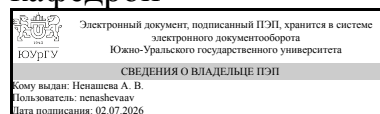


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



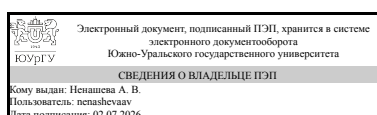
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.16.02 Организация и управление процессом адаптивной физической культурой и спортом
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

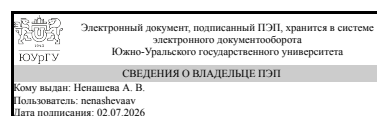
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
д.биол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Ненашева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций, необходимых для эффективного организационно-управленческого обеспечения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов, направленной на их реабилитацию, социальную интеграцию и повышение качества жизни. **Задачи:** - Изучение теоретико-методологических основ. - Освоение ключевых понятий, категорий и принципов адаптивной физической культуры (АФК), а также понимание её роли в системе реабилитации и социальной адаптации. - Анализ нормативно-правовой базы. Изучение законодательства Российской Федерации и международных стандартов, регламентирующих деятельность в сфере адаптивного спорта и физической культуры, прав инвалидов и лиц с ОВЗ. - Освоение принципов управления. Формирование знаний об основах менеджмента, маркетинга, экономики и планирования в организациях, осуществляющих деятельность в сфере АФК (спортивные федерации, клубы, центры реабилитации).

Краткое содержание дисциплины

Изучение теоретико-методологических основ. Освоение ключевых понятий, категорий и принципов адаптивной физической культуры (АФК), а также понимание её роли в системе реабилитации и социальной адаптации. Анализ нормативно-правовой базы. Изучение законодательства Российской Федерации и международных стандартов, регламентирующих деятельность в сфере адаптивного спорта и физической культуры, прав инвалидов и лиц с ОВЗ. Освоение принципов управления. Формирование знаний об основах менеджмента, маркетинга, экономики и планирования в организациях, осуществляющих деятельность в сфере АФК (спортивные федерации, клубы, центры реабилитации). Разработка программно-методического обеспечения. Приобретение навыков планирования, организации и проведения учебно-тренировочных занятий, спортивных мероприятий и оздоровительных программ с учётом нозологий, возрастных и психофизических особенностей занимающихся. Формирование кадрового потенциала. Изучение требований к профессиональной подготовке специалистов по АФК (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов), а также методов организации их работы. Освоение методов контроля и оценки. Развитие умений осуществлять педагогический и медико-биологический контроль за состоянием занимающихся, оценивать эффективность тренировочного процесса и степень решения реабилитационных задач. Изучение материально-технического оснащения. Анализ требований к оборудованию, инвентарю и спортивной инфраструктуре для обеспечения доступности и безопасности занятий для лиц с различными видами нарушений. Интеграция междисциплинарных знаний. Формирование целостного взгляда на процесс организации АФК через призму взаимодействия с медицинскими работниками, психологами, социальными педагогами и эрготерапевтами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные принципы и инструменты системного подхода в анализе профессиональных проблем; методы критического анализа и алгоритмы решения проблемных ситуаций; типовые проблемные ситуации в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные подходы к моделированию и прогнозированию управленческих решений. Умеет: выявлять и формулировать проблему, анализировать её причины и взаимосвязи; использовать системный подход для разложения ситуации на составляющие; строить логическую цепочку анализа, выделять ключевые аспекты проблемы; разрабатывать обоснованную стратегию действий для решения проблемной ситуации; обосновывать принимаемые решения с учетом возможных последствий и рисков. Имеет практический опыт: анализа и визуализации проблемных ситуаций; навыками построения и аргументации стратегий решения профессиональных проблем; приемами применения системного мышления в управленческой и проектной деятельности; техниками презентации и защиты предложенной стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные этапы жизненного цикла проекта: запуск, планирование, выполнение, контроль, завершение; принципы и методики проектного менеджмента (например, методы определения целей, постановки задач, распределения ресурсов); инструменты и технологии мониторинга и оценки хода проекта; нормативно-правовые и этические аспекты управления проектной деятельностью; критерии и показатели эффективности реализации проекта. Умеет: планировать проект, разрабатывать его основные документы; управлять ресурсами и командой на всех этапах реализации проекта; контролировать выполнение задач; вести коммуникацию с участниками проекта и заинтересованными сторонами; оценивать прогресс и эффективность выполнения проекта, корректировать план при необходимости; успешно завершать проект и анализировать достигнутые результаты. Имеет практический опыт: использования проектных методик и программных инструментов; умениями организовать работу команды для достижения цели проекта; техникой подготовки отчетности по стадиям и итогам проекта; стратегиями предотвращения и устранения потенциальных рисков в проектной деятельности.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: современные теории и принципы командообразования и управления персоналом; этапы формирования и развития команды, роли и функции участников; подходы и инструменты разработки командных стратегий; методы мотивации, распределения функций и разрешения конфликтов в команде; особенности коммуникации и делегирования полномочий в коллективе. Умеет: определять цели и задачи для команды, формулировать миссию и стратегию совместной деятельности; распределять роли и обязанности между участниками команды с учетом их компетенций и потенциала; поддерживать эффективную коммуникацию и управлять командным взаимодействием; мотивировать участников, выявлять и устранять причины конфликтов; корректировать стратегию при необходимости, обеспечивать достижение поставленной цели. Имеет практический опыт: построения и управления командой в профессиональной деятельности; техниками мониторинга и оценки эффективности командной работы; методами адаптации командной стратегии.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основы межкультурной коммуникации, культурологические теории и ключевые понятия (стереотипы, толерантность, культурная компетентность и пр.); особенности различных культур и ценностных ориентиров в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; формы проявления культурного многообразия в профессиональной деятельности и обучении; этические нормы и правила, регулирующие межкультурное взаимодействие. Умеет: выявлять культурные различия и учитывать их при организации совместной деятельности и коммуникации; адаптировать методы работы и взаимодействия с учетом культурных особенностей конкретных групп; предотвращать и разрешать межкультурные недопонимания или конфликты; проводить анализ ситуации с точки зрения межкультурных особенностей и делать выводы для построения эффективной работы. Имеет практический опыт: построения диалога с представителями разных культур; инструментами мониторинга и оценки эффективности межкультурного взаимодействия; методами формирования толерантного и уважительного отношения к культурному разнообразию.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: принципы и методы самооценки профессиональной деятельности; критерии и показатели эффективности личной работы; основные подходы к постановке целей и

	планированию деятельности; методы выявления приоритетных задач и стратегий их реализации; способы анализа и учета результатов деятельности для повышения качества работы. Умеет: самостоятельно анализировать результаты своей деятельности с использованием различных методов оценки; определять приоритетные направления работы исходя из поставленных целей и анализа ситуации; внедрять полученные знания и навыки для постоянного улучшения профессиональных результатов; корректировать собственные действия на основе анализа ошибок и достижений. Имеет практический опыт: самооценки и рефлексии профессиональной деятельности; техниками разработки и реализации индивидуальных планов по совершенствованию работы; умением мотивировать себя на постоянное развитие и достижение новых профессиональных высот.
ПК-1 Способен организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс для различных категорий обучающихся (в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью), разрабатывать и внедрять адаптированные программы, методики и технологии.	Знает: современные теоретические подходы и концепции оздоровительной и адаптивной физической культуры; психологические, физиологические и педагогические основы физической реабилитации и адаптации разных групп населения, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; методологию разработки и научного обоснования адаптированных программ и методик обучения и тренировки; современные технологии и технические средства (включая реабилитационное оборудование и вспомогательные средства) в оздоровительной и адаптивной физической культуре; методы оценки состояния здоровья, физической работоспособности и качества жизни, а также методы мониторинга эффективности программ. Умеет: проводить комплексную диагностику физического состояния, функциональных возможностей и образовательных потребностей различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ; планировать учебно-воспитательный и тренировочный процесс с использованием принципов индивидуализации, этапности и цикличности; организовывать безопасную и доступную физкультурно-оздоровительную среду, обеспечивать соблюдение профилактических и реабилитационных мер; оценивать эффективность реализуемых программ, оформлять отчётность и корректировать программы на основе данных мониторинга. Имеет практический опыт: проектирования полноценных адаптированных программ (с описанием целей, содержания, методик, критериев оценки и процедур безопасности);

