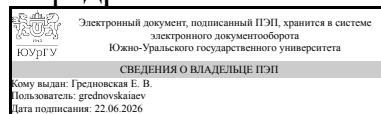


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



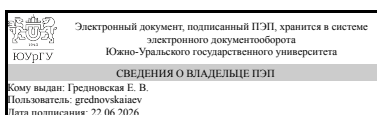
Е. В. Гредновская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Философия техники
для направления 47.04.01 Философия
уровень Магистратура
магистерская программа Философия и цифровая реальность
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Философия

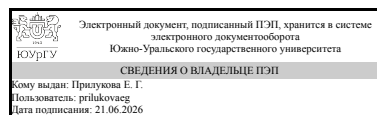
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.04.01 Философия, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1012

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
д.филос.н., доц., профессор



Е. Г. Прилукова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – осмысление техники на основе рационально-критического мышления. Задачи: 1. показ специфики техники как специфических видов деятельности человека в социальном бытии; 2. развитие творческого потенциала личности, ее свободы и ответственности за результаты деятельности; 3. формирование приемов рационально-критического мышления и разработки стратегии действий инженера.

Краткое содержание дисциплины

Техника – результат деятельности человека во имя развития человека. Многоаспектность бытия техники. Взаимодействие человека и техники – от независимости и зависимости к взаимозависимости. Специфика философского осмысления техники. Образы техники в культуре. Техническая/инженерная деятельность. Техническое творчество: понятие, общее и особенное, духовные начала. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Технонаука. Этика технической/инженерной деятельности. Ответственность за использование техники.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять и анализировать фундаментальные философские проблемы, принимая во внимание исторический контекст развития философских учений, оценивать современное состояние научного знания и обосновывать свое видение роли философии в развитии науки	Знает: основные концепции и теории философии техники, историческое развитие представлений о технике и технологиях, роль философии техники в анализе технологических изменений, связь философии техники с современными проблемами науки и техники Умеет: анализировать философские проблемы, обусловленные развитием техники и технологий, обоснованно оценивать роль философии техники в научных дисциплинах, интерпретировать философские идеи в контексте технического прогресса, оценивать влияние новых технологий на общество и экологию Имеет практический опыт: изучения и оценки философских текстов о проблемах техники, участия в научных дискуссиях и конференциях, самостоятельного проведения исследований, применения философских принципов в инновационном проектировании и подготовки публикаций и докладов по философии техники

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы научно-исследовательской работы, Исторические типы философского	Не предусмотрены

мировоззрения, Философия научного знания	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Исторические типы философского мировоззрения	Знает: основные категории и понятия философии, ключевые исторические типы философского мировоззрения, важнейшие школы и течения философской мысли, современные тенденции развития науки и философские интерпретации этих процессов Умеет: выделять и анализировать фундаментальные философские проблемы, рассматривая их в исторической перспективе, интерпретировать философские учения прошлых эпох применительно к современным условиям, аргументированно выражать свою точку зрения на взаимоотношения философии и науки Имеет практический опыт: проведения самостоятельного философского анализа текста, идеи или события, участия в дискуссиях и семинарах по актуальным вопросам философии, исследовательской работы по изучению влияния философии на формирование научных парадигм
Философия научного знания	Знает: основные философские понятия и категории, характеризующие познавательную деятельность человека; современные концепции и подходы в философии науки; структуру и динамику научного знания, соотношение эмпирического и теоретического уровней; основные модели объяснения и описания научного прогресса Умеет: выявлять и классифицировать философские проблемы, возникающие в процессе научного познания; проводить качественный анализ достижений естественных и общественных наук; аргументировать свою точку зрения по поводу роли философии в прогрессе науки; устанавливать связь между философией и наукой, выявляя взаимовлияние этих сфер человеческой деятельности Имеет практический опыт: проведения анализа актуальных научных публикаций и выделения ключевых философских проблем, возникающих в современной науке; публичной защиты своих философских взглядов и подходов в ходе семинаров, конференций и дискуссий; обсуждения с коллегами актуальных вопросов, связанных с философией науки, и внесения предложений по улучшению учебных программ и научных исследований
Основы научно-исследовательской работы	Знает: методологию проведения научных

