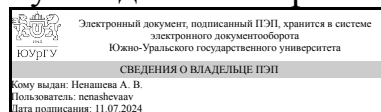


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



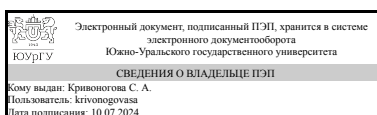
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и
межконфессиональных отношений
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

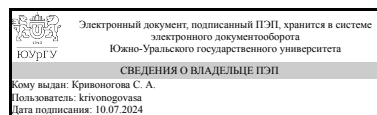
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом
Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., заведующий
кафедрой



С. А. Кривоногова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» является формирование у студентов целостного представления о сущности, основных целях и задачах национальной политики России как важнейшего компонента государственной политики в целом на основе изучения принципов и практики функционирования государственных институтов в области национальных отношений в условиях этнического и культурного многообразия Российской Федерации для осуществления эффективной коммуникации и профессиональной деятельности в поликультурной среде. Задачи: – формирование у обучающихся более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных и религиозных отношений; – формирование навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных, межконфессиональных, экономических, политических и иных процессов в жизни общества; – совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы в образовательных организациях по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации; – формирование у обучающихся умений по организации деятельности по профилактике конфликтов на национальной и/или религиозной почве. – формирование гражданской культуры общения с учетом расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; – развитие умений по организации и проведению с воспитанниками в образовательных организациях мероприятий (деятельности) по укреплению российской гражданской идентичности.

Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы межнациональных отношений. Этноконфессиональное пространство России. Национальный вопрос и подходы к его решению в истории России. Конституционные основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации. Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ. Основные направления регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Основы миграционной политики в Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основные приемы способы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде на принципах толерантности и поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнических и конфессиональных ценностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории. Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма. Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия и представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся. Умеет: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	Знает: систему ценностей и потребности различных этнических и конфессиональных групп в культурно-просветительской деятельности. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными социальными

	группами, использовать различные средства, методы, приемы и технологии в реализации социально-ориентированных научно-просветительских проектов. Имеет практический опыт: использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей этнических и конфессиональных групп.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01.03 Философия, 1.О.01.01 История России, 1.О.01.02 Основы российской государственности	1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство), 1.О.07.04 Основы педагогического мастерства, 1.О.02.03 Педагогическая риторика, 1.О.07.05 Педагогические технологии, Учебная практика (педагогическая) (7 семестр), Производственная практика (педагогическая, классное руководство) (8 семестр), Учебная практика (педагогическая) (6 семестр), Производственная практика (педагогическая) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01.03 Философия	Знает: систему базовых национальных ценностей; духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; .., сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере образования и физической культуры; основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации., демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности. Умеет: осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей., найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-

	экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции., применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности., оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах., определения практических последствий предложенного решения задачи; осуществления поиска, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
1.О.01.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса., механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах., анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации. Имеет практический опыт: владения навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума., выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях.
1.О.01.02 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные

	ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	10,05	10.05
Подготовка к семинарским занятиям	15,7	15.7
Подготовка к контрольному тесту	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий
---	----------------------------------	--------------------------

раздела		по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы межнациональных отношений	4	2	2	0
2	Этноконфессиональное пространство России	4	2	2	0
3	Национальный вопрос и подходы к его решению в истории России	4	2	2	0
4	Конституционные основы межнациональных и межконфессиональных отношений в Российской Федерации	4	2	2	0
5	Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ	4	2	2	0
6	Основные направления регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.	4	2	2	0
7	Механизмы регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений	4	2	2	0
8	Основы миграционной политики в Российской Федерации.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теории этноса и этничности. Понятия «этнос», «нация», «национальность», «народность».	2
2	2	Этноконфессиональные особенности Уральского федерального округа	2
3	3	Основные этапы российской государственной национальной политики.	2
4	4	Конституция РФ: принципы функционирования многонационального государства	2
5	5	Нормативно-правовое обеспечение политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений в РФ. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года. Межконфессиональное разнообразие в Федеральном законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Указ «О национальных целях развития России до 2030 года» и его связь с вопросами сохранения этнокультурного разнообразия	2
6	6	Основные направления регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений. Политика государства в области языка. Сохранение и поддержка малочисленных народов.	2
7	7	Сущность и модели этнополитики. Понятие «межэтнический конфликт». Основные модели разрешения межэтнических конфликтов.	2
8	8	Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы: цели, принципы, реализация	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этнические традиции и этноидентификация: сущность и функции	2
2	2	Этнокультурное пространство России и особенности межэтнического взаимодействия как воспитательный ресурс. Отражение региональной специфики в системах образования в разных субъектах Российской Федерации	2

		Федерации.	
3	3	Философское осмысление межэтнических и межконфессиональных отношений в России: ранняя русская философия XVI-XVII вв., славянофильство, западничество, евразийство.	2
4	4	Историко-правовой анализ Конституции РФ как конституции многонационального государства	2
5	5	Вопросы межэтнического и межкультурного взаимодействия в Законе «Об образовании в РФ», Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках национального проекта «Образование» на 2021 -2025 годы.	2
6	6	Основные религиозные организации РФ, их отношения с государством. Государственная политика в сфере межрелигиозного диалога.	2
7	7	Государственные и региональные проекты в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений.	2
8	8	Мультикультурализм: идеалы и реальность	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, ЭУМД	5	10,05
Подготовка к семинарским занятиям	ПУМД, ЭУМД	5	15,7
Подготовка к контрольному тесту	ПУМД, ЭУМД	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Работа на семинарских занятиях: выступление с докладом на семинаре /устный опрос/участие в дискуссии на семинарском занятии (групповое и	1	35	Количество оцениваемых семинаров семестре — 7, первое семинарское занятие вводное - оценки за него не выставляются. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Общая сумма баллов за семинарские занятия - 35. К каждому семинарскому занятию	зачет

			индивидуальное)		студент получает задание: вопросы для обсуждения на семинаре и рекомендуемую литературу для подготовки к дискуссии по семинарским вопросам. Баллы на каждом семинарском занятии могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, т.е. показывает знание фактического материала по теме, особенностей истории, изучаемой страны восточного региона, современных теоретических подходов к изучению проблемы, отраженной в теме семинара, владение категориально-понятийным аппаратом по теме; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, т.е. присутствуют 1-2 фактические ошибки в изложении материала по теме, освещении теоретических подходов, аргументации и выстраивании причинно-следственных связей событий; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3 раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов.	
--	--	--	-----------------	--	--	--

2	5	Текущий контроль	Проверка конспектов лекций	1	15	Курсом предусмотрено 16 лекций, первое лекционное занятие – вводное, не оценивается. Количество оцениваемых лекций – 15, максимальная оценка на каждый конспект – 1 балл. Суммарный балл – 15. На каждой лекции студент принимает участие в работе в виде составления конспекта, в котором фиксируется наиболее значимая информация, касающаяся содержания исторических проблем (соответствующих теме лекции), наличия дискуссионных точек зрения и т.д. На лекционном занятии осуществляется проверка лекционных конспектов студентов. Наличие конспекта, отражающего основное содержание материала лекции - 1 балл. Отсутствие/ 3 и более фактологических/логических ошибок в тексте конспекта – 0 баллов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольный тест	1	10	Количество контрольных тестов – 1. Контрольный тест (ко всем разделам) включает в себя 10 заданий. Максимальная оценка - 10 баллов (1 балл - правильный ответ; 0 баллов - неправильный ответ). Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания — оценка за попытку. В случае если студент в попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. Балл за лучшую попытку теста вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог (0-10 баллов) прохождения теста является составной частью текущего контроля БРС.	зачет
4	5	Бонус	Участие/призовое место на олимпиаде/публикация по теме/участие в конференции	-	3	В течение семестра студент может получить бонусные баллы за особые достижения. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +10 %. Бонусные баллы начисляются: 1. Участие в олимпиадах российского и международного уровней по проблематике курса. Процедура участия и определения победителей и призеров согласно соответствующим Положениям об Олимпиаде. Критерии начисления бонусов: -	зачет

					участие в первом туре — 1-3%; - участие во втором туре — +2%; - призовое место — +3%. 2. Участие в научных конкурсах/конференциях вузовского, российского и международного уровней по проблематике дисциплины. Критерии начисления бонусов: - участие — 1-3%; призовое место — +2%. 3. Публикация научной статьи/тезисов по проблематике курса. Критерии начисления бонусов: - публикация тезисов — 1-3%; - публикация статьи — 2-5%. Студент для получения бонусных баллов должен представить копии сертификатов, грамот, дипломов, тезисов, статей подтверждающие участие/ победу в научных мероприятиях.	
5	5	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40 Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет) предполагает устный ответ студента на вопросы билета. Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации необязательно. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 34 вопроса, каждый билет содержит 2 вопроса. Студент за месяц получает вопросы к зачету, готовится с использованием конспектов лекций, семинаров по курсу, рекомендованной литературы. В день зачета приходит в назначенную аудиторию, тянет билет, получает на подготовку без использования вспомогательных материалов - 20 минут. После чего отвечает преподавателю устно на вопросы билета. Ответ на каждый из вопросов оценивается максимумом в 20 баллов. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Знание периодизации	зачет

					5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы Безошибочное выполнение каждого параметра - 2 балла; при выполнении параметра студент допускает 1 ошибку - 1 балл; при невыполнении – 0 баллов. Вопросы к зачету и критерии оценивания ответа студента на зачете более подробно разъяснены в файле «Вопросы к зачету и порядок начисления баллов по контрольному мероприятию промежуточной аттестации».	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Рейтинг обучающихся за все виды контрольно-рейтинговых мероприятий суммируется и выводится итоговая оценка на основе автоматического расчета в системе БРС. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту в виде устного ответа студента на вопросы билета. Критерии оценивания в соответствии с В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5

УК-3	Знает: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основные приемы способы и нормы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие; реализовывать свою роль в команде на принципах толерантности и поведения в полиэтнической и поликонфессиональной среде.	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их этнических и конфессиональных ценностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории.	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма.	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: самостоятельно приобретать и использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также исторического наследия, сложившихся культурных традиций различных национальных и социальных групп для решения профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия и представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности.	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: сущность духовно-нравственных ценностей личности, базовые национальные ценности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы, содержание, методы и технологии духовно-нравственного воспитания обучающихся.	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: систему ценностей и потребности различных этнических и конфессиональных групп в культурно-просветительской деятельности.	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными социальными группами, использовать различные средства, методы, приемы и технологии в реализации социально-ориентированных научно-просветительских проектов.	+	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: использования отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности с учетом потребностей этнических и конфессиональных групп.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учеб. пособие для неист. специальностей вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с. : ил.
2. Зуев М. Н. История России : Учеб. для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд. с изм. и доп.. - М. : Приор-издат, 2005. - 687 с.
3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 607 с.
4. Мунчаев Ш. М. История России : Учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма, 2006. - 777 с.
5. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. - М. : Проспект, 2017. - 766 с.
6. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России : Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ : принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г.. - Новосибирск : Норматика, 2016. - 47, [1] с. : ноты

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественная история : двухмес. журн. / Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории. - М. : Наука, 1993-2008. -
2. Российская история : журн. / Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории. - М., 2009-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нерсисян, В. А. Влияние демографической политики государства на обеспечение национальной и экономической безопасности РФ / В. А. Нерсисян // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. – 2023. – № 19. – С. 219-222. – EDN OFEUMW. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54017055
2	Методические пособия для самостоятельной	Электронно-библиотечная система	Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами : методические рекомендации / составитель Г. О. Даракчан. — Сочи : СГУ,

	работы студента	издательства Лань	2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147842 (дата обращения: 06.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дзалаев, О. Ф. Национальная политика досоветской России как фактор оптимизации взаимодействия общества и государства: историко-правовое исследование : монография / О. Ф. Дзалаев. — Москва : Проспект, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-6049623-0-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398930 (дата обращения: 06.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Этносы и формирование гражданской нации: диалектика российской национальной политики : материалы конференции / под редакцией И. В. Фроловой. — Уфа : БАГСУ, 2014. — 367 с. — ISBN 978-5-4457-0065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302747 (дата обращения: 06.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Региональные модели государственной национальной политики современной России : монография : в 2 частях / М. А. Абрамова, В. Г. Костюк, С. А. Мадюкова [и др.] ; под редакцией Ю. В. Попкова. — Новосибирск : ИФПР СО РАН, 2016 — Часть 1 — 2016. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180876 (дата обращения: 06.07.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сапунов, С. А. Трансформации национальной политики РФ в период 2000-2023 гг / С. А. Сапунов // Актуальные исследования и инновации в науке и технике : сборник статей Международной научно-практической конференции, Москва, 18 марта 2023 года. — Москва: Международный научно-издательский центр «Твоя наука», 2023. — С. 57-71. — EDN PAZLUS. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54234670
7	Основная литература	eLIBRARY.RU	Дударев, С. Л. К обсуждению "Проекта стратегии государственной национальной политики РФ" / С. Л. Дударев // К истории Северного Кавказа XVIII - начала XXI века : Юбилейный сборник научных статей и рецензий. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2022. — С. 159-168. — EDN CGZKPK. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=58028027
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Аствацатурова, М. А. Государственная национальная политика РФ: базовые доктринальные принципы и текущие технологии в Северо-Кавказском федеральном округе / М. А. Аствацатурова // Университетские чтения – 2021 : Материалы научно-методических чтений ПГУ, Пятигорск, 17–19 марта 2021 года. Том IX. — Пятигорск: Пятигорский государственный университет, 2021. — С. 46-53. — EDN GLTQDI. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46245084
9	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Сафин, Ф. Г. Нормативно-правовые акты: регулирование

	литература		национально-языковой политики в полиэтничных республиках РФ (Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), Дагестан) / Ф. Г. Сафин, А. И. Халиулина // Этнокультурное и языковое многообразие народов России : на примере республик Башкортостан, Татарстан, Саха (Якутия), Дагестан. – Уфа : Ордена Знак Почета Институт истории, языка и литературы - обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, 2021. – С. 11-30. – EDN CYZPDZ. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54236719
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Старченко, Р. А. Цели и механизмы реализации Стратегии государственной национальной политики РФ: мнение экспертов / Р. А. Старченко // Вестник Российской нации. – 2020. – № 1(71). – С. 127-133. – EDN IJOVRW. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42671296

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Зачет	442	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения

	(1)	лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
--	-----	--