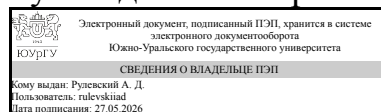


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



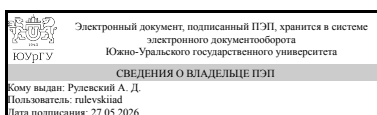
А. Д. Рулевский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Основы проектной деятельности
для направления 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автомобили и автомобильный сервис

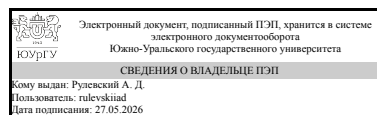
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 915

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. Д. Рулевский

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



А. Д. Рулевский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектной деятельности, освоение методов и технологий проектирования, умение разрабатывать и реализовывать проекты в профессиональной сфере, включая транспортно-технологические комплексы. Задачи: 1. Ознакомление с теоретико-методологическими основами проектной деятельности. 2. Формирование навыков планирования, организации, контроля и оценки проектов. 3. Развитие умений работы с проектной документацией, анализа рисков и оценки эффективности проектов. 4. Развитие коммуникативных и управленческих навыков в проектной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Краткое содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» включает следующие ключевые разделы и темы: 1. Теоретические основы проектной деятельности Введение в понятие проекта, история и теория проектной деятельности, классификация проектов, основные принципы и структура проекта. 2. Этапы проектирования Подготовка, планирование, разработка, реализация и контроль проекта. Изучение жизненного цикла проекта. 3. Методы и технологии проектной деятельности Постановка целей (SMART-анализ), анализ проблем (SWOT-анализ), разработка проектной идеи и паспорта проекта, планирование ресурсов и сроков (диаграммы Ганта, сетевые графики). 4. Организация и управление проектом Управление рисками, качеством, ресурсами, распределение ролей в команде, коммуникации и деловое взаимодействие. 5. Практические навыки проектирования Работа с проектной документацией, подготовка и проведение презентации проектов, коллективная работа и умение принимать взвешенные решения. 6. Развитие компетенций Формирование самостоятельности, инициативности, умения анализировать и решать проблемы, работать с информацией, коммуникативных и регулятивных умений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Знает: Методологические основы проектной деятельности: - принципы и этапы жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (проектирование, производство, эксплуатация, утилизация); - методы системного анализа, функционального моделирования (IDEF0, SADT) и проектирования; - основы управления проектами (стандарты PMBOK, Agile), включая планирование, контроль сроков и ресурсов; - основы технико-экономического обоснования проектов: расчет затрат, окупаемости, ROI. Умеет: -формулировать цели проекта с учётом технических, экономических и экологических ограничений; - разрабатывать план проекта, включая ресурсы, сроки и бюджет; - проводить базовый анализ рисков, включая экологические и

	социальные последствия; - использовать инструменты визуализации (например, диаграммы Ганта) для планирования этапов. Имеет практический опыт: командной работы, распределение ролей в проектной команде, организация взаимодействия с заказчиками и экспертами; применения программного обеспечения для управления проектами (MS Project, Trello); составления технических заданий с учётом требований к транспортно-технологическим комплексам.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.29 Проектная деятельность, 1.О.26 Экологическая безопасность транспортных средств, 1.О.08 Экономика, 1.О.09 Техничко-экономический анализ проектных решений, 1.О.27 Основы предпринимательства на предприятиях по обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования, ФД.02 Основы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических комплексов, Производственная практика (технологическая, производственно-технологическая) (4 семестр), Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Производственная практика (технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 145 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2

Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
Аудиторные занятия:	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	143	71,5	71,5
Подготовка к зачёту	143	71,5	71,5
Консультации и промежуточная аттестация	17	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в проектную деятельность	8	0	8	0
2	Теоретико-методологические основы проектной деятельности	24	0	24	0
3	Планирование и организация проекта	24	0	24	0
4	Управление проектом	24	0	24	0
5	Практические навыки и технологии ведения проектной деятельности	24	0	24	0
6	Итоговые работы и защита проектов	24	0	24	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия проектной деятельности, отличие проекта от операционной деятельности.	4
2	1	История и развитие проектного управления. Роль проектной деятельности в современном мире.	4
3	2	Понятие и жизненный цикл проекта	6
4	2	Виды проектов (исследовательские, инновационные, социальные и др.)	6
5	2	Принципы и структура проекта	6
6	2	Методологии управления проектами (IPMA, PMI, PRINCE2)	6
7	3	Формулирование целей и задач проекта	6
8	3	Методы генерации идей и постановки целей (SMART, SWOT-анализ)	6
9	3	Составление плана и структуры проекта (CPM, диаграммы Ганта, сетевые диаграммы)	6
10	3	Организация работы команды, распределение ролей и взаимодействие участников	6
11	4	Управление ресурсами, временем и рисками	6
12	4	Контроль и оценка выполнения проекта	6

13	4	Методы оценки качества и эффективности проекта	6
14	4	Юридические и этические аспекты проектной деятельности	6
15	5	Разработка и оформление проектной документации	6
16	5	Презентация и защита проектов	6
17	5	Использование программных средств для управления проектами	6
18	5	Анализ рисков и их классификация	6
19	6	Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	6
20	6	Подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов	6
21	6	Оценка проектных результатов и внедрение решений	6
22	6	Оценка проектных результатов и внедрение решений	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	1. «Основы проектной деятельности» (учебное пособие для СПО, 2025 г., издательство Лань, 184 с., ISBN 978-5-507-50663-7). Пособие ориентировано на освоение способов проектной деятельности, развитие умений ставить цели и разрабатывать планы, содержит практические задания по разработке проектов различных типов. 2. Винник В.К., Воронкова А.А. «Основы проектной деятельности» (учебник, 2026 г., издательство КноРус, 176 с., ISBN 978-5-406-14980-5). В книге подробно рассмотрены теоретико-методологические основы, этапы работы над проектом, методология, подготовка к защите проектов, а также критерии оценивания и практические задания. 3. Учебник под редакцией О.Л. Чулановой «Основы проектной деятельности» (Издательство ИНФРА-М, 2025 г.). Включает системный подход к проектной деятельности, теоретические основы и практические рекомендации. 4. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Устиновой Н.П. и Шишлиной Н.В. «Основы проектной деятельности» (2024 г., издательство Русайнс, 188 с., ISBN 978-5-466-07016-3). Особенность — практико-ориентированный подход с использованием современных методик и технологий, организация командных проектов.	2	71,5

Подготовка к зачёту	1. «Основы проектной деятельности» (учебное пособие для СПО, 2025 г., издательство Лань, 184 с., ISBN 978-5-507-50663-7). Пособие ориентировано на освоение способов проектной деятельности, развитие умений ставить цели и разрабатывать планы, содержит практические задания по разработке проектов различных типов. 2. Винник В.К., Воронкова А.А. «Основы проектной деятельности» (учебник, 2026 г., издательство КноРус, 176 с., ISBN 978-5-406-14980-5). В книге подробно рассмотрены теоретико-методологические основы, этапы работы над проектом, методология, подготовка к защите проектов, а также критерии оценивания и практические задания. 3. Учебник под редакцией О.Л. Чулановой «Основы проектной деятельности» (Издательство ИНФРА-М, 2025 г.). Включает системный подход к проектной деятельности, теоретические основы и практические рекомендации. 4. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Устиновой Н.П. и Шишлиной Н.В. «Основы проектной деятельности» (2024 г., издательство Русайнс, 188 с., ISBN 978-5-466-07016-3). Особенность — практико-ориентированный подход с использованием современных методик и технологий, организация командных проектов.	1	71,5
---------------------	---	---	------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Письменный опрос 1	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
2	1	Текущий контроль	Письменный опрос 2	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Письменный опрос 3	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент	дифференцированный зачет

						мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
4	1	Промежуточная аттестация	Письменный опрос по 1 семестру	-	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	дифференцированный зачет
5	2	Текущий контроль	Письменный опрос 4	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие	дифференцированный зачет

						менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
6	2	Текущий контроль	Письменный опрос 5	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	Письменный опрос 6	1	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	дифференцированный зачет
8	2	Промежуточная	Письменный опрос по 2	-	6	Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных	дифференцированный зачет

		аттестация	семестру		вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
--	--	------------	----------	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов и 1 задача. Время, отведенное на подготовку ответа и решение задачи - 45 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов и 1 задача. Время, отведенное на подготовку ответа и решение задачи - 45 минут. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент имеет право повысить свой рейтинг, выполнив задания КМ промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-2	Знает: Методологические основы проектной деятельности: - принципы и этапы жизненного цикла транспортно-технологических комплексов (проектирование, производство, эксплуатация, утилизация); - методы системного анализа, функционального моделирования (IDEF0, SADT) и проектирования; - основы управления проектами (стандарты PMBOK, Agile), включая планирование, контроль сроков и ресурсов; - основы технико-экономического обоснования проектов: расчет затрат, окупаемости, ROI.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: -формулировать цели проекта с учётом технических, экономических и экологических ограничений; - разрабатывать план проекта, включая ресурсы, сроки и бюджет; - проводить базовый анализ рисков, включая экологические и социальные последствия; - использовать инструменты визуализации (например, диаграммы Ганта) для планирования этапов.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: командной работы, распределение ролей в проектной команде, организация взаимодействия с заказчиками и экспертами; применения программного обеспечения для управления проектами (MS Project, Trello); составления технических заданий с учётом требований к транспортно-технологическим комплексам.					+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мередит Д. Управление проектами : учебник для доп. проф. образования / Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил.
2. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" / М. В. Романова. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы проектной деятельности. Мандель
2. Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы проектной деятельности. Мандель
2. Основы проектной деятельности. Методы проектной деятельности

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	209(Р) (Т.к.)	Проектор, компьютерное оборудование