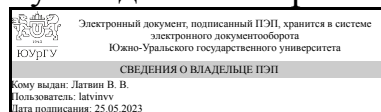


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



В. В. Латвин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

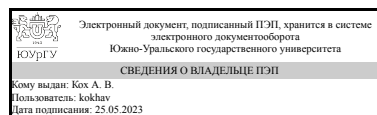
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
преподаватель



А. В. Кох

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков и произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; основные грамматические явления профессиональной речи; понятие о стилях языка; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов; письмо: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;<br>Умеет: выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения<br>Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Знает: Выявление общего и особенного в историческом развитии России; Межкультурное разнообразие общества с учетом исторически сложившихся форм государственной,                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общественной, религиозной и культурной жизни; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p> <p>Умеет: Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки; Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Идентификация собственной личности по принадлежности различным социальным группам.</p> <p>Имеет практический опыт: Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; Выявление влияния взаимодействия культур на процессы развития мировой цивилизации; Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.05 Деловой иностранный язык,<br>1.О.03 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |       |         |
|                                                                                                                                                                        |             | 1                                  | 2     | 3       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                          | 252         | 72                                 | 72    | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                             | 144         | 48                                 | 48    | 48      |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                             | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                             | 144         | 48                                 | 48    | 48      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                               | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                    | 91          | 19,75                              | 19,75 | 51,5    |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 71,25       | 0                                  | 19.75 | 51.5    |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 19,75       | 19.75                              | 0     | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                | 17          | 4,25                               | 4,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                               | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Вводное занятие. Цели и задачи курса иностранного языка на направлении подготовки информатика и вычислительная техника. Зачетные требования. Лексические темы "Me And My World", "My University". Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 2         | Лексическая тема "Jobs and Careers. My Future Speciality". Грамматическая тема «Местоимения».                                                                                                                                                                    | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 3         | Лексическая тема «Computer: Hobby, Addiction or Futere Job?». Грамматическая тема «Оборот there is/are».                                                                                                                                                         | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 4         | Лексическая тема «Types of Computers». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».                                                                                                                                                         | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 5         | Лексическая тема «Programming of Languages». Грамматическая тема «Предлоги».                                                                                                                                                                                     | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 6         | Лексическая тема «Computer Architecture». Грамматическая тема «Артикль».                                                                                                                                                                                         | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 7         | Лексическая тема «Computer Hardware». Грамматическая тема «Множественное число существительных».                                                                                                                                                                 | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 8         | Лексическая тема «Computer Software». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».                                                                                                                                                                              | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 9         | Лексическая тема «Operating System». Грамматическая тема «Числительные».                                                                                                                                                                                         | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 10        | Лексическая тема «Data Conversion». Грамматическая тема «Словообразование».                                                                                                                                                                                      | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 11        | Лексическая тема «Data Storage». Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время».                                                                                                                                                            | 8                                         | 0 | 8  | 0  |