	исследований, методы сбора, обработки и анализа эмпирической и теоретической информации, этические нормы и правила оформления результатов научных исследований, принципы построения гипотез и выбора методов проверки гипотез Умеет: планировать и организовывать проведение исследовательских работ, использовать современные методы и инструменты для анализа данных, критически оценивать литературу и формулировать собственные выводы, оформлять результаты исследований согласно академическим стандартам, представлять результаты своей работы на конференциях и публикациях Имеет практический опыт: написания рефератов, курсовых и дипломных работ, работы с базами данных и специализированными программами для анализа информации, участия в коллективных исследованиях и сотрудничества с коллегами, выступлений на студенческих и профессиональных мероприятиях
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям	8	8
Работа с текстом первоисточника: конспект и анализ.	10	10
Подготовка к зачету.	5,75	5.75
Подготовка тезисов доклада и его презентации/статьи на научной конференции по философии технических наук (или по теме магистерской диссертации).	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных
-----------	----------------------------------	------------------

		занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философские аспекты развития техники в бытии человека и общества. Становление и развитие индустрии и техногенной цивилизации. От индустриального общества к обществу с приставкой "пост" (постиндустриальное/постинформационное и т.п.). Социокультурный контекст развития технической науки.	16	8	8	0
2	Проблемное поле технической/инженерной деятельности. Инженерная деятельность: понятие, структура, виды (изобретение, проектирование и конструирование). Деятельность и техническая форма жизни. Происхождение и история технической/инженерной деятельности. Человек «технический» и инженерное мышление. Социотехническая система. Технонаука. Ценностные регулятивы научно-технического творчества и формирование профессиональной культуры. "Этос" техники в эпоху цифры.	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Природа техники. Первые технические идеи.	2
2	1	Становление и развитие индустрии и техногенной цивилизации.	2
3	1	Философский дискурс истории техники. Взаимосвязь науки и техники. Становление технической науки.	2
4	1	От индустриального общества к обществу с приставкой "пост" (постиндустриальное/постинформационное и т.п.). Социокультурный контекст развития техники.	2
5	2	Проблемное поле технической/инженерной деятельности. Инженерная деятельность: понятие, структура, виды (изобретение, проектирование и конструирование). Социальная инженерия.	2
6	2	Деятельность и техническая форма жизни.	2
7	2	Человек «технический» и инженерное мышление. Социотехническая система.	2
8	2	Технонаука. Ценностные регулятивы научно-технического творчества и формирование профессиональной культуры. "Этос" техники в эпоху цифры.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Философские аспекты развития техники в бытии.	2
2	1	Индустрия и индустриальная эпоха. Становление и развитие индустрии и техногенной цивилизации.	2
3	1	От индустриального общества к обществу с приставкой "пост" (постиндустриальное/постинформационное и т.п.).	2
4	1	Социокультурный контекст развития технической науки. Социальный заказ на развитие техники.	2
5	2	Проблемное поле технической/инженерной деятельности. Инженерная деятельность: понятие, структура, виды (изобретение, проектирование и конструирование). Социальное конструирование и социальная инженерия.	2

