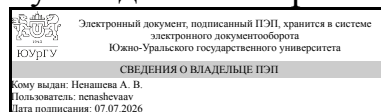


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



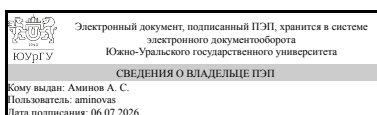
А. В. Ненасева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.03.01 Анатомия человека  
**для направления** 44.03.01 Педагогическое образование  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

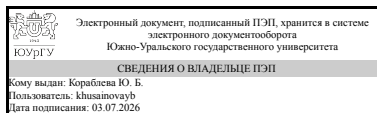
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Ю. Б. Кораблева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.<br>Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.<br>Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                  | Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.<br>Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.<br>Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | ФД.02 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности,<br>ФД.01 Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях,<br>1.О.03.02 Физиология человека,<br>Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 18,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 125,5       | 125,5                              |
| Антропометрические измерения и определение соматотипа                      | 8           | 8                                  |
| Подготовка к экзамену                                                      | 16          | 16                                 |
| Подготовка сводного реферата                                               | 11          | 11                                 |
| Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом                            | 16          | 16                                 |

|                                             |      |         |
|---------------------------------------------|------|---------|
| Анатомический анализ физического упражнения | 10   | 10      |
| Разработка отчетов по темам курса           | 53,5 | 53.5    |
| Подготовка терминологического словаря       | 11   | 11      |
| Консультации и промежуточная аттестация     | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)    | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи                         | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 2         | Анатомия систем исполнения движений                                            | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Анатомия систем обеспечения и регуляции движений                               | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 4         | Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Современные представления о целостности организма: уровни организации организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложение человека [соматоскопия, морфометрия]                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 2         | 2         | Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей. Основы артрологии и миологии: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения опорно-двигательного аппарата, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]                                                                                                               | 2            |
| 3         | 3         | Структурно-функциональная организация кардиореспираторной системы. Анатомия дыхательной гимнастики. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности легких и сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]                                                                                                                                             | 2            |
| 4         | 4         | Структурно-функциональная организация висцеральных систем. Морфофункциональные особенности адаптации и нарушения, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]. Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека. Анализаторы, морфофункциональные особенности адаптации, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью] | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Антропометрические измерения и определение соматотипа | <p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p> <p>Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/509752">https://e.lanbook.com/book/509752</a></p> <p>Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237368">https://e.lanbook.com/book/237368</a></p> | 1       | 8            |
| Подготовка к экзамену                                 | <p>Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | 16           |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                 | Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283463">https://e.lanbook.com/book/283463</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |    |
| Подготовка сводного реферата                    | Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Дополнительная электронная: Каранашева, В. А. Анатомия человека : учебное пособие / В. А. Каранашева, М. Х. Тлакадугова, А. А. Пшукова. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/510927">https://e.lanbook.com/book/510927</a> . Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/193791">https://e.lanbook.com/book/193791</a> | 1 | 11 |
| Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом | Работа с бесплатными онлайн 3D-анатомическими атласами российских разработчиков: 1.SYSTEMA. Анатомический 3D-атлас [Электронный ресурс] / ООО «СИСТЕМА», совместно с ВМедА им. С.М. Кирова. – URL: <a href="https://systema-learn.com">https://systema-learn.com</a> . – Режим доступа: условно-бесплатный, требуется регистрация. 2.VOKA Anatomy. 3D-атлас анатомии и патологий [Электронный ресурс] / ООО «ВОКА». – URL: <a href="https://voka.io/ru/download/">https://voka.io/ru/download/</a> . – Режим доступа: бесплатный доступ после регистрации.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 16 |
| Анатомический анализ физического упражнения     | Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Дополнительная электронная: Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 10 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                       | библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237368">https://e.lanbook.com/book/237368</a><br>Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/283463">https://e.lanbook.com/book/283463</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |      |
| Разработка отчетов по темам курса     | Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил.<br>Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369179">https://e.lanbook.com/book/369179</a><br>Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369179">https://e.lanbook.com/book/369179</a><br>Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/509752">https://e.lanbook.com/book/509752</a><br>Черток, В. М. Анатомия возрастных изменений нервной системы и органов чувств человека : учебное пособие / В. М. Черток, А. Е. Коцюба. — Владивосток : ТГМУ, 2026. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/520660">https://e.lanbook.com/book/520660</a> | 1 | 53,5 |
| Подготовка терминологического словаря | Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил.<br>Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/164519">https://e.lanbook.com/book/164519</a><br>Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 11   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369179">https://e.lanbook.com/book/369179</a><br>Павлов, А. В. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека : учебное пособие для вузов / А. В. Павлов, Л. Б. Филимонова, И. М. Байриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/510260">https://e.lanbook.com/book/510260</a><br>Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369179">https://e.lanbook.com/book/369179</a><br>Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98301-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет" | 0,5 | 100        | Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.<br>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. | экзамен          |

|   |   |                  |                                                          |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                          |     |     | <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Клетки и ткани"    | 1   | 100 | <p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p> | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Основы остеологии" | 1,5 | 100 | <p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|   |   |                  |                                                                  |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                  |     |     | <p>всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Основы артросиндесмологии" | 1,5 | 100 | <p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения.</p> <p>Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p> | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема "Мышечная система"          | 1,5 | 100 | <p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|   |   |                  |                                                                    |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                                    |   |     | <p>неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тест по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"     | 1 | 20  | <p>Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2 (экзамен в форме компьютерного тестирования)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Отчет по практическому занятию_ тема «Сердечно-сосудистая система» | 1 | 100 | <p>Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.</p> <p>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.</p> | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий          | Тест по                                                            | 1 | 30  | Тест содержит 30 вопросов. За                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль                 | практическому занятию_ темы "Нервная система", "Органы чувств" |     |     | каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 30 минут. Количество попыток - 2 (экзамен в форме компьютерного тестирования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 9  | 1 | Текущий контроль         | Тест по практическому занятию_ темы "Пищеварительная система"  | 1   | 25  | Тест содержит 25 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 25 минут. Количество попыток -2 (экзамен в форме компьютерного тестирования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                        | -   | 30  | Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте – 1 балл. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -1 (экзамен в форме компьютерного тестирования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 11 | 1 | Текущий контроль         | Сводный реферат                                                | 0,5 | 100 | Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала.<br>Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен.<br>Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена.<br>Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия человека" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.</p> <p>Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов.</p> <p>Полученные баллы размещаются в соответствующей графе «Экзамен» и автоматически переводятся в % индивидуального рейтинга.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-7        | Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-7        | Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.                                                                                      | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-7        | Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                               | +    | + |   |   |   | + |   |   | + | +  |    |
| ОПК-8       | Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.                                                                                                                                                                                                                                                                        | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| ОПК-8       | Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                 | +    | + |   | + | + |   | + | + | + | +  | +  |



1. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 2010-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/369179">https://e.lanbook.com/book/369179</a>                                                |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Павлов, А. В. Анатомия сосудов и нервов головы и шеи человека : учебное пособие для вузов / А. В. Павлов, Л. Б. Филимонова, И. М. Байриков. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 100 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/510260">https://e.lanbook.com/book/510260</a>                                                                     |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Черток, В. М. Анатомия возрастных изменений нервной системы и органов чувств человека : учебное пособие / В. М. Черток, А. Е. Коцюба. — Владивосток : ТГМУ, 2026. — 106 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/520660">https://e.lanbook.com/book/520660</a>                                                                               |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Спирина, Г. А. Анатомия человека (с элементами гистологии) для студентов факультета высшего сестринского образования : учебно-методическое пособие для вузов / Г. А. Спирина, Е. В. Бакшутова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/511516">https://e.lanbook.com/book/511516</a> |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2025. — 224 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/509752">https://e.lanbook.com/book/509752</a>                                                                                                                                                         |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Каранашева, В. А. Анатомия человека : учебное пособие / В. А. Каранашева, М. Х. Тлакадугова, А. А. Пшукова. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 184 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/510927">https://e.lanbook.com/book/510927</a>                                                                                                             |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/193791">https://e.lanbook.com/book/193791</a>                                                                                         |
| 8 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/104014">https://e.lanbook.com/book/104014</a>                                                                                   |
| 9 | Дополнительная литература | ЭБС издательства                         | Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В.                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | Лань                        | В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/283463">https://e.lanbook.com/book/283463</a>                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/237368">https://e.lanbook.com/book/237368</a> |
| 11 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/164519">https://e.lanbook.com/book/164519</a>                                                                                                                        |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                   |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 302<br>(6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.                                                              |
| Практические занятия и семинары | 302<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. |
| Контроль самостоятельной работы | 203<br>(6) | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет                                     |