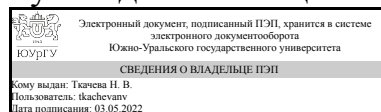


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



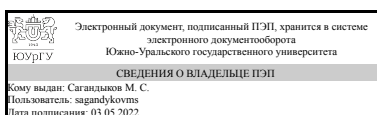
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Логика для юристов
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

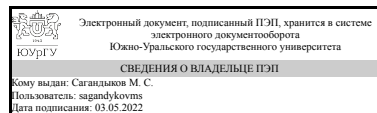
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



М. С. Сагандиков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка реферата	12	12
Подготовка к опросу	12	12
Решение практических задач	12	12

Подготовка к зачету	11,75	11.75
Подготовка к самостоятельной работе	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Основные законы логики и этапы ее развития как науки	4	2	2	0
2	Формы логического мышления и юридического познания	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Основные законы логики и этапы ее развития как науки.	2
2	2	Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании. Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями. Суждение и умозаключение в логике. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Теория доказательств и аргументации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Основные законы логики и этапы ее развития как науки.	2
1	2	Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании. Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями. Суждение и умозаключение в логике. Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Теория доказательств и аргументации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка реферата	ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит.: № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7	1	12
Подготовка к опросу	ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит.: № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7	1	12
Решение практических задач	ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит.: № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7	1	12
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит.: № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7	1	11,75
Подготовка к самостоятельной работе	ПУМД, осн. лит.: № 1; № 2 доп.: № 1-6; ЭУМД, осн. лит.: № 1, 2, 3, 5, 6 доп. лит. № 4, 7	1	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Реферат по логике и теории аргументации	1	12	Темы рефератов распределяются преподавателем и указываются в Электронном ЮУрГУ. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и	зачет

						аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0 баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 . Реферат должен быть загружен в Электронный ЮУрГУ до начала сессии, в которой предусмотрен зачет	
2	1	Текущий контроль	Задания для семинаров к разделу 2	1	10	Задания для семинаров к разделу 2 "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания" выдаются студентам перед началом практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.	зачет
3	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделу 2	1	2	Проверка самостоятельной работы по теме "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"	зачет
4	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."	1	3	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании." Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Выполненные задания загружаются в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ. Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	зачет
5	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам	1	6	Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии в конце учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное	зачет

						(групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам . Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	
6	1	Бонус	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, публикация научных статей	-	15	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Максимально возможная величина бонус-рейтинга: +15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании".	зачет
7	1	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации	-	12	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное	зачет

					собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета - 6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач		+	+	+			+
УК-2	Знает: правила логики и теорию аргументации при управлении проектом		+			+		+
УК-2	Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом					+		+
УК-2	Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом		+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ил.
2. Иванов, Е. А. Логика Учеб. для юрид. вузов и фак. Е. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Бек, 2001. - 357,[1] с. ил.
3. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
4. Ивлев, Ю. В. Логика для юристов Учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" Ю. В. Ивлев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве

Рос. Федерации; Рос. правовая акад. - 2-е изд., испр. - М.: Дело, 2001. - 261,[2] с. ил.

5. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учеб. для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с. ил.

6. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Право
3. Журнал российского права ежемес. журн. Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. изд-во "НОРМА" журнал. - М., 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для выполнения заданий по логике
2. Образец заданий к зачету -Логика для юристов (контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для выполнения заданий по логике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. М., КноРус, 2012. 344 с. https://e.lanbook.com/books/4325
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. -5-е изд. М., Проспект, 2015. 272 с. https://e.lanbook.com/book/54780
5	Основная	Электронно-	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник для бакалавров В.

	литература	библиотечная система издательства Лань	И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил. https://e.lanbook.com/book/54782
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник /В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М,2021. -240 с. https://znanium.com/read?id=382645
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. https://urait.ru/bcode/489802

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	107 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт. 107\8Эк Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол 6тиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт. Windows 10 OEM (предустановленная); OfficeProPlus 2016 MAK
Зачет, диф.зачет	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	303 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Доска меловая – 1 шт. Стул – 32 шт. Окна – 2 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	202 (8Э)	Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 8 шт. Стул – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.