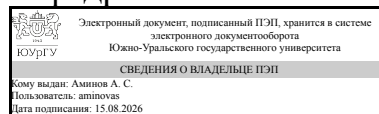


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



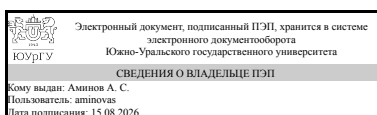
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04 Государственно-частное партнерство в спорте
для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Стратегическое развитие и управление в спортивной
индустрии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

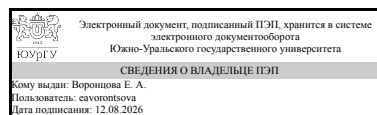
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы профессиональных компетенций в области инициирования, разработки и управления проектами государственно-частного партнёрства (ГЧП) в спортивной индустрии, а также эффективной коммуникации с публичными и частными партнёрами с использованием современных технологий. Задачи дисциплины: Изучить теоретические, правовые и финансово-экономические основы ГЧП в спорте, включая зарубежный опыт. Освоить модели и механизмы реализации проектов ГЧП применительно к объектам спортивной инфраструктуры и крупным спортивным мероприятиям. Сформировать умения выявлять заинтересованные стороны, согласовывать интересы публичной власти и бизнеса, разрабатывать концептуальные проектные предложения. Развить практические навыки ведения деловых переговоров, презентации и защиты проектов ГЧП с применением современных цифровых коммуникационных инструментов, в том числе на основе анализа иноязычных источников.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина охватывает комплекс вопросов, связанных с применением механизмов государственно-частного партнёрства в спортивной индустрии. Рассматриваются правовые и экономические предпосылки ГЧП, нормативно-правовая база РФ и лучшие мировые практики. Детально анализируются основные модели ГЧП (концессия, соглашение о ГЧП/МЧП, контракт жизненного цикла), механизмы финансирования, управления рисками и распределения ответственности. Особое внимание уделяется специфике спортивных объектов, организации взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, спонсорами и инвесторами. Практическая часть направлена на формирование умений разрабатывать концептуальную записку проекта, проводить оценку его эффективности, выстраивать профессиональную коммуникацию и презентовать проектное предложение с использованием онлайн-инструментов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: особенности деловой и профессиональной коммуникации в проектах ГЧП; форматы и каналы взаимодействия с государственными и частными партнёрами, в том числе с использованием цифровых платформ; правила подготовки презентационных материалов и документации. Умеет: вести профессиональный диалог и переписку с представителями органов власти и бизнеса; применять современные коммуникационные технологии для поиска партнёров, проведения переговоров и презентации проектов ГЧП; анализировать и адаптировать зарубежный опыт ГЧП в спорте, опираясь на иноязычные источники.

	Имеет практический опыт: подготовки презентации концепции проекта ГЧП, проведения модельных переговоров с использованием онлайн-инструментов коммуникации, анализа кейсов международных проектов ГЧП в спорте.
ПК-4 Способен выстраивать эффективное взаимодействие от имени субъекта профессионального спорта с органами государственной власти, местного самоуправления, спонсорами, партнёрскими и общественными организациями	Знает: модели и правовые формы государственно-частного партнёрства (ГЧП) в спортивной индустрии; принципы выстраивания отношений с коммерческими партнёрами, спонсорами и инвесторами в рамках проектов ГЧП; механизмы согласования интересов публичной власти и бизнеса при реализации спортивных проектов. Умеет: идентифицировать потенциальных партнёров среди государства и бизнеса для совместных проектов; разрабатывать концепции и финансово-организационные схемы ГЧП, учитывающие интересы всех сторон; презентовать и защищать проектные предложения перед органами власти, спонсорами и общественностью. Имеет практический опыт: подготовки концептуальной записки (проектного предложения) по инициированию проекта ГЧП в спорте, содержащей обоснование выгод для публичного и частного партнёров, а также план взаимодействия с заинтересованными сторонами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Государственная политика в области спорта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных

и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской

	деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Разработка концептуальной записки проекта ГЧП в спорте (групповой проект)	10	10
Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	10	10
Подготовка к текущему тестированию и промежуточной аттестации	1,75	1.75
Подготовка к деловым играм и переговорам	2	2
Подготовка к практическим занятиям, решение кейсов	6	6
Подготовка аналитического обзора зарубежного опыта ГЧП в спорте	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-правовые основы ГЧП в спорте	6	4	2	0
2	Модели и финансовые механизмы ГЧП в спортивной индустрии	8	4	4	0
3	Управление проектами ГЧП и взаимодействие с заинтересованными сторонами	10	4	6	0
4	Коммуникативные технологии и презентация проектов ГЧП	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Введение в государственно-частное партнёрство: понятие, принципы, нормативно-правовая база в РФ (224-ФЗ). Место ГЧП в системе управления спортивной индустрией. Зарубежный опыт ГЧП в спорте: сравнительный анализ моделей Великобритании, США, Китая, Катара. Адаптация лучших практик к российским условиям.	4
3-4	2	Модели и формы ГЧП: концессия, соглашение о ГЧП/МЧП, контракт жизненного цикла, аренда с инвестиционными обязательствами. Критерии выбора для спортивных объектов. Финансовые схемы и оценка эффективности проектов ГЧП в спорте. Методика расчёта показателей (NPV, IRR, VfM). Источники возврата инвестиций.	4
5-6	3	Управление рисками и распределение ответственности в проектах ГЧП. Правовые механизмы защиты интересов публичного и частного партнёров. Стейкхолдер-менеджмент в спортивных проектах ГЧП: органы власти, бизнес, НКО, спортивные федерации, местное сообщество. Принципы выстраивания спонсорских и партнёрских отношений.	4
7-8	4	Документационное сопровождение ГЧП-проектов: от инициации до эксплуатации. Структура соглашения, конкурсной документации, концептуальной записки. Современные коммуникативные технологии в продвижении проектов ГЧП. Цифровые платформы, деловая переписка, публичные выступления и защита концепций.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Анализ кейсов российских и зарубежных проектов ГЧП в спорте: успехи, неудачи, критерии эффективности. Работа в малых группах с иноязычными источниками.	2
2-3	2	Выбор модели ГЧП для конкретного спортивного объекта/мероприятия. Сравнительный анализ на основе финансовых и правовых параметров. Финансовое моделирование и оценка бюджетной/коммерческой эффективности условного проекта ГЧП (решение кейса с расчётами).	4
5-7	3	Идентификация рисков и построение матрицы рисков для проекта ГЧП в спорте. Распределение рисков между сторонами. Деловая игра «Публичные слушания: согласование проекта ГЧП с органами власти и общественностью». Отработка навыков аргументации. Мастер-класс «Разработка концептуальной записки проекта ГЧП»: структура, обоснование выгод для публичного и частного партнёров, план взаимодействия.	6
8-9	4	Модельные переговоры «Поиск инвестора/спонсора» с использованием онлайн-инструментов коммуникации (видеоконференцсвязь, облачные документы). Анализ эффективности деловой переписки. Итоговая презентация и защита групповых проектных предложений ГЧП. Вопросы экспертов, взаимооценивание, подведение итогов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка концептуальной записки проекта ГЧП в спорте (групповой проект)	Методические указания по выполнению группового проекта. Литература: ФЗ-224, Варнавский В.Г. гл. 6–7, шаблоны концептуальных записок	2	10
Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы	1) Варнавский В.Г. Государственно-частное партнерство: учебник для магистратуры. Гл. 1–4. 2) ФЗ-224 «О ГЧП, МЧП», гл. 1–4. 3) Пособие «Спортивный менеджмент и ГЧП». Разделы I–III.	2	10
Подготовка к текущему тестированию и промежуточной аттестации	Все источники из списка основной и дополнительной литературы.	2	1,75
Подготовка к деловым играм и переговорам	Сценарные планы деловых игр. Пособие «Деловые коммуникации в проектах ГЧП»	2	2
Подготовка к практическим занятиям, решение кейсов	Материалы лекций, кейсы из методических пособий. Варнавский В.Г., гл. 5.	2	6
Подготовка аналитического обзора зарубежного опыта ГЧП в спорте	Иноязычные базы данных (Scopus), статьи из научных журналов	2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Аналитический обзор зарубежного опыта ГЧП в спорте	20	20	Критерии: глубина анализа иноязычных источников (8 б.), обоснованность выводов и адаптация к РФ (8 б.), оформление и логика (4 б.)	зачет
2	2	Текущий контроль	Концептуальная записка проекта ГЧП в спорте	30	30	Групповой проект. Оценка индивидуального вклада: структура и обоснование выгод для публичного партнёра (10 б.), для частного партнёра (10 б.), план взаимодействия и финансовая схема (10 б.).	зачет
3	2	Текущий контроль	Деловая игра. Модельные переговоры «Поиск	20	20	Оценка участия в переговорах: владение терминологией (5 б.), использование онлайн-инструментов (5	зачет

