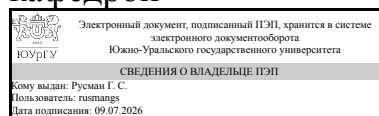


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



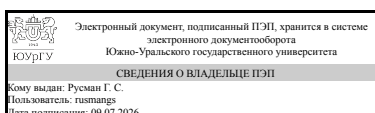
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.17.01 Международные стандарты в уголовном процессе  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

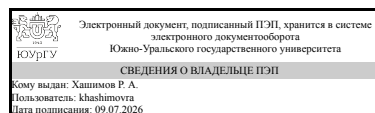
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Р. А. Хашимов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Международные стандарты в уголовном процессе": осознанное представление обучающимся значения, характера, содержания, источников международных стандартов, определяющих национальное уголовное судопроизводство; ориентации обучающихся на комплексное, последовательное и критическое изучение норм международного уголовного процесса, стандартов реализации этих норм. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление об источниках международных стандартов уголовного судопроизводства (нормы, определяющие структуру и содержание производства в международных судебных инстанциях, рассматривающих вопросы виновности лиц в совершении преступлений); ознакомить с определяющими признаками производств в Международном уголовном суде и международных трибуналах и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; ознакомиться со стандартами справедливого уголовного судопроизводства, определенными Европейским Судом по правам человека и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством прецедентные стандарты; ознакомиться с определяющими признаками уголовного судопроизводства зарубежных стран, отражающих актуальные тенденции развития уголовного процесса в общемировом масштабе и уметь находить коррелирующие с национальным уголовным судопроизводством институты; выработать подход, позволяющий применять международные стандарты в национальном уголовном судопроизводстве, в целях преодоления негативных тенденций практики.

## Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются: международные стандарты в деятельности Международного уголовного суда; международные стандарты в деятельности международных трибуналов; международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека; международные стандарты в практике специальных комитетов Организации Объединенных Наций; сравнительно-правовая характеристика уголовно-процессуальных законодательств зарубежных стран; совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права<br>Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека                                          |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                        | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций |
| ПК-3 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности | Знает: права и свободы человека и гражданина<br>Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина       |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деловой иностранный язык,<br>Права человека,<br>Конституционное (государственное) право зарубежных стран,<br>Основы российской государственности,<br>Адвокатура,<br>Международное право,<br>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами,<br>История России,<br>Юридическое консультирование,<br>Криминалистика,<br>Прокурорский надзор,<br>Философия,<br>Логика для юристов,<br>История государства и права зарубежных стран,<br>Оказание юридической помощи,<br>Юридическая психология,<br>Государственная и муниципальная служба | Актуальные проблемы уголовного права,<br>Организационное обеспечение предварительного расследования,<br>Экспертиза в судопроизводстве,<br>Актуальные проблемы уголовного процесса,<br>Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br>Производственная практика (преддипломная) (12 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Деловой иностранный язык | Знает: Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению<br>Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами | <p>Знает: правовые основы деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности, законодательство о государственной службе, запреты и обязанности государственных служащих, основные особенности правонарушений и преступлений против государственной и общественной безопасности</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методов обеспечения государственной и общественной безопасности правовыми средствами</p> <p>Имеет практический опыт: правовой оценки практических ситуаций, связанных с обеспечением государственной и общественной безопасности, профессиональной деятельности по обеспечению государственной и общественной безопасности с соблюдением прав и свобод человека и гражданина, правовой оценки преступлений и иных правонарушений против государственной и общественной безопасности</p>                                                                                                  |
| Юридическое консультирование                                                 | <p>Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования, этические требования, предъявляемые к консультанту</p> <p>Умеет: применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе при осуществлении консультирования в рамках профессиональной деятельности; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий</p> <p>Имеет практический опыт: предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; интервьюирования и консультирования, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с соблюдением принципов этики юриста</p> |
| Основы российской государственности                                          | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |
| Прокурорский надзор    | <p>Знает: требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: подготовки проектов актов прокурорского реагирования; применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Юридическая психология | <p>Знает: теоретические основы понятия "личность" в праве и психологии, фундаментальные теоретические концепции на структуру и функционирование личности., базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>жизнедеятельности; приёмами и навыками систематизации и сопоставления психологических и юридических знаний для обеспечения эффективной работы правоохранительных, правоприменительных органов, устанавливать психологический контакт, устанавливать визуальную психодиагностику и психологическое воздействие, правильное поведение в конфликтной ситуации Имеет практический опыт: применения способов и приёмов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия; использования приёмов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия</p> |
| Логика для юристов | <p>Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности; правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; , определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания; работы с логическими формами. логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Философия          | <p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; , формировать комплекс ценностных, этических основ профессионально-служебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>деятельности Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия, применения системного подхода к решению поставленных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| История России                         | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Государственная и муниципальная служба | <p>Знает: организационно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления, основные формы и способы совершенствования собственной деятельности, ограничительные меры, направленные на предупреждение коррупции, для государственных и муниципальных служащих, понятие государственной и муниципальной службы, правовой статус государственного и муниципального служащего, Умеет: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в сфере государственной и муниципальной службы, определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования, работать с обращениями граждан в государственные органы и органы местного самоуправления; обжаловать действия (бездействие) должностных лиц, нарушающих права граждан, соблюдать принципы, закрепленные в законодательстве о государственной и муниципальной службе при осуществлении консультировании, составлении юридических заключений Имеет практический опыт: самооценки в целях самообразования, соблюдения Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих при осуществлении консультировании, составлении юридических заключений, работы с нормативными правовыми актами, закрепляющими права и свободы граждан; способами обеспечения и защиты прав граждан органами государственной власти</p> |
| Оказание юридической помощи            | <p>Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                               |
| Адвокатура          | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности |
| Права человека      | Знает: этапы становления прав и свобод человека, природу и сущность прав и свобод человека и гражданина, их систему и виды; правовой статус человека и гражданина Умеет: определять механизмы защиты прав человека Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Международное право | Знает: понятие, сущность, структуру международных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, законодательство Российской Федерации, нормы международного права Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в международных правоотношениях, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы международного права Имеет практический опыт: толкования международных правовых норм, оценки межкультурной коммуникации при организации международных отношений, урегулированных правовыми нормами, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами международного права                             |
| Криминалистика      | Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ |
| История государства и права зарубежных стран             | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:                                                   |
| Конституционное (государственное) право зарубежных стран | Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) права в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт: толкования норм конституционного права зарубежных стран                         |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                            |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                 | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                        | 93,75       | 93,75                              |
| Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ     | 35,5        | 35.5                               |
| Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства | 8           | 8                                  |
| Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ                             | 35,5        | 35.5                               |
| Подготовка к зачету                                                                                                        | 14,75       | 14.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                         | Объем аудиторных занятий<br>по видам в часах |   |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                          | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Общие положения                                                                                          | 2                                            | 0 | 2  | 0  |
| 2            | Международные стандарты в деятельности Комитета ООН по правам человека                                   | 2                                            | 0 | 2  | 0  |
| 3            | Международные стандарты в практике Европейского Суда по правам человека                                  | 2                                            | 0 | 2  | 0  |
| 4            | Совершенствование правоприменительной деятельности в свете международных стандартов в уголовном процессе | 2                                            | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                      | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов                                                                                                                   | 2                   |
| 2            | 2            | Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства                                                                                                 | 2                   |
| 3            | 3            | Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции | 2                   |
| 4            | 4            | Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете международных стандартов: точки соприкосновения                                                                        | 2                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                             |                                                                            |         |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Подвид СРС                                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Сравнительная оценка процессуальных правил международных судебных и квази-судебных органов и организаций и норм УПК РФ     | ПУМД осн. лит 1, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2                | 10      | 35,5                |
| Анализ решений Европейского Суда по правам человека, принятых по жалобам против России в сфере уголовного судопроизводства | ПУМД осн. лит 1, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2                | 10      | 8                   |
| Сравнительная оценка уголовно-процессуального законодательства иностранных государств и УПК РФ                             | ПУМД осн. лит 1, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2                | 10      | 35,5                |
| Подготовка к зачету                                                                                                        | ПУМД осн. лит 1, доп. лит. 1; ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2                | 10      | 14,75               |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                                                   | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Российское уголовное судопроизводство в свете международных стандартов"                                                                                      | 0,05 | 4          | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.                                        | зачет            |
| 2    | 10       | Текущий контроль | Письменная работа "Моделирование универсального билля о правах человека в сфере уголовного судопроизводства"                                                                        | 0,1  | 5          | Оценивание работ проводится по 5-балльной шкале, где 5 - это творческое и полное выполнение работы на основе более 3 релевантных источников, 4 - это полное выполнение работы на основе 1-2 релевантных источников, 3 - это частичное выполнение работы на основе как правило 1 источника, 2 - это частичное выполнение без использования релевантных источников, 1 - это имитация выполнения работы без использования релевантных источников. | зачет            |
| 8    | 10       | Текущий контроль | Учебно-практический тренинг: "Моделирование обращения в Европейский Суд по правам человека с заполнением формуляра по материалам уголовного дела, предполагающим признаки нарушения | 0,2  | 6          | Студенты под руководством преподавателя готовят формуляр жалобы в Европейский Суд по правам человека на основании предоставляемой фабулы. Формуляр жалобы оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра и его соответствие фабуле; 5 баллов - это верное заполнение всех разделов формуляра с незначительными                                                                   | зачет            |

|    |    |                  |                                                                                                                                                                                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----|----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |    |                  | положений ст.ст. 3, 5, 6 Конвенции"                                                                                                                                                      |     |   | ошибками и его соответствие фабуле; 4 балла - это по сути верное заполнение всех разделов формуляра с неполным или частично неверным толкованием фактов фабулы; 3 балла - это заполнение формуляра со значительными ошибками как в логике заполнения разделов, так и в фабуле; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением частично заполненного формуляра; 1 балл - это представление "полу-пустого" формуляра, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения.                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 11 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос по теме: "Совершенствование российского уголовного судопроизводства в свете между-народных стандартов: точки соприкосновения"                                               | 0,1 | 4 | Устный опрос осуществляется на практическом занятии по указанной теме. Студенту может быть задан любой вопрос по поводу знаний, входящих в информационный контекст заданной темы практического занятия. Устный опрос проводится по ходу занятия. Правильный и полный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный или неполный ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за опрос – 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 12 | 10 | Бонус            | Учебно-практический тренинг: "Моделирование законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ с точки зрения имплементации международных стандартов в уголовном судопроизводстве" | -   | 6 | Студенты под руководством преподавателя готовят проект законопроекта о внесении изменений и дополнений в УПК РФ. Законопроект оценивается преподавателем по 6-балльной шкале, где 6 баллов - это верное понимание сути законопроекта и его соответствие задаче; 5 баллов - это верное понимание сути законопроекта с незначительными ошибками и его соответствие фабуле; 4 балла - это по сути верное предложение изменений с неполным обоснованием сути изменений; 3 балла - это формальное исполнение работы без надлежащего обоснования; 2 балла - это имитация выполнения работы с предоставлением клише законопроекта; 1 балл - это представление "полу-пустого" клише, в котором бессвязно изложены скопированные из неизвестных источников сведения. | зачет |
| 13 | 10 | Проме-           | Зачет по дисциплине                                                                                                                                                                      | -   | 4 | На зачете происходит оценивание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |

|  |  |                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|---------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жуточная аттестация |  |  | <p>учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля . При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p> |  |
|--|--|---------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ,</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | частично выполненное практическое задание - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |    |    |    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 8 | 11 | 12 | 13 |
| УК-1        | Знает: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права | +    | + | + | +  |    | +  |
| УК-1        | Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права | +    | + | + |    |    | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека                                                                                                | +    | + | + |    |    | +  |
| УК-5        | Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур при оценке правовых актов международных правозащитных организаций                                                       | +    | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-3        | Знает: права и свободы человека и гражданина                                                                                                                                  |      | + |   |    |    |    |
| ПК-3        | Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина                                                                                                             |      | + |   |    |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Международное публичное право [Текст] конспект лекций сост. В. А. Малышев. - М.: ЭКСМО, 2006. - 159, [1] с.

##### б) дополнительная литература:

1. Международное право Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Бюллетень Европейского Суда по правам человека
2. Международное правосудие
3. Уголовный процесс
4. Государство и право
5. Вестник международного права

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

# 1. РУКОВОДСТВО ПО СТАТЬЕ 6 ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ - ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВОЕ СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО (УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. <a href="https://urait.ru/bcode/566542">https://urait.ru/bcode/566542</a>                                       |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Право Европейского союза. В 2 частях. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Х. Абашидзе, А. О. Иншаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. <a href="https://urait.ru/bcode/564574">https://urait.ru/bcode/564574</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | ДОТ (ДОТ) | ПК                                                                                                                                               |