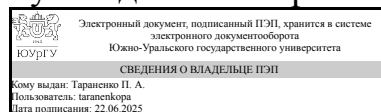


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



П. А. Тараненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М1.01 Базовые концепции логистического управления
для направления 15.03.03 Прикладная механика

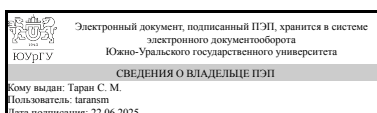
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

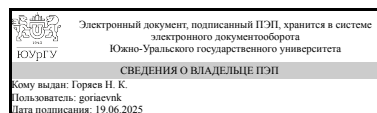
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



Н. К. Горяев

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Базовые концепции логистического управления" является формирование у студентов устойчивых знаний в области организации и управления материальными и соответствующими им информационными потоками. Задачи изучения дисциплины В результате изучения дисциплины студенты должны познать: - основные понятия и определения логистики; - методологию логистики; - сущность логистического подхода. - современные тенденции в логистике; - методологию решения логистических задач; - функциональные области логистики; - основы теории управления запасами; - основы транспортного обеспечения логистики; - информационное обеспечение логистики.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия логистики. Функциональные области логистики: закупочная, производственная и распределительная логистики. Виды деятельности в логистике. Приобретение навыков решения практических задач в логистике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: теоретические основы логистического управления, принципы организации и управления цепями поставок, методы оптимизации логистических процессов, критерии оценки эффективности логистических операций, способы создания ценности для конечного потребителя через логистическое управление Умеет: анализировать логистические процессы в цепях поставок, выявлять проблемы и «узкие места» в логистических операциях, применять базовые концепции логистического управления для оптимизации процессов, рассчитывать ключевые показатели эффективности логистической деятельности, разрабатывать и внедрять меры по повышению эффективности логистических операций Имеет практический опыт: работы с инструментами и методами логистического анализа, планирования и координации логистических операций, принятия решений в условиях неопределённости и изменчивости внешней среды, мониторинга и контроля выполнения логистических планов и задач, взаимодействия с участниками цепи поставок для обеспечения согласованности и эффективности операций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10 Алгебра и геометрия	1.Ф.02.М4.03 Мониторинг экологического состояния земель в условиях городской среды, 1.Ф.02.М16.03 Электрооборудование промышленных предприятий и установок, 1.Ф.02.М2.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования, 1.Ф.02.М10.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.02.М9.02 Средства вычислительной гидрогазодинамики, 1.Ф.02.М8.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.02.М7.03 Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства, 1.Ф.02.М14.03 Организация закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц, 1.Ф.02.М5.02 Системы циклового программного управления, 1.Ф.02.М9.03 Моделирование гидравлических и пневматических машин, 1.Ф.02.М2.02 Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики, 1.Ф.02.М10.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.02.М11.03 Основы промышленного дизайна, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.02.М7.02 Программные комплексы проектирования элементов двигателей, 1.Ф.02.М1.03 Управление производственными процессами в логистике, 1.Ф.02.М12.03 Проектирование сварных соединений в изделии, 1.Ф.02.М11.02 Оформление конструкторской документации с использованием систем автоматизированного проектирования, 1.О.09 Техничко-экономический анализ проектных решений, 1.Ф.02.М17.03 Экспертные исследования документов, 1.Ф.02.М15.02 Управление базами данных при автоматизированном проектировании технологических процессов, 1.Ф.02.М4.02 Основы городского хозяйства и планирования в современном городе, 1.Ф.02.М15.03 Технологическое программирование, 1.Ф.02.М14.02 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, 1.Ф.02.М8.03 Бизнес-модель стартапа, 1.Ф.02.М1.02 Стратегии и принципы

