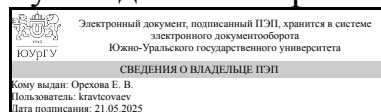


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. В. Орехова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16.01 Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)

для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

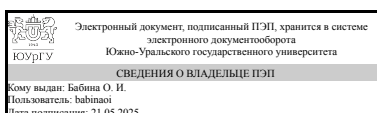
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

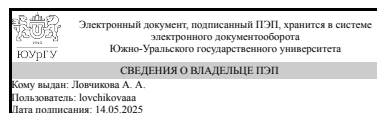
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. А. Ловчикова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)» является формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемого языка. Основная цель преподавания состоит в том, чтобы закрепить у учащихся практические навыки общения на китайском языке, а также заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка. Задачи курса: Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у учащихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного совершенствования.

Краткое содержание дисциплины

Фонетический курс. Аудирование. Практика речи: «Мой друг», «Гостеприимство», «Где ты живешь?», «Благодарность», «Работа», «Университет», «Одежда», «После занятий», «В гостях», «Изучение китайской литературы», «В посольстве Китая», «В аэропорту», «В кафе», «После занятий», «В гостях», «В клинике», «Погода», «На почте», «В магазине», «Как у прохожего узнать дорогу», «Встреча», «На соревнованиях», «Экскурсия», «В ресторане», «В зоопарке», «Здоровье», «На спектакле», «Китайский новый год», «В музее», «Учеба в Китае. Краткосрочные курсы», «Китайская кухня», «Покупка одежды», «Супермаркет», «Праздники в Китае», «Аренда квартиры», «Болезни», «Валюта. Обмен валюты», «Почта». Отправка посылок, писем», «Путешествие». Коммерческое письмо: Запрос, ответ на запрос, предложение и ответ на него, приглашение, просьба, письмо-благодарность, сопроводительное письмо, страхование. Общественно-политический перевод: географическое положение, население, государственный и политический строй, конституция страны, межгосударственные отношения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «взньня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского

	предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в китайском тексте; Умеет: понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; Имеет практический опыт: применения иностранного (китайского) языка для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления деловой коммуникации на иностранном (китайском) языке
ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знает: лексико-грамматические нормы оформления текстов на первом иностранном языке Умеет: создавать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке; редактировать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке Имеет практический опыт: создания и редактирования академических текстов на первом иностранном языке
ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	Знает: литературную норму первого иностранного языка Умеет: строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка Имеет практический опыт: осуществления профессионального общения на первом иностранном языке в письменной и устной форме

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 47 з.е., 1692 ч., 877 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах							
		Номер семестра							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	1692	324	288	324	180	144	144	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	772	144	128	144	80	64	64	64	84
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	772	144	128	144	80	64	64	64	84
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	815	161,75	141,5	161,75	87,5	71,75	69,5	71,75	49,5
Подготовка к экзамену	52	0	18.5	0	12.5	0	10.5	0	10.5
Формирование навыков перевода. Контрольное мероприятие № 32.	39	0	0	0	0	0	0	0	39
Формирование навыка пересказа текста. Студент тренирует два вида пересказа: Подробный и краткий. Контрольное мероприятие № 23.	59	0	0	0	0	0	59	0	0
Подготовка к зачету	53	18.25	0	18.25	0	8.25	0	8.25	0
Формирование лингвострановедческой компетенции. Чтение текстов на русском языке о религиях Китая, письменности, городах, традициях и т.д. Контрольное задание № 7.	123	0	123	0	0	0	0	0	0
Развитие навыков и умений аудирования. Выполнение заданий по аудированию, уровень hsk 4. Контрольное мероприятие № 26.	63,5	0	0	0	0	0	0	63.5	0
Развитие навыков и умений аудирования. Выполнение заданий по аудированию, уровень hsk 2. Контрольное мероприятие № 10.	143,5	0	0	143.5	0	0	0	0	0
Развитие навыков и умений аудирования. Выполнение заданий по аудированию, уровень hsk 3. Контрольное мероприятие №19.	63,5	0	0	0	0	63.5	0	0	0
Формирование навыков беглого чтения. Составление словаря. Опрос лексики по аспекту «Чтение». Контрольное мероприятие №16	75	0	0	0	75	0	0	0	0
Формирование знаний о грамматике китайского языка. Разбор грамматических конструкций, глагола-связки 是, модальной частицы 了. Контрольное мероприятие № 4.	143,5	143.5	0	0	0	0	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	105	18,25	18,5	18,25	12,5	8,25	10,5	8,25	10,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен
--	---	-------	---------	-------	---------	-------	---------	-------	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фонетика.Аудирование.Артикуляционная база китайского языка.	42	0	42	0
2	Освоение новой лексики.	208	0	208	0
3	Практическая грамматика китайского языка.	150	0	150	0
4	Практический курс речевого общения. Темы для речевого общения.	214	0	214	0
5	Основные понятия и темы для делового общения.	120	0	120	0
6	Общественно-политический перевод.	38	0	38	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Аудирование. Прослушать вопросы и обвести правильный вариант ответа.	6
4-6	1	Аудирование. Прослушать диалог и определить верны ли следующие утверждения.	6
7-9	1	Аудирование. Прослушать запись и заполнить пропуски.	6
10-12	1	Аудирование. Прослушать запись и написать предложения, используя пиньинь.	6
13-15	1	Аудирование. Прослушать запись и написать предложения иероглифами.	6
16-18	1	Аудирование. Прослушать звукозапись и составить диалог с вашим партнером по образцу.	6
19-21	1	Аудирование. Слушая звукозапись написать иероглифический диктант.	6
22-23	2	他是哪国人? Разговор о национальности.	4
24-25	2	您贵姓?Как вас зовут,как ваша фамилия.	4
26-27	2	你认识不认识他? Давайте познакомимся.	4
28-29	2	他做什么工作? Разговор о работе.	4
30-31	2	中文系有多少学生? Я учусь в институте	4
32-33	2	现在几点? Разговор о времени	4
34-35	2	您要什么? О предпочтениях.	4
36-37	2	四月二十八号是我的生日 Разговор о дне рождении	4
38-39	2	后边有一个小花园 Экскурсия по дому	4
40-41	2	我正在看电视呢 Чем ты сейчас занят?	4
42-43	2	我要研究中国文学 Разговор об учебе	4
44-45	2	在中国大使馆 На приеме в китайском посольстве	4
46-47	2	我去看足球塞了 Разговор о Спорте	4