	навыками разработки методических материалов и нормативно-организационной документации для учреждений (план занятий, медицинские рекомендации, регламенты); технологиями использования вспомогательных и реабилитационных средств (ортопедические приспособления, тренажёры, спецоборудование) в условиях учреждения и малого зала; навыками подготовки научно-методических материалов и обоснования внедряемых технологий на уровне практики или исследования; готовностью к самостоятельной научно-педагогической деятельности и постоянному профессиональному развитию в области адаптивной физической культуры.
ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, нормативно-правовых требований и ресурсных ограничений.	Знает: современные принципы и модели управления проектами и программами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно правовую базу, регулирующую предоставление услуг в области адаптивной и оздоровительной физической культуры (федеральные стандарты, лицензирование, санитарно-эпидемиологические требования, права и гарантии лиц с ОВЗ); принципы управления рисками, качества и безопасности в проектах, связанных с физической реабилитацией и оздоровлением; современные цифровые технологии и инструменты для управления проектами, мониторинга и анализа данных. Умеет: формировать детализированные проекты: рабочие планы, этапность, временные графики и распределение ответственности; выбирать и внедрять методы мониторинга и оценки эффективности (качественные и количественные индикаторы, опросники, тестирования, статистический анализ); проводить пилотное внедрение программ и корректировать их на основе данных мониторинга. Имеет практический опыт: методиками оценки эффективности: расчёт и интерпретация KPI, анализа «до/после», статистическими методами оценки воздействия; практическими приёмами оптимизации ресурсов и масштабирования успешных практик в условиях ограниченного бюджета; навыками подготовки и представления результатов проекта перед профессиональной и широкой аудиторией.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры,	Не предусмотрены

Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями, Адаптивная физическая культура и спорт	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	Знает: современные цифровые средства коммуникации и информационного взаимодействия в образовательной и профессиональной деятельности; основы академической коммуникации и представления научной информации с использованием ИКТ; возможности отечественных и зарубежных цифровых платформ для профессионального взаимодействия., современные информационные технологии сбора, хранения и обработки данных в сфере физической культуры и спорта; методы цифрового мониторинга физического состояния и показателей здоровья; основы статистической обработки и визуализации данных., современные информационные технологии управления проектами и программами в сфере физической культуры и спорта; цифровые инструменты планирования, сопровождения и оценки эффективности программ; нормативно-правовые основы использования информационных технологий в образовательной и оздоровительной деятельности. Умеет: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для подготовки учебных, научных и методических материалов; осуществлять поиск, обработку и представление профессиональной информации в цифровой среде; применять цифровые сервисы для командной работы, онлайн-коммуникации и профессионального взаимодействия., использовать цифровые инструменты для мониторинга физического состояния и анализа результатов оздоровительных программ; обрабатывать и интерпретировать данные диагностики с применением информационных технологий; представлять результаты анализа в виде таблиц, диаграмм, отчетов и цифровых аналитических материалов., применять информационные технологии при разработке и сопровождении проектов; использовать цифровые сервисы для планирования ресурсов, оценки эффективности и подготовки отчетной документации; анализировать эффективность программ на основе цифровых данных и показателей. Имеет практический опыт:

