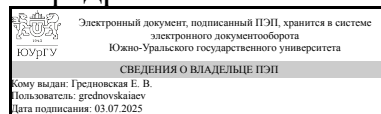


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



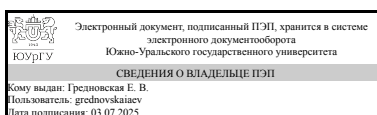
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.02 Основы организации научно-исследовательской работы
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Цифровое общество и технологическая этика
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

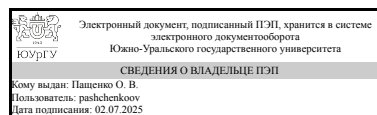
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент



О. В. Пашенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – методологически подготовить магистранта к проведению самостоятельного научного исследования; дать обучающимся представление о приёмах и методах сбора и обработки материала исследования, об этапах и стратегии подготовки научного исследования.

Краткое содержание дисциплины

Определение темы научного исследования. Структура научного исследования. Подбор литературы по теме исследования. Методология научных исследований. Типы научных текстов. Способы представления результатов научно-исследовательской работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований. Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов. Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях.
ПК-1 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; содержание и основные требования научно-исследовательской работы; сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования; алгоритм научно-исследовательской деятельности. Умеет: работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; овладевать основами научно-исследовательской деятельности; анализировать различные идеи, теории, концепции в науке; описывать результаты собственного исследования; применять творческий подход к решению проблем науки. Имеет практический опыт: ведения научно-исследовательских работ; поиска, отбора и анализа информации; обработки данных; анализа, синтеза и критического осмысления

	информации; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Новейшие тенденции и направления зарубежной философии, Философия научного знания	Культурные ландшафты цифрового общества

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Новейшие тенденции и направления зарубежной философии	Знает: процесс становления нового, неклассического типа философствования и его связь с идеями представителей классического типа философствования., принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности, методы представления и описания результатов проектной деятельности. Умеет: аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии; осуществлять сравнительный анализ основных парадигмальных установок классической и современной западной философии., обосновывать практическую значимость полученных результатов проектирования; проверять и анализировать проекты. Имеет практический опыт: владения вариативными способами оценки культурно-философской ситуации, а также вырабатывать стратегии оптимального поведения в ней., управлением проектами.
Философия научного знания	Знает: введение в общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения., введение в общую проблематику философии науки; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

	тенденции исторического развития науки философские проблемы отдельных областей знаний., проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии. Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества., применять методологию научных исследований и научного творчества, методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени., выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом. Имеет практический опыт: основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации., письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики; практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации., участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,75	69,75
Подготовка к докладу	20	20
Подготовка реферата	20	20
Подготовка к зачету	29,75	29,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация научно-исследовательской работы	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение темы научного исследования	2
2	1	Структура научного исследования	4
3	1	Подбор литературы по теме исследования	2
4	1	Методология научных исследований	4
5	1	Типы научных текстов	2
6	1	Способы представления результатов научно-исследовательской работы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Принципы формулировки целей и задач научного исследования. Понятия актуальности и новизны научного исследования. Выбор объекта и предмета исследования, их разграничение.	2
2	1	Типы композиции научных работ. Задачи и функции введения. Принципы разделения на главы. Логика представления теории и истории вопроса. Возможные варианты построения практической части исследования. Рубрикация и деление на параграфы. Задачи и функции заключения. Принципы формулировки перспектив изучения темы. Приложения к работе. Научный аппарат исследования.	4
3	1	Анализ литературы по теме исследования. Библиографический поиск источников по теме исследования. Понятие библиографической информации. Библиографическая и научная информация. Виды научной информации. Структура библиографического описания научного документа. Источники библиографической и научной информации как объекты информационно-поисковой деятельности ученого. Обработка и фиксация библиографической информации. Списки литературы по видам источников как средства	4

		фиксации результатов библиографического поиска.	
4	1	Понятие методологии и метода научных исследований. Общенаучные и специальные (филологические) методы научного исследования. Принцип выбора и обоснования методологии и методов исследования.	2
5	1	Система жанров научных текстов. Виды научных текстов. Цели и задачи различных научных жанров. Методы подготовки аннотаций, обзоров, рефератов.	2
6	1	Виды публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности: специфика, структура, логика изложения, требования к оформлению. Алгоритм подготовки доклада по собственной научно-исследовательской работе. Принципы подготовки презентации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к докладу	ЭУМД № 1, ПУМД, осн. № 1-2, ПУМД, доп. № 1.	3	20
Подготовка реферата	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-2, ПУМД, доп. № 1.	3	20
Подготовка к зачету	ЭУМД № 1-2, ПУМД, осн. № 1-2, ПУМД, доп. № 1.	3	29,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад	0,25	25	Критерии оценки доклада (сумма баллов — 25) 1. Подготовленность выступления (до 5 баллов): Тщательная подготовка и знание материала: до 2 баллов. Владение темой, уверенное владение материалом: до 1 балл. Умение уверенно отвечать на дополнительные вопросы аудитории: до 2 балла.	зачет

					2. Полнота раскрытия темы (до 5 баллов): Достаточное освещение заявленной темы, охват основных аспектов: до 2 балла. Обоснованность представленных положений, связь частей доклада друг с другом: до 1 балл. Практическая значимость проведенного исследования или изученного вопроса: до 2 балла. 3. Культура публичной речи (до 5 баллов): Эмоциональная выразительность речи, уверенность оратора: до 2 балла. Чёткая дикция, понятность произношения: до 1 балл. Способность удерживать внимание слушателей на протяжении всего выступления: до 2 балла. 4. Использование наглядности и мультимедийных материалов (до 5 баллов): Применение качественных презентаций, схем, графиков и иллюстраций: до 2 балла. Эффективное сочетание устного выступления с визуальным сопровождением: до 1 балл. Активное взаимодействие с демонстрационным материалом во время доклада: до 2 балла. 5. Время выдержано (до 5 баллов): Соблюдение отведённого регламента выступления: до 2 балла. Рациональное распределение времени на основные блоки выступления: до 1 балл. Компактность изложения, отсутствие избыточной информации: до 2 балла.	
2	3	Текущий контроль	Реферат	0,25	25 Критерии оценки реферата (из расчета максимум 25 баллов) 1. Соответствие оформлению (до 5 баллов): Четкое соблюдение требований к структуре и формату документа (шрифт, интервалы, нумерация страниц): до 2 баллов. Правильное оформление заголовков, таблиц, рисунков, формул: до 1 балла. Верное оформление списка литературы и ссылок: до 2 баллов. 2. Структурная полнота (до 5 баллов): Полноценное введение, включающее постановку цели и задач: до 1 балла. Логичная структура основной части: последовательное деление на главы/подразделы: до 2 балла. Развернутое заключение с выводами и рекомендациями: до 2 балла. 3. Качество анализа и обработки материала (до 5 баллов): Глубокая разработка темы, ясное понимание проблемы: до 2 баллов.	зачет

						Привлечение большого числа авторитетных научных источников: до 1 балл. Умение выделять ключевые идеи и аргументированно представлять их: до 2 балла. 4. Самостоятельность и оригинальность мысли (до 5 баллов): Авторские размышления, собственный вывод и предложение решений: до 2 балла. Креативность подхода, применение оригинальных методов изучения темы: до 1 балл. Аналитическое мышление, умение сопоставлять разные точки зрения: до 2 балла. 5. Языковая культура и грамотность (до 5 баллов): Отсутствие ошибок (орфография, пунктуация, грамматика): до 2 балла. Ясность изложения, литературный стиль письма: до 1 балл. Литературный стандарт академического стиля речи: до 2 балла. Итоги: Суммируются баллы по каждой категории, максимальное количество баллов составляет 25. Если студент получает высокий балл по каждому критерию, реферат считается отличным, демонстрируя глубокое понимание темы, высокое качество исполнения и творческий подход.	
3	3	Текущий контроль	Тест	0,25	25	Автоматическая проверка, в портале "Электронный ЮУрГУ" Проходной балл 21. Тест содержит 25 тестовых заданий (1 задание = 1 балл). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.	зачет
4	3	Текущий контроль	Устное собеседование	0,25	25	Критерии оценки устного собеседования (суммарно — 25 баллов) 1. Уровень понимания и усвоения материала (до 5 баллов): Понимание сущности задаваемых вопросов и своевременность реакции: до 2 баллов. Продemonстрированное глубокое освоение теории и практических навыков: до 1 балл. Умение грамотно анализировать поставленную проблему и находить решения: до 2 балла. 2. Речевая активность и коммуникативные способности (до 5 баллов): Осознанность участия в диалоге, инициативность в выражении своей позиции: до 2 балла. Отчетливость и логичность построения	зачет

					высказываний: до 1 балл. Корректность вербального поведения, способность поддерживать конструктивный разговор: до 2 балла. 3. Формулировка ответов и аргументация (до 5 баллов): Четкость и точность выражений, лаконичность пояснений: до 2 балла. Аргументированность высказанных позиций, подкрепленных фактическими примерами: до 1 балл. Возможность представить контраргументы и уважительно реагировать на замечания оппонента: до 2 балла. 4. Степень убедительности и доказательности рассуждений (до 5 баллов): Демонстрация уверенности в знании предмета обсуждения: до 2 балла. Последовательность изложения мыслей, структурирование идей: до 1 балл. Искусство убеждения, которое вызывает доверие слушателя: до 2 балла. 5. Коммуникационные навыки и личное впечатление (до 5 баллов): Приятное впечатление, положительное восприятие интервьюера кандидатом: до 2 балла. Навык ведения беседы, поддержание контакта глазами, доброжелательность: до 1 балл. Проявление интереса к общению, искреннее желание поделиться знаниями: до 2 балла.		
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	100	Во время зачета студент должен дать развернутый ответ на вопросы, изложенные в билете. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по всему изучаемому курсу. Во время ответа студент должен продемонстрировать знания основных новых философских категорий, этапов развития философии и ее современных течений. Студент должен уметь разделять факты и их интерпретации, высказывать и аргументировать собственную точку зрения по тем или иным философским вопросам, уметь обосновывать свою позицию. Полнота ответа определяется показателями оценивания планируемых результатов обучения.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине формируется на основе результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации в виде устного собеседования по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов к зачету. Предоставляется не более 40 минут на подготовку. Пользоваться какими-либо справочными или учебными материалами запрещено. В билете может содержаться не более двух вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов.	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: применения профессиональной терминологии при презентации проведенного исследования; выступлений на научных конференциях.	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; содержание и основные требования научно-исследовательской работы; сущность теоретических и эмпирических методов научного исследования; алгоритм научно-исследовательской деятельности.	+		+	+	+
ПК-1	Умеет: работать с тематическими сетевыми ресурсами и базами данных в процессе научно-исследовательской и практической деятельности; овладевать основами научно-исследовательской деятельности; анализировать различные идеи, теории, концепции в науке; описывать результаты собственного исследования; применять творческий подход к решению проблем науки.	+		+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: ведения научно-исследовательских работ; поиска, отбора и анализа информации; обработки данных; анализа, синтеза и критического осмысления информации; проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований.	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Научно-исследовательская деятельность в высшей школе Науч.-исслед. ин-т высш. образования (НИИВО) Аналит. обзоры по основным направлениям развития высш. образования обзорная информация. - М., 1988-2007
2. Стандарт организации. Выпускная квалификационная научно-исследовательская работа студента. Структура и правила оформления : СТО ЮУрГУ 19-2008 : введ. в действие 01.09.08 : взамен СТП ЮУрГУ 19-2003

[Текст] сост.: Т. И. Парубочая, Н. В. Сырейщикова, С. Д. Ваулин, В. Р. Гофман ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 28, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Стандарт организации. Система управления качеством образовательных процессов : Курсовая и выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию и оформлению : СТО ЮУрГУ 21-2008 : введ. впервые [Текст] Т. И. Парубочая и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания 47.04.01 Цифровое общество и технологическая этика.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горова, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. https://urait.ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. https://urait.ru/book/osnovy-nauchno-issledovatel'skoy-raboty-520453

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	478 (1)	ПК, проектор
Лекции	362 (1)	ПК, проектор
Самостоятельная работа студента	112 (1)	ПК, доступ к информационно-библиотечной системе