48-49	2	在机场 В аэропорту	4
50-51	2	他去上海了. Расскажите о месте, где пребывали.	4
52-53	2	我把这事儿忘了. Как взять книги в библиотеке.	4
54-55	2	过新年. Новогоднее поздравление.	4
56-57	2	这件旗袍比那件漂亮. Описание предметов. Сравнение.	4
58-59	2	我们的队员是从不同国家来的. Разговор о спортивном соревновании.	4
60-61	2	我听懂了,可是记错了. На почте, в автобусе.	4
62-63	2	你看过跃越剧没有. Разговор о событиях прошлого.	4
64-65	2	中国画跟油画不一样. Разговор о хобби.	4
66-67	2	我们爬上长城来了. Разговор о планах.	4
68-69	2	你妈妈也开始用电脑. Разговор о жизни, об изменениях.	4
70-71	2	司机开着车送我们到医院. Навестить больного.	4
72-73	2	你快要成"中国通"了. Разговор об изучении языка.	4
74-75	2	入乡随俗. Выразить своё мнение.	4
76-77	2	礼轻情意重. Подарить и похвалить.	4
78-79	2	请多提意见. Выразить скромность.	4
80-81	2	他们是练太极剑. Делать обзор.	4
82-83	2	中国人叫她"母亲河". Спросить о форме и свойствах предметов.	4
84-85	2	这样的问题现在也不能问了. Предположение. Разъяснение.	4
86-87	2	保护环境就是保护我们自己. Разговор об охране природы.	4
88-89	2	神女峰的传说. Особо подчеркнуть что-либо.	4
90-91	2	汽车我先开着. Покупка машины.	4
92-93	2	北京热起来了. Говорить о погоде.	4
94-95	2	谁来埋单. В ресторане.	4
96-97	2	走进休闲时代. Отдых.	4
98-99	2	健康新观念. Говорим о здоровье.	4
100-101	2	学习制造两代人的战争. Война поколений в вопросах учебы.	4
102-103	2	网络的影响. Влияние Интернета.	4
104-105	2	哪种方式求职最有效. Способы поиска работы.	4
106-107	2	对不起!请原谅! Извинение.	4
108-109	2	莫斯科大学亚非学院. Разговор об университете.	4
110-111	2	暑假的计划. Планы на лето.	4
112-113	2	生活工作情况. Разговор о жизни, о работе.	4
114-115	2	新住宅. Описание квартиры.	4
116-117	2	问路. Спросить дорогу.	4
118-119	2	电视节目. Телевидение, любимые передачи.	4
120-121	2	礼物. Дарить подарки.	4
122	2	见面. Разговор при случайной встрече	2
123	2	去餐馆. Поход в ресторан.	2

124	2	看病. Осмотр в больнице.	2
125	2	Конструкция сравнения с предлогом “比”. Конструкция сравнения с глаголом “有” или “没有”.	2
126-127	3	Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: “几” и “多”.	4
128-129	3	Служебное слово “过”. Дополнение кратности длительности.	4
130-131	3	Безличные предложения. Модальная частица “了”. Конструкция “从...到”	4
132-133	3	Глаголы китайского языка. Обстоятельство и служебное слово “地”. Наречия “再” и “还”.	4
134-135	3	Конструкция сравнения “跟...一样”. Дополнение количества.	4
136-137	3	Результативные глаголы. Результативная морфема “好”.	4
138-139	3	Результативные глаголы “到”, “在”, “住”. Конструкция “虽然...但是...”. Конструкция “一...就...”.	4
140-141	3	Четыре способа передачи значения сравнения. Модальные частицы “吧”, “呢”, “了”.	4
142-143	3	Простой дополнительный член направления (модификатор). Удвоение прилагательных.	4
144-145	3	Дополнительный член возможности.	4
146-147	3	Сложный дополнительный член направления (модификатор). Конструкция “不是...吗?”. Конструкция “又...又”.	4
148-149	3	Выделительная конструкция “是...的”. Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция “多(么)...啊”. Конструкция “只有...才...”.	4
150-151	3	Виды дополнений и дополнительных членов. Наречия “就”, “才”. Служебные слова “地”, “得”, “的”.	4
152-153	3	Предложения с предлогом “把”.	4
154-155	3	Особые случаи употребления предлога “把”. Конструкция “除了...以外”.	4
156-157	3	Предложения с пассивом (без формально-грамматических показателей). Вопросительные местоимения с обобщающим значением.	4
158-159	3	Предложения пассива с предлогом “被”.	4
160-161	3	Предложения с глагольным сказуемым. Двойные союзы.	4
162-163	3	Суффикс “着”. Служебное слово “地”. Конструкция “有的...有的”.	4
164-165	3	Тема 1. Грамматические конструкции “要是...就好了 хорошо, если бы...”, “对...感兴趣 интересоваться чем-либо”, “听起来 на слух, слышно”, “慢慢来 постепенно все получится”.	4
166-167	3	Тема 2. Грамматические конструкции “看样子 по виду, с виду”, “听你的 будь по-твоему”, “怎么样 хорошо? Можно? Согласен?”.	4
168-169	3	Тема 3. Грамматические конструкции “不是...吗? разве не...?”, “...倒是...”, “可... пусть так, 5но...”, “用不着 нет необходимости”, “够 достаточно”.	4

