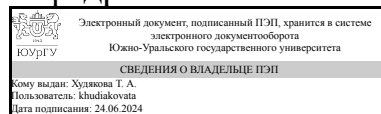


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



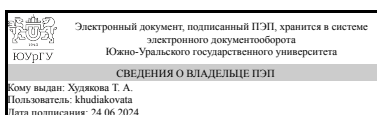
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.11 Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

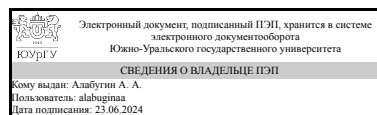
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.Экон.Н., доц., профессор



А. А. Алабугин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: - развить компетенции восприимчивости магистрантов к поиску и применению в практике своей деятельности новых методов теории повышения качества управления процессами достижения технологического лидерства в предпринимательстве; - представить инструментарий выявления инновационных идей стартапа ВКР магистранта, специалиста-управленца (менеджера) проблем и задач исследования или проекта повышения качества управления процессами перевода исследуемого объекта к высоким технологиям 5-6-го укладов экономики; - диагностировать предполагаемое (предпочитаемое) место будущей работы магистранта после завершения учебы в ЮУрГУ, как будущего специалиста-управленца (менеджера). Применение методов позволит оценить готовность к реализации стартапа инновационного проекта или научного исследования для достижения технологического лидерства предприятия-места работы. задачи практикума: - изучение дисциплины методами активных практических занятий с использованием и заполнением таблиц и рисунков заданий и кейсов Методических указаний типа рабочей тетради; - усвоение содержания и значимости результатов заданий в период обучения и представление 4-х заданий-отчетов по соответствующим адресам электронного ЮУрГУ или в письменной форме печатного отчета. Задачи: - изучение дисциплины методами активных практических занятий с использованием и заполнением таблиц и рисунков заданий и кейсов Методических указаний типа рабочей тетради; - усвоение содержания и значимости результатов заданий в период обучения и представление 4-х заданий-отчетов по соответствующим адресам электронного ЮУрГУ или в письменной форме печатного отчета.

Краткое содержание дисциплины

Задание-отчет 1. Формирование проектно-исследовательской группы (команды) в Практикуме 1. Задание-отчет 2. Применение моделей и методов активного изучения дисциплины в Практикуме 2. Задание-отчет 3. Тренинг продуцирования бизнес-идей при решении задач в проектах достижения технологического лидерства и предпринимательства в Практикуме 3. Задание-отчет 4. Кейс-задания по дисциплине «Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству»: Кейс 1. Изучение конкретной ситуации. Кейс 2. Продолжение работы по конкретной ситуации в тексте реферата. Кейс 3. Расчетная часть реферата по оценке экономической эффективности проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых достижений инвестиционного, системного анализа и гибких	Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками; - методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта

методологий управления проектами	Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализаций проекта
ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации	Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации; - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации; - использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологическое предпринимательство, Управление технологическим развитием, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Информационные системы поддержки принятия управленческих решений, Информационные системы в технологическом предпринимательстве, Start-up предпринимательство на рынке высокотехнологичных продуктов, Управленческий анализ в технологическом

	предпринимательстве, Гибкие методы управления проектами, Оценка эффективности проектных решений, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление технологическим развитием	Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды
Технологическое предпринимательство	Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства, - нормативно-правовые, понятийные и методические основы

	технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией, - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий, - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию

	современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований Имеет практический опыт: -обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, -разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка отчета по результатам усвоения материалов практикума	28,75	28.75
Подготовка к зачету	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Практикум 1. Формирование проектно-исследовательской группы (команды)	12	0	12	0
2	Практикум 2. Методы активного изучения дисциплины и диагностики потенциала лидерства в предпринимательстве	16	0	16	0
3	Практикум 3. Тренинг продуцирования бизнес-идей при решении задач достижения технологического лидерства и предпринимательства	12	0	12	0
4	Практикум 4. Кейс-задания по дисциплине «Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству»	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1,2	1	Формирование и развитие команды по компетенциям ее членов.	4
3,4	1	Оценка степени проявления инновационно - творческих подходов в работе подгрупп вашей группы (команды) в учебной ситуации.	4
5,6	1	Оценка влияния различий в группе на успех совместной работы. Оценка пропорциональности распределения ролей в команде по направлениям тем ВКР.	4
7,8	2	Обсуждение тематической направленности практикумов, их назначения и возможностей использования при выполнении ВКР. Обоснование выбора объекта исследования и отрасли применительно к в вашей теме ВКР.	4
9,10	2	Диагностика потенциала интерактивности магистранта.	4
11,12	2	Изучение отличий сфер деятельности и определения предварительных намерений по выбору типа последующих ваших работ (проектный или исследовательский) используйте пособия или ресурсы Интернет. Отличия характеристик научных результатов специалиста или магистранта в реферате и ВКР.	4
13,14	2	Оценка качества коммуникаций при совместной работе в проектных подгруппах следует выявить различия умений и навыков ролевого поведения студентов в учебной группе: исследователь-теоретик, разработчик проектов-практик.	4
15,16	3	Оценка мотивированности и нацеленности студентов на реальные проекты организации собственного дела при решении задач достижения технологического лидерства и предпринимательства (бизнеса). Поиск инновационной идеи стартапа для ВКР.	4
17,18	3	Разработка модели интеллект-карты, представляющая процессы реализации так называемого радиантного мышления системного типа.	4
19,20	3	Анализ достоинств и недостатков положений теории устойчивого развития объекта исследования и проекта технологического лидерства и предпринимательства	4
21,22	4	Четырех факторный SWOT-анализ достоинств, недостатков, внешних возможностей и угроз в результате применения двух методов повышения качества управления техническим лидерством и предпринимательством по	4

		теме ВКР .	
23,24	4	Проблемы организационного поведения при создании системы технологического лидерства и предпринимательства. Оценка креативного потенциала технологического лидерства и предпринимательства	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка отчета по результатам усвоения материалов практикума	ПУМД (основная 1); ЭУМД 1,2,3,5 https://e.lanbook.com	3	28,75
Подготовка к зачету	ПУМД (дополнительная 1); ЭУМД 2,4,5; А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству" и подготовке отчета для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2024г. https://e.lanbook.com ; http://www.lib.susu	3	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1 (раздел Практикум 1. Формирование проектно-исследовательской группы (команды)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются	зачет

					по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2 (раздел Практикум 2. Методы активного изучения дисциплины и диагностики потенциала лидерства в предпринимательстве)	1	5 Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 зачет за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-	зачет

						следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа №3 (раздел Практикум 3. Тренинг продуцирования бизнес-идей при решении задач достижения технологического лидерства и предпринимательства)	1	5	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5 за задание. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы	зачет

					излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа №4 (отчет)	1	5 Отчет выполняется письменно в аудиторное и внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю лично или через Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отчет оценивается по четырем критериям, итоговая оценка отчета – сумма баллов по критериям. Критерии оценки отчета: 1) Соответствие содержания отчета заявленной теме 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание реферата в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи отчета. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание отчета соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи отчета. 3 балла – тема раскрывается частично, содержание отчета не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно	зачет

					сформулированы цель и задачи отчета. 0 баллов – тема не раскрывается, содержание отчета не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи отчета. 2) Логичность и последовательность изложения материала отчета, аргументированность выводов 5 баллов – материал в отчете излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы; 4 балла – материал в отчете излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы; 3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы; 0 баллов – материал в отчете излагается непоследовательно, выводы не обоснованы. 3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме отчета 5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме отчета; 4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме отчета; 3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме отчета; 0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются 4) Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта 5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности; 4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан	
--	--	--	--	--	--	--

					научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки; 3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи; 0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
5	3	Промежуточная аттестация	Собеседование по вопросам дисциплины	-	5 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки зачетного задания 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности	зачет

					изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по билетам. Задание на зачет включает теоретические и ситуационно-логические задания. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине "Экономика инноваций" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками; - методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта	++				++
ПК-4	Умеет: - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта	++				++
ПК-4	Имеет практический опыт: - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации; - применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта	++				++
ПК-5	Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения			++	++	++

	ресурсов по проектам технологического развития организации - информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации				
ПК-5	Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации; - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации; - использовать методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации			+++	
ПК-5	Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации - использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации			+++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ахтямов М. К. Технология личной работы менеджера : учеб. пособие для экон. специальностей / М. К. Ахтямов, Н. А. Кузнецова, Е. В. Урцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и инновац. развитие бизнеса ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 104 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование : метод. указания к практ. занятиям для направлений "Менеджмент" и "Экономика" / Н. С. Дзензелюк и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 31, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566040

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству" и подготовке отчета для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2024г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. А.А. Алабугин Методические указания по изучению дисциплины "Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству" и подготовке отчета для магистрантов направления подготовки 38.04.02, 2024г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чижанькова, И. В. Экономика инноваций и управление инновационным бизнесом : учебное пособие / И. В. Чижанькова, Н. Ф. Бондалетова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218450 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Елисеев, А. С. Экономика: Бизнес-курс MBA : учебник / А. С. Елисеев. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 498 с. — ISBN 978-5-394-04046-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277676 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Земцова, Л. В. Оценка и управление рисками фирмы: конспект лекций : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/313571 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безруких, Ю. А. Экономико-технологические основы развития общества : учебное пособие / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147589 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безруких, Ю. А. Управленческие инновации как фактор внедрения новых технологий : монография / Ю. А. Безруких, Е. В. Мельникова, А. В. Рубинская ; под общей редакцией Е. В. Мельниковой. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-86433-791-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147575 (дата обращения: 21.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Лекции	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Зачет	127 (36)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. (с возможностью подключения к сети Интернет), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.