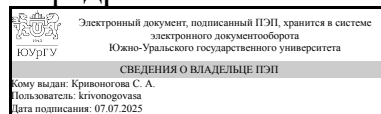


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.14.01 Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России

для направления 46.04.01 История

уровень Магистратура

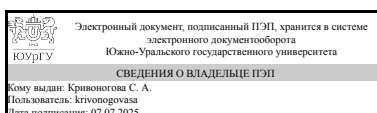
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика

форма обучения очная

кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

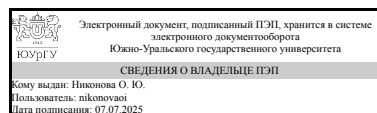
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



О. Ю. Никонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины " Трансграничные миграции и диаспоры в постсоветской России" является формирование знаний в сфере миграционных процессов и их влиянии на формирование мигрантских сообществ, содержании основных теоретических категорий, таких как миграция, транснационализм, диаспоры, межэтнические отношения и мигрантофобия, а также о развитии методологических подходов и концепций анализа миграционных процессов в исторических процессах. Курс также нацелен на формирование компетенций историка-исследователя: овладение общенаучными и специальными историческими методами и умением их применять на практике. Основными задачами курса являются: - формирование системы знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем; - формирование готовности к самостоятельной работе; - овладение интеллектуальным умением ориентации в научных и исторических категориях; - развитие практических навыков исторического исследования

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Диаспоры и транснационализм в системе исторических дисциплин. Возникновение и развитие основных определений диаспор. Характеристика основных этнических сообществ в постсоветской России. Влияние миграций на качественные и количественные характеристики данных сообществ. Формирование основных методологических концепций и подходов к трансграничным миграциям. Источники данных о населении. Основы миграционной политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические концепции и принципы межкультурного взаимодействия Умеет: применять методы анализа мультикультурности и межкультурного взаимодействия при изучении миграционных процессов в постсоветской России Имеет практический опыт: использования принципов межкультурного взаимодействия и толерантности при организации научных исследований миграционных процессов
ПК-6 Способен проводить исследования в области региональной истории и межнациональных отношений	Знает: теоретические подходы к анализу миграционных процессов, современные концепции и методы анализа миграций Умеет: применять теорию и методы анализа миграционных процессов в конкретно-исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории трансграничных миграций и диаспор в

	постсоветской России
ПК-8 Способен проводить исследования в области исторической демографии и истории миграций	Знает: теоретические подходы к анализу миграционных процессов Умеет: применять теорию и методологию анализа миграционных процессов в исторических исследованиях Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области истории миграций и истории диаспор

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История религий России	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История религий России	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности, о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия, анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия, проведения исследования и анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного
Национальная политика и межнациональные отношения в России в исторической ретроспективе	Знает: теоретические основы анализа межнациональных отношений; методологические основы локально-исторического подхода, историю межнациональных отношений в России, национальную политику в России в исторической ретроспективе; историю культуры различных этносов, проживающий на российской территории Умеет: применять методы анализа межнациональных отношений в исторических исследованиях, локально-исторический подход к анализу прошлого России, применять методы научного анализа для изучения исторических аспектов межкультурного взаимодействия и мультикультурализма Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории межнациональных отношений и региональной

	(локальной) истории, представления результатов научно-исследовательской работы по проблемам межкультурного взаимодействия и использования этих результатов в образовательной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка конспектов для семинарских занятий	25,75	25,75
Подготовка к сдаче зачета	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Диаспора: происхождение, критика и развитие понятия	4	2	2	0
2	Этнический состав СССР накануне распада	4	2	2	0
3	Трансграничные миграции: теоретические основы и подходы	4	2	2	0
4	Диаспоростроительство: практики и итоги в России и в мире	4	2	2	0
5	Российские немцы: феномен «народа в пути»	4	2	2	0
6	Еврейские общины в России	4	2	2	0
7	Кавказцы в постсоветской России	4	2	2	0
8	Среднеазиатская миграция в Россию	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Происхождение и развитие понятия диаспора. Основные "исторические"	1

		диаспоры	
2	1	Дискуссии о российских диаспорах	1
3	2	Этнический состав РСФСР по данным переписи населения 1989 г	1
4	2	Этнический состав республик СССР по данным переписи 1989 г.	1
5	3	Транснационализм: исследовательская оптика	1
6	3	Распад СССР и рост трансграничных миграций	1
7	4	Самоорганизация этнического меньшинства: мировой опыт	1
8	4	Возникновение российских диаспор в 1990-е - начале 2000-х гг.	1
9	5	Российские немцы: от переселения в Россию до эмиграции	1
10	5	Самоорганизация российских немцев: идентичность, общественные организации, религиозные общины.	1
11	6	Евреи в России: от черты оседлости до репатриации	1
12	6	Евреи в России: идентичность, общественные организации, религиозные общины.	1
13	7	Кавказцы в российских регионах: от "шабашников" и нефтяников до торговых меньшинств	1
14	7	Быть кавказцем в России: интеграция, общественные организации, религиозные общины.	1
15	8	Миграция из Средней Азии после распада СССР: хронология, динамика, направления	1
16	8	Мигранты из Средней Азии: интеграция, локальные сообщества и транснациональные практики	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Классификации диаспор. Концепции "классических" и "новых" диаспор.	2
2	2	Постсоциалистический транзит и межэтнические конфликты	2
3	3	Диаспора и транснационализм: Т. Файст, В. Дятлов	2
4	4	Диаспоры в мировой политике: Р. Коэн и Г. Шеффер	2
5	5	Немцы на Урале: хронология присутствия группы, современное состояние	2
6	6	Еврейские общины в России: по материалам переписи населения	2
7	7	Кавказцы в российском городе: визуальные признаки присутствия и сферы занятости	2
8	8	Этномиграционные анклав в российском городе: выходцы из Средней Азии и КНР	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка конспектов для семинарских занятий	ПУМД, ЭУМД	3	25,75

Подготовка к сдаче зачета	ПУМД, ЭУМД	3	10
---------------------------	------------	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии (групповое и индивидуальное)	1	40	Основным видом текущего контроля является устное выступление студента на семинаре. Количество оцениваемых семинаров — 8. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 40 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждое семинарское занятие могут быть начислены студенту за устный ответ, дополнение к ответам других студентов и участие в дискуссии. 5 баллов – ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов не менее 2 раз; 4 балла - ответ студента на вопрос семинара полный, аргументированный, показывает знание фактического материала, умение выстраивать причинно-следственные связи, знание теории и категориально-понятийного аппарата по курсу; студент участвовал в дискуссии, дополнял других студентов 1 раз; 3 балла - ответ студента на вопрос семинара неполный, присутствуют фактические ошибки, ошибки аргументации или выстраивания причинно-следственных связей; студент в дискуссии не участвовал; 2 балла – студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 3	зачет

					раз, участвовал в дискуссии; 1 балл - студент не отвечал на вопросы семинара, но дополнял других студентов не менее 2 раз; 0 баллов – студент не отвечал на вопросы семинара, не участвовал в дискуссии и не дополнял других студентов. Итоговый балл за отдельный семинар (0-5) вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все семинары является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Текущий контроль	Индивидуальное выступление с докладом на практическом и семинарском занятии	1 20	Дополнительным видом текущего контроля является доклад студента на семинаре. Количество оцениваемых докладов — 2. Максимальная оценка за каждый доклад — 10 баллов. Максимальное количество баллов в семестре по данному виду мероприятий составляет 20 баллов, баллы начисляются накопительным итогом. Баллы за каждый доклад могут быть начислены студенту за устный ответ. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы. При выполнении параметра студенту начисляется 1 балл, при невыполнении – 0 баллов. Суммарный итог за все доклады является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	зачет