170-171	3	Тема 4. Грамматические конструкции “可不是 верно, да”, “怪不得 不 удивительно, то...”。	4
172-173	3	Тема 5. Грамматические конструкции “边。。。边。。。и..., и...”, “这样吧 пожалуй так, сделаем так”。	4
174-175	3	Тема 6. Грамматические конструкции “。。。不就行了吗？ Ведь можно”, “不是。。。而是。。。не..., а...”。	4
176-177	3	Тема 7. Грамматические конструкции “哪。。。啊 где уж там”, “什么的 и так далее”。	4
178-179	3	Тема 8. Грамматические конструкции “求你了 прошу тебя, умоляю тебя”, “不要紧 не имеет значения”	4
180-181	3	Тема 9. Грамматическая конструкция “这是怎么回事啊 как это могло случится?”。	4
182-183	3	Тема 10. Грамматические конструкции “那还用说 не стоит и говорить конечно”, “再说(吧) сейчас не стоит, потом решим, как быть”。	4
184-185	3	Тема 11. Грамматические конструкции “差点儿 еще бы немного и...”, “才是 вот это хорошо”。	4
186-187	3	Тема 12. Грамматические конструкции “没问题 легко, без вопросов”, 只是。。。就。。。стоит лишь..., и...“。	4
188-189	3	Тема 13. Грамматические конструкции “说实在的 по правде говоря”, “难道。。。吗？ неужели...?”, “像。。。似的 как будто..., похоже, что...”。	4
190-191	3	Модальный дополниетльный член. 情态补语.	4
192-193	3	Предложения с предлогом "把".Инверсия дополнения.	4
194-195	3	Выражение сравнения с предлогом "比". 用介词 "比"表示比较.	4
196-197	3	Субстантивированный оборот со структурной частицей "的".	4
198-199	3	Дополнительный член резльтата. 结果补语.	4
200	3	Сравнительный оборот "跟...(不)一样".	2
201-202	4	«На почте». Текст «图片上写着‘怎样写信封’». Текст для чтения «士兵与将军»。	4
203-205	4	«Экзамены. каникулы». Текст «谈学习». Текст для чтения «士兵与将军»。	6
206-207	4	«Изучение китайского языка». Текст «我们学了两年中文了». Текст для чтения «不认识的朋友»。	4
208-210	4	«В магазине». Текст «这套茶具比那套便宜». Текст для чтения «画蛇添足»。	6
211-212	4	В клинике». Текст «你最近透视过没有？». Текст для чтения «一位留学生的作文»。	4
213-214	4	«Погода». Текст «现在下雨了». Текст для чтения «北京的天气»。	4
215-217	4	«В магазине одежды». Текст «这件跟那件一样长». Текст для чтения «高一点儿»(相声)。	6
218-220	4	«Как у прохожего узнать дорогу». Текст «你没听错吗？». Текст для чтения «南辕北辙»。	6

221-223	4	«Встреча». Текст «我们见到了你爸爸, 妈妈». Текст для чтения «买鞋».	6
224-225	4	На соревнованиях». Текст «运动会».	4
226-227	4	«Экскурсия». Текст «我给你们带来了一位向导».	4
228-229	4	Текст для чтения «一封电报».	4
230-231	4	«Перед воротами Тяньаньмэнь». Текст «今天的照片洗不好了». Текст для чтения «愚公移山».	4
232-233	4	«В ресторане». Текст «快坐下来把». Текст для чтения «请客».	4
234-235	4	«Встреча с торговыми представителями». Текст «她是跟贸易代表团来的». Текст для чтения «介绍对象».	4
236-237	4	«В зоопарке». Текст «看熊猫».	4
238-239	4	«Здоровье». Текст «她把药吃了». Текст для чтения «三个笨人».	4
240-241	4	«В музее». Текст «她把感想写在留言簿».	4
242-243	4	«Китайский новый год». Текст «灯笼做好了». Текст для чтения «一家人».	4
244-245	4	На выставке картин». Текст «心中的花儿».	4
246-247	4	«На спектакле». Текст «我们都被这个话剧感动了一古波的日记». Текст для чтения «老舍伦敦	4
248-249	4	Учеба в Китае. Краткосрочные курсы». «开学习了».	4
250-251	4	«Китайская кухня». «中国菜».	4
252-253	4	«Покупка одежды». «买大衣».	4
254-255	4	«Супермаркет». «超市».	4
256-257	4	«Праздники в Китае». «中秋节».	4
258-259	4	«Звонок по телефону». «打电话».	4
260-261	4	«Аренда квартиры». «租房子».	4
262	4	«Болезни». «感冒».	2
263	4	«Валюта. Обмен валюты». «换人民币».	2
264	4	«Почта. Отправка посылок, писем». «包裹».	2
265	4	«Парикмахерская». «理发».	2
266	4	«Учимся друг у друга мастерству». «互相学习».	2
267	4	«Словарь». «词典».	2
268	4	«Гостеприимство. В гостях». «做客».	2
269	4	«Фотография». «照相».	2
270	4	«Плохое настроение». «心情不好».	2

271	4	"Погода". 每个季节都有自己的优点和缺点.	2
272	4	"Идеальная работа".找理想的工作.	2
273	4	Китайский язык с Дэн Цзе. Текст 春游	2
274	4	Текст 昆虫迷	2
275	4	Текст 小运会	2
276	4	小书迷	2
277	4	自然课	2
278	4	风筝	2
279	4	溜冰	2
280	4	夜市	2
281	4	买酱油	2
282	4	弹钢琴	2
283	4	集邮	2
284	4	买戏团	2
285	4	少年宫	2
286	4	野炊	2
287	4	逛花街	2
288	4	补课	2
289	4	晨运	2
290	4	游乐场	2
291	4	独生子女	2
292	4	表演	2
293	4	古董店老板	2
294	4	撞车	2
295	4	中国制造	2
296	4	学工	2
297	4	鬼故事	2
298	4	结婚	2
299	4	下棋	2
300	4	划船	2
301	4	杂技, 玩游戏	2
302	4	代沟	2
303	4	练毛笔字	2
304	4	被投错的杂志	2
305	4	第一次下厨	2
306	4	饺子	2
307	4	买车	2
308	5	Знакомство"请问, 你是..."	2
309	5	Бронирование гостиниц, билетов. "四海为家".	2
310	5	Банки.Депозиты.Оформление кредитной карты. "哪家银行里我们最近"	2
311	5	Банкет."为友谊和合作干杯".	2
312-313	5	Выставка экспортных товаров."百闻不如一见".	4
314-	5	Реклама. Пресса. Массовые средства информации. "精神快餐".	4