	навыками работы с цифровыми средствами коммуникации и совместной деятельности; навыками подготовки презентационных, аналитических и научно-методических материалов с использованием информационных технологий; навыками использования электронных образовательных и научных ресурсов в профессиональной деятельности., применения электронных таблиц и цифровых сервисов для анализа данных; цифровой обработки результатов мониторинга и педагогической диагностики; использования информационных технологий для поддержки управленческих решений в сфере физической культуры и спорта., применения цифровых платформ и программных средств для управления проектами в сфере физической культуры и спорта; подготовки цифровой отчетности и аналитических материалов; использования информационных технологий для оценки результативности оздоровительных программ и проектов.
Управление образовательными, оздоровительными и спортивными учреждениями	Знает: принципы и методы управления организацией; источники и направления использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений в сфере физической культуры и спорта., критерии выбора инструментальных средств для обработки экономической информации; способы систематизации статистических данных и интерпретации полученных результатов. Умеет: определять результативные методы управления ресурсами; оценивать экономическое и социальное влияние управленческой практики на развитие организации., рассчитывать базовые экономические показатели деятельности организации; выявлять факторы, влияющие на динамику результативности деятельности организации. Имеет практический опыт: владения методами оценки результативности управления деятельностью организаций; выявления проблем и определения мер по эффективному развитию организации., анализа деятельности организации и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды.
Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: закономерности, принципы мониторинга физического состояния, уровни здоровья эффективности оздоровительных программ., содержание каждого этапа создания проекта, Принципы и особенности системного подхода Умеет: применять методы педагогической диагностики., управлять проектом на различных этапах его создания, Осуществлять критический анализ и вырабатывать стратегию действий Имеет практический опыт: анализировать и

	интерпретировать данные для принятия управленческих решений., управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, оценивать его результативность, Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 28,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	43,75	43,75
Подготовка к зачету	3,75	3.75
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы; выполнение презентаций	15	15
Подготовка к практическим занятиям	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация и управление процессом адаптивной физической культурой и спортом	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в адаптивную физическую культуру (АФК). Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятие, сущность и структура адаптивной физической культуры. История развития АФК и паралимпийского движения. Эволюция взглядов на реабилитацию и интеграцию через спорт. Правовые основы и нормативное регулирование. Законодательство РФ в области физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Медико-биологические и психолого-педагогические основы.	3

		Классификация нарушений, специфика организма, психологические особенности взаимодействия.	
2	1	Организация процесса в АФК. Организация занятий АФК в учреждениях образования и социальной защиты. Модели и формы организации (индивидуальные, групповые, инклюзивные). Материально-техническое обеспечение. Требования к оборудованию, инвентарю и спортивной инфраструктуре для лиц с ОВЗ. Кадровое обеспечение. Профессиональные стандарты, требования к квалификации тренеров-преподавателей по адаптивной физкультуре. Организация соревнований и массовых мероприятий. Виды соревнований, классификация, правила проведения (с опорой на правила международных федераций).	3
3	1	Управление в сфере АФК 9. Основы менеджмента в адаптивном спорте. Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Маркетинг и PR в адаптивном спорте. Формирование имиджа спортсмена, привлечение спонсоров, работа со СМИ. Финансово-экономическое обеспечение. Источники финансирования (государственные субсидии, гранты, спонсорская помощь), составление смет. Внебюджетная деятельность и социальное партнерство. Взаимодействие с НКО, фондами и бизнес-структурами.	3
4	1	Современные тенденции. Инновационные технологии в АФК. Использование цифровых платформ, биомеханических тренажеров и средств реабилитации. Восстановление и реабилитация средствами АФК. Роль физической активности в процессе медицинской и социальной реабилитации.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовая база. Анализ Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» в части адаптивного спорта. Работа с классификациями спортсменов-инвалидов (например, МПК). Составление локальных нормативных актов (положение о секции, правила внутреннего распорядка).	2
2	1	Планирование тренировочного процесса. Разработка годового плана-графика тренировочных занятий для группы лиц с определенным видом нозологии (на примере). Составление конспекта тренировочного занятия по АФК с учетом специфики контингента.	2
3	1	Организация соревнований. Разработка положения о проведении спортивного мероприятия (например, фестиваля или чемпионата) для лиц с ОВЗ. Составление сметы расходов на проведение мероприятия (аренда зала, инвентарь, наградная атрибутика). Анализ регламента соревнований по паралимпийскому виду спорта.	2
4	1	Менеджмент и маркетинг. Решение ситуационных задач по управлению конфликтами в спортивном коллективе. Разработка проекта PR-кампании для привлечения внимания к деятельности спортивной организации инвалидов. Поиск потенциальных спонсоров и составление спонсорского пакета (коммерческое предложение).	2
5	1	Документооборот и отчетность. Заполнение протоколов соревнований, судейских бланков. Составление отчета о проделанной работе за отчетный период (квартал, год) для предоставления в вышестоящую организацию или грантодателю.	2
6	1	Безопасность. Оценка рисков при проведении занятий в бассейне или тренажерном зале для лиц с ОВЗ. Изучение алгоритмов оказания первой	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. С. 7-35; 37-75; 78-95; 98-145 Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. С. 11-114; 115-326; 354-430 Иванов, И. Н. Основы теории и организации адаптивной физической культуры. Курс лекций / И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. С. 4-240 Перфильева, И. В. Интерактивное обучение в процессе подготовки спортивных менеджеров : учебно-методическое пособие / И. В. Перфильева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. С. 5-47; 48-66 Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, 27-28 ноября 2020 г : материалы конференции / под реакцией Е. А. Ветошкиной. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 369 с. Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России (21 апреля 2023 г.) : материалы конференции / ответственные редакторы Н. Ю. Мищенко, Е. В. Быков. — Челябинск : УралГУФК, 2023. — 436 с. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация.	4	3,75

