -45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5.	экзамен

					Максимальное количество баллов - 5. 5 баллов - верные ответы на вопросы; 4 балла - верный ответ на один вопрос и не достаточно полный ответ на 2 вопрос; 3 балла - верный ответ на один вопрос и не верный ответ на 2 вопрос; 2 балла - не достаточно полный ответ на 1 вопрос и не верный ответ на 2 вопрос; 1 балл - не полный ответ на 1 вопрос и не верный ответ на 2 вопрос; 0 баллов - ответы неверные.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	ОК экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все лабораторные работы и сдавшие РГР не менее, чем на 3 балла. Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса и одна практическая задача (по одному заданию на каждый раздел). Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,5KM1 + 0,35KM2 + 0,05KM3 + 0,05KM4 + 0,05KM5$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_6$ Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_d = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_d = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_d = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_d = 0 \dots 59\%$.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Умеет: решать задачи в области технологии машиностроения сопряженные с конструированием объемных гидромашин	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Башта, Т. М. Машиностроительная гидравлика Справ. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1971. - 671 с. черт.

2. Башта, Т. М. Гидравлика, гидромашины и гидроприводы Учеб. для вузов Т. М. Башта, С. С. Руднев, Б. Б. Некрасов и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Машиностроение, 1982. - 423 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Свешников, В. К. Станочные гидроприводы Текст справочник В. К. Свешников. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 2008. - 639 с. ил.

2. Васильченко, В. А. Гидравлическое оборудование мобильных машин Справочник. - М.: Машиностроение, 1983. - 301 с. ил.

3. Барышев, В. И. Автомашины и гидромашины. Начало и сущность [Текст] учеб. пособие для автотрактор. специальностей В. И. Барышев, Ю. В. Рождественский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Гидравлика и гидропневмосистемы, Каф. Автомобил. транспорт и сервис автомобилей ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 120, [2] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Гидравлика и пневматика / ООО "Издательство ГиП" : Информ.-техн. журн.

2. Hydraulics & pneumatics: науч.-техн. журн.

3. Journal of hydraulic engineering: науч.-техн. журн.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бажин И.И., Гойдо М.Е., Троицкий В.Л. Проектирование аксиально-поршневого насоса с использованием САПР "Гидрооборудование": Учебное пособие. – Челябинск: ЧПИ, 1989.

2. Барышев В.И. Нормирование промышленной чистоты гидропривода: Учебное пособие. – Челябинск: ЧПИ, 1987.

3. Сиврикова С.Р. Изучение конструкций объемных гидромашин: Учебное пособие. – Челябинск: ЧГТУ, 1995.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. PTC-MathCAD(бессрочно)
3. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
3. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	907 (36)	Мультимедийное оборудование, проектор.
Практические занятия и семинары	431 (2)	Разрезные модели и натурные образцы объемных гидромашин.
Лабораторные занятия	108 (2)	Стенд испытания объемного насоса.