315			
316-317	5	Роль и эффективность торговых марок. "商标是一种无形资产".	4
318-319	5	Таможня. Оформление визы. Досмотр. "您要从哪儿出境".	4
320-321	5	Условия поставки товара. Термины ИНКОТЕРМС. "万事具备,只欠东风".	4
322-323	5	Валюта. Банковские вклады. "有调查,才有发言权".	4
324-325	5	Аккредитив. Денежные переводы. "退一步天地宽".	4
326-327	5	Утеря кредитной карты "不谈不成交".	4
328-329	5	Запрос. 询价.	4
330-331	5	Ответ на запрос. 询价复函.	4
332-333	5	Предложение, ответ на предложение. 发价,发价复函.	4
334-335	5	Просьба и ответ на неё. 请求信及其复函.	4
336-337	5	Письмо-благодарность. 感谢信.	4
338-339	5	Сопроводительное письмо. 送件函.	4
340-341	5	Приглашение. 邀请信.	4
342-343	5	Письмо-сообщение. 通知信.	4
344-345	5	Письмо-подтверждение. 确认信.	4
346-347	5	О страховании. 关于保险业务的信件.	4
348-350	5	О формах расчета и условиях платежа. 关于结算方式与付款条件信件.	6
351-353	5	Претензии. 索赔.	6
354-356	5	Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров. 中外货物买卖合同	6
357-359	5	Международный контракт на оказание тех.помощи 国际技术服务合同	6
360-362	5	Меж.контракт на сборку изделий из поставляемых деталей 中外来件装配	6
363-365	5	Договор грузовой перевозки 货物云输合同	6
366	5	Договор воздушной пеервозки товаров 航空运输合同	2
367	5	Договор чартерной воздушной перевозки 包机运输合同	2
368	6	Лексико-грамматические комментарии к текстам (科威特国,国体和政体,国民经济,中国宪法,外交,多党制,国际组织,国内战争).	2
369	6	Сложные слова и их исходные словосочетания.	2
370	6	Именные словосочетания.	2

371	6	Морфемный словарь по темам (Географическое положение, государственный и политический строй, национальная экономика, конституция страны, межгосударственные отношения и др.)	2
372-373	6	Географическое положение, население». Тексты «科威特国», «文明古国柬埔寨», «斯洛伐克共和国».	4
374-375	6	«Государственный и политический строй». Тексты «国体和政体», «君主制», «共和制», «联邦制», «议会».	4
376-377	6	«Конституция страны. Международное право». Тексты «宪法», «中国宪法», «中华人民共和国宪法», «国际法», «国际条约», «国际公法».	4
378-379	6	«Национальная экономика». Тексты «国民经济», «发达国家», «发展中国家», «亚非拉地区的经济作物», «埃及».	4
380-381	6	Межгосударственные отношения. Тексты «外交», «建交».	4
382-383	6	Межгосударственные отношения. Тексты «外交代表», «外交代表机关».	4
384-385	6	Политические партии. Тексты "多党制", "在野党".	4
386	6	Политические партии. Тексты "执政党", "中国人民政治协商会议"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Деловой китайский [Текст] пособие сост. Лю Яньхуэй, Лю Ецин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 205 с. 26 см 1 электрон. опт. диск	8	10,5
Формирование навыков перевода. Контрольное мероприятие № 32.	Корец, Г. Б. Китайский язык. Деловая переписка [Текст] Г. Б. Корец. - М.: Живой язык, 2010. - 224 с. 22 см	8	39
Формирование навыка пересказа текста. Студент тренирует два вида пересказа: Подробный и краткий. Контрольное мероприятие № 23.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	6	59
Подготовка к зачету	1. Чэнь Шумэй Китайский разговорный язык для старших курсов [Текст] учеб. пособие Чэнь Шумэй, Цай Цзяньпин, Н. И. Швецова ; Дальневост. федер. ун-т и др. - М.: Проспект, 2018. - 167 с. фот. 2. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Текст] учебник В. Ф.	5	8,25

	Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М.: Восточная книга, 2009. - 368 с.		
Формирование лингвострановедческой компетенции. Чтение текстов на русском языке о религиях Китая, письменности, городах, традициях и т.д. Контрольное задание № 7.	Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка Текст Ч. 1 учебник Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2007. - 303 с. ил. 1 электрон. опт. диск	2	123
Подготовка к зачету	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	3	18,25
Подготовка к экзамену	Чэнь Шумэй Китайский разговорный язык для старших курсов [Текст] учеб. пособие Чэнь Шумэй, Цай Цзяньпин, Н. И. Швецова ; Дальневост. федер. ун-т и др. - М.: Проспект, 2018. - 167 с. фот.	6	10,5
Развитие навыков и умений аудирования. Выполнение заданий по аудированию, уровень hsk 4. Контрольное мероприятие № 26.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	7	63,5
Подготовка к зачету	Деловой китайский [Текст] пособие сост. Лю Яньхуэй, Лю Ецин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 205 с. 26 см 1 электрон. опт. диск	7	8,25
Подготовка к зачету	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	1	18,25
Развитие навыков и умений аудирования. Выполнение заданий по аудированию, уровень hsk 2. Контрольное мероприятие № 10.	Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка Текст Ч. 1 учебник Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2007. - 303 с. ил. 1 электрон. опт. диск	3	143,5
Развитие навыков и умений аудирования. Выполнение заданий по аудированию, уровень hsk 3. Контрольное мероприятие №19.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. -	5	63,5

	М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск		
Подготовка к экзамену	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	2	18,5
Формирование навыков беглого чтения. Составление словаря. Опрос лексики по аспекту «Чтение». Контрольное мероприятие №16	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	4	75
Подготовка к экзамену	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Текст Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международ. отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск	4	12,5
Формирование знаний о грамматике китайского языка. Разбор грамматических конструкций, глобола-связки 是, модальной частицы 了. Контрольное мероприятие № 4.	1. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка Текст Ч. 1 учебник Т. П. Задоевко, Хуан Шуин. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2007. - 303 с. ил. 1 электрон. опт. диск	1	143,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Зачет проводится в форме устного опроса грамматики (2 вопроса) и чтения текста на пиньине. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающихся. Правильный и полный ответ по одному вопросу грамматики соответствует 5 баллам (без ошибок, студент приводит примеры на китайском языке). Частично правильный ответ по грамматике с 1 ошибкой соответствует 4 баллам. Неполный ответ по грамматике с 2 ошибками соответствует 3 баллам. Неполный ответ по грамматике с 3 ошибками соответствует 2 баллам. Неполный ответ по грамматике с 4 ошибками соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Правильное чтение текста по тонам соответствует 10 баллам (без ошибок). Частично правильное чтение по тонам с 1 ошибкой соответствует 9 баллам. Частично правильное чтение по тонам с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильное чтение по тонам с 3 ошибками соответствует 7 баллам. Частично правильное чтение по тонам с 4 ошибками соответствует 6 баллам. 5 ошибок - 5 баллов. 6 ошибок - 4 балла. 7 ошибок - 3 балла. 8 ошибок - 2 балла. 9 и более - 1 балл. Неправильное чтение, без соблюдения тонов соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за текст - 10 баллов. Максимальное количество баллов за два задания - 20.	
2	1	Текущий контроль	Тест по фонетике	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 21 занятии 1 раздела. В тесте 15 вопросов. Время выполнения теста - 20 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест - 15.	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа по графемам	1	12	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 32 занятии 2 раздела. В контрольной работе 6 заданий. Время выполнения - 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За каждое правильно выполненное задание студент получает 2 балла. Частично правильно выполненное задание соответствует 1 баллу. Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 12.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18,5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 40 занятии 2 раздела. В контрольной работе 6 заданий. Время	зачет

						выполнения - 70 мин. В 1 задании - 10 предложений. Во 2 - 10 предложений. В 3 - 6. В 4 - 5. В 5 - 1. В 6 - 5. Всего 37 предложений. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно выполненное предложение соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольную работу - 18,5.	
5	2	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Экзамен проводится в форме устного ответа на 2 вопроса по грамматике и монолога на одну из предложенных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, без ошибок) соответствует 10 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой) соответствует 9 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной грамматической ошибкой) соответствует 8 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой и с одной грамматической) соответствует 7 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, допущено 3 ошибки) соответствует 6 баллам. Монолог с 4 ошибками - 5 баллов. Монолог с 5 ошибками - 4 балла. Монолог с 6 ошибками - 3 балла. 7 и более ошибок в монологе, тема полностью нераскрыта - 2 балла. Студент смог лишь правильно произнести название темы монолога - 1 балл. Нет ответа по заданной теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ по теме - 10 баллов. Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 5 баллам (без ошибок или с 1 ошибкой). Частично правильный ответ с 2 ошибками соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ с 3 ошибками соответствует 3 баллам. Неполный ответ с 4 ошибками соответствует 2 баллам. Неполный ответ с 5 ошибками и более соответствует 1 баллу. Максимальный балл за один вопрос по грамматике - 5.	экзамен

						Максимальное количество баллов за экзамен - 20.	
6	2	Текущий контроль	Иероглифический диктант	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 53 занятии 2 раздела. Иероглифический диктант проводится в письменной форме. Время выполнения - 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно написанный иероглифический диктант (без ошибок) соответствует 10 баллам. Правильно написанный иероглифический диктант (с 1 ошибкой) соответствует 9 баллам. Частично правильно написанный иероглифический диктант (с 2 ошибками) соответствует 8 баллам. Частично правильно написанный иероглифический диктант (с 3 ошибками) соответствует 7 баллам. Частично правильно написанный иероглифический диктант (с 4 ошибками) соответствует 6 баллам. Иероглифический диктант с 5 – 5 баллов. Иероглифический диктант с 6 ошибками – 4 балла. Иероглифический диктант с 7 ошибками – 3 балла. 8 ошибок в диктанте – 2 балла. 9 ошибок – 1 балла. 10 и более – 0 баллов. Максимальное количество баллов за диктант- 10.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Тест-задание на знание страноведческих реалий	1	14	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 72 занятии 2 раздела. В тесте-задании 14 вопросов. Время выполнения - 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 14.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Итоговое задание по аудированию	1	16	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 91 занятии 2 раздела. В задании по аудированию 16 вопросов. Время выполнения- 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 16.	экзамен
9	3	Промежуточная аттестация	Контрольная работа, пересказ текста	-	22,5	Зачет проводится в форме письменной контрольной работы и пересказа текста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный пересказ текста без ошибок соответствует 10 баллам. Частично правильный пересказ с 1 ошибкой соответствует 9 баллам. Частично правильный пересказ с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильный пересказ с 3 ошибками соответствует 7 баллам. Частично правильный пересказ с 4 ошибками соответствует 6 баллам. 5 ошибок – 5 баллов. 6 ошибок – 4 балла. 7 ошибок – 3 балла. 8 ошибок – 2 балла. 9 и более ошибок – 1 балл. Студент не пересказал текст – 0 баллов. Максимальное количество баллов- 10. Правильный перевод 1 предложения соответствует 0,5 баллам. Неправильный перевод - 0 баллов. Максимальное количество баллов за перевод предложений- 12,5. Максимальное количество баллов за два задания- 22,5.	
10	3	Текущий контроль	Задание по аудированию	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 117 занятии 2 раздела. В задании по аудированию всего 10 заданий. Время выполнения - 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос по аудированию соответствуют 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов- 10.	зачет
11	3	Текущий контроль	Составление словаря. Опрос лексики по аспекту «Чтение» 1-5 уроки	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 124 занятии 2 раздела. Словарь должен включать 15 слов по одному тексту урока. Всего - 75 слов по 5 текстам уроков. Опрос лексики по 5 текстам проводится устно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За словарь студент может получить 10 баллов, если словарь включает не менее 75 слов по 5 текстам уроков. За каждый урок по 2 балла. Максимальный балл за опрос лексики - 10 баллов. Правильный ответ без ошибок соответствует 10 баллам. Правильный ответ (1 ошибка) соответствует 9 баллам. Частично правильный ответ (2 ошибки) - 8 баллов. Частично правильный ответ (3 ошибки) – 7 баллов. Частично правильный ответ (4 ошибки) - 6 баллов. Частично правильный ответ (5 ошибок) – 5 баллов. 6 ошибок – 4 балла. 7 ошибок – 3 балла. 8	зачет

						ошибок – 2 балла. 9 ошибок – 1 балл. 10 и более ошибок – 0 баллов. Максимальное количество баллов за два задания - 20.	
12	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	42	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 130 занятии 3 раздела. В контрольной работе всего 5 заданий. В 1 задании 24 словосочетания. В 2 упражнении 11 предложений. В 3- 42 словосочетания. В 4- 2 числительных. В 5 - 5 предложений. Всего 84. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно выполненное предложение/словосочетание/числительное соответствует 0,5 баллам. Неправильно выполненное соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за всю контрольную работу - 42.	зачет
13	4	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Экзамен проводится в форме устного опроса грамматики китайского языка (2 вопроса) и монолога, на одну из предложенных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, без ошибок) соответствует 10 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой) соответствует 9 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной грамматической ошибкой) соответствует 8 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой и с одной грамматической) соответствует 7 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, допущено 3 ошибки) соответствует 6 баллам. Монолог с 4 ошибками - 5 баллов. Монолог с 5 ошибками - 4 балла. Монолог с 6 ошибками - 3 балла. 7 и более ошибок в монологе, тема полностью нераскрыта - 2 балла. Студент смог лишь правильно произнести название темы монолога - 1 балл. Нет ответа по заданной теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ по теме - 10 баллов. Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 5 баллам (без ошибок или с 1 ошибкой). Частично правильный ответ с 2 ошибками	экзамен

						соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ с 3 ошибками соответствует 3 баллам. Неполный ответ с 4 ошибками соответствует 2 баллам. Неполный ответ с 5 ошибками и более соответствует 1 баллу. Максимальный балл за один вопрос по грамматике - 5. Максимальное количество баллов за экзамен - 20.	
14	4	Текущий контроль	Задание по аудированию	1	15	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 151 занятии 3 раздела. В задании по аудированию всего 15 заданий. Время выполнения - 35 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос по аудированию соответствуют 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов- 15.	экзамен
15	4	Текущий контроль	Контрольная работа	1	33,5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 183 занятии 3 раздела. В контрольной работе 3 задания. В 1 задании 46 слов, в которых нужно проставить знак тона и перевести. В 2 задании 15 предложений на перевод. В 3 задании 6 слов, которые нужно записать в русской или китайской транскрипции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно выполненное предложение/слово соответствует 0,5 баллам. Неправильно выполненное - 0 баллов. Максимальный балл за 3 задания - 33,5.	экзамен
16	4	Текущий контроль	Составление словаря. Опрос лексики по аспекту «Чтение» 6-10 уроки.	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 162 занятии 3 раздела. Словарь должен включать 15 слов по одному тексту урока. Всего - 75 слов по 5 текстам уроков. Опрос лексики по 5 текстам проводится устно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За словарь студент может получить 5 баллов, если словарь включает не менее 75 слов по 5 текстам уроков. За каждый урок 1 балл. Максимальный балл за опрос лексики - 5 баллов. Правильный ответ без ошибок соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ (1 ошибка) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (2 ошибки) - 3 балла. Частично правильный ответ (3 ошибки) - 2	экзамен

						балла. Частично правильный ответ (4 ошибки) - 1 балл. Неправильный ответ (5 и более ошибок) - 0 баллов. Максимальное количество баллов за два задания - 10.	
17	5	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Зачет проводится устно. Студент рассказывает монолог по одной из предложенных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, от 20.03.2022 №25-13/09). Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, без ошибок) соответствует 10 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой) соответствует 9 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной грамматической ошибкой) соответствует 8 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой и с одной грамматической) соответствует 7 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, допущено 3 ошибки) соответствует 6 баллам. Монолог с 4 ошибками - 5 баллов. Монолог с 5 ошибками - 4 балла. Монолог с 6 ошибками - 3 балла. 7 и более ошибок в монологе, тема полностью не раскрыта - 2 балла. Студент смог лишь правильно произнести название темы монолога - 1 балл. Нет ответа по заданной теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.	зачет
18	5	Текущий контроль	Сочинение	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 205 занятии 4 раздела. Каждый студент на заданную тему пишет сочинение в объеме 200-230 иероглифов. При написании сочинения студент может пользоваться словарем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно написанное сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы фразеологизмов китайского языка) без ошибок соответствует 10 баллам. Сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы	зачет

					фразеологизмов китайского языка) с одной лексической ошибкой соответствует 9 баллам. Сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы фразеологизмов китайского языка) с одной грамматической ошибкой соответствует 8 баллам. Сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы фразеологизмов китайского языка) с одной грамматической ошибкой и с одной лексической соответствует 7 баллам. Сочинение (раскрыта тема) с 3 ошибками соответствует 6 баллам. Частично правильное написание сочинения - допущено 4 ошибки - 5 баллов. Допущено 5 ошибок, тема раскрыта не полностью - 4 балла. Допущено 6 ошибок, тема раскрыта не полностью - 3 балла. Допущено 7 ошибок, количество иероглифов в сочинении меньше 150 - 2 балла. Допущено 8 ошибок, количество иероглифов в сочинении меньше 120 - 1 балл. Студент не написал сочинение - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10.		
19	5	Текущий контроль	Задание по аудированию	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 223 занятии 4 раздела. Каждый студент должен выполнить 20 заданий по аудированию из HSK 3. Время выполнения задания - 40 мин. Задание выполняется письменно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение аудирования без ошибок/с 1 или 2 ошибками соответствует 20 баллам. Частично правильное - допущено 3 или 4 ошибки - 16 баллам. Допущено 5 или 6 ошибок - 12 баллам. Допущено 7 ошибок - 10 баллам. Допущено 8 и более ошибок - 0 баллов. Максимальный балл за правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов - 20.	зачет
20	5	Текущий контроль	Контрольная работа	1	17	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 241 занятии 4 раздела. На выполнение контрольной работы студенту дается 20 мин. В контрольной всего 2 задания. В 1 задании 12 предложений на перевод. Во 2 задании 5 предложений, в которых нужно заполнить пропуски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный перевод одного предложения соответствует	зачет