					24.05.2019 г. № 179).		
3	3	Проме- жуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	20	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на два вопроса билета. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 18 пунктов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 20 минут. Ответ студента оценивается по 10 параметрам: 1. Владение фактическим материалом 2. Понимание роли субъективного фактора в истории 3. Умение выстраивать причинно-следственные связи 4. Показывает знание периодизации 5. Знание источниковой базы 6. Владение историографией проблемы 7. Интерпретация исторической информации 8. Методологические знания 9. Владение категориально-понятийным аппаратом 10. Структурированное изложение и ответы на дополнительные вопросы При выполнении параметра студенту начисляется 2 балла, при невыполнении – 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. В случае, если студент не набирает необходимого рейтинга для получения зачёта (менее 60% баллов по текущему контролю), ему предоставляется возможность повысить рейтинг участием в мероприятии промежуточной аттестации к зачёту. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на два вопроса билета. Максимально возможный балл за зачет – 40. Список вопросов к зачету включает 18 пунктов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимумом в 20 баллов. Время на подготовку ответа - 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-5	Знает: теоретические концепции и принципы межкультурного взаимодействия	+	+	+
УК-5	Умеет: применять методы анализа мультикультурности и межкультурного	+	+	+

	взаимодействия при изучении миграционных процессов в постсоветской России			
УК-5	Имеет практический опыт: использования принципов межкультурного взаимодействия и толерантности при организации научных исследований миграционных процессов	+	+	+
ПК-6	Знает: теоретические подходы к анализу миграционных процессов, современные концепции и методы анализа миграций	+	+	+
ПК-6	Умеет: применять теорию и методы анализа миграционных процессов в конкретно-исторических исследованиях	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: реализации и представления результатов научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории трансграничных миграций и диаспор в постсоветской России	+	+	+
ПК-8	Знает: теоретические подходы к анализу миграционных процессов	+	+	+
ПК-8	Умеет: применять теорию и методологию анализа миграционных процессов в исторических исследованиях	+	+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: реализации научных исследований, научно-популярных и научно-образовательных проектов в области истории миграций и истории диаспор	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Этнология и этика межнациональных отношений [Текст : непосредственный] курс лекций сост. В. А. Булдашов ; М-во внутр. дел России, Челяб. юрид. ин-т. - Челябинск: Челябинский юридический институт МВД России, 2007. - 269 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
4. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
5. Ачкасов, В. А. Этнополитология Учеб. для вузов по специальности "Политология" В. А. Ачкасов; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 336 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник российской нации науч. и обществ.-полит. журн. Общерос. союз обществ. об-ний "Рос. нация" журнал. - М., 2008-
2. Мир России. Социология. Этнология науч.-публицист. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики, Ред. журн. журнал. - М., 1996-
3. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-

2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации : монография / науч. ред. проф. В. И. Дятлов. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2009. 396 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=21068792
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Этнические рынки в России: пространство торго и место встречи / науч. ред. В. И. Дятлов, К. В. Григоричев. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. 343 с https://elibrary.ru/item.asp?id=25985453&selid=26472418
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Диаспоры и землячества: опыт регионального измерения: сборник статей / колл. авт. ; под ред. чл.-кор. РАН, проф. А.В. Дмитриева. – М. : РУСАЙНС, 2016. – 226 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26122449
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Идентификационные стратегии диаспорных и земляческих групп в российских регионах : сб. статей / под ред. А.В. Дмитриева. М. : Новый Хронограф. 240 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=28956938&selid=28956942
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ларин А.Г. Китайские мигранты в России. История и современность. М.: Восточная книга, 2009. - 512 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19720174
6	Основная литература	eLIBRARY.RU	Рязанцев С. В., Ткаченко М.Ф. ТРУДОВАЯ МИГРАЦИЯ ИЗ РОССИИ И РОССИЙСКАЯ ДИАСПОРА. Российская акад. наук, Ин-т социально-политических исслед. М.: 56 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19798627
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	ТРАНСГРАНИЧНЫЕ МИГРАЦИИ И ДИАСПОРЫ В ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ. Методические рекомендации. под. ред. Авдашкина А.А. Челябинск, ЮУрГУ https://ozi.susu.ru/
8	Основная литература	ЭБС IPR SMART	История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. https://www.iprbookshop.ru/142823.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)