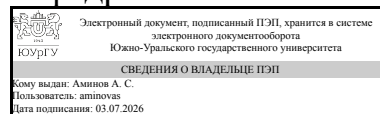


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



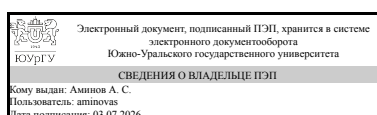
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.03 Экономика физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивный менеджмент и информационное обеспечение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

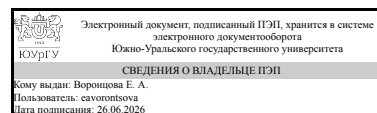
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области экономики физической культуры и спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя; ознакомление студентов с особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях, с основами предпринимательства и бизнеса в спорте, с основными аспектами управления в сфере спорта.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта». Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Финансирование индустрии спорта. Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации. Материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт». Маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг) Умеет: анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих) Имеет практический опыт: анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте
ПК-2 Способен эффективно управлять	Знает: принципы управления ресурсами

кадровыми и материально-техническими ресурсами подразделения в соответствии с целями физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения) Умеет: анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат) Имеет практический опыт: составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов
ПК-6 Способен управлять закупочной деятельностью в спортивной организации, планировать и контролировать обеспечение материально-техническими ресурсами	Знает: нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов Умеет: разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков Имеет практический опыт: составления годовых планов закупок для спортивной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика	Бизнес-планирование в сфере спорта, Управление персоналом в спортивной организации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономика	Знает: закономерности функционирования

	смешанной экономической системы, инструменты реализации стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы формирования стоимости активов и источников их финансирования, построения инвестиционного портфеля домашним хозяйством Умеет: анализировать последствия монополизации производства и оценивать экономические потери антиконкурентного поведения фирм; объяснять характер влияния факторов спроса и предложения на ценовую конъюнктуру рынков, динамику изменения стоимости финансовых активов домашнего хозяйства Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия эффективных решений; проведения сравнительного анализа финансовых инструментов и обеспечения финансовой устойчивости домашнего хозяйства
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Выполнение домашних заданий	51,5	51,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и задачи курса «Экономика физической культуры и спорта»	6	4	2	0
2	Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	8	6	2	0
3	Финансирование индустрии спорта	7	4	3	0
4	Планирование и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной	8	6	2	0

	организации				
5	Материально-техническая база отрасли “Физическая культура и спорт”	5	3	2	0
6	Маркетинг в сфере физической культуры и спорта	8	6	2	0
7	Финансирование подготовки сборных команд России к Олимпийским играм и российских профессиональных команд	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономика физической культуры и спорта как учебная дисциплина	1
2	1	Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства	2
3	1	Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта	1
4	2	Экономические аспекты нормативно-правовых актов по физической культуре и спорту	2
5	2	Общая характеристика рынка труда в сфере услуг	2
6	2	Экономические аспекты организации труда работников ФКиС и основные фонды отрасли ФКиС	2
7	3	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта	2
8	3	Налогообложение спортивных организаций Российской Федерации	2
9	4	Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	1
10	4	Бюджет физкультурно-спортивной организации	1
11	4	Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации	2
12	4	Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Материальное обеспечение спортивных мероприятий	2
13	5	Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	1
14	5	Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда	1
15	5	Методика расчета эксплуатационных расходов спортивных сооружений. Методика расчета стоимости абонемента на физкультурно-спортивные услуги	1
16	6	Маркетинг-микс	2
17	6	Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт"	2
18	6	Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт"	2
19	7	Финансовое обеспечение деятельности Олимпийского комитета России	1
20	7	Экономические основы деятельности спортивных федераций России и их экономические отношения с клубами	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономический потенциал отрасли ФКиС: расчеты и анализ	2

