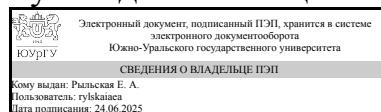


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



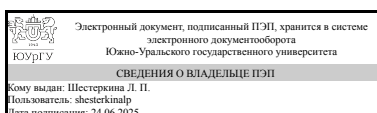
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08.М7.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

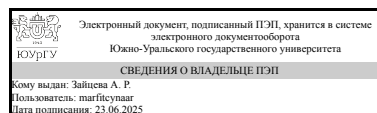
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



А. Р. Зайцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса - сформировать у магистрантов представление о сути и природе дезинформационных процессов. Задачи: -изучить фейк как явление современной медиасреды, -познакомятся с технологиями распространения фейковых новостей, их основными форматами, используемыми для распространения дезинформации. - научиться анализировать заявления и факты, фигурирующие в новых и традиционных медиа. -получить представление о цифровых инструментах, необходимых для проверки фактов в СМИ.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен изучению феномена фейковых новостей. Студенты рассмотрят фейк как явление современной медиасреды, познакомятся с типами информационных отклонений, узнают их фазы и элементы, а также форматы фейков в современных медиа, используемых для распространения дезинформации. В рамках курса студенты узнают основные цифровые инструменты, необходимые для проверки фактов в СМИ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.08.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.08.М5.03 Правовое обеспечение социальной работы, 1.Ф.08.М7.02 Методика фактчекинга и инструментарий верификации, 1.Ф.08.М1.03 Цифровизация и критическое мышление, 1.Ф.08.М3.03 Практическая стилистика научной речи, 1.О.31 Экспериментальная психология, 1.Ф.08.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.08.М6.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету	30	30
Изучение основ современной медиасистемы	26,5	26,5
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фактчекинг как явление	32	16	16	0
2	Международные и российские фактчекинговые инициативы	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Фейки как явление: сложности идентификации	2
2	1	Происхождение фейковых новостей	2
3	1	Состояние новостной медиаэкосистемы	2
4	1	Проблема фильтров и эффект "пузыря"	2
5	1	Информационная и медиаграмотность	2
6	1	Проверка достоверности информации в условиях новых медиа	2
7	1	Роль фактчекинга в условиях информационной войны	2

8	1	Новостная медиасистема как среда манипулятивного воздействия	2
9	2	Фейки как медиастратегия (пранки, социальные эксперименты, мокьюментори)"	2
10	2	Ключевые принципы и инструментарий фактчекинга	2
11	2	Алгоритмы проверки информации: инструменты борьбы с «имывоккеф» новостями	2
12	2	Основы журналистской профессиональной этики	2
13	2	Международные стандарты журналистской этики	2
14	2	Фактчекинговые инициативы (Часть 1)	2
15	2	Фактчекинговые инициативы (Часть 2)	2
16	2	Новые технологии и фейки	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Типы информационных отклонений	2
2	1	Фазы и элементы информационных отклонений	2
3	1	"Агенты" фейковых новостей и их мотивация	2
4	1	Сообщения и их формат, интерпретаторы	2
5	1	Трансформация медиасистем: цифровые технологии, социальные платформы и распространение дезинформации	2
6	1	Циркуляция фейковых новостей в Интернете	2
7	1	Троллинговые практики в социальных сетях	2
8	1	Политические мемы	2
9	2	Этический аспект проблемы фейковых новостей	2
10	2	Борьба с дезинформацией и медиаграмотность	2
11	2	Фейки как медиастратегия (пранки, социальные эксперименты, мокьюментори)	2
12	2	Инструментарий фактчекинга	2
13	2	Верификация в социальных медиа: оценка источников и визуального контента (Часть 1)	2
14	2	Верификация в социальных медиа: оценка источников и визуального контента (Часть 2)	2
15	2	Фактчекинговые инициативы	2
16	2	Фейковые фактчекинговые инициативы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Бейненсон, В. А. Методика обнаружения манипулятивной и недостоверной информации в массмедиа : учебно-	3	30

	методическое пособие / В. А. Бейненсон. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344846 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Распопова, С. С. Прикладная этика журналиста : учебник / С. С. Распопова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-4565-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182053 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Распопова, С. С. Фейковые новости: Информационная мистификация : учебное пособие / С. С. Распопова, Е. Н. Богдан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7567-0940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112498 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иссерс, О. С. Медиафейки: между правдой и мистификацией / О. С. Иссерс // Коммуникативные исследования. — 2014. — № 2(2). — С. 112-123. — EDN TWEOCN.		
Изучение основ современной медиасистемы	Бейненсон, В. А. Методика обнаружения манипулятивной и недостоверной информации в массмедиа : учебно-методическое пособие / В. А. Бейненсон. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344846 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Распопова, С. С. Прикладная этика журналиста : учебник / С. С. Распопова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-4565-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182053 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Распопова, С. С. Фейковые новости: Информационная мистификация : учебное пособие / С. С. Распопова, Е. Н. Богдан. — Москва : Аспект Пресс, 2018.	3	26,5