	Сборник статей по материалам IX международного научного конгресса, посвящённого 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) 26–28 октября 2023 года : сборник научных трудов / под редакцией Н. В. Никифорова [и др.]. — Чебоксары : , 2024. — 620 с. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2025. — 137 с. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 385 с. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции . — Омск : СибГУФК, 2015. — 132 с. https://e.lanbook.com/book/142475 Актуальные вопросы устойчивого развития России в контексте ключевых целей национальных проектов: материалы XVIII Всерос. студен. науч.-практ. конф., 23–24 апреля 2020 года : материалы конференции : в 2 частях / ответственный редактор С. В. Нечаева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 280 с.		
Написание тематических докладов, рефератов, эссе на проблемные темы; выполнение презентаций	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. С. 7-35; 37-75; 78-95; 98-145 Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. С. 11-114; 115-326; 354-430 Иванов, И. Н. Основы теории и организации адаптивной физической культуры. Курс	4	15

	лекций / И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. С. 4-240 Перфильева, И. В. Интерактивное обучение в процессе подготовки спортивных менеджеров : учебно-методическое пособие / И. В. Перфильева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. С. 5-47; 48-66 Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, 27-28 ноября 2020 г : материалы конференции / под реакцией Е. А. Ветошкиной. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 369 с. Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России (21 апреля 2023 г.) : материалы конференции / ответственные редакторы Н. Ю. Мищенко, Е. В. Быков. — Челябинск : УралГУФК, 2023. — 436 с. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация. Сборник статей по материалам IX международного научного конгресса, посвящённого 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) 26–28 октября 2023 года : сборник научных трудов / под редакцией Н. В. Никифорова [и др.]. — Чебоксары : , 2024. — 620 с. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2025. — 137 с. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 385 с. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции . — Омск : СибГУФК, 2015. — 132 с. https://e.lanbook.com/book/142475		
--	--	--	--

	Актуальные вопросы устойчивого развития России в контексте ключевых целей национальных проектов: материалы XVIII Всерос. студен. науч.-практ. конф., 23–24 апреля 2020 года : материалы конференции : в 2 частях / ответственный редактор С. В. Нечаева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 280 с.		
Подготовка к практическим занятиям	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. С. 7-35; 37-75; 78-95; 98-145 Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. С. 11-114; 115-326; 354-430 Иванов, И. Н. Основы теории и организации адаптивной физической культуры. Курс лекций / И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. С. 4-240 Перфильева, И. В. Интерактивное обучение в процессе подготовки спортивных менеджеров : учебно-методическое пособие / И. В. Перфильева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. С. 5-47; 48-66 Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, 27-28 ноября 2020 г : материалы конференции / под реакцией Е. А. Ветошкиной. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 369 с. Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России (21 апреля 2023 г.) : материалы конференции / ответственные редакторы Н. Ю. Мищенко, Е. В. Быков. — Челябинск : УралГУФК, 2023. — 436 с. Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация. Сборник статей по материалам IX международного научного конгресса, посвящённого 100-летию образования государственного органа управления в	4	25

