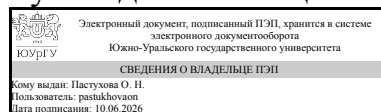


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



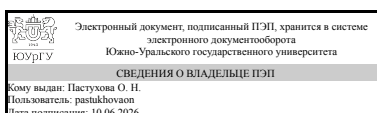
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Кадровое обеспечение экономической безопасности
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

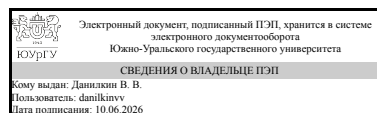
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



В. В. Данилкин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также определение места кадровой политики в деятельности современной организации в условиях действующего отечественного законодательства. Основные задачи дисциплины: изучение организационных, правовых и экономических основ деятельности менеджмента предприятия по вопросам труда (персонала), методики работы с персональными данными сотрудников, технологии разработки плановых и инструктивных документов по вопросам трудового менеджмента на предприятии, методов контроля уровня кадровой безопасности предприятия. Подготовка студентов к эффективному использованию современных подходов и методов управления кадровым обеспечением экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы кадровой безопасности предприятия. Общая характеристика кадровой безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им, отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России, ошибки в стратегии HR-менеджмента, снижающие степень кадровой безопасности организации. Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью, стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы, распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью, методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Вопросы противодействия угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации. Раздел 2. Практические аспекты обеспечения кадровой безопасности. Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности. Технология паспортизации персонала организации, как фактор безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Основы менеджмента, 1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование, 1.О.23 Управление проектами, 1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора, 1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности, 1.О.07 Психология, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.27 Управление предприятием (организацией)	1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, ФД.01 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.30 Экономика отраслей общественного сектора	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения
1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию; методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации; подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им; инструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения;

современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения. Умеет: формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельности. Выбирать и комбинировать специализированные инструментарию и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать отчетность по всем видам рисков организации; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; составлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками. Имеет практический опыт: определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, применения системного подхода анализа и оценки экономической

	безопасности хозяйствующих субъектов, определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов, идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организации; оценки предельно допустимого уровня риска организации; оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск
1.О.13 Основы менеджмента	Знает: основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента Умеет: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи, анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации Имеет практический опыт: владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций
1.Ф.14 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Знает: основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации Умеет: управлять проектом на всех этапах его

	жизненного цикла с учетом результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности организации, выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития. Имеет практический опыт: оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, анализа и оценки источников информации для изучения состояния и обоснования перспектив развития организаций; владения методами прогнозирования динамики основных производственно-экономических показателей деятельности предприятия; навыками выявления проблем на основе выполненного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия; разработкой мероприятий по развитию организации
1.О.07 Психология	Знает: знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями. Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей

	жизни, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ
1.О.23 Управление проектами	Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; методы рационального планирования (долгосрочного, краткосрочного), с учетом ограниченных ресурсов и факторов неопределенности, сущность проектной деятельности, особенности ее планирования и организации; формы и методы финансирования проектной деятельности; основные принципы управления рисками в проектной деятельности, роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам на всех этапах его жизненного цикла, формулировать и ставить задачи для разработки проекта; определять эффективность проектов, выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов, применения методов проектной деятельности, формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта
1.О.27 Управление предприятием (организацией)	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения

	технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
1.Ф.09 Внутрифирменное бюджетирование	Знает: общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления, экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации Умеет: использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования, формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования Имеет практический опыт: разработки основных бюджетов фирмы, установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,75	93,75
Освоение рекомендованной литературы для самостоятельного изучения лекционного материала	30	30
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка практической работы. производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и	28	28

комплексную характеристику кадрового потенциала.		
Выступление с докладами (презентациями) на семинарах 1. Технические средства защиты имущества организации. 2. Программные средства защиты от несанкционированного вмешательства в управление финансовыми расчетами организации. 3. Режимные мероприятия, направленные на защиту имущества организации. 4. Финансовая дисциплина в организации как основная форма профилактики угроз хищений денежных средств. 5. Правила хранения ликвидных материальных ценностей организации. 6. Проблема коррупции в службах коммерческого директора организации. 7. Борьба с мелкими расхитителями товарно-материальных ценностей организации. 8. Профилактика угрозы коррупции со стороны должностных лиц. 9. Санкции к сотрудникам организации при выявлении фактов хищений ими имущества работодателя.	17,75	17.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы кадровой безопасности предприятия.	4	0	4	0
2	Практические аспекты обеспечения кадровой безопасности.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика кадровой безопасности предприятия. Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации, классификация возможных угроз и методов противодействия им, отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России, ошибки в стратегии HR-менеджмента, снижающие степень кадровой безопасности организации. Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью, стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции в рамках системы, распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью, методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Вопросы противодействия угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации.	0
2	2	Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала. Противодействие	0

		угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности. Технология паспортизации персонала организации, как фактор безопасности.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России. Функциональные элементы системы обесп. КБ организации. Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя, противодействие угрозе покушений на сотрудников организации.	2
2	1	Составить производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	2
3	2	Формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	2
4	2	Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации. Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Освоение рекомендованной литературы для самостоятельного изучения лекционного материала	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	9	30
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. №1, Тема 1, стр. 23 - 45, №2, Тема 2, стр. 60-69; тема 3, стр. 178-196. ЭУМД, доп. лит. №2 тема 3, стр. 22-45; №3 тема 4, стр 223-236	9	18

Подготовка практической работы. производственно-рыночный паспорт базового предприятия, содержащий, в том числе, описание основных технологических процессов изготовления и реализации продукции, основные технико - экономические показатели деятельности, карту конкурентного позиционирования на товарных рынках и комплексную характеристику кадрового потенциала.	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	9	28
Выступление с докладами (презентациями) на семинарах 1. Технические средства защиты имущества организации. 2. Программные средства защиты от несанкционированного вмешательства в управление финансовыми расчетами организации. 3. Режимные мероприятия, направленные на защиту имущества организации. 4. Финансовая дисциплина в организации как основная форма профилактики угроз хищений денежных средств. 5. Правила хранения ликвидных материальных ценностей организации. 6. Проблема коррупции в службах коммерческого директора организации. 7. Борьба с мелкими расхитителями товарно-материальных ценностей организации. 8. Профилактика угрозы коррупции со стороны должностных лиц. 9. Санкции к сотрудникам организации при выявлении фактов хищений ими имущества работодателя.	ПУМД, осн. лит. №1, все разделы, №2 все разделы ЭУМД, осн. лит. №1,2 Все разделы, ПУМД, доп. лит. № 1, 2, 3 все разделы	9	17,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Практическая работа: Паспорт персонала – это система важнейших показателей, документально	1	15	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной практической работе (3 задания). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	зачет

			отражающих его состояние и перспективы социального развития, социальный потенциал предприятия.			система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов за 1 задание 5. Итого 15.	
2	9	Текущий контроль	Практическая работа. Правовой режим информации в компании	1	20	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 4 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 *6 вопросов = 12 баллов. Умение ответить на вопросы - 4 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	зачет
3	9	Текущий контроль	Практическая работа: О отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности, служба безопасности организации и ее функции	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
4	9	Текущий контроль	Практическая работа: Противодействие угрозе переманивания сотрудников организации, противодействие угрозе склонения сотрудников к нежелательному поведению в отношении работодателя,	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и	зачет

			противодействие угрозе покушений на сотрудников организации			обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
5	9	Текущий контроль	Практическая работа: Формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала, методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала, управление персоналом организации в целях обеспечения ее имущественной безопасности.	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
6	9	Текущий контроль	Семинар: Имущество организации как объект защиты (доклады, сообщения)	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
7	9	Текущий контроль	Практическая работа: Конфиденциальная информация как объект защиты, типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации	1	5	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной контрольной практической работе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. ПР оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл.	зачет

						Максимальное количество баллов – 5.	
8	9	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	30	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся проходит итоговое тестирование (бланковое или с использованием Электронного ЮУрГУ), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3	Знает: основы служебной деятельности подчиненных, в том числе построения эффективной работы в команды с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия								

УК-3	Умеет: планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов; использовать основные методы управления персоналом					++		++	
УК-3	Имеет практический опыт: планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью обеспечения экономической безопасности	+					+		+
ПК-6	Знает: основы организации работы коллектива для решения экономических задач и руководство им, разработка кадровой стратегий функционирования организации и ее подразделений, кадрового руководства службами и подразделениями организации						++	++	++
ПК-6	Умеет: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогнозы показателей деятельности организации в сфере кадрового обеспечения экономической безопасности, руководить службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты кадровых решений и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности деятельности организации						+	++	++
ПК-6	Имеет практический опыт: разработки перспективных и годовых планов кадрового обеспечения экономической безопасности, владения методами организации оперативного и статистического учета персонала	++							+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление персоналом организации: учебник для вузов по спец. "Менеджмент организации", "Управление персоналом", "Экономика труда": рек. МО РФ"/Гос. ун-т упр.; А.Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А. Я. Кибанова. -3-е изд., доп. и перераб.-М. : ИНФРА-М, 2008. - 638 с.:ил.-(Высшее образование).
2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. ред Л.П.Гончаренко, Ф.В.Акулинина.- М.: Юрайт, 2015.- 478 с

б) дополнительная литература:

1. Управление персоналом организации : учебник / А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, И. Е. Ворожейкин и др. ; под ред. А.Я. Кибанова. - М. : Инфра-м, 2010. - 695 с. : ил. - (ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ).
2. Управление персоналом: учебник для бакалавров по направ. "Торговое дело": доп. УМО/под ред. А.А.Литвинюка.-М.:Юрайт,2012.-434 с.- (Бакалавр).
3. Андреева, В. И. Делопроизводство: организация и ведение/В.И. Андреева.-3-е изд., перераб. и доп.-М. :Кнорус,-2010.-296 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
КО

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586929 (дата обращения: 09.06.2026).
2	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Кадровая безопасность 2025, Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=152492
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пугачев, В. П. Управление персоналом организации : учебник и практикум для вузов / В. П. Пугачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16597-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586323 (дата обращения: 10.06.2026).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.

Зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.