2	2	Нормативно-правовое регулирование экономики ФКиС: разбор документов и кейсов	1
3	2	Эффективное управление ресурсами в ФКиС: кадры и основные фонды	1
4	3	Оптимизация финансирования ФКиС: работа с бюджетными и внебюджетными источниками	2
5	3	Налоговое планирование в спортивных организациях: от теории к практике	1
6	4	Финансовый менеджмент в ФСО: от бюджетирования до эффективного управления ресурсами	1
7	4	От сметы к реализации: финансовое и материальное обеспечение спортивных мероприятий	1
8	5	Рынок труда в сфере ФКиС: специфика, тренды и карьерные стратегии	1
9	5	Экономика спортивных объектов: от эксплуатационных расходов к ценообразованию услуг	1
10	6	Маркетинг спорта: как продавать эмоции и результаты	2
11	7	Экономика олимпийского движения: финансовая модель ОКР и источники финансирования	1
12	7	Экономика спортивных федераций: финансирование, взаимодействие с клубами и управление ресурсами	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	Методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения по специальности физическая культура по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» / Авт.-сост.: О.В. Ломовцева. – Екатеринбургский филиал Уральского гос. Ун-та физической культуры. Екатеринбург, 2015. – 44 с.	6	51,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	6	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	20	0-20 Итоговое тестирование состоит из 20 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	экзамен
2	6	Текущий контроль	Подготовить доклад	20	5	Содержание и глубина раскрытия темы (0–2,5 балла) 2,5 балла – тема раскрыта полно, приведены актуальные данные, анализ, примеры. 2 балл – тема раскрыта, но есть незначительные пробелы. 1-1,5 балла – поверхностное изложение, отсутствие аргументации. 0 баллов – тема не раскрыта. Выступление и ответы на вопросы (0–2,5 балла) 2,5 балл – уверенная подача, чёткие ответы на вопросы. 1-2 балла – неуверенная речь, затруднения при ответах. 0 баллов – монотонное чтение, неспособность ответить на вопросы.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Конспект научной статьи	15	5	1. Полнота и структура конспекта (0–2 балла) 2 балла – конспект содержит все обязательные пункты (библиография, проблема, цель, методы, выводы, оценка), изложение логичное и последовательное. 1 балл – отсутствует 1–2 элемента структуры или есть незначительные нарушения логики. 0 баллов – конспект не соответствует структуре, пропущены ключевые разделы. 2. Глубина анализа и научность (0–2 балла) 2 балла – проблема и выводы раскрыты глубоко, использованы дополнительные источники для критической оценки, есть ссылки на данные из статьи. 1 балл – основные идеи статьи переданы, но анализ поверхностный, без детализации. 0 баллов – отсутствует понимание темы. 3. Оригинальность и самостоятельность (0–1 балл) 1 балла – конспект написан своими словами, добавлена личная оценка. 0 баллов – текст скопирован из статьи без переработки.	экзамен
4	6	Текущий контроль	Составить смету расходов на спортивное мероприятие	15	5	Система оценивания Полнота сметы (0–2 балла): Учтены все ключевые расходы, нет явных пропусков. Детализация (например, не просто	экзамен

						«призы», а конкретные наименования и цены). Обоснованность затрат (0–1 балла): Каждая статья расходов логично объяснена (почему это необходимо для мероприятия). Реалистичность расчетов (0–1 балла): Цены соответствуют рыночным (или приведены источники данных). Нет завышенных/заниженных сумм без объяснения. Финансовая эффективность (0–1 балла): Предложены пути оптимизации бюджета (например, выбор более дешёвого варианта без потери качества). Указаны возможные источники дохода (билеты, спонсоры, мерч).	
5	6	Текущий контроль	Устный опрос	15	5	"4-5" • полностью усвоил материал; • умеет изложить его своими словами; • самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; • правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. "2-3" • не усвоил существенную часть материала; • допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; • затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; • слабо отвечает на дополнительные вопросы. "0-1" • почти не усвоил материал; • не может изложить его своими словами; • не может подтвердить ответ конкретными примерами; • не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Составить кроссворд	15	5	Критерии оценки: Сложность и разнообразие вопросов (0–3 балла). Соответствие темам курса (0–2 балла).	экзамен
7	6	Текущий контроль	Подготовить доклад с презентацией	20	5	Содержание и глубина раскрытия темы (0–2,5 балла) 2,5 балла – тема раскрыта полно, приведены актуальные данные, анализ, примеры. 2 балл – тема раскрыта, но есть незначительные пробелы. 1-1,5 балла – поверхностное изложение, отсутствие аргументации. 0 баллов – тема не раскрыта.	экзамен

					Выступление и ответы на вопросы (0–2,5 балла) 2,5 балл – уверенная подача, чёткие ответы на вопросы. 1-2 балла – неуверенная речь, затруднения при ответах. 0 баллов – монотонное чтение, неспособность ответить на вопросы.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-9	Знает: основы экономики спортивной индустрии (особенности рынка спортивных услуг, структура доходов и расходов спортивных организаций); принципы финансового менеджмента в спорте (бюджетирование, ценообразование, инвестиционная деятельность); методы экономического анализа (анализ финансовой отчетности, расчет ключевых показателей эффективности); нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере ФКиС (налогообложение, финансирование, грантовая поддержка); современные модели монетизации в спорте (спонсорство, меценатство, медийные права, мерчандайзинг)	+				+		+
УК-9	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности спортивных организаций (рентабельность, окупаемость, ликвидность); оценивать эффективность использования ресурсов (материальных, финансовых, человеческих)	+				+		+
УК-9	Имеет практический опыт: анализа финансовой отчетности спортивных клубов и федераций; разработки стратегий монетизации для спортивных проектов; участия в деловых играх по принятию экономических решений в спорте	+				+		
ПК-2	Знает: принципы управления ресурсами спортивных организаций (кадровыми, финансовыми, материально-техническими); методы планирования и распределения ресурсов для достижения целей	++	+			++	+	

	физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности; основы экономики спортивных организаций (источники финансирования, статьи расходов, механизмы оптимизации затрат); нормативно-правовые аспекты управления ресурсами (трудовое законодательство, требования к спортивным сооружениям, стандарты оснащения)						
ПК-2	Умеет: анализировать потребности в кадровых и материально-технических ресурсах; разрабатывать планы ресурсного обеспечения (бюджеты, графики работы, закупки оборудования).; оптимизировать использование ресурсов (распределение персонала, загрузка спортивных объектов, минимизация затрат)	++				++	
ПК-2	Имеет практический опыт: составления смет и бюджетов для физкультурно-оздоровительных проектов	++				+	
ПК-6	Знает: нормативно-правовые основы закупочной деятельности; принципы планирования материально-технического обеспечения спортивных объектов; методы расчета потребности в оборудовании, инвентаре и расходных материалах; технологии проведения закупочных процедур (тендеры, конкурсы, запросы предложений); системы контроля качества и учета материальных ресурсов	+		+			
ПК-6	Умеет: разрабатывать планы закупок с учетом специфики спортивной организации; формировать технические задания на поставку спортивного оборудования; проводить сравнительный анализ предложений поставщиков	+		+			
ПК-6	Имеет практический опыт: составления годовых планов закупок для спортивной организации	+		+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М. : Academia, 2001. - 425, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Галкин, В. В.. Экономика физической культуры и спорта: - Учебное пособие. / Галкин В. В., Сысоев В. И – Воронеж: изд-во Московской академии экономики и права, 2004. – 167 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Галкин, В. В.. Экономика физической культуры и спорта: - Учебное пособие. / Галкин В. В., Сысоев В. И – Воронеж: изд-во Московской академии экономики и права, 2004. – 167 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистра- туры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 479 с. — (Серия : Бакалавр и ма- гистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03037-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-566286?ysclid=mdhm73rkdp376490678

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (6)	набор демонстрационного оборудования
Экзамен	202 (6)	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду
Практические занятия и семинары	202 (6)	компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченное доступом в электронную информационно-образовательную среду