	сфере физической культуры и спорта и 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) 26–28 октября 2023 года : сборник научных трудов / под редакцией Н. В. Никифорова [и др.]. — Чебоксары : , 2024. — 620 с. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2025. — 137 с. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 385 с. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции . — Омск : СибГУФК, 2015. — 132 с. https://e.lanbook.com/book/142475 Актуальные вопросы устойчивого развития России в контексте ключевых целей национальных проектов: материалы XVIII Всерос. студен. науч.-практ. конф., 23–24 апреля 2020 года : материалы конференции : в 2 частях / ответственный редактор С. В. Нечаева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 280 с.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный опрос	2	15	Порядок начисления баллов: максимальный балл - 15 баллов 12-15 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно	зачет

					использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 8-11 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 5-7 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. ниже 5 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.		
2	4	Текущий контроль	Кейсы, ситуационные задачи	2	20	Порядок начисления баллов: максимальный балл - 20 баллов 16-20 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 10-15 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 5-9 баллов: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно	зачет

						доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. менее 5 баллов: студент не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям.	
3	4	Текущий контроль	Написание реферата и его доклада	2	25	• Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы – 20 баллов • Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы – 15 баллов • Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод – 10 баллов • Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы – 5 баллов • Реферат не сдан – 0 баллов	зачет
4	4	Промежуточная аттестация	тестирование	-	10	уровень знаний и умений обучающегося оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте: 25-30 правильных ответов - 20 баллов 20-24 правильных ответов - 15 баллов 15-19 правильных ответов - 10 баллов 10-14 правильных ответов - 5 баллов менее 10 правильных ответов - 0 баллов	зачет
5	4	Текущий контроль	Написание и защита проекта	2	20	• Выполнены все требования к написанию и защите научного проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены	зачет

					требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. – 20 баллов • Основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. – 15 баллов • Имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. – 10 баллов • Тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. – 5 баллов • Проект не сдан. – 0 баллов	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные принципы и инструменты системного подхода в анализе профессиональных проблем; методы критического анализа и алгоритмы решения проблемных ситуаций; типовые проблемные ситуации в области оздоровительной и адаптивной физической культуры; современные подходы к моделированию и прогнозированию управленческих решений.	++			++	
УК-1	Умеет: выявлять и формулировать проблему, анализировать её причины и взаимосвязи; использовать системный подход для разложения ситуации на составляющие; строить логическую цепочку анализа, выделять ключевые аспекты проблемы; разрабатывать обоснованную стратегию действий для решения проблемной ситуации; обосновывать принимаемые решения с	++				+

	учетом возможных последствий и рисков.				
УК-1	Имеет практический опыт: анализа и визуализации проблемных ситуаций; навыками построения и аргументации стратегий решения профессиональных проблем; приемами применения системного мышления в управленческой и проектной деятельности; техниками презентации и защиты предложенной стратегии действий.	+	+	+	+
УК-2	Знает: основные этапы жизненного цикла проекта: запуск, планирование, выполнение, контроль, завершение; принципы и методики проектного менеджмента (например, методы определения целей, постановки задач, распределения ресурсов); инструменты и технологии мониторинга и оценки хода проекта; нормативно-правовые и этические аспекты управления проектной деятельностью; критерии и показатели эффективности реализации проекта.		+		+
УК-2	Умеет: планировать проект, разрабатывать его основные документы; управлять ресурсами и командой на всех этапах реализации проекта; контролировать выполнение задач; вести коммуникацию с участниками проекта и заинтересованными сторонами; оценивать прогресс и эффективность выполнения проекта, корректировать план при необходимости; успешно завершать проект и анализировать достигнутые результаты.				+
УК-2	Имеет практический опыт: использования проектных методик и программных инструментов; умениями организовать работу команды для достижения цели проекта; техникой подготовки отчетности по стадиям и итогам проекта; стратегиями предотвращения и устранения потенциальных рисков в проектной деятельности.				+
УК-3	Знает: современные теории и принципы командообразования и управления персоналом; этапы формирования и развития команды, роли и функции участников; подходы и инструменты разработки командных стратегий; методы мотивации, распределения функций и разрешения конфликтов в команде; особенности коммуникации и делегирования полномочий в коллективе.		+	+	+
УК-3	Умеет: определять цели и задачи для команды, формулировать миссию и стратегию совместной деятельности; распределять роли и обязанности между участниками команды с учетом их компетенций и потенциала; поддерживать эффективную коммуникацию и управлять командным взаимодействием; мотивировать участников, выявлять и устранять причины конфликтов; корректировать стратегию при необходимости, обеспечивать достижение поставленной цели.		+		+
УК-3	Имеет практический опыт: построения и управления командой в профессиональной деятельности; техниками мониторинга и оценки эффективности командной работы; методами адаптации командной стратегии.				+
УК-5	Знает: основы межкультурной коммуникации, культурологические теории и ключевые понятия (стереотипы, толерантность, культурная компетентность и пр.); особенности различных культур и ценностных ориентиров в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; формы проявления культурного многообразия в профессиональной деятельности и обучении; этические нормы и правила, регулирующие межкультурное взаимодействие.	+	+		
УК-5	Умеет: выявлять культурные различия и учитывать их при организации совместной деятельности и коммуникации; адаптировать методы работы и взаимодействия с учетом культурных особенностей конкретных групп; предотвращать и разрешать межкультурные недопонимания или конфликты; проводить анализ ситуации с точки зрения межкультурных особенностей и делать выводы для построения эффективной работы.	+			
УК-5	Имеет практический опыт: построения диалога с представителями разных	+			

	культур; инструментами мониторинга и оценки эффективности межкультурного взаимодействия; методами формирования толерантного и уважительного отношения к культурному разнообразию.				
УК-6	Знает: принципы и методы самооценки профессиональной деятельности; критерии и показатели эффективности личной работы; основные подходы к постановке целей и планированию деятельности; методы выявления приоритетных задач и стратегий их реализации; способы анализа и учета результатов деятельности для повышения качества работы.	+			
УК-6	Умеет: самостоятельно анализировать результаты своей деятельности с использованием различных методов оценки; определять приоритетные направления работы исходя из поставленных целей и анализа ситуации; внедрять полученные знания и навыки для постоянного улучшения профессиональных результатов; корректировать собственные действия на основе анализа ошибок и достижений.		+		
УК-6	Имеет практический опыт: самооценки и рефлексии профессиональной деятельности; техниками разработки и реализации индивидуальных планов по совершенствованию работы; умением мотивировать себя на постоянное развитие и достижение новых профессиональных высот.		+		
ПК-1	Знает: современные теоретические подходы и концепции оздоровительной и адаптивной физической культуры; психологические, физиологические и педагогические основы физической реабилитации и адаптации разных групп населения, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью; методологию разработки и научного обоснования адаптированных программ и методик обучения и тренировки; современные технологии и технические средства (включая реабилитационное оборудование и вспомогательные средства) в оздоровительной и адаптивной физической культуре; методы оценки состояния здоровья, физической работоспособности и качества жизни, а также методы мониторинга эффективности программ.	+		+	+
ПК-1	Умеет: проводить комплексную диагностику физического состояния, функциональных возможностей и образовательных потребностей различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ; планировать учебно-воспитательный и тренировочный процесс с использованием принципов индивидуализации, этапности и цикличности; организовывать безопасную и доступную физкультурно-оздоровительную среду, обеспечивать соблюдение профилактических и реабилитационных мер; оценивать эффективность реализуемых программ, оформлять отчётность и корректировать программы на основе данных мониторинга.				+
ПК-1	Имеет практический опыт: проектирования полноценных адаптированных программ (с описанием целей, содержания, методик, критериев оценки и процедур безопасности); навыками разработки методических материалов и нормативно-организационной документации для учреждений (план занятий, медицинские рекомендации, регламенты); технологиями использования вспомогательных и реабилитационных средств (ортопедические приспособления, тренажёры, спецоборудование) в условиях учреждения и малого зала; навыками подготовки научно-методических материалов и обоснования внедряемых технологий на уровне практики или исследования; готовностью к самостоятельной научно-педагогической деятельности и постоянному профессиональному развитию в области адаптивной физической культуры.			+	+
ПК-3	Знает: современные принципы и модели управления проектами и программами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; нормативно правовую базу, регулирующую предоставление услуг в области адаптивной и оздоровительной физической культуры (федеральные стандарты, лицензирование, санитарно-эпидемиологические требования, права и гарантии лиц с ОВЗ); принципы управления рисками, качества и	+	+		+

	безопасности в проектах, связанных с физической реабилитацией и оздоровлением; современные цифровые технологии и инструменты для управления проектами, мониторинга и анализа данных.				
ПК-3	Умеет: формировать детализированные проекты: рабочие планы, этапность, временные графики и распределение ответственности; выбирать и внедрять методы мониторинга и оценки эффективности (качественные и количественные индикаторы, опросники, тестирования, статистический анализ); проводить пилотное внедрение программ и корректировать их на основе данных мониторинга.	+			+
ПК-3	Имеет практический опыт: методиками оценки эффективности: расчёт и интерпретация KPI, анализа «до/после», статистическими методами оценки воздействия; практическими приёмами оптимизации ресурсов и масштабирования успешных практик в условиях ограниченного бюджета; навыками подготовки и представления результатов проекта перед профессиональной и широкой аудиторией.	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Требования к реферату

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Требования к реферату

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 158 с. https://e.lanbook.com/book/222386
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Физическая культура и спорт с элементами адаптивной физической культуры : учебное пособие / Р. Р. Магомедов, Н. О. Щупленков, О. А. Щупленков [и др.] ; под редакцией Р. Р.

			Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2017. — 476 с. https://e.lanbook.com/book/117747
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Иванов, И. Н. Основы теории и организации адаптивной физической культуры. Курс лекций / И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/158067
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Перфильева, И. В. Интерактивное обучение в процессе подготовки спортивных менеджеров : учебно-методическое пособие / И. В. Перфильева. — Волгоград : ВГАФК, 2017. — 72 с. https://e.lanbook.com/book/158137
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Современные проблемы физической культуры и спорта: материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции, 27-28 ноября 2020 г : материалы конференции / под реакцией Е. А. Ветошкиной. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 369 с. https://e.lanbook.com/book/201992
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Физическая культура, спорт, туризм: наука, образование, технологии: материалы XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 100-летию Минспорта России и 10-летию науки и технологий в России (21 апреля 2023 г.) : материалы конференции / ответственные редакторы Н. Ю. Мищенко, Е. В. Быков. — Челябинск : УралГУФК, 2023. — 436 с. https://e.lanbook.com/book/484130
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация. Сборник статей по материалам IX международного научного конгресса, посвящённого 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта и 100-летию физкультурного движения в Республике Саха (Якутия) 26–28 октября 2023 года : сборник научных трудов / под редакцией Н. В. Никифорова [и др.]. — Чебоксары : , 2024. — 620 с. https://e.lanbook.com/book/412625
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2025. — 137 с. https://e.lanbook.com/book/520735
9	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. — 385 с. https://e.lanbook.com/book/439352
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные проблемы адаптивной физической культуры и спорта: материалы научно-практической конференции . — Омск : СибГУФК, 2015. — 132 с. https://e.lanbook.com/book/142475
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Актуальные вопросы устойчивого развития России в контексте ключевых целей национальных проектов: материалы XVIII Всерос. студен. науч.-практ. конф., 23–24 апреля 2020 года : материалы конференции : в 2 частях / ответственный редактор С. В. Нечаева. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020 — Часть 1 — 2020. — 280 с. https://e.lanbook.com/book/465893

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП