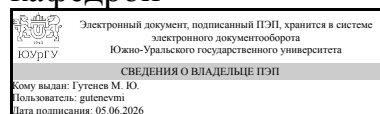


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



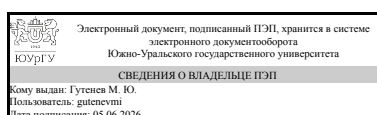
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06.01 Моделирование региональных политических процессов
для направления 41.04.04 Политология
уровень Магистратура
магистерская программа Политический менеджмент
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

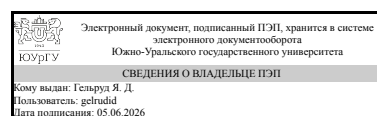
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



Я. Д. Гельруд

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - привитие навыков современных видов логического и математического мышления при управлении организационными системами, - привитие навыков использования основ моделирования и соответствующих инструментов и методов их обоснования и поддержки в области управления системами различной сложности в политической науке. Задачи дисциплины: - привить студентам навыки применения методологии экономико-математического моделирования региональных политических процессов; - обучить студентов самостоятельно решать типовые задачи логистики, управления рисками и оптимизации региональных политических процессов с использованием экономико-математических методов, при необходимости обращаясь к специальной литературе по данным вопросам; - сформировать навыки профессиональной коммуникации по проблемам применения математических методов в управлении в данной области; - закрепить и развить базовые навыки подготовки и принятия управленческих решений на основе применения экономико-математических методов с учётом границ их познавательных возможностей и рисков, связанных с их применением.

Краткое содержание дисциплины

Методы решения задач организационного управления имеют общие основные методологические принципы, главными из которых являются системный подход и математическое моделирование (называемое также исследование операций). Системный анализ в большей степени ориентирован на решение задач стратегического характера (стратегического планирования), а исследование операций – тактического (текущего планирования). Представленные в данном курсе модели и методы ориентированы на задачи, которые попадают в сферу, как исследования операций, так и системного анализа.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей	Знает: действующие нормативно-правовые документы, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: применять положения нормативно-правовых документов в рамках своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт: подготовки нормативно-правовых документов при выполнении своих профессиональных обязанностей
ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности	Знает: результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, применяемых при моделировании политических процессов Умеет: применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при создании моделей

	политических процессов для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при моделировании региональных политических процессов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Новейшие тенденции и направления в современной политологии, Методология научного исследования, Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методология научного исследования	Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования, достижения современной политической теории и прикладной политической науки и смежных дисциплин; тренды современной науки Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования, применять теоретические положения политической науки и смежных дисциплин при решении прикладных задач в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в политической науке и междисциплинарных областях; определения научной новизны исследуемой проблематики и поиска ее инновационного потенциала; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применения методов

	политического прогнозирования, решения задач в профессиональной деятельности на основе применения актуальных результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах
Новейшие тенденции и направления в современной политологии	Знает: научные школы и направления в политической науке; основные тенденции и направления исследований в современной политической науке; методы анализа и прогнозирования политических процессов различного уровня, основные направления современных исследований в политической науке; специфику целевой аудитории и ведущие средства массовой информации, являющиеся потребителем публикаций по профилю деятельности., основные нормативно-правовые документы в профессиональной сфере; принципы разработки и функционирования правовых норм Умеет: ориентироваться в ведущих теориях и методах проведения исследований в современной политической науке, осуществлять самостоятельные исследования политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического уровней, осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями средств массовой информации - потребителями публикаций по профилю деятельности на основе базовых принципов медиаменеджмента., работать с нормативно-правовыми документам; готовить предложения по созданию нормативно-правовых документов Имеет практический опыт: теоретического и эмпирического анализа политических процессов различного уровня; организации и проведения аналитических исследований политических процессов различного уровня, взаимодействия со средствами массовой информации при проведении информационных кампаний по профилю деятельности на основе использования базовых принципов медиаменеджмента., подготовки проектов нормативно-правовых документов в профессиональной сфере
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Знает: основные нормативные документы и требования к ним в пределах организации своей профессиональной деятельности. , основные направления и результаты научных и научно-практических исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Умеет: работать с различными нормативно-правовыми документами в пределах организации своей профессиональной деятельности., работать с научной, научно-методической и научно-популярной литературой по политическим наукам; работать с информационными базами и

	ными источниками данных для решения практических задач. Имеет практический опыт: разработки и подготовки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности., применения результатов научных и научно-практических исследований в области политической науки для решения профессиональных задач.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 41,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	66,5	66,5
Подготовка курсовой работы	40	40
Подготовка к экзамену	26,5	26.5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Моделирование региональных политических процессов	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие системного подхода. Связь системного подхода с математическим моделированием. Механистический метод анализа. Общие понятия математического моделирования. Формальная структура постановки задач принятия решений.	2
2	1	Методы экспертных оценок. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Коэффициент конкордации. Априорные и апостериорные методы оценки эксперта.	2
3	1	Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Критерии	2