	транспортной логистики, 1.Ф.02.М13.02 Электронная и микропроцессорная техника, 1.Ф.02.М12.02 Технологии заготовительного производства обработкой металлов давлением, Производственная практика (научно-исследовательская) (6 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Алгебра и геометрия	Знает: методы решения линейных уравнений, основы линейного программирования, основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии; основы векторного и матричного исчисления, базовые понятия тензорной алгебры Умеет: методы применения математического аппарата для решения задач оптимизации, разбирать доказательства теорем, решать типовые задачи; использовать математический аппарат для освоения теоретических основ механики твердого деформируемого тела Имеет практический опыт: решения задач оптимизации, анализа и синтеза информации, а также использования математического аппарата применительно к решению задач механики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Самостоятельная подготовка к дифференцированному зачёту	31,5	31,5
Реферат на тему: Логистическая система заданного предприятия (по вариантам)	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия и определения	4	4	0	0
2	Закупочная логистика	14	6	8	0
3	Производственная логистика	10	6	4	0
4	Распределительная логистика	14	6	8	0
5	Основы транспортного обеспечения логистики	14	6	8	0
6	Информационное обеспечение логистики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия и определения	4
2	2	Закупочная логистика	6
3	3	Производственная логистика	6
4	4	Распределительная логистика	6
5	5	Основы транспортного обеспечения логистики	6
6	6	Информационное обеспечение логистики	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Решение задачи «сделать или купить»	4
2	2	Решение задачи по определению оптимального размера поставляемой партии	4
3	3	Практические аспекты функционирования системы КАНБАН	4
4	4	Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза	4
5	4	Решение задачи оптимизации грузопотоков	4
6	5	Выбор оптимального подвижного состава	4
7	5	Оптимизация маршрутов перевозки	4
8	6	Деловая игра «Приобретение услуг транспорта»	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Самостоятельная подготовка к дифференцированному зачёту	Основы логистики: учебное пособие. Горяев Н.К.	3	31,5

Реферат на тему: Логистическая система заданного предприятия (по вариантам)	Основы логистики: учебное пособие. Горяев Н.К.	3	40
---	--	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Задание по разделу 1	1	7	По 1 баллу за каждое правильное определение из 7 в задании	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Решение задачи сделать или купить	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Задача на определение оптимального размера поставляемой партии	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Тест по закупочной логистике	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Тест по производственной логистике	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Задача по распределительной логистике	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Тест по распределительной логистике	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет

8	3	Текущий контроль	Транспортная задача	1	7	Полностью правильно решённая задача - 7 баллов, задача решена с небольшими ошибками- 5 баллов, задача решена с существенными ошибками- 3 балла, задача не решена - 0 баллов	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Тест по транспортному обеспечению	1	7	По 1 баллу за каждый правильный ответ в тесте из 7 вопросов	дифференцированный зачет
10	3	Текущий контроль	Задание по информационному обеспечению логистики	1	7	За каждый найденный вариант перевозки 1 балл	дифференцированный зачет
11	3	Промежуточная аттестация	Билеты	-	30	По 6 баллов за каждый из 5 вопросов в билете. Соответствие оценок: 6 баллов - отлично, 4 балла - хорошо, 2 балла - удовлетворительно, 0 баллов - неудовлетворительно.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Выдаётся билет из 5 вопросов на ответы даётся 75 минут. 2 вопроса теоретических и 3 задачи.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-2	Знает: теоретические основы логистического управления, принципы организации и управления цепями поставок, методы оптимизации логистических процессов, критерии оценки эффективности логистических операций, способы создания ценности для конечного потребителя через логистическое управление	+				+		+		+		+
УК-2	Умеет: анализировать логистические процессы в цепях поставок, выявлять проблемы и «узкие места» в логистических операциях, применять базовые концепции логистического управления для оптимизации процессов, рассчитывать ключевые показатели эффективности логистической деятельности, разрабатывать и внедрять меры по повышению эффективности логистических операций					+		+		+		+
УК-2	Имеет практический опыт: работы с инструментами и методами логистического анализа, планирования и координации логистических операций, принятия решений в условиях неопределённости и изменчивости внешней среды, мониторинга и контроля выполнения логистических планов и задач,		+	+				+		+		+

	взаимодействия с участниками цепи поставок для обеспечения согласованности и эффективности операций									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] учеб.-практ. пособие для вузов В. М. Курганов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2009. - 512 с.

б) дополнительная литература:

1. Транспортная логистика [Текст] учеб. по специальностям "Организация перевозок и управ. на трансп." Л. Б. Миротин, Ы. Э. Ташбаев, В. А. Гудков и др.; Под общ. ред. Л. Б. Миротина. - М.: Экзамен, 2002. - 511 с. ил.
2. Горяев Н. К. Основы международных грузовых автомобильных перевозок : учеб. пособие для бакалавров по направлению "Технология трансп. процессов" / Н. К. Горяев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Эксплуатация автомобил. транспорта ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 85, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000514383

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ, серия "Экономика и менеджмент"
2. Логистика и управление цепями поставок

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Шиндина Т.А. Сборник логистических задач: Учебное пособие. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. – 37 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	270 (2)	экран, проектор, ноутбук
Дифференцированный зачет	270 (2)	Ноутбук, проектор, экран
Практические занятия и семинары	319 (2)	экран, проектор, ноутбук, компьютерный класс