6	2	Просихожждение и история инженерной деятельности. Инженерная деятельность и техническая форма жизни.	2
7	2	Человек «технический» и рациональное мышление. Социотехническая система. Технонаука.	2
8	2	Ценностные регулятивы технического творчества и формирование профессиональной культуры. "Этос" техники в эпоху цифры.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1; ЭУМД: осн. лит. 1-4.	2	8
Работа с текстом первоисточника: конспект и анализ.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1; ЭУМД: осн. лит. 1-4.	2	10
Подготовка к зачету.	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1; ЭУМД: осн. лит. 1-4.	2	5,75
Подготовка тезисов доклада и его презентации/статьи на научной конференции по философии технических наук (или по теме магистерской диссертации).	ПУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1; ЭУМД: осн. лит. 1-4.	2	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад и участие в дискуссии на семинарском занятии	36	26	Участие в работе на семинарском занятии (в дискуссии дает 2 балла за каждую). Максимальный балл – 16. Доклад оценивается в 5 баллов. Каждый студент готовит два доклада. Максимальный балл – 10.	зачет
2	2	Текущий контроль	Работа с текстом первоисточника	23	5	Название первоисточника, автор, год опубликования. Раздел первоисточника.	зачет

						Тезис. Аргумент. Комментарии.	
3	2	Текущий контроль	Подготовка научного доклада/статьи по философии технических наук (или по теме магистерской диссертации).	41	5	Научный доклад/статья оцениваются по критериям: оригинальность, полнота раскрытия темы, аргументация, наличие авторской позиции, обращение к текстам исследователей по заявленной проблеме, соответствие содержания заявленной теме.	зачет
4	2	Промежуточная аттестация	Зачет.	-	100	При оценивании результатов освоения курса используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования программ, бакалавриата, специалитета, магистратуры в Южно-Уральском государственном университете» утверждено приказом ректора ЮУрГУ от 27 февраля 2024 г. № 33 13/09). Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется по результатам текущего контроля и зачет не является обязательной процедурой. В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов освоения курса используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования программ, бакалавриата, специалитета, магистратуры в Южно-Уральском государственном университете» утверждено приказом ректора ЮУрГУ от 27 февраля 2024 г. № 33 13/09). Итоговый рейтинг студента по дисциплине определяется по результатам текущего контроля и зачет не является обязательной процедурой.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: основные концепции и теории философии техники, историческое	+	+	+	+

	развитие представлений о технике и технологиях, роль философии техники в анализе технологических изменений, связь философии техники с современными проблемами науки и техники				
ПК-1	Умеет: анализировать философские проблемы, обусловленные развитием техники и технологий, обоснованно оценивать роль философии техники в научных дисциплинах, интерпретировать философские идеи в контексте технического прогресса, оценивать влияние новых технологий на общество и экологию	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: изучения и оценки философских текстов о проблемах техники, участия в научных дискуссиях и конференциях, самостоятельного проведения исследований, применения философских принципов в инновационном проектировании и подготовки публикаций и докладов по философии техники	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М. : Юрайт, 2015. - 383 с.

б) дополнительная литература:

1. Связи с общественностью как социальная инженерия : учеб. пособие для вузов по специальности "Связи с общественностью" / В. А. Ачкасова, М. Л. Бабочиева, Н. Н. Белянина и др.; под ред. В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. - СПб. : Речь, 2005. - 349, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Жемерикина, Ю. И. Социальная инженерия. Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310898>.
2. Прилукова Е.Г. История и методология науки: учебное пособие / Прилукова Е.Г., Хомутова Н.С., Харасов Х.К. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 115 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Жемерикина, Ю. И. Социальная инженерия. Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310898>.

2. Прилукова Е.Г. История и методология науки: учебное пособие / Прилукова Е.Г., Хомутова Н.С., Харасов Х.К. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 115 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики : учебник для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21774-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/583047
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/561463
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ушаков, Е. В. Философия техники и технологии : учебник для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04704-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/563103
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Розин, В. М. Философия техники : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/586144
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Методические пособия для самостоятельной работы студента Прилукова Е.Г. История и методология науки: учебное пособие / Прилукова Е.Г., Хомутова Н.С., Харасов Х.К. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 115 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46115645

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	115 (1)	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. доска, проектор, компьютер, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.
Лекции	115 (1)	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. доска, проектор, компьютер, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.
Практические занятия и семинары	115 (1)	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. доска, проектор, компьютер, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.