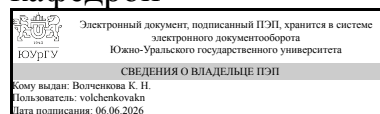


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



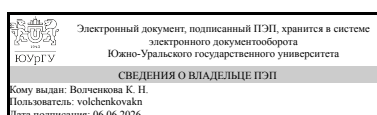
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Актуальные проблемы лексикологии английского языка
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

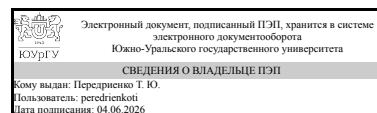
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Т. Ю. Передриенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: обеспечение магистрантов базовыми знаниями о современных направлениях развития лексического состава современного английского языка.

Задачи: - формирование знаний о состоянии лексического состава современного английского языка; - знакомство с историей, современным состоянием и перспективами развития лексического состава английского языка; - развитие лингвистического кругозора в процессе изучения лексического состава современного английского языка; - развитие способности к логическому и критическому мышлению для анализа лексического состава современного английского языка.

Краткое содержание дисциплины

Системный анализ лексического состава английского языка.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательские задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины. Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Контрастивная лингвистика, Социолингвистика, Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы лингвистического исследования	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования. Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и

	критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Критический обзор статей по теме "Relations among words"	8	8
Презентация "Modern English word-stock"	6	6
Тест "Semantic Change"	4	4
Постерная презентация "Word-formation in English"	6	6
Доклад "Phraseological units and free word-groups"	6	6
Глоссарий, Подготовка к зачету	5,75	5.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный анализ лексического состава английского языка.	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами.	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии.	2
3	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове. Лексическое и грамматическое значение.	2

4	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Словообразование в современном английском языке.	2
5	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Омонимы, синонимы, антонимия, эвфемизмы, паронимы, гипонимы и гиперонимы.	2
6	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация.	2
7	1	Лексикография. История лексикографии. Типы словарей. Словарная статья. Проблемы современной лексикографии.	2
8	1	Терминология. Характеристика термина. Источники современной терминологии. Детерминализация.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами. Слово и словарный состав языка – предмет изучения лексикологии	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии. Общая лексикология. Частная лексикология. Историческая лексикология. Сопоставительная лексикология.	2
3	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове. Содержательная сторона всех знаков языка – морфемы, слова, предложения. Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове. Типы лексического значения.	2
4	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Полисемия. Заимствования. Словообразование в английском языке. Аффикация. Конверсия. Словосложение. Сокращение. Малопродуктивные и непродуктивные способы современного английского словообразования.	2
5	1	Взаимоотношения между словами. Омонимия и ее источники. Классификация омонимов. Синонимия. Синонимические ряды слов. Статус и признаки доминанты синонимического ряда. Классификации синонимов. Антонимия. Определение антонимов. Разнокоренные и однокоренные антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности. Эвфемизмы и проблемы политкорректности. Паронимия и ее источники. Гипо-гиперонимические отношения.	2
6	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация фразеологизмов. Роль и место фразеологических единиц в системе выразительных средств языка. Свободные словосочетания.	2
7	1	Лексикография как раздел лексикологии. История лексикографии. Типы лингвистических словарей. Классификации словарей английского языка. Особенности и общая характеристика различных типов словарей (серии Oxford, Webster, Longman и др.). Электронные словари и энциклопедии. Словарная статья. Типичная структура словарной статьи и ее содержание. Проблемы современной лексикографии.	2
8	1	Терминоведение. Основные понятия, задачи терминоведения. Классификации в терминоведении. Детерминализация. Терминография. Общая характеристика особенностей терминологического словообразования; проблема терминологического заимствования. Терминологические словари. Лексические параллели в академической и терминологической лексике.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Критический обзор статей по теме "Relations among words"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 147-225., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 74-85.	2	8
Презентация "Modern English word-stock"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 345-370, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 133-140, Поддубная О.Н, Котова Е.Г. Fundamentals of English Lexicology. Стр. 12-36.	2	6
Тест "Semantic Change"	Поддубная О.Н, Котова Е.Г. Fundamentals of English Lexicology. Стр. 51-76., Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания.	2	4
Постерная презентация "Word-formation in English"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 78-129., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 36-53. Поддубная О.Н, Котова Е.Г. Fundamentals of English Lexicology. Стр. 36-51.	2	6
Доклад "Phraseological units and free word-groups"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 225-259., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 98-107. Поддубная О.Н, Котова Е.Г. Fundamentals of English Lexicology. Стр. 100-114.	2	6
Глоссарий, Подготовка к зачету	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 5-259., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 3-107. Поддубная О.Н, Котова Е.Г. Fundamentals of English Lexicology. Стр. 5-137.	2	5,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва-
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	----------

							ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Презентация "Modern English word-stock"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Постерная презентация "Word-formation in English"	1	10	1. Качество постера. На плакате есть все необходимые элементы (название плаката, имя автора, название организации, ее логотип, постановка проблемы, проблема в исследовании, предлагаемое решение, цель исследования, использованные методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. В плакате отсутствуют некоторые элементы	зачет

						– 1 балл. В плакате меньше 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов. 2. Макет постера. Постер разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделен на части, а состоит из одного фрагмента текста - 0 баллов. 3. Язык постера. Языковых ошибок на постере нет - 1 балл. На плакате есть языковые ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов. 4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фотографий, схем, изображений - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблицы, графики, фотографии, схемы, изображения - 0 баллов. 5. Стиль оформления постера. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читаются – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют чтение - 0 баллов. 6. Презентация. Докладчик уложился в сроки, выступил без использования печатного текста – 1 балл. Спикер не укладывался во время и вместо выступления читал печатный текст - 0 баллов. 7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 8. Сессия вопросов и ответов. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Тест “Semantic Change”.	1	10	Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ получает 0.5 балла. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает 6 -7.4 баллов (60% -74%) - оценка удовлетворительно, если студент набирает 7,5-8.4 баллов (75% - 84%) - оценка хорошо, если студент набирает 8,5-10 баллов (85% -100%) - оценка отлично.	зачет
4	2	Текущий контроль	Критический обзор статей по теме "Relations among words"	1	10	1. Дается библиографическое описание источников статьи – 1 балл. Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов. 2. Подчеркнута важность исследования – 1 балл. Не указана важность	зачет

						исследования – 0 баллов. 3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована неправильно – 0 баллов. 4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов. 5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов. 6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов. 7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов. 8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов. 9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов. 10. Отсутствие грамматических и словарных ошибок – 1 балл. Много грамматических и лексических ошибок – 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	Доклад "Phraseological units and free word-groups"	1	5	1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 1 балл. Доклад прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов. 2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов. 3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов. 4. Язык. В устной речи отсутствуют или незначительные лексические, грамматические и фонетические ошибки - 1 балла. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 5. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.	зачет
6	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта	зачет

					полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Проверка глоссария. Все термины, представленные в глоссарии, определены правильно верно – 3 балла. При определении терминов допущены незначительные ошибки – 2 балла. При определении терминов допущены серьезные ошибки – 1 балл. Термины определены неверно – 0 баллов. 8. Глоссарий оформлен корректно – 1 балл. Глоссарий оформлен неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя. 2. Проверка Глоссария.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины.	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: навыками проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка : = English lexicology / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. гос. пед. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2016. - 289 с.
2. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие для яз. фак. вузов / И. В. Арнольд ; авт. предисл. А. А. Масленникова. - 2-е изд., перераб.. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 374, [1] с.
3. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка : учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" / Л. В. Минаева. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 222, [1] с.
4. Передриенко Т. Ю. Guidelines for Actual Theoretical Problems of English Language : метод. указания для магистрантов 1 и 2 курса по направлению 45.04.01 "Филология" / Т. Ю. Передриенко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2023. -

28, [1] с. : ил.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00488982k

б) дополнительная литература:

1. Передриенко Т. Ю. Guidelines for Master Thesis : метод. указания для магистрантов 1 и 2 курсов по направлению 45.04.01 "Филология (Теория и практика английского языка)" / Т. Ю. Передриенко, Е. С. Баландина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 36 с. : ил.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566126

2. Бабина О. И. Лексикология английского языка : программа и планы семинарских занятий для студентов факультета лингвистики : метод. рек. для 3 и 4 курса / О. И. Бабина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 30, [1] с.. URL:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000446718

3. Бабич Г. Н. Лексикология английского языка : = Lexicology : a current guide / Г. Н. Бабич. - 4-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 195, [1] с.

4. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык : лексикология : = Modern English studies / Н. Б. Гвишиани. - М. : Академия, 2007. - 218, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics : науч. журн. / Cambridge Univ. Press. - Cambridge ; New York : Cambridge University Press, 2001-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Передриенко Т.Ю. Guidelines for Actual Theoretical Problems of English Language : метод. указания для магистрантов 1 и 2 курса по направлению 45.04.01 "Филология"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Передриенко Т.Ю. Guidelines for Actual Theoretical Problems of English Language : метод. указания для магистрантов 1 и 2 курса по направлению 45.04.01 "Филология"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Поддубская О.Н., Котова Е.Г. Fundamentals of English Lexicology : учебное пособие / О.Н. Поддубская, Е.Г. Котова. – Орехово-Зуево : ГГТУ, 2022. – 184 с https://elibrary.ru/item.asp?id=50022376

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Зачет	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Лекции	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Контроль самостоятельной работы	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Практические занятия и семинары	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций