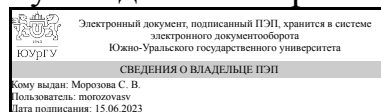


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



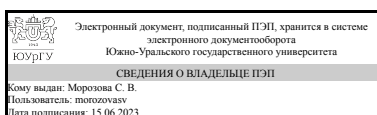
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Психология труда
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

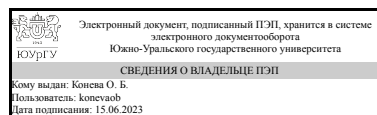
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины: сформировать у студентов систему научных понятий и базовых представлений о всех существенных аспектах активности человека как субъекта труда. Дать фундаментальные знания об основных проблемах психологии труда, частных задачах и их соотношении с фундаментальными проблемами психологии в целом, обеспечить ориентировку студентов в специфических психологических составляющих труда. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы дать представление об основных этапах и содержании психологии труда в историческом контексте. Показать на примерах из различных исторических срезов органическую взаимосвязь российской и мировой истории психологии трудовой деятельности. В этом контексте проанализировать общее и особенное в российском рассмотрении вопросов психологии труда, что позволит определить место трудовой деятельности человека на современном этапе.

Краткое содержание дисциплины

Показать по каким проблемам психологии труда, инженерной психологии ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной практике и теории. Определить место трудовой деятельности человека в обществе; формирование и эволюцию понятий и категорий психологии труда. Обратить внимание на тенденции развития мировой практики, место и роль российской школы психологии труда в мировой науке. Проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психограммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и

	профотбора Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности Имеет практический опыт: применения основных психологических направлений для осуществления сотрудниками профессиональных функций в организациях разного типа; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов
ПК-5 Способен к осуществлению психологического сопровождения персонала организации	Знает: структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения Умеет: анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности Имеет практический опыт: применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Социология, 1.О.31 Социальная психология, 1.О.41 Организационная психология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
реферат	13,5	13,5
подготовка к экзамену	30	30
доклад	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в психологию труда	6	2	4	0
2	Человек и труд	6	2	4	0
3	Методы психологии труда	6	2	4	0
4	Основные проблемы психологии труда	6	2	4	0
5	Трудовая мотивация	6	2	4	0
6	Психология профессионального самоопределения	6	2	4	0
7	Инженерная психология	6	2	4	0
8	Эргономика	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи психологии труда. Обзорная характеристика психологии труда (Психология труда как область знания. Актуальные проблемы и задачи психологии труда. Краткая история отечественной и зарубежной психологии труда. Смежные области психологического и междисциплинарного научного знания о человеке и труде).	2
2	2	Человек и труд (Структурные компоненты трудовой деятельности. Психологические признаки труда. Понятия эргатическая функция и эргатическая система). Субъект труда и его изучение в психологии труда. (Понятие субъекта труда. Психические регуляторы труда).	2
3	3	Методы психологии труда. (Методы сбора информации. Методы изучения закономерностей протекания профессиональной деятельности в естественных условиях. Методы изучения закономерностей организации условий и способов выполнения профессиональной деятельности. Методы оценки функциональных состояний. Методы упорядочения полученной информации)	2
4	4	Основные проблемы Психологии труда (Психологическое профессиоведение. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма. Системный подход в психологическом анализе трудовой деятельности, схемы психологического изучения профессий, оценка профессионально важных признаков, психологическая классификация профессий. Психологические основы профотбора, профориентации, консультация, адаптация, реабилитация.	2

		Профессиональная подготовка и расстановка кадров. Психология безопасности в труде).	
5	5	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. (Классификация возможных мотивов труда, концепции трудовой мотивации их достоинства, ограничения и пути использования в практике работы с персоналом). Проблема развития человека как субъекта труда (Этапы развития человека как субъекта труда в онтогенезе. Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер. Типичные кризисы профессионального становления личности). Проблема индивидуальных различий в психологии труда. Индивидуальный стиль деятельности.	2
6	6	Психология профессионального самоопределения (Принципы и методы работы психолога-практика в роли профконсультанта. Задачи профконсультации: информационные, диагностические, воздейственно-коррекционные. Психологическая и врачебная профконсультация. Активные методы в профориентации и профконсультации. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров, выдвижение резерва кадров в организациях. Функциональные состояния человека в трудовой деятельности. Психология профессиональной работоспособности. Профессиональные конфликты. Психология безопасности в труде.	2
7	7	Предмет и задачи инженерной психологии. Деятельность специалиста, ее структура, характеристики, факторы влияющие на эффективность деятельности.	2
8	8	Характеристики и показатели деятельности специалиста и функционирования систем “человек-человек”. Характеристики и показатели деятельности специалиста на рабочем месте. Организация рабочего места специалиста. Основные требования, предъявляемые для организации рабочего места.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Групповая деятельность операторов. Контроль состояния оператора в процессе деятельности, классификация функциональных состояний оператора).	4
2	2	Контроль состояния оператора в процессе деятельности	4
3	3	Классификация функциональных состояний.	4
4	4	Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Проблема развития человека как субъекта труда.	4
5	5	Стадии развития профессионала. Варианты профессиональных карьер.	4
6	6	Функциональные состояния человека в трудовой деятельности (Методические подходы к проблеме диагностики функциональных состояний).	4
7	7	Психология профессиональной работоспособности Оценка тяжести и напряженности труда).	4
8	8	Основная проблематика и задачи инженерной психологии.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
реферат	дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/84188	3	13,5
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература http://e.lanbook.com/book/13081 http://e.lanbook.com/book/84188	3	30
доклад	основная литература http://e.lanbook.com/book/13081	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов
1	3	Бонус	Доклад "Смежные области психологического междисциплинарного знания о человеке и труде"	-	5	Доклад соответствует требованиям, таблица по всем парам заполнена - 1 балл В докладе раскрыт и обоснован вопрос в соответствии с современными представлениями в области психологии труда, т.е. раскрывает положенные балла Докладчица (докладчик) отвечает на вопросы аудитории, поддерживает дискуссию в рамках темы, приводит корректные примеры - 2 балла
2	3	Текущий контроль	Работа с научными публикациями "Современная российская и зарубежная психология труда"	0,8	10	Приведена ссылка, описана библиографическая информация источника - 1 балл Указано и определено центральное понятие - частично, 2 балла Описан объем материала своими словами - 1 балл - есть замечания, 2 балла - в полном объеме Сделан вывод о

						теоретической, личностной, прикладной и т.п. по материалу своими словами. 1 балл - вывод сделан формально или повествоательно. 2 балла - вывод сделан содержательно, подкреплен фактами или опровергает гипотезу сформулированные исследователями. Список литературы соответствует материалу соответствует содержанию работы. Работа содержит самоцитирование оформлен в соответствии с ГОСТ - 1 балл Если статьи выбраны по вопросам психологии трудовой деятельности - 1 балл Уникальность текста (подробной аннотации выступающего) больше 1 балл
3	3	Текущий контроль	Психологическая матрица "Профессиография.Профессиограмма.Психограмма". Составление рейтинга профессий с учетом критериев	1	10	Матрица по психологии выполнена верно, раскрыта суть вопроса, проведен сравнительный анализ. Профессиография – Профессиограмма-Психограмма» по заданным критериям, составлен рейтинг профессий с учетом классификационных критериев – 10 баллов Матрица по психологии выполнена в целом, но не раскрывает только сущности характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки. Представлен один рейтинг профессий, без учета критериев- 9 баллов Матрица по психологии выполнена в целом, но не раскрывает только сущности характеристики изучаемого вопроса, есть ошибки. Представлено два рейтинга профессий, без учета критериев, не представлены профессии «психологические» в данных списках – 8

					Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена в целом и не раскрывает только с поверхностными характеристиками изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии за последние три года в данных списках – 7 баллов Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена в целом и не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии за последние три года в данных списках - 6 баллов; Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена поверхностно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, без учета критериев, не представлены современные профессии за последние три года в данных списках - 5 баллов; Матрица по психологическим характеристикам профессий выполнена поверхностно, не раскрывает глубинные характеристики изучаемых профессий, без опоры на основную классификацию профессий, есть ошибки, представлен только один рейтинг профессий, не учтена критериев, не представлена современная профессия за последние три года в данных списках - 4 балла Психологическая матрица выполнена в целом и не раскрывает поверхностно
--	--	--	--	--	---

						не существенные св характеристики изу вопроса, есть ошиб представлен блок пр без критериев, не представлена профе «психолог» в данны 3 балла; Матрица по психоло выполнена поверхно раскрывает глубинн характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри составлен рейтинг п без опоры на основу классификационных есть ошибки, не пре рейтинг профессий, представлены совре профессии за после года в данных списк балла Матрица по психоло не раскрывает глуби характеристики изу вопроса, материал н представлен в матри отсутствует рейтинг профессий, есть ош представлены совре профессии за после года в данных списк балл. Психологическая ма выполнена – 0 балл
4	3	Бонус	Работа на практических занятиях	-	10	10 и более баллов за активность на практ занятиях (корректны на вопросы, развива уточняющие обсужд темы вопросы) - 5 % бонусного рейтинга
5	3	Текущий контроль	Проблемный вопрос по психологии труда	0,8	10	Суть ответа соответ представляемому во балла; Студент в ответе оп научные факты, дан общепринятые точк исследования - 2 бал сформулированы вы квинтэссенция отве поставленный вопро

						выдержана логика о текст связный, посл мысли согласованы предшествующими, соответствует теоретическим(прак положениям и их обоснованию – 2 балл сдано в срок -2 балл течение недели посл 1 балл, сдано с опоз больше чем на неде. баллов.
6	3	Текущий контроль	эссе	0,4	5	Написано эссе на те включающую анали коррупции в поле тр деятельности, приво научные взгляды (не трех сфер) на пробл балла, самостоятель проанализированы с положения концепто коррупции, имеется , последовательное материала с соответствующими и обоснованными положениями, приво примеры, подтвержд теоретические конц балл. В эссе логично изложена своя пози отношение к основн выбранного психоло поля – 1 балл.
7	3	Текущий контроль	Творческая работа	1,5	10	Представлена творч работа в соответствии следующими требов Присутствует прави понимание темы и п вопроса, способност практическому прел теории, свободное в понятийным аппара данного вопроса, до представления о соо теории и практики, прослеживается ист исследуемого феном соответствие задани балла. Представлено, что п на формирование на концепции взглядов (внешние и внутрен

						предпосылки) или исторический контекст проблемы изучаемого феномена, рассматривая взгляды ученого в связи с современностью, обозначены основные концептуальные положения теории и практики, приводятся конкретные факты, подтверждающие теоретические положения, раскрывается роль полученных результатов науки – 2 балла. Оригинальность – 2 балла Представлен свой неформальный взгляд на данную проблематику – 1 балла. Научный стиль изложения текста указан план и на источники – 1 балл
8	3	Текущий контроль	Проект "Рабочее место глазами будущего психолога"	1,5	10	Качественный дизайн - 1 балл Обоснование специфика психолога (его работы, функции, цель, задачи), объяснение с позиций требований, предъявляемых к рабочему месту - 1 балл Почему именно так присутствует расположение всех предметов на картинке кабинета психолога, почему именно так, - 1 балл обоснование специфика клиентов психолога в соответствии с представленным материалом - 1 балл специфика организации пространства отражает методы психологической работы - 1 балл Практическая значимость - 1 балл Научный стиль изложения - 1 балл В тексте указаны источники - 1 балл Качественная презентация - 1 балл

						Максимальный балл
9	3	Текущий контроль	контрольный тест	4	100	Представлен тест (10 вопросов. В каждом вопросе один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
10	3	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	100	Итоговый тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимум - 10 баллов.

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется по совокупности текущего и бонусного рейтингов. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Отлично: итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 85 -100%. Хорошо: рейтинг обучающегося составляет 75 - 84%. Удовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 60 - 74%. Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося составляет 0 - 59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-3	Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам	+	+	+			+			++	
УК-3	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности в команде	+	+	+			+				
УК-3	Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений	+	+				+				
ОПК-8	Знает: цели и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности в организациях; структуру психограммы специалиста профессионала; методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора	+			+++					+++	
ОПК-8	Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять знания в формировании команды, самореализации сотрудников в трудовой деятельности	+			+++				+		
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения основных психологических	+			++				+		

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84188 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Швацкий, А.Ю. История психологии труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/13081 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.