|    |                                                                                                                    |   |   |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 12 | Лексическая тема «Data Processing». Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время».           | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 13 | Лексическая тема «Information Retrieval». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время».       | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 14 | Лексическая тема «Data Transmission». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги».                 | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 15 | Лексическая тема «Telecommunication». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив».              | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 16 | Лексическая тема «Computer Networking». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители».                   | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 17 | Лексическая тема «Internet». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 18 | Лексическая тема «Web Design». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение».              | 8 | 0 | 8 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки строительство. Зачетные требования. Лексико-грамматический тест. (Тестирование с целью определения уровня знаний студентов).<br>Интервью. Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Спряжения глагола to be. Глагол to have.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4            |
| 3-4       | 1         | Лексическая тема "Me and My World", "My University". Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |
| 7-9       | 2         | Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема "Jobs and Careers. My Future Speciality". Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «History of information technology» - студентам предлагается выступить перед группой от лица инженеров и разработчиков первых ЭВМ 1940х годов или современных представителей данной профессии, внесших вклад в сферу информационных технологий. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях. | 6            |
| 10        | 2         | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Information technology's eras») в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | информационных технологий. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 11-13 | 3 | Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Computer». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий.                                                                                                                                                       | 6 |
| 14    | 3 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer») в индустрии изучаемой профессии. Цель - изучить прошлые способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 15-17 | 4 | Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «Types of Computers». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе.                                                                               | 6 |
| 18    | 4 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Types of Computers») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 19-21 | 5 | Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Programming of Languages». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест. | 6 |
| 22    | 5 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Programming of Languages») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 23-25 | 6 | Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Computer Architecture». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea).                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 26    | 6 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer Architecture») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 27-29 | 7 | Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Computer Hardware». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. | 6 |
| 30    | 7 | Круглый стол. Обмен взглядами по внедрению и применению той или иной технологии (Лексическая тема «Computer Hardware») в индустрии изучаемой профессии. Цель - предложить свои способы внедрения и применения, обсудить рациональность использования в современных компаниях и востребованность той или иной технологии в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 31-32 | 8 | Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Computer Software». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.                                 | 4 |
| 33    | 8 | Лекция-пресс-конференция на тему «Answers to interesting questions» - студентам предлагается выступить перед группой от лица разработчика программного обеспечения. Необходимо поделиться "своей" идеей создания того или иного продукта, его применения и востребованности на современном рынке информационных технологий и сервиса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 34    | 8 | Составление полилогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 35    | 9 | Фонетика. Грамматическая тема «Числительные». Чтение дат. Обозначения времени. Как читаются математические действия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 36    | 9 | Лексическая тема «Operating System». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 37    | 9 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 38    | 9 | Дебаты. Заслушивание кратких вводных сообщений участников, постановка вопросов с последующим развертыванием дискуссии по теме. Цель-обмен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | взглядами по проблеме, отстаивание своей позиции путем обоснования и примерами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 39-40 | 10 | Фонетика. Грамматическая тема «Словообразование». Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Функции и перевод слова «one». Функции и перевод местоимения «that». Лексическая тема «Electronic Elements». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.                                                                                                                                                                       | 4 |
| 41-42 | 10 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 43-44 | 11 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». Времена английского глагола - простое настоящее, совершенное настоящее, продолженное настоящее. Лексическая тема «Data Storage». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 45-46 | 11 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| 47-48 | 12 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время». Времена английского глагола - простое прошедшее, совершенное прошедшее, продолженное прошедшее. Лексическая тема «Data Processing». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. | 4 |
| 49-50 | 12 | Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| 51-53 | 13 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Времена английского глагола - простое будущее, совершенное будущее, продолженное будущее. Лексическая тема «Information Retrieval». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.                                                                                                                                                                   | 4 |
| 54-55 | 13 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |
| 55-57 | 14 | Фонетика. Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги». Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| 58-60 | 14 | Лексическая тема «Data Transmission». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Презентации. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.                                                                                                                                                              | 4 |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 61-63 | 15 | Фонетика. Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». Согласование времен в главном и придаточном предложении (в настоящем, прошедшем и будущем временах). Лексическая тема «Telecommunication». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Термины.                                                                                    | 4 |
| 64-65 | 15 | Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
| 66-68 | 16 | Фонетика. Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Модальные глаголы - can, may, must, would, need. Заменители модальных глаголов - to be, ought to, should, used to. Лексическая тема «Computer Networking». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера.                                                                                                              | 4 |
| 69-70 | 16 | Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.                                                                                                                       | 4 |
| 71-73 | 17 | Фонетика. Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Неличные формы глаголов - инфинитив, причастие, герундий. Лексическая тема «Internet». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. | 2 |
| 74    | 17 | Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря приборостроителей. Письмо. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Презентации.                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 75    | 17 | Круглый стол. Лексическая тема «The Terms «internet» and «Internet»». Цель – обсудить такие темы, как «internet» и «Internet», выявить сходство и различие данных понятий, определить спектр применения в современных мировых компаниях и востребованность данной технологии на информационном рынке.                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| 76-78 | 18 | Фонетика. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение». Предложения реального условия. Предложения нереального условия. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Computer And The Internet». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.                                                                                        | 4 |
| 79    | 18 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                       | 2 |
| 80    | 18 | Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Семестр | Кол-во часов |
| Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a> . 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a> . 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с. | 2       | 19,75        |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a> . 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a> . 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | 19,75        |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                                                         | <p>Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
| <p>Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности</p> | <p>1. Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159462">https://e.lanbook.com/book/159462</a>. 2. Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>. 3. Радовель, В.А. Английский язык для технических вузов [Текст]: учебное пособие / В.А. Радовель.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016.- 284 с.- ISBN 978-5-369-01495-0. 4. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> 5. Гольцова, Е.Н. Английский язык для пользователей ПК и программистов / Е.В. Гольцова. -3-е изд. – СПб.: КОРОНАпринт: БИНОМ пресс, 2004.- 480с.- ISBN 5-7931-0086-5. 6. *Бобылева, С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин.- Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-332с.</p> | 3 | 51,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                                                                                                      | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль         | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1   | 20         | Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20. | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль         | Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 1   | 15         | Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                 | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий контроль         | Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1   | 10         | Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                               | зачет            |
| 4    | 1        | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                                                                                                  | -   | 40         | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся                                     | зачет            |

|   |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    | (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 5 | 2 | Текущий контроль         | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1 | 20 | Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                         | зачет |
| 6 | 2 | Текущий контроль         | Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 1 | 15 | Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                         | зачет |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1 | 10 | Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                                                                                                                       | зачет |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                                                                                                                                                                  | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и | зачет |

|    |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                                                                                                                                                        |   |    | или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 9  | 3 | Текущий контроль         | Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. | 1 | 20 | Тема устных сообщений, докладов, презентаций назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы, диалога. Устное сообщение соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Защита презентации соответствует 1-3 баллам. Написание эссе соответствует 1-2 баллам. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Выполнение тестов и контрольных работ                                                                                                                                  | 1 | 15 | Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение работы отводится 1, 5 часа. Правильное выполнение одного задания соответствует 2 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 11 | 3 | Текущий контроль         | Внеаудиторное чтение. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности       | 1 | 10 | Письменные работы включают в себя перевод, аннотирование и реферирование текста. На выполнение работы отводится 1 час. Правильное выполнение задания соответствует 10 баллам. Неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 12 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                                                                                                                                | - | 40 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %. Удовлетворительно: Величина | экзамен |





|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                                                   | 2022. — 207 с. <a href="https://urait.ru/bcode/495261">https://urait.ru/bcode/495261</a>                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шевцова, Г. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / Г. В. Шевцова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 392 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115911">https://e.lanbook.com/book/115911</a>                                                                                  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 447 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106651">https://e.lanbook.com/book/106651</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | 240 Проектор Epson EB-X18; Монитор TFT 17" Acer AL-1716; Рабочая станция Intel LGA 775 P4 – 524; Экран на электроприводе Lumien Master Control 242 Лингафонная система ЛКФ-102, настенный экран для проектора, Монитор Acer AL 1717 FS, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Проектор Epson EB-W12 |