		Лапласа, Вальда, Байеса, Сэвиджа и Гурвица. Использование математического ожидания и дисперсии.	
4	1	Дерево решений, лицо, принимающее решение (ЛПР), ожидаемая денежная оценка, стоимость достоверной информации. Парадокс Алле. Дилемма генерала. Причины нерационального поведения.	2
5	1	Задачи многокритериальной оптимизации. Оптимальность по Парето. Методы решения многокритериальных задач, используя метод последовательных уступок. Метод идеальной точки.	2
6	1	Управление организационными системами. Метод итераций, механизм прямых приоритетов, механизм обратных приоритетов, конкурсный механизм, метод открытого управления.	2
7	1	Коллективные решения. Парадокс Кондорсе. Метод Борда. Аксиомы Эрроу. Принятие коллективных решений в малых группах.	2
8	1	Моделирование политических процессов методами теории игр. Методы решения управленческих задач в условиях конфликтных ситуаций, используя математическую модель теории матричных игр. Цена игры. Локальные и смешанные стратегии.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Примеры математического моделирования. Примеры построения формальной структуры постановки задач принятия решений.	2
2	1	Примеры использования экспертных оценок. Вычисление коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации.	2
3	1	Примеры принятия решений в условиях неопределенности и риска. Вычисления по критериям Лапласа, Вальда, Байеса, Сэвиджа и Гурвица. Вычисление математического ожидания и дисперсии.	2
4	1	Построение дерева решений, вычисление ожидаемой денежной оценки, стоимости достоверной информации.	2
5	1	Примеры задач многокритериальной оптимизации. Решение многокритериальных задач, используя метод последовательных уступок.	2
6	1	Решение задач управления организационными системами методом итераций, механизмом прямых приоритетов, механизмом обратных приоритетов, конкурсный механизм, методом открытого управления.	2
7	1	Решение задач принятия коллективных решений в малых группах.	2
8	1	Примеры решения управленческих задач в условиях конфликтных ситуаций, используя математическую модель теории матричных игр. Нахождение цены игры, оптимальной смешанной стратегии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка курсовой работы	1. Вентцель, Е.С. Исследование операций:	3	40

	Задачи, принципы, методология: учеб. пособие / Е.С. Вентцель. – М.: КноРус, 2013. – 192 с. Глава 7. 2. Моделирование-политических процессов.docx . файл на кафедре, (в печати).		
Подготовка к экзамену	1. Гельруд Я.Д. Математические методы и модели в управлении (электронный вариант). – Челябинск.: ЮУрГУ. 2012. – 421с.	3	26,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Курсовая работа/проект	курсовая работа	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	кур-совые работы
2	3	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты содержат 30 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.	экзамен
3	3	Проме-жуточная	тестирование	-	3	Отлично: более 85% правильных ответов. Хорошо: от 60 до 85% правильных	экзамен

		аттестация				ответов. Удовлетворительно: от 30 до 60% правильных ответов. Неудовлетворительно: менее 30%.	
4	3	Текущий контроль	тестирование	2	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 30 баллов. Итоговое тестирование содержит 30 вопросов (из п.7.3), затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, при этом 10 политических партий для анализа их программ выбираются студентом самостоятельно из 42 зарегистрированных. Таким образом, тема курсовой работы одна, но они отличаются разным набором анализируемых партий.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: действующие нормативно-правовые документы, применяемые при осуществлении профессиональной деятельности	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять положения нормативно-правовых документов в рамках своей профессиональной деятельности	+	+	+	+

ПК-3	Имеет практический опыт: подготовки нормативно-правовых документов при выполнении своих профессиональных обязанностей	+	+	+	+
ПК-4	Знает: результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, применяемых при моделировании политических процессов	+	+	+	
ПК-4	Умеет: применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при создании моделей политических процессов для решения задач профессиональной деятельности	+	+	+	
ПК-4	Имеет практический опыт: применения результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при моделировании региональных политических процессов	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ларичев О. И. Теория и методы принятия решений, а также Хроника событий в Волшебных Странах : учеб. для вузов / О. И. Ларичев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М. : Физматкнига: Логос, 2006. - 290,[1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Вентцель, Е. С. Исследование операций : Задачи, принципы, методология [Текст] учеб. пособие Е. С. Вентцель. - 5-е изд., стер. - М.: КноРус, 2010
2. Бережная, Е. В. Математические методы моделирования экономических систем [Текст] учебное пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" Е. В. Бережная, В. И. Бережной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 430, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гельруд Я.Д. Математические методы и модели в управлении (электронный вариант). –Челябинск.: ЮУрГУ. 2012. – 421с.
2. Моделирование-политических процессов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гельруд Я.Д. Математические методы и модели в управлении (электронный вариант). –Челябинск.: ЮУрГУ. 2012. – 421с.
2. Моделирование-политических процессов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ ДЛЯ МАГИСТРОВ Гельруд Я.Д. Электронное учебное пособие к лекционным и практическим занятиям / Челябинск, 2013. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29192142
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Колокольникова, А. И. Математические методы в менеджменте : учебное пособие для вузов / А. И. Колокольникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-507-50215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/440039 (дата обращения: 15.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Павленков, М. Н. Математические методы в экономике и управлении: учебное пособие / М. Н. Павленков. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 233 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344921 (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	162a (1)	16 ПК, Экран, Интернет, Microsoft-Office(бессрочно), Excel
Лекции	162a (1)	16 ПК, экран, Интернет, Microsoft-Office(бессрочно), Excel
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 ПК, Экран, Интернет, Microsoft-Office(бессрочно), Excel