	— 112 с. — ISBN 978-5-7567-0940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112498 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иссерс, О. С. Медиафейки: между правдой и мистификацией / О. С. Иссерс // Коммуникативные исследования. — 2014. — № 2(2). — С. 112-123. — EDN TWEOCN.		
Подготовка к практическим занятиям	Бейненсон, В. А. Методика обнаружения манипулятивной и недостоверной информации в массмедиа : учебно-методическое пособие / В. А. Бейненсон. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344846 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Распопова, С. С. Прикладная этика журналиста : учебник / С. С. Распопова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-4565-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182053 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Распопова, С. С. Фейковые новости: Информационная мистификация : учебное пособие / С. С. Распопова, Е. Н. Богдан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7567-0940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112498 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Иссерс, О. С. Медиафейки: между правдой и мистификацией / О. С. Иссерс // Коммуникативные исследования. — 2014. — № 2(2). — С. 112-123. — EDN TWEOCN.	3	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Выполнение контрольной работы по заданному плану	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл, неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Время, отводимое на написание контрольной, составляет 30 минут. Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Проанализировать заявление в СМИ/соцсетей по системе «светофор»	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: 1. своевременность представления работы (2 баллу макс., несвоевременно – 1 балла, не сдано – 0 баллов.); 2. структура работы, логичность построения материала (2 баллов макс. нарушение логики построения материала – 1 балл, отсутствие логики – 0 баллов); 3. соответствие работы установленным требованиям (2 балла макс., нарушение некоторых установленных требований – 1 балла, полное нарушение установленных требований – 0 баллов); Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Анализ журналистского материала по	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом	дифференцированный зачет

			модели Шадсона		учитываются: 1. своевременность представления работы (2 баллов макс, несвоевременно – 1 балл, не сдано – 0 баллов.); 2. структура работы, логичность построения материала (2 балла макс. нарушение логики построения материала – 1 балл, отсутствие логики – 0 баллов); 3. соответствие работы установленным требованиям (2 баллов макс., нарушение некоторых установленных требований – 1 балл, полное нарушение установленных требований – 0 баллов); Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	
4	3	Текущий контроль	Письменный опрос	1	6 Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл, неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Время, отводимое на написание контрольной, составляет 30 минут. Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Создание и публикация фактчекинговых материалов (на материале контента соцсети ВК)	1	6 Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл,	дифференцированный зачет

						неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	
7	3	Текущий контроль	Создание и публикация фактчекингового материала (на материале контента соцсети Телеграм)	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл, неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	дифференцированный зачет
8	3	Текущий контроль	Создание и публикация фактчекингового материала (на материале контента региональных СМИ)	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл, неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	дифференцированный зачет
9	3	Текущий контроль	Создание и публикация фактчекингового материала (на материале контента федеральных СМИ)	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл, неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов.	дифференцированный зачет

						Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	
10	3	Текущий контроль	Создание и публикация фактчекингового материала (на материале контента зарубежных СМИ)	1	6	Критерии оценивания: Оценивается по 6-балльной шкале, при этом учитываются: каждый правильный ответ оценивается в 2 баллов, неполный ответ 1 балл, неправильный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов. Задание считается выполненным, если получено 60% (3,6 баллов)	дифференцированный зачет
11	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Дифференцированный зачет выставляется по итогам работы на практических занятиях и выполнения контрольных точек (контрольных работ). При выполнении вышеуказанных требований студент получает зачет. При выставлении оценки по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если обучающийся имеет рейтинг по дисциплине с учетом текущего контроля менее 60 процентов, или желает повысить рейтинг.	дифференцированный зачет

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Универсальная журналистика [Текст] учебник для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Л. И. Белова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 478, [1] с. ил.
2. Медиасистема России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 42.03.02 и 42.04.02 "Журналистика" Е. Л. Вартанова и др.; под ред. Е. Л. Вартановой. - М.: Аспект-Пресс, 2015. - 382, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Медиатекст как целевой элемент журналистского образования в условиях конвергенции СМИ [Текст] монография М. П. Двойнишникова и др.; под ред. Л. П. Шестеркиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики ; ЮУрГУ. - Челябинск: Рекпол, 2013. - 198 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Фактчекинг и верификация
2. ФАКТЧЕКИНГ: СИНТЕЗ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
3. Журналистика, "фейковые новости" и дезинформация

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Фактчекинг и верификация
2. ФАКТЧЕКИНГ: СИНТЕЗ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
3. Журналистика, "фейковые новости" и дезинформация

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бейненсон, В. А. Методика обнаружения манипулятивной и недостоверной информации в массмедиа : учебно-методическое пособие / В. А. Бейненсон. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344846 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Распопова, С. С. Прикладная этика журналиста : учебник / С. С. Распопова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-9765-4565-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182053 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Распопова, С. С. Фейковые новости: Информационная мистификация : учебное пособие / С. С. Распопова, Е. Н. Богдан. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7567-0940-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112498 (дата обращения: 19.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Иссерс, О. С. Медиафейки: между правдой и мистификацией / О. С. Иссерс // Коммуникативные исследования. — 2014. — № 2(2). — С. 112-123. — EDN TWEON. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23587945

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	454 (1)	Мультимедийная аудитория: Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Лекции	454 (1)	Мультимедийная аудитория: Материально-техническое обеспечение: 1. Компьютер с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 1 шт. 2. Мышь – 1 шт. 3. Клавиатура – 1 шт. 4. Монитор – 2 шт. Имущество: 1. Парта ученическая – 44 шт. 2. Стол преподавателя – 1 шт. 3. Стул – 86 шт. 4. Тумбочка – 1 шт. 5. Доска – 1 шт. Демонстрационное оборудование: 1. Мультимедийный информационный комплекс –1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран –1 шт. 4. Колонки – 2 шт.
Самостоятельная работа студента	410 (1)	Лабораторный комплекс активных методов обучения им. Б.Н. Христенко Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих

		программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.
Практические занятия и семинары	410 (1)	Лабораторный комплекс активных методов обучения им. Б.Н. Христенко Лаборатория «Финансовые технологии в бизнесе» Материально-техническое обеспечение: 1. Моноблок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 12 шт. 2. Клавиатура – 12 шт. 3. Мышь – 12 шт. Имущество: оснащение основным оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Демонстрационное оборудование: 1. Экран – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Телевизор – 3 шт.