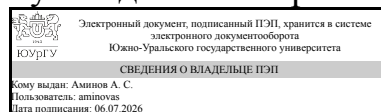


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.09 Социально-гуманитарные проблемы физической культуры
для направления 49.04.01 Физическая культура

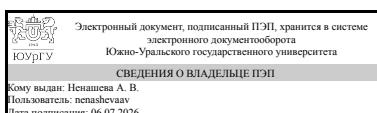
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

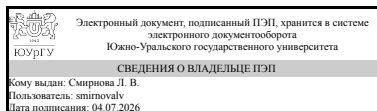
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., проф.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познакомить студентов с п современными социально-гуманитарными проблемами в сфере физической культуры и спорта, а также возможными моделями их решения; ознакомить студентов с различными теоретико-методологическими подходами к решению ключевых проблем сферы физической культуры и спорта; содействовать формированию профессиональной ответственности. Задачи: дать представления о природе современных социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта; объяснить актуальные образовательный идеалы в сфере физической культуры и спорта; рассмотреть возможные модели решения социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта,

Краткое содержание дисциплины

Природа социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта. Субъекты социальной сферы физической культуры и спорта: формирование и структура личностей, коллективов, учреждений. Проблемы организационной среды спортивного мира. Проблема социального формирования субъекта. Проблема формирования субъекта в сфере физической культуры и спорта. Природа образовательных идеалов. Представления о совершенстве и превосходстве в современном мире. Тело и дух в процессе образования личности. Модели решения социально-гуманитарных проблем физической культуры и спорта. Значение активной образовательной среды для становления личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки Умеет: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие Имеет практический опыт: владение способами совершенствования собственной деятельности
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности Умеет: проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем; формировать у спортсменов нравственные качества Имеет практический опыт: разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья,	Знает: методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС

осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Умеет: использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте Имеет практический опыт: подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Нормативно-правовое обеспечение антидопинговой деятельности, ФД.02 Спортивная конфликтология, ФД.01 Спортивная акмеология, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 8,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	4	4
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	63,75	63,75
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	30	30
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	13	13
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	13	13
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические основы социально-гуманитарного анализа физической культуры	2	0	2	0
2	Социально-гуманитарные проблемы организации и управления физкультурно-оздоровительной деятельностью	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Анализ современных социально-гуманитарных проблем физической культуры. Составить проблемно-аналитическую карту одной актуальной социально-гуманитарной проблемы физической культуры. Модель физкультурно-оздоровительного мероприятия. Историко-культурное наследия в проектировании физкультурно-оздоровительной деятельности. Концепции физкультурно-оздоровительного мероприятия, основанного на историко-культурных традициях региона или социальной группы. Учет гендерных факторов при разработке программ физической культуры и спорта. Разработать рекомендации по созданию гендерно комфортной среды в образовательной или спортивной организации. Устный опрос	2
2	2	Анализ государственной и общественной значимости спорта в современных условиях. Провести анализ социального эффекта действующей или проектируемой программы развития физической культуры и спорта. Разработка педагогических условий формирования ценностного отношения к физической культуре. Продумать фрагмент программы формирования мотивации к регулярным занятиям физической культурой для конкретной целевой группы. Применение цифровых технологий в управлении физкультурно-оздоровительными и адаптивными проектами. Провести экспертную оценку цифрового инструмента, который может быть использован в оздоровительной или адаптивной физической культуре.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Изучение и конспектирование учебных	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн.	2	30

пособий, хрестоматий и сборников документов	лит-ра. Поиск информации в интернете.		
Подготовка к зачету	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра.	2	7,75
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра. Поиск информации в интернете.	2	13
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы, презентации	ПУМД осн. и доп лит-ра. ЭУМД осн. лит-ра. Поиск информации в интернете.	2	13

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тестирование НОК	0	10	Тест "Анализ и статистическая обработка исследовательских данных в физической культуре" НОК, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за тест. Количество попыток - 2.	зачет
2	2	Текущий контроль	Доклад	1	5	5 баллов: в докладе использованы дополнительные источники информации; содержание заданной темы раскрыто в полном объеме; присутствует аналитический подход; отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры); оригинальность выполнения, ссылки на презентацию (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена), 4 балла: содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры), на 30-40 % используется презентация.	зачет

						3 балла: ограниченно использованы источники базовой информации; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме; невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью соответствуют содержанию, либо частично отсутствуют), на 50% используется и зачитывается текст из презентации. 2 баллов: содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий; содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. 1 балл: во время доклада студент допускает многочисленные ошибки. 0 баллов: задание не выполнено.	
3	2	Текущий контроль	Творческое задание «Разработка теста»	2	10	9–10 баллов — работа выполнена полностью, тест качественный, разнообразный, без ошибок. 7–8 баллов — имеются незначительные недостатки в содержании или оформлении. 5–6 баллов — тест составлен частично, имеются ошибки или недостаточное разнообразие заданий. 3–4 балла — работа выполнена формально, значительная часть требований не соблюдена. 0–2 балла — задание не соответствует требованиям или выполнено менее чем на 30%.	зачет
4	2	Текущий контроль	Проект физкультурно-оздоровительного мероприятия	3	10	9–10 баллов (отлично) — проект полностью соответствует заданию, отличается логичностью, практической направленностью и высоким уровнем проработки. 7–8 баллов (хорошо) — проект в целом выполнен качественно, имеются отдельные незначительные недостатки. 5–6 баллов (удовлетворительно) — основные требования выполнены, но имеются существенные пробелы в обосновании или структуре. 0–4 балла (неудовлетворительно) — проект не соответствует требованиям задания либо раскрыт фрагментарно.	зачет
5	2	Текущий контроль	Коллоквиум	1	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и	зачет

					самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2баллов: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балла: студент допускает многочисленные ошибки 0 баллов: задание не выполнено.		
6	2	Промежуточная аттестация	Вопросы к зачету	-	5	Зачтено: студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью психолога; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой научных понятий Незачтено: студент не усвоил значительной части программного материала; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении психолого-педагогических проблем; испытывает трудности в практическом применении знаний; не может аргументировать научные положения; не формулирует выводов и обобщений.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на	В соответствии с

	основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	---	------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: владение способами совершенствования собственной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: социальные функции физической культуры; проблемы девиантного поведения в спорте; воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: проектировать воспитательную среду в спортивной организации с учётом социально-гуманитарных проблем; формировать у спортсменов нравственные качества	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: разработки кодекса этики спортивной школы; проведения воспитательных бесед и мероприятий с командами	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: методы пропаганды здорового образа жизни; аргументацию социальной значимости ФКиС	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: использовать социально-гуманитарное знание для создания убедительных пропагандистских материалов; противодействовать негативным стереотипам о спорте	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: подготовки публикаций (постов, статей) по продвижению ценностей физической культуры	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с.
2. Марищук, В. Л. Психодиагностика в спорте Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - Физическая культура В. Л. Марищук, Ю. М. Блудов, Л. К. Серова. - М.: Просвещение, 2005. - 348, [1] с. ил.
3. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 - "Физическая культура" В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, М. И. Золотов, С. Г. Сейранов. - М.: Academia, 2001. - 425, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. https://urait.ru/bcode/473770
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Пашарина, Е. С. Социология физической культуры : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 104 с. https://e.lanbook.com/book/251582
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	История и социология физической культуры : учебное пособие / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев, С. Н. Монастырев [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 156 с. https://e.lanbook.com/book/266852
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Петрунина, С. В. Особенности двигательной реабилитации подростков с дезадаптивным поведением : учебное пособие для вузов / С. В. Петрунина, С. М. Хабарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. https://e.lanbook.com/book/505473
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Петрунина, С. В. Особенности двигательной реабилитации подростков с дезадаптивным поведением : учебное пособие для вузов / С. В. Петрунина, С. М. Хабарова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 104 с. https://e.lanbook.com/book/505473

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет	101 (6)	Основное оборудование, рабочее место.