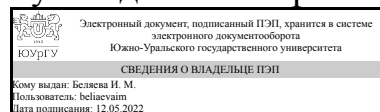


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



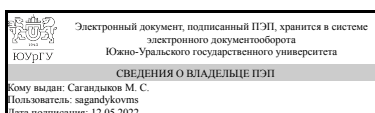
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.28 Безопасность жизнедеятельности  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

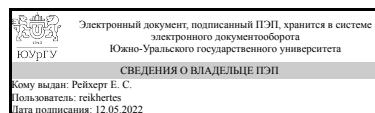
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. С. Рейхерт

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.03 Юридическая психология                                 | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                    | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.03 Юридическая психология | Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 12,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                 | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                    |             | Номер семестра                     |
|                                                    |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                      | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                         | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                         | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды | 0           | 0                                  |

|                                                        |      |         |
|--------------------------------------------------------|------|---------|
| аудиторных занятий (ПЗ)                                |      |         |
| Лабораторные работы (ЛР)                               | 4    | 4       |
| Самостоятельная работа (СРС)                           | 87,5 | 87,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0    |         |
| Подготовка к тестированию                              | 17   | 17      |
| Подготовка к лабораторным занятиям                     | 28   | 28      |
| подготовка к экзамену                                  | 25,5 | 25.5    |
| Подготовка рефератов                                   | 17   | 17      |
| Консультации и промежуточная аттестация                | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)               | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"         | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни             | 4                                         | 2 | 0  | 2  |
| 3         | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени               | 4                                         | 2 | 0  | 2  |
| 4         | Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и РСЧС                | 2            |
| 2        | 2         | Пожарная безопасность населения. Правила поведения при пожаре. Способы автономного выживания в природе | 2            |
| 3        | 3         | Чрезвычайные ситуации антропогенного и биологического характера и защита от них                        | 2            |
| 4        | 4         | Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды               | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

### 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях                          | 2            |
| 2         | 3         | Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания. | 2            |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                            |         |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию          | ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3                | 4       | 17           |
| Подготовка к лабораторным занятиям | ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3                | 4       | 28           |
| подготовка к экзамену              | ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3                | 4       | 25,5         |
| Подготовка рефератов               | ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3                | 4       | 17           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | КРМ 1. Реферат по разделу 2       | 0,2 | 12         | <p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер.</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>1. Соответствие теме:<br/> 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме;<br/> 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме;<br/> 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме.</p> <p>2 Логичность и ясность изложения материала:<br/> 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений;<br/> 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений;<br/> 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования.</p> <p>3. Наличие вывода:<br/> 2 балла – есть обоснованный</p> | экзамен          |

|   |   |                  |                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|--------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                      |     | <p>правильный вывод;<br/> 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование;<br/> 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.<br/> 4. Библиографическая и нормативная база:<br/> 3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых<br/> 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот<br/> 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых<br/> 0 баллов -библиографический список отсутствует</p> <p>5. Оформление реферата:<br/> 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям<br/> 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению<br/> 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>6. Практический характер<br/> 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний<br/> 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 2 | 4 | Текущий контроль | КРМ 2<br>Тестирование по разделу 1,3 | 0,1 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p> | экзамен |
| 3 | 4 | Текущий контроль | КРМ 3. Реферат по разделу 3          | 0,2 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер.<br/> Критерии оценивания реферата:<br/> 1. Соответствие теме:</p>                                                                                                                   | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме;<br/> 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме;<br/> 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме.</p> <p>2 Логичность и ясность изложения материала:<br/> 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений;<br/> 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений;<br/> 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования.</p> <p>3. Наличие вывода:<br/> 2 балла – есть обоснованный правильный вывод;<br/> 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование;<br/> 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</p> <p>4. Библиографическая и нормативная база:<br/> 3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых<br/> 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот<br/> 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых<br/> 0 баллов -библиографический список отсутствует</p> <p>5. Оформление реферата:<br/> 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям<br/> 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению<br/> 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>6. Практический характер<br/> 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|---|---|------------------|----------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                        |     |    | знаний<br>0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 4 | 4 | Текущий контроль | КРМ 4.<br>Решение задач по разделу 3,4 | 0,3 | 24 | <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу дается 4 задачи, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию.</p> <p>Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, расчет показателей и обоснованный вывод.</p> <p>Максимальное количество баллов за задачу – 6, за задание-24 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,3</p> <p>Критерии оценивания решения задач:</p> <p>1. Логичность изложения ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл - нет замечаний к логике изложения;</li> <li>- 0 баллов - есть замечания к логике изложения.</li> </ul> <p>2. Обоснованность решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балл - решение имеет правовое обоснование;</li> <li>- 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки;</li> <li>- 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное.</li> </ul> <p>3. Правильность расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 балл – расчет произведен верно;</li> <li>- 0 баллов - расчет произведен не верно.</li> </ul> <p>4. Наличие вывода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 балла - вывод верный;</li> <li>- 1 балл - вывод частично верный;</li> <li>- 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.</li> </ul> | экзамен |
| 5 | 4 | Текущий контроль | КРМ 5. Реферат по разделу 4            | 0,2 | 12 | <p>Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер.</p> <p>Критерии оценивания реферата:</p> <p>1. Соответствие теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме;</li> <li>1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме;</li> <li>0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме.</li> </ul> <p>2 Логичность и ясность изложения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений;</li> <li>1 балл – текст содержит нечеткие,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |

|   |   |       |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|---|---|-------|------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |       |                  |   | <p>размытые формулировки определений;<br/>0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования.</p> <p>3. Наличие вывода:<br/>2 балла – есть обоснованный правильный вывод;<br/>1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование;<br/>0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.</p> <p>4. Библиографическая и нормативная база:<br/>3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых<br/>2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот<br/>1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых<br/>0 баллов -библиографический список отсутствует</p> <p>5. Оформление реферата:<br/>2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям<br/>1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению<br/>0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>6. Практический характер<br/>1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний<br/>0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 6 | 4 | Бонус | Бонусное задание | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Безопасность жизнедеятельности. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется</p> | экзамен |

|   |   |                          |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|--------------------------|------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                  |   |    | балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 7 | 4 | Бонус                    | Бонусное задание | - | 10 | Посещение всех лекционных занятий- 1 балл<br>посещение всех лабораторных занятий -1 балл<br>результативное участие в лабораторных занятиях-0,5 балла за 1 занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |
| 8 | 4 | Промежуточная аттестация | экзамен          | - | 16 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 6. Критерии и порядок начисления баллов за экзамен указаны в приложении. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | оценивания                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                  | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-8        | Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;                   | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| УК-8        | Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности | +    |   |   | + | + | + | + | + |
| УК-8        | Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи                                                                                                                                                  |      |   |   | + |   |   |   | + |
| УК-9        | Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций                                        |      |   |   |   | + |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Глотова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] метод. указания к дипломному проекту для студентов ПС факультета Н. В. Глотова ; под ред. И. С. Окраинской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 15, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] Ч. 1 учеб. пособие С. Е. Горбунов ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.
2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.
3. Пястолова, Н. Б. Физиология дыхания. Первая помощь при заболевании органов дыхания [Текст] метод. указания для практ. и семинар. занятий Н. Б. Пястолова ; ЧГТУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 23,[1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-
2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                         |
|---|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система          | Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — |

|   |                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | издательства Лань                                 | Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51733">http://e.lanbook.com/book/51733</a> — Загл. с экрана.                                                                                                                                                          |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54457">http://e.lanbook.com/book/54457</a> — Загл. с экрана.                                                  |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65897">http://e.lanbook.com/book/65897</a> — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий          | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции               | 308<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3. Windows 10 PRO; Microsoft Office Plus 2016 OpenLicense:67853914 Open 97192642ZZE1808                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Лабораторные занятия | 306<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |