ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 16.05.2023

Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Социология города
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сосновских Е. Г.
Пользователь: sosnovskikheg
Дата подписания: 15.05.2023

Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Одяков С. В.
Пользователь: odiakovsv
Дата подписания: 15.05.2023

С. В. Одяков

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология города» является: сформировать у студентов целостную систему знаний о развитии такой отрасли социологической науки, как социология города, а также выявить взаимосвязь факторов, обусловливающих адекватное восприятие механизмов городского образа жизни. Сформировать у студентов представление о городе как о социальном феномене, не ограниченное обыденными взглядами и основанное на достижениях различных научных дисциплин. Теоретический подход предполагает изучение городской социологии с применением ее базовых категорий и понятий и использованием соответствующего терминологического аппарата. Задачи: сформировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций в рамках данной дисциплины, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии; сформировать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ; выработать умение и навык оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах; выработать умение и навык логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии года. Понятие «город». Типы городов. Социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса; М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии города; Чикагская школа в изучении проблем города: Социально-экологический подход Парка, Берджесса, Макензи. Социальная картография Берджесса, урбанистическая концепция Вирта. Критика урбанизма. Кризис социологии города. Анализ городской социологии с точки зрения идеологии. Интеграционный подход Логана и Молоча. Общая характеристика урбанизационных процессов. Урбанизация России в 20 веке. Сферы жизни города. Актуальные проблемы жизни города

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Имеет практический опыт: применения

	социологических методов изучения в сфере социологии города и урбанистики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Социология семьи	1.О.32 Социология общественного мнения, 1.О.29 Социология молодежи

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Социология семьи	Знает: особенности семьи как социально-демографической группы и социального института Умеет: выявлять проблемы в сфере брачно-семейных отношений Имеет практический опыт: анализа закономерностей функционирования и развития семьи и брака

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Эссе	8	8
Доклад	10	10
Написание реферата	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Город как объект изучения	8	4	4	0
2	Социологические концепции города	16	8	8	0
3	Роль сообществ в городских процессах	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	6
4	2	Развитие социологии города в России	2
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	6
4	2	Развитие социологии города в России	2
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-58, гл. 2, с.59-133, гл. 3., с. 134-137. ЭУМД, Доп. лит. 1, гл. 4, с.53-61, гл. 11, с. 139-150.	3	5,75
Эссе	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-47, гл. 2, с.59-134. ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126. ЭУМД, Доп. лит. 1, гл. 4, с.53-61, гл. 11, с. 139-150.	3	8
Доклад	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-47, гл. 2,	3	10

	с.59-134. ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126.		
Написание реферата	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-58, гл. 2, с.59-133, гл. 3., с. 134-137. ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126. ЭУМД, Доп. лит. 1, гл. 4, с.53-61, гл. 11, с. 139-150.	3	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа с результатами переписи населения	1	8	Критерий 1 - наличие графического материала (таблиц, графиков, диаграмм) Есть графический материал - 1 балл Нет графического материала - 0 баллов Критерий 2 - наличие комментариев к графическому материалу Есть комментарии - 1 балл Нет комментариев - 2 балла Критерий 3 - наличие ответов на все поставленные вопросы Студент ответил на все вопросы - 1 балл Студент не ответил хотя бы на один из вопросов - 0 баллов Критерий 4 - количество критериев сравнения в последнем вопросе Рассмотрены 4 и более критерия - 3 балла Рассмотрены 3 критерия - 2 балла Рассмотрен 2 критерия - 1 балл Рассмотрен 1 критерий - 0 баллов Критерий 5 - своевременность выполнения. Работа сдана вовремя - 2 балла Работа сдана в течение недели после указанного срока - 1 балл Работа сдана с опозданием более, чем на одну неделю - 0 баллов	зачет
2	3	Текущий контроль	Доклад	1	8	Первый критерий - количество источников, использованных для доклада	зачет

						Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл Второй критерий - полнота раскрытия материала В докладе освещены все предметные области изучения города - 1 балла В докладе не освещена хотя бы одна из предметных областей изучения города - 0 балл Критерий 3 - Наличие презентации Есть презентация - 1 балл Нет презентации - 0 баллов Критерий 4 - Способность отвечать на вопросы аудитории Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл	
3	3	Текущий контроль	Эссе	1	7	Полнота раскрытия темы Тема раскрыта полностью - 3 балла Тема раскрыта частично - 2 балла Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов Структурированность работы В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основные положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла Не структурированное эссе - 1 балл Своевременность сдачи работы Вовремя сданное эссе - 1 балл Не вовремя сданное эссе - 0 баллов	зачет
4	3	Текущий контроль	Реферат	1	15	Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему Указаны три и более точки зрения - 3 балла Указаны два точки зрения - 2 балла Указана одна точка зрения - 1 балл 2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл не указаны ученые - 0 баллов	зачет

						Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла На две точки зрения - 2 балла На одну - 1 балл Не указаны цитаты - 0 баллов Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла Не указаны примеры - 0 баллов Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы Вывод обобщает информацию, в нем выносится субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла Есть один из указанных компонентов - 1 балл Нет вывода - 0 баллов	
5	3	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	15	Зачет проводится в виде теста. Тест состоит из 15 вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	Знает: основные понятия и термины социологии города; особенности предмета социологии города, ее роли, функций в современном обществе; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии города	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: свободно использовать понятийно-категориальный аппарат социологии города; применять концепции социологии города и урбанистики, методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения социологических методов изучения в					+

	сфере социологии города и урбанистики					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пирогов, С. В. Социология города Текст учеб. пособие С. В. Пирогов; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 207 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Социология города" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013. - 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475445 (дата обращения: 04.01.2022).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454684 (дата обращения: 02.02.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Зачет,диф.зачет	210 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Практические занятия и семинары	210 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)
Контроль самостоятельной работы	210 (1)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер с предустановленным ПО)