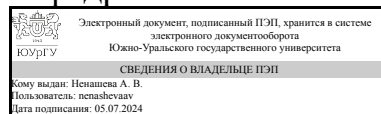


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



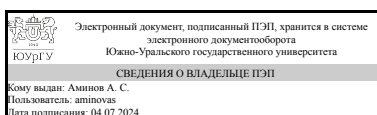
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07.04 Подвижные игры
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

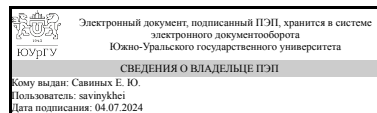
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений на основе подвижных игр. Задачи дисциплины: - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания; - сформировать убеждение в необходимости применения подвижных игр как основного средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр; - изучить методику организации и проведения соревнований на основе подвижных игр; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения.

Краткое содержание дисциплины

Значение игр, история возникновения и характеристика подвижных игр. Место подвижных игр в системе физического воспитания. Понятие об игровой деятельности. Классификация подвижных игр. Педагогическая характеристика игр в связи с возрастными особенностями детей. Педагогические, оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи, решаемые подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр. Организация играющих. Распределение на команды, выделение водящих. Задачи руководителя игры. Способы регулирования нагрузки. Анализ хода игры, выявление ошибок, нахождение способов их устранения. Правила и требования техники безопасности на занятиях подвижными играми. Организация и методика проведения подвижных игр учащихся разной возрастной категории (дошкольники, младшие школьники, средний школьный возраст, старший школьный возраст, студенты). Подбор подвижных игр для различных форм занятий: на уроке физической культуры, во внеклассной работе, на занятиях спортом. Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением. Подвижные игры на спортивных праздниках и мероприятиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: классификацию подвижных игр. Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся. Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: воспитательные возможности подвижных игр. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся. Имеет практический опыт: проведения

	воспитательной работы на подвижных играх.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр. Умеет: организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр. Имеет практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр .
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет практический опыт: выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает: технику безопасности при проведении подвижных игр. Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр. Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении подвижных игр.
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр. Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр. Имеет практический опыт: планирования занятий на основе подвижных игр.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Физическая культура и спорт, Фитнес, Адаптивная физическая культура и спорт, Гимнастика	Средства и системы оздоровления детей и подростков, Лыжный спорт, Средства и формы физкультурно-оздоровительной деятельности, Легкая атлетика, Организация дополнительного образования, Физическая культура детей дошкольного возраста, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Спортивные игры, Физическая культура в общем образовании, Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Физическая культура и спорт	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели, требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности обучающихся., технику безопасности при проведении занятий по физической культуре., воспитательные задачи физического воспитания., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре и спорту, основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма., осуществлять воспитание волевых качеств занимающихся., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий

	по физической культуре и спорту с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по физической культуре, самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., формирования потребности в ежедневных физических упражнениях., планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Фитнес	Знает: технику безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий., научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни. Умеет: использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма на учебно-тренировочных занятиях., выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: применения рациональных приемов двигательных функций в

	учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., использовать средства и методы физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Гимнастика	Знает: воспитательные возможности занятий гимнастикой., технику безопасности на занятиях по гимнастике., средства и методы гимнастики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ., средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности., историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; особенности и методику преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания., терминологию гимнастики; основы техники гимнастических упражнений, содержание и принципы планирования занятий на основе гимнастики. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности обучающихся., организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений., подбирать упражнения для проведения занятий по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на основе гимнастики., использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных задач., определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся по гимнастике. Имеет практический опыт: проводить воспитательную работу средствами гимнастики., проведения разминки на занятиях по гимнастике., составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе гимнастики., планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., рациональной организации и проведения занятий по гимнастике.,

	планирования занятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Знает: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни, правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни., инфекционные болезни и меры и их профилактики; принципы профилактики допинга; болезни внутренних органов и их профилактику; этиологию и профилактику заболеваний; влияние анатомо-физиологических особенностей строения организма на развитие различных видов патологии; виды нетрадиционной медицины в оздоровлении детей и подростков; особенности возрастной анатомии и физиологии детей и подростков., основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Умеет: организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций., планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной

направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности, определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., проводить оздоровительные мероприятия; проводить просветительские занятия с учащимися, их родителями , тренерами на медицинские темы; реализовывать меры профилактики инфекционных заболеваний., использовать обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся. Имеет практический опыт: использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил при возникновении чрезвычайных ситуаций. , проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима, планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., дать рекомендации по питанию; проводить беседы и лекции на медицинские темы; владения навыками оказания первой помощи при травмах и острых состояниях., владения системой теоретических знаний, позволяющих

	осуществить индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья., основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности., технику безопасности при проведении занятий по адаптивной физической культуре., социальную значимость адаптивной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности, цель и задачи адаптивной физической культуры. Умеет: использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе по адаптивной физической культуре., осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма в адаптивной физической культуре., осуществлять коррекцию физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами адаптивной физической культуры и спорта. Имеет практический опыт: использования средств адаптивной физической культуры в регулировании работоспособности и здоровьесбережения обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья., навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни., применения рациональных приемов двигательных функций в адаптивной физической культуре., проведения профилактической, оздоровительной и производственной гимнастики.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	13,75	13.75
Подготовка к зачету	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория и методика проведения подвижных игр	2	2	0	0
2	Подвижные игры в программе образовательных учреждений	20	4	16	0
3	Подвижные игры для внеучебных форм занятий	26	10	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория и методика проведения подвижных игр. Техника безопасности на занятиях по подвижным играм.	2
2	2	Подвижные игры в дошкольных образовательных учреждениях	2
3	2	Подвижные игры на уроках физической культуры в школе	2
4	3	Подвижные игры в программе учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятиях по легкой атлетике	2
5	3	Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)	2
6	3	Подвижные игры на воде, на местности, зимой на снегу, на льду	2
7	3	Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	2
8	3	Подвижные игры, недавно перешедшие в категорию спортивных игр	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Подвижные игры для детей младшей и средней групп детских дошкольных	2

		учреждений	
2	2	Подвижные игры для детей старшей и подготовительной групп детских дошкольных учреждений	2
3	2	Подвижные игры на уроках физической культуры начальной школы (1-4 классы)	2
4	2	Подвижные игры на меткость (развитие ловкости)	2
5	2	Подвижные игры для учащихся 5-7 классов	2
6	2	Правила и методика обучения стритболу	2
7	2	Правила и методика обучения пионерболу	2
8	2	Организация и методика проведение эстафет (веселых стартов)	2
9	3	Подвижные игры на основе бадминтона	2
10	3	Подвижные игры в легкой атлетике. Детская легкая атлетика ИААФ	2
11	3	Подвижные игры на развитие физических качеств (в волейболе)	2
12	3	Проведение и организация игр-аттракционов	2
13	3	Подвижные игры для закрепления и овладения техникой игры в баскетбол	2
14	3	Подвижные игры на командообразование	2
15	3	Подвижные игры на основе спортивного ориентирования "Мини-лабиринт"	2
16	3	Правила и проведение игры петанк	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	1 ЭУМД №3, с. 87-156 2 ЭУМД №4, с. 18-39 3 ЭУМД №6, с. 7-38 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	2	32
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение теста	1 ЭУМД №1, с. 21-35 2 ЭУМД №3, с. 8-85 3 Конспекты лекций и материалы практических занятий	2	13,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1, с. 19-113 2 ЭУМД №3, с. 8-156 3 ЭУМД №4, с. 4-39 4 Конспекты лекций и материалы практических занятий	2	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва - ется в ПА
1	2	Бонус	Участие в проведении физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	-	15	5 баллов - за участие в проведении 1 дня физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	зачет
2	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет
3	2	Текущий контроль	Проведение подвижной игры по теме практического занятия 1 часть	30	40	Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх. 5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 4 балла – требуется помощь	зачет

					преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии. 1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии		
4	2	Текущий контроль	Проведение подвижной игры по теме практического занятия 2 часть	30	40	Комплексная оценка за проведение подвижных игр на 8 практических занятиях. Максимальная оценка 40 баллов за проведение и участие в подвижных играх. 5 баллов – не требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ после игры, студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 4 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь, продумана разметка для подвижной игры, проведен самоанализ подвижной игры; студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 3 балла – требуется помощь преподавателя в организации и проведении подвижной игры, подобран или заменен на имеющийся инвентарь и оборудование, появляются проблемы с разметкой для подвижной игры, студент не может провести анализ проведения подвижной игры: студент участвует активно при проведении других игр на занятии. 2 балла – студент не проводит игру, но участвует активно при проведении других игр на занятии.	зачет

						1 балл - студент участвует не во всех играх на занятии	
5	2	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры как средство физического воспитания, организация и методика проведения подвижных игр	5	17	Тест состоит из 17 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени прохождения теста - 20 мин. Количество попыток - 2.	зачет
6	2	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в ДОУ	5	10	Тест состоит из 9 вопросов. За каждый из 8 вопросов начисляется 1 балл. За 1 вопрос начисляется - 2 балла. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
7	2	Текущий контроль	Тест по теме: ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
8	2	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры в легкой атлетике	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
9	2	Текущий контроль	Тест по теме: Применение подвижных игр в учебно-тренировочном процессе спортивных игр (на примере волейбола)	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
10	2	Текущий контроль	Тест по теме: Подвижные игры на воде, летом на местности, зимой на снегу, льду	5	11	Тест состоит из 11 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
11	2	Текущий контроль	Тест по теме: Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий на основе подвижных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет
12	2	Текущий контроль	Тест по теме Подвижные игры, перешедшие в категорию спортивных игр	5	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый вопрос начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 15 минут. Попыток - 2.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в устной форме. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-1	Знает: классификацию подвижных игр.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности занимающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр.	+	+	+	+								
ПК-2	Знает: воспитательные возможности подвижных игр.	+	+	+	+	+	+						
ПК-2	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы на подвижных играх.	+	+	+	+								
ПК-5	Знает: принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр.	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПК-5	Умеет: организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+			+	+		+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+						+		
ПК-6	Знает: особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+							
ПК-6	Умеет: оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+	+							
ПК-6	Имеет практический опыт: выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+	+	+	+								
ПК-7	Знает: технику безопасности при проведении подвижных игр.	+	+	+	+	+			+	+			
ПК-7	Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+	+			+	+			
ПК-7	Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении подвижных игр.	+	+	+	+								

ПК-9	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-9	Имеет практический опыт: планирования занятий на основе подвижных игр.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры Текст учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.
2. Сочеванова, Е. А. Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет [Текст] метод. пособие для педагогов ДОУ Е. А. Сочеванова. - СПб.: Детство-пресс, 2012. - 45, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Материалы для подготовки к тестированию и практическим занятиям в Электронном ЮУрГУ по дисциплине подвижные игры

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернышева, Е. Н. Подвижные игры : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чернышева, Л. Г. Львова, Ю. В. Стрелецкая. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-6040685-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161329
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Королева, И. В. Подвижные игры : учебное пособие / И. В. Королева. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

		издательства Лань	— URL: https://e.lanbook.com/book/93128
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142491
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбакова, Е. В. Подвижные игры в тренировке волейболистов : учебно-методическое пособие / Е. В. Рыбакова, С. Н. Голомысова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 40 с. — ISBN 978-5-8158-1684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92409
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Емельянова, И. Е. Коновалов, О. В. Матвиенко [и др.]. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154964
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подвижные игры на занятиях легкой атлетикой, баскетболом, волейболом, общефизической подготовкой : учебно-методическое пособие / составители Ю. И. Якунин, С. Н. Якунина. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133630

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Мячи различных размеров (малый,волейбольный; футбольный, теннисный); гимнастические палки; скакалки; эстафетные фишки; обручи. секундомер, бадминтонные ракетки,

		воланчики, стойки для бадминтона, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, сетки для бадминтона
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья.
Практические занятия и семинары	2 Волейбол.зал (ДС)	Волейбольные мячи, секундомер., стойки для волейбола, сетка волейбольная, судейское кресло