			партнёра/спонсора»			б.), коммуникативная эффективность и работа с возражениями (10 б.)	
4	2	Текущий контроль	Тестирование по теоретическим основам ГЧП	30	30	30 тестовых заданий (закрытого типа, множественный выбор, сопоставление). 1 правильный ответ = 1 балл.	зачет
5	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Каждый вопрос оценивается независимо по шкале от 0 до 10 баллов (максимально 20 баллов).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-4	Знает: особенности деловой и профессиональной коммуникации в проектах ГЧП; форматы и каналы взаимодействия с государственными и частными партнёрами, в том числе с использованием цифровых платформ; правила подготовки презентационных материалов и документации.	+			++	
УК-4	Умеет: вести профессиональный диалог и переписку с представителями органов власти и бизнеса; применять современные коммуникационные технологии для поиска партнёров, проведения переговоров и презентации проектов ГЧП; анализировать и адаптировать зарубежный опыт ГЧП в спорте, опираясь на иноязычные источники.	+		+		+
УК-4	Имеет практический опыт: подготовки презентации концепции проекта ГЧП, проведения модельных переговоров с использованием онлайн-инструментов коммуникации, анализа кейсов международных проектов ГЧП в спорте.		+			+

ПК-4	Знает: модели и правовые формы государственно-частного партнёрства (ГЧП) в спортивной индустрии; принципы выстраивания отношений с коммерческими партнёрами, спонсорами и инвесторами в рамках проектов ГЧП; механизмы согласования интересов публичной власти и бизнеса при реализации спортивных проектов.				++
ПК-4	Умеет: идентифицировать потенциальных партнёров среди государства и бизнеса для совместных проектов; разрабатывать концепции и финансово-организационные схемы ГЧП, учитывающие интересы всех сторон; презентовать и защищать проектные предложения перед органами власти, спонсорами и общественностью.		++		+
ПК-4	Имеет практический опыт: подготовки концептуальной записки (проектного предложения) по инициированию проекта ГЧП в спорте, содержащей обоснование выгод для публичного и частного партнёров, а также план взаимодействия с заинтересованными сторонами.		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сборник кейсов «ГЧП в спортивной индустрии: российский и мировой опыт»
2. Методические рекомендации по выполнению концептуальной записки проекта ГЧП в спорте
3. Учебно-методическое пособие «Деловые коммуникации в проектах ГЧП» (сценарии игр, шаблоны переписки)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сборник кейсов «ГЧП в спортивной индустрии: российский и мировой опыт»
2. Методические рекомендации по выполнению концептуальной записки проекта ГЧП в спорте
3. Учебно-методическое пособие «Деловые коммуникации в проектах ГЧП» (сценарии игр, шаблоны переписки)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Государственно-частное партнерство: теория и практика : Институт государственного и муниципального управления Государственного университета – Высшей школы экономики, Центр ГЧП Внешэкономбанка / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", 2010. – 287 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=23364171
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Головизнин, А. В. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие / А. В. Головизнин. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 94 с. https://e.lanbook.com/book/510139
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Михайлова, Н. С. Особенности финансирования проектов ГЧП в сфере физической культуры и спорта / Н. С. Михайлова // Евразийское пространство: добрососедство и стратегическое партнерство : Материалы VIII Евразийского экономического форума молодежи. В 3-х томах, Екатеринбург, 19–21 апреля 2017 года / Ответственные за выпуск: Я.П. Силин, Р.В. Краснов, Е.Б. Дворядкина. Том 2. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2017. – С. 107-110 https://elibrary.ru/item.asp?id=32427440
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Левчук, Е. И. Опыт реализации ГЧП в Свердловской области в сфере спорта / Е. И. Левчук, А. М. Булдаков // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : Материалы XI Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 15 апреля 2026 года – 18 2025 года. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2025. – С. 47-48 https://elibrary.ru/item.asp?id=88896950
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Муртазин, А. А. Оценка финансовой и бюджетной эффективности проектов ГЧП в индустрии спорта в ПФО / А. А. Муртазин // Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам : Сборник научных статей, Казань, 28–29 ноября 2019 года. Том 1. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – С. 464-469 https://elibrary.ru/item.asp?id=42879048

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
3. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Зачет	305 (ДС)	Парты, стулья
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон