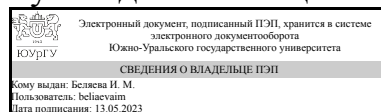


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



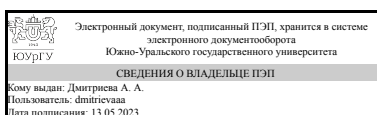
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.13 Актуальные вопросы противодействия коррупции  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

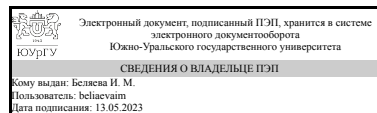
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



И. М. Беляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России, выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения. Задачи курса: изучить теоретические аспекты и нормативно-правовые основы антикоррупционной политики в области противодействия коррупции в России; сформировать умения использовать теоретические знания при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в антикоррупционной сфере на практике; выработать сознательное отношение к требованию неукоснительного соблюдения законности в практической деятельности, уважение к закону, правам и законным интересам личности.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика коррупции и антикоррупционной политики государства.  
Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Знает: правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия,<br>Умеет: определять коррупционные риски<br>Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                                                                   | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления<br>Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления                                                                                                             |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.15 Государственная и муниципальная служба,<br>1.О.29 Правоохранительные органы,<br>1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами,<br>1.О.10 Административное право,<br>1.Ф.12 Прокурорский надзор, | 1.Ф.09 Экспертиза в судопроизводстве        |

|                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.22 Криминология,<br>1.О.30 Основы теории национальной безопасности |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.15 Государственная и муниципальная служба | Знает: организационно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления, основные формы и способы совершенствования собственной деятельности, ограничительные меры, направленные на предупреждение коррупции, для государственных и муниципальных служащих, понятие государственной и муниципальной службы, правовой статус государственного и муниципального служащего, Умеет: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере государственной и муниципальной службы, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования, работать с обращениями граждан в государственные органы и органы местного самоуправления; обжаловать действия (бездействие) должностных лиц, нарушающих права граждан, соблюдать принципы, закрепленные в законодательстве о государственной и муниципальной службе при осуществлении консультировании, составлении юридических заключений Имеет практический опыт: самооценки в целях самообразования, соблюдения Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих при осуществлении консультировании, составлении юридических заключений, работы с нормативными правовыми актами, закрепляющими права и свободы граждан; способами обеспечения и защиты прав граждан органами государственной власти |
| 1.Ф.12 Прокурорский надзор                    | Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования,, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.30 Основы теории национальной безопасности | Знает: основные сведения о патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга в контексте национальной безопасности, основное антикоррупционное законодательство в контексте национальной безопасности, правовые основы обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России Умеет: самостоятельно ориентироваться в основных элементах государственной системы обеспечения национальной безопасности России Имеет практический опыт: применения методики реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством                                                                                                                                                    |
| 1.О.13.02 Уголовное право (особенная часть)    | Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений |
| 1.О.10 Административное право                  | Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие коррупционного поведения, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически                                                                                                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений, толкования административно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.29 Правоохранительные органы                                                    | Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности                                                     |
| 1.Ф.11 Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами | Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности |
| 1.О.22 Криминология                                                                 | Знает: понятие и особенности коррупционной преступности, понятие, виды, причины преступности, особенности личности преступника Умеет: анализировать состояние коррупционной преступности, определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности Имеет практический опыт: разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в области криминологических исследований,                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------|
|  | разработки программ по минимизации коррупционных рисков |
|--|---------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                      |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                           | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                                           | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                           | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                  | 87,5        | 87,5                               |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции        | 16          | 16                                 |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | 24          | 24                                 |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | 16          | 16                                 |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 24          | 24                                 |
| Подготовка к экзамену                                                                                | 7,5         | 7,5                                |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                              | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                             | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая характеристика коррупции                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Общая характеристика правового обеспечения антикоррупционной деятельности | 8                                         | 6 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                      |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2 | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов | 2 |
| 3 | 2 | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                                          | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. История противодействия коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции (международно-правовое и национальное). Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Субъекты антикоррупционной деятельности | 2            |
| 2         | 2         | Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                            | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                              | Семестр | Кол-во часов |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам противодействия коррупции        | ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 10      | 16           |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 10      | 24           |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3                                                                                                                                                                                                                                                             | 10      | 16           |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3 Самостоятельный поиск научной литературы по конкретным темам (вопросам)                                                                                                                                                                                     | 10      | 24           |
| Подготовка к экзамену                                                                                | ПУМД осн.лит.1, доп.лит. 1-4 ЭУМД осн.лит 4-6, доп.лит. 1-3                                                                                                                                                                                                                                                             | 10      | 7,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу 1 | 3   | 15         | <p>На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу 1.</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На практическом занятии проверяются умения обучающихся по разделу 1, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15</p> | экзамен          |
| 2    | 10       | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение                                   | 3   | 15         | На каждом практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по разделу 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен          |

|   |    |                  |                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|----|------------------|----------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  | практических заданий по разделу 2            |   |    | <p>Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Опрос может проводиться в форме тестирования (бланковое или электронное в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) Каждый обучающийся должен решить 10 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся по разделу 2, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания.</p> <p>Каждое правильно выполненное задание – 2 балла</p> <p>Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл.</p> <p>Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие – 15</p> |         |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Кейс-задание - анализ проекта правового акта | 2 | 12 | <p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение.</p> <p>Здание выполняется самостоятельно, выполненная работа размещается в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/login/index.php">https://edu.susu.ru/login/index.php</a> не позднее чем за 10 дней до начала сессии</p> <p>Баллы начисляются по следующим критериям:</p> <p>Соответствие заключения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|   |    |                          |                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|----|--------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                          |                                     |   |    | действующему антикоррупционному законодательству (максимум 2 балла),<br>Мотивированность заключения (максимум 2 балла),<br>Полнота заключения (максимум 2 балла),<br>Правильность выводов (максимум 2 балла),<br>Самостоятельность выводов (максимум 2 балла),<br>Своевременность представления заключения (максимум 2 балла).<br>Максимальное количество баллов - 12.                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 4 | 10 | Текущий контроль         | Итоговое тестирование               | 2 | 20 | Тест по всем темам дисциплины обучающийся решает самостоятельно в соответствующем курсе в Электронном ЮУрГУ в период консультационной недели по графику, размещенному в ЭУК дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ" ( <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> ).<br>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут.<br>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.<br>Успешно пройденным считается тестирование при результате 16 баллов (80%) и более. | экзамен |
| 5 | 10 | Бонус                    | Участие в конференциях и публикации | - | 5  | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br>Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br>Международная (участие) – 2 балла                                                                                                                                                | экзамен |
| 6 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен                             | - | 23 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> </ul> <p>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение Итогового тестирования с достижением по нему результата не менее 80 % и Кейс-задания с достижением по нему результата не менее 10 баллов обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                   | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                       | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-11       | Знает: правовые основы национального и международного права по противодействию коррупции, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционного поведения, его причины и последствия, | +    | + |   |   | + | + |
| УК-11       | Умеет: определять коррупционные риски                                                                                                                                                                 | +    | + | + | + | + | + |
| УК-11       | Имеет практический опыт: разработки программ противодействия коррупции различных уровней                                                                                                              |      | + |   |   |   | + |
| ПК-1        | Знает: особенности коррупционных правонарушений и преступлений, законодательство, устанавливающее ответственность за их совершение; способы их выявления                                              |      | + |   |   | + | + |
| ПК-1        | Умеет: квалифицировать коррупционные правонарушения и преступления                                                                                                                                    |      | + |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Административное право зарубежных стран [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" Н. В. Румянцев и др.; под ред. Н. В. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. - 455 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по уголовным делам [Текст] для студентов специальностей и направлений 40.00.00 "Юриспруденция" сост.: И. М. Беляева, А. Н. Классен, Л. В. Красущих ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. и уголов.-исполнит. право, криминология ; ЮУрГУ. - 4-е изд., изм. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 418, [1] с.
2. Сماشникова, Т. Б. Государственная служба. Государственные служащие. Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] Т. Б. Сماشникова. - Челябинск: Библиотека Миллера, 2020. - 71 с.
3. Сماشникова, Т. Б. Конспект лекций по курсу "Административное право" [Текст] Т. Б. Сماشникова. - Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2019. - 342, [1] с.
4. Воронин, Ю. А. Криминология [Текст : непосредственный] учеб. пособие по специальности 40.05.02 "Правоохранит. деятельность" и др. Ю. А. Воронин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Уголов. и уголов.-исполнит. право,

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Постановления Пленумов Верховного суда РФ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 729 с. — ISBN 978-5-394-03416-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/119275">https://e.lanbook.com/book/119275</a>                                                                                                           |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Силкин, В. П. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / В. П. Силкин. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-87851-751-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/171279">https://e.lanbook.com/book/171279</a>                                                                                                                      |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-394-03414-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/119276">https://e.lanbook.com/book/119276</a>                                                                                                                 |
| 4 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Куракин, А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие для вузов / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12930-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/497557">https://urait.ru/bcode/497557</a>                          |
| 5 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Египянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/493903">https://urait.ru/bcode/493903</a> |
| 6 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/494730">https://urait.ru/bcode/494730</a> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 107 (8Э) | Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол 6тиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт.         |
| Лекции                          | 318 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 16 шт. Посадочных мест -64 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. |