						1 баллу. Частично правильный перевод предложения - 0,5. Неправильный перевод предложения - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 1 задание - 12. Правильно выполненное 2 задание без ошибок соответствует 5 баллам. Частично правильно выполненное задание (допущена 1 ошибка) - 4 балла. Частично правильно выполненное задание (2 ошибки) - 3 балла. Частично правильно выполненное задание (допущено 3 ошибки) - 2 балла. Частично правильно выполненное задание (допущено 4 ошибок) - 1 балл. Неправильно выполненное задание (5 ошибок) - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 задания - 17.	
21	6	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	20	Экзамен проводится в форме устного опроса: монолог по предложенной теме и устный опрос изученной лексики (300 слов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, без ошибок) соответствует 10 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой) соответствует 9 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной грамматической ошибкой) соответствует 8 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой и с одной грамматической) соответствует 7 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, допущено 3 ошибки) соответствует 6 баллам. Монолог с 4 ошибками - 5 баллов. Монолог с 5 ошибками - 4 балла. Монолог с 6 ошибками - 3 балла. 7 и более ошибок в монологе, тема полностью нераскрыта - 2 балла. Студент смог лишь правильно произнести название темы монолога - 1 балл. Нет ответа по заданной теме - 0 баллов. Правильный ответ по лексике соответствует 10 баллам (без ошибок). Частично правильный ответ с 1 ошибкой соответствует 9 баллам. Частично правильный ответ с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ с 3 ошибками	экзамен

						соответствует 7 баллам. Частично правильный ответ с 4 ошибками соответствует 6 баллам. Частично правильный ответ с 5 ошибками соответствует 5 баллам. 6 ошибок - 4 балла. 7 ошибок - 3 балла. 8 ошибок - 2 балла. 9 и более - 1 балл. Максимальный балл за ответ по лексике - 10. Максимальное количество баллов за два задания - 20.	
22	6	Текущий контроль	Перевод предложений	1	30	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 263 занятии 4 раздела. Время выполнения перевода с русского на китайский - 70 мин. Всего 60 предложений. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный перевод одного предложения соответствует 0,5 баллам. Неправильный перевод - 0 баллов. Максимальное количество баллов-30.	экзамен
23	6	Текущий контроль	Пересказ текста	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 280 занятии 4 раздела. Время на подготовку чтения и пересказа - 20 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный пересказ текста без ошибок соответствует 10 баллам. Частично правильный пересказ с 1 ошибкой соответствует 9 баллам. Частично правильный пересказ с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильный пересказ с 3 ошибками соответствует 7 баллам. Частично правильный пересказ с 4 ошибками соответствует 6 баллам. 5 ошибок – 5 баллов. 6 ошибок – 4 балла. 7 ошибок – 3 балла. 8 ошибок – 2 балла. 9 и более ошибок – 1 балл. Студент не пересказал текст – 0 баллов. Максимальное количество баллов- 10.	экзамен
24	6	Текущий контроль	Упражнение по грамматике	1	14,5	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 285 занятии 4 раздела. На выполнение 3 заданий студенту дается 60 мин. В 1 упражнении 8 предложений. Во 2 - 6 предложений. В 3 задании - 15. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение каждого предложения соответствует 0,5 баллам. Неправильное выполнение - 0 баллов. Максимальное	экзамен

						количество баллов за 3 задания - 14,5.	
25	7	Промежуточная аттестация	Аудирование, пересказ текста	-	20	Зачет проводится в форме аудирования и пересказа текста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное и полное изложение по прослушанному тексту соответствует 10 баллам (без ошибок). Правильное и полное изложение по прослушанному тексту с 1 ошибкой - 9 баллов. Частично правильное изложение с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильное изложение с 3 ошибками соответствует 7 баллам. Изложение с 4 ошибками - 6 баллов. Изложение с 5 ошибками - 5 баллов. Изложение с 6 ошибками - 4 балла. 7 и более ошибок - 3 балла. Студент смог написать только 2 предложения изложения - 2 балла. Студент смог написать только 1 предложение изложения - 1 балл. Студент не написал изложение - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Правильный и полный пересказ текста без ошибок соответствует 10 баллам. Частично правильный пересказ с 1 ошибкой соответствует 9 баллам. Частично правильный пересказ с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильный пересказ с 3 ошибками соответствует 7 баллам. Частично правильный пересказ с 4 ошибками соответствует 6 баллам. 5 ошибок – 5 баллов. 6 ошибок – 4 балла. 7 ошибок – 3 балла. 8 ошибок – 2 балла. 9 и более ошибок – 1 балл. Студент не пересказал текст – 0 баллов. Максимальное количество баллов за пересказ - 10 баллов. Максимальное количество баллов за два задания - 20.	зачет
26	7	Текущий контроль	Задание по аудированию	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 315 занятии 5 раздела. Каждый студент должен выполнить 20 заданий по аудированию из HSK 4. Время выполнения задания - 40 мин. Задание выполняется письменно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение аудирования без ошибок/с 1 или 2 ошибками соответствует 10 баллам. Частично правильное - допущено 3 или 4 ошибки - 9 баллам. Допущено 5 или 6 ошибок - 8 баллам. Допущено 7 ошибок - 7	зачет

						баллов. Допущено 8 и более ошибок- 0 баллов. Максимальный балл за правильный ответ-0,5 балла. Максимальное количество баллов - 10.	
27	7	Текущий контроль	Перевод предложений	1	20	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 323 занятии 5 раздела. Время выполнения перевода с русского на китайский - 30 мин. Всего 20 предложений. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный перевод одного предложения соответствует 1 баллу. Неправильный перевод - 0 баллов. Максимальное количество баллов- 20.	зачет
28	7	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	25	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 337 занятии 5 раздела. Количество предложений на перевод - 25 предложений. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный перевод одного предложения соответствует 1 баллу. Неправильный перевод - 0 баллов. Максимальное количество баллов- 25.	зачет
29	8	Промежуточная аттестация	Аудирование, монолог	-	20	Экзамен проводится в форме аудирования и устного ответа на одну из предложенных тем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное и полное изложение по прослушанному тексту соответствует 10 баллам (без ошибок). Правильное и полное изложение по прослушанному тексту с 1 ошибкой- 9 баллов. Частично правильное изложение с 2 ошибками соответствует 8 баллам. Частично правильное изложение с 3 ошибками соответствует 7 баллам. Изложение с 4 ошибками - 6 баллов. Изложение с 5 ошибками - 5 баллов. Изложение с 6 ошибками - 4 балла. 7 и более ошибок - 3 балла. Студент смог написать только 2 предложения изложения - 2 балла. Студент смог написать только 1 предложение изложения - 1 балл. Студент не написал изложение - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, без ошибок) соответствует 10 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой)	экзамен

						соответствует 9 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной грамматической ошибкой) соответствует 8 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, с одной лексической ошибкой и с одной грамматической) соответствует 7 баллам. Правильный и полный ответ по теме монолога (тема монолога раскрыта полностью, допущено 3 ошибки) соответствует 6 баллам. Монолог с 4 ошибками - 5 баллов. Монолог с 5 ошибками - 4 балла. Монолог с 6 ошибками - 3 балла. 7 и более ошибок в монологе, тема полностью нераскрыта - 2 балла. Студент смог лишь правильно произнести название темы монолога - 1 балл. Нет ответа по заданной теме - 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ по теме - 10 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен - 20.	
30	8	Текущий контроль	Аудирование, чтение, письмо	1	25	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 365 занятии 5 раздела. Время выполнения задания на аудирование, чтение и письмо - 90 мин. Студент должен выполнить все задания по 4 уровню HSK - экзамен на уровень владения китайским языком. Аудирование (20 заданий), чтение (15 заданий), письмо (15 заданий). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение каждого задания соответствует 0,5 баллам. Неправильное выполнение - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 заданий - 25.	экзамен
31	8	Текущий контроль	Упражнение по грамматике	1	11	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 370 занятии 6 раздела. Время выполнения 2 упражнений по грамматике - 15 мин. В 1 упражнении 5 предложений. В 2 - 6 предложений. Всего - 11. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильно выполненное предложение соответствует 1 баллу. Неправильно выполненное - 0 баллов. Максимальное количество баллов за 2 задания - 11.	экзамен
32	8	Текущий контроль	Сочинение	1	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится на 32 занятии 6 раздела. Каждый студент на заданную тему пишет	экзамен

					сочинение в объеме 250-260 иероглифов. Время на выполнение задания - 90 мин. Во время написания сочинения студент может пользоваться словарем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное написание сочинения использует разные типы фразеологизмов китайского языка) без ошибок соответствует 10 баллам. Сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы фразеологизмов китайского языка) с одной лексической ошибкой соответствует 9 баллам. Сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы фразеологизмов китайского языка) с одной грамматической ошибкой соответствует 8 баллам. Сочинение (раскрыта тема, студент в сочинении использует разные типы фразеологизмов китайского языка) с одной грамматической ошибкой и с одной лексической соответствует 7 баллам. Сочинение (раскрыта тема) с 3 ошибками соответствует 6 баллам. Частично правильное написание сочинения - допущено 4 ошибки - 5 баллов. Допущено 5 ошибок, тема раскрыта не полностью - 4 балла. Допущено 6 ошибок, тема раскрыта не полностью - 3 балла. Допущено 7 ошибок, количество иероглифов в сочинении меньше 230 - 2 балла. Допущено 8 ошибок, количество иероглифов в сочинении меньше 200 - 1 балл. Студент не написал сочинение - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Максимальное количество баллов - 10.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится во 2 семестре в форме устного ответа на вопросы по грамматике и монолога на одну из предложенных тем. На подготовку 2х вопросов по грамматике студенту дается 20 минут. На подготовку монолога - 20 минут. Продолжительность монолога 2 минуты. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в 3 семестре в форме письменной контрольной работы и пересказа текста. На выполнение	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	контрольной работы студенту дается 60 мин. Предложений на перевод в контрольной работе всего 25. На подготовку пересказа - 40 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	Положения
экзамен	Экзамен проводится в 6 семестре в форме устного опроса: монолог по предложенной теме и устный опрос изученной лексики (300 слов). Время на подготовку монолога - 10 мин. На повторение лексики - 10 мин. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в 4 семестре в форме устного опроса грамматики китайского языка и монолога, на одну из предложенных тем. На подготовку 2х вопросов по грамматике студенту дается 20 мин. На подготовку монолога - 20 мин. Продолжительность монолога 2 минуты. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в 1 семестре в форме устного опроса грамматики и чтения текста на пиньине. В аудитории, где проводится зачет, должны одновременно присутствовать все студенты. Время на подготовку 2х вопросов по грамматике 20 минут. Время на подготовку текста-5 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в 8 семестре в форме аудирования и устного ответа на одну из предложенных тем. Время звучания текста 2-3 мин. Время написания изложения по аудированию - 30 минут. Время на подготовку монолога - 20 минут. Продолжительность монолога 3 минуты. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в 5 семестре в форме монолога. Всего на зачет выносятся 8 тем. Студент рассказывает монолог по одной из предложенных тем. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 4-6 студентов. Время на подготовку 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в 7 семестре в форме аудирования и пересказа текста. Время звучания текста 2-3 минуты. Время выполнения написания изложения по тексту - 30 минут. На подготовку пересказа студенту дается 40 минут. В аудитории, где проводится зачет, должны одновременно присутствовать все студенты. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
УК-4	Знает: двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньяня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в китайском тексте;				+				+				+			+				+					+				+		
УК-4	Умеет: понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации;				+				+				+			+				+					+				+		
УК-4	Имеет практический опыт: применения иностранного (китайского) языка для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы				+				+				+			+				+					+				+		

Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск

3. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс Текст Кн. 2 Уроки 6-8 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с.

4. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс Текст Кн. 1 Уроки 1-5 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с. 1 электрон. опт. диск

5. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Текст] учебник В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М.: Восточная книга, 2009. - 368 с.

б) дополнительная литература:

1. Корец Г. Б. Китайский язык. Деловая переписка / Г. Б. Корец. - М. : Живой язык, 2010. - 224 с.

2. Деловой китайский : пособие / сост. Лю Яньхуэй, Лю Ецин. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 205 с.

3. Баранова З. И. Большой русско-китайский словарь : ок. 120000 слов и словосочетаний / З. И. Баранова, А. В. Котов. - 6-е изд., стер.. - М. : Живой язык, 2008. - 567, [1] с.

4. Чэнь Шумэй Китайский разговорный язык для старших курсов : учеб. пособие / Чэнь Шумэй, Цай Цзяньпин, Н. И. Швецова ; Дальневост. федер. ун-т и др.. - М. : Проспект, 2018. - 167 с. : фот.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	407 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	349 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета