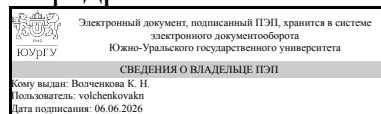


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



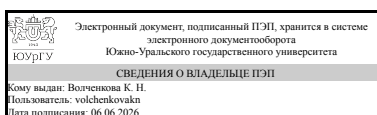
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Актуальные проблемы теории английского языка
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

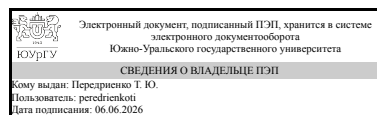
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Т. Ю. Передриенко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: обеспечение магистрантов базовыми знаниями о современных направлениях развития теории английского языка и её актуальных вопросах. Задачи: - формирование знаний о состоянии современного английского языка; - знакомство с историей, современным состоянием и перспективами развития теории английского языка; - развитие лингвистического кругозора в процессе изучения современных актуальных проблем теории английского языка; - развитие способности к логическому и критическому мышлению для анализа проблем современной теории языка.

Краткое содержание дисциплины

Системный анализ лексики английского языка и его основные положения. Язык и общество. Социолингвистические исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методы лингвистического исследования, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Редактирование и реферирование текстов научного стиля, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Методы лингвистического исследования	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития, основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели, осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования. Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений, в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Презентация "Фразеология"	5	0	5
Тест "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	6	0	6
Глоссарий по разделу "Лексикология"	5	5	0
Подготовка к зачету	4,75	4,75	0
Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	5	5	0
Постерная презентация "Типы словообразования".	4	4	0
Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	4	4	0
Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами".	5	5	0
Презентация "Территориальные варианты английского языка"	6	0	6
Подготовка к экзамену	5,5	0	5,5
Доклад "Язык и культура"	4	0	4
Критический анализ статьи по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	8	8	0
Тест по разделу "Варианты английского"	7	0	7
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Системный анализ лексики английского языка и его основные положения.	32	16	16	0
2	Язык и общество. Социолингвистические исследования.	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами.	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии.	2
3	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове.	2
4	1	Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове.	2
5	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Словообразование в современном английском языке.	2
6	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Омонимия. Синонимия. Антонимия.	2
7	1	Взаимоотношения между лексическими единицами. Эвфемизмы. Паронимия. Гипонимия и Гиперонимия.	2
8	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация. Происхождение фразеологических единиц.	2
1	2	Язык и общество. История социолингвистики.	2
2 - 3	2	Территориальные варианты английского языка.	4
4	2	Язык как источник социолингвистической информации.	2
5	2	Языковые стереотипы.	2
6-7	2	Корпусная лингвистика. Типы корпусов. Современные проблемы корпусной лингвистики.	4
8	2	Язык и культура. Культурный код. Будущее языка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Лексикология как наука о словарном составе языка. Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связь с другими частными лингвистическими дисциплинами. Слово и словарный состав языка – предмет изучения лексикологии	2
2	1	Синхронический и диахронический подходы к изучению словарного состава языка. Обзор разделов лексикологии. Общая лексикология. Частная лексикология. Историческая лексикология. Сопоставительная лексикология.	2
3	1	Лексические и грамматические значения и их соотношение в слове. Типы лексического значения. Понятие лексемы как совокупности значений.	2
4	1	Языковой знак. Соотношение понятия, значения и звуковой формы в слове. Содержательная сторона всех знаков языка – морфемы, слова, предложения.	2
5	1	Способы пополнения словарного запаса языка. Полисемия. Заимствования. Словообразование в английском языке. Аффиксация. Конверсия. Словосложение. Сокращение. Малопродуктивные и непродуктивные способы современного английского словообразования.	2
6	1	Взаимоотношения между словами. Омонимия и ее источники. Классификация омонимов. Синонимия. Синонимические ряды слов. Статус и признаки доминанты синонимического ряда. Классификации синонимов. Антонимия. Определение антонимов. Разнокоренные и однокоренные антонимы. Классификация антонимов по типу выражаемой противоположности.	2
7	1	Взаимоотношения между словами. Эвфемизмы и проблемы политкорректности. Паронимия и ее источники. Гипо-гиперонимические отношения.	2

8	1	Фразеологические единицы. Происхождение и классификация фразеологизмов. Происхождение фразеологических единиц. Роль и место фразеологических единиц в системе выразительных средств языка. Свободные словосочетания. Подготовка к зачету.	2
1	2	Язык и общество. История социолингвистики. Ключевые термины социолингвистики. Микро и макро социолингвистика. Язык в социальном контексте. Языковое сообщество. Коды и субкоды.	2
2-3	2	Территориальные варианты английского языка. Языковой стандартный язык и диалекты. Американский вариант английского. Канадский вариант английского, Индийский вариант английского. Австралийский вариант английского.	4
4	2	Язык как источник социолингвистической информации. Фразеологический слой язык. Происхождение фразеологизмов. Свободные словосочетаний и фразеологизмы. Классификация фразеологических единиц. Типы связи лексических единиц. Коннотация.	2
5	2	Языковые стереотипы. Формирование языковых стереотипов. Классификация языковых стереотипов. Tri-component model.	2
6-7	2	Корпусная лингвистика как раздел языкознания. Классификация корпусов текстов. Типы корпусной разметки. Ограничения корпусной лингвистики. Проблемы современной корпусной лингвистики.	4
8	2	Язык и культура. Культурный код. Неологизмы, окказиональные слова как отражение тенденций языкового развития. Архаизмы, историзмы. Будущее языка. Подготовка к экзамену.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Презентация "Фразеология"	Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 163-168	3	5
Тест "Корпусная лингвистика как раздел языкознания"	Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике. С. 29-200, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика. С. 25-76.	3	6
Глоссарий по разделу "Лексикология"	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.	2	5
Подготовка к зачету	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка.	2	4,75
Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 7-10., Арнольд, И.В.	2	5

лексикологии".	Лексикология современного английского языка. Стр. 7-26., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 9-16.		
Постерная презентация "Типы словообразования".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 21-31., Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 78-129., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 36-53.	2	4
Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 225-259., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 98-107.	2	4
Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами".	Луканина, Е.А. Практикум по лексикологии. Стр. 25-47., Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 147-225., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 74-85.	2	5
Презентация "Территориальные варианты английского языка"	Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка. Стр. 259-276, Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 256-264., Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 145-158.	3	6
Подготовка к экзамену	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка, Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике, Грудева Е.В. Корпусная лингвистика.	3	5,5
Доклад "Язык и культура"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка. Стр. 345-370, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Стр. 133-140, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Стр. 30-36,	3	4
Критический анализ статьи по теме "Актуальные проблемы теории английского языка"	Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002- English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-	2	8
Тест по разделу "Варианты английского"	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка, Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide, Гончарова Т.В. Лексикология. Лексикография. Фразеология, Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка, Гришиани Н.Б. Практикум по корпусной лингвистике, Грудева Е.В. Корпусная	3	7

	лингвистика.		
--	--------------	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Презентация "Место лексикологии в ряду лингвистических дисциплин. Разделы лексикологии".	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические	зачет

					ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Постерная презентация "Типы словообразования".	1	10 1. Качество постера. На плакате есть все необходимые элементы (название плаката, имя автора, название организации, ее логотип, постановка проблемы, проблема в исследовании, предлагаемое решение, цель исследования, использованные методы, результаты и их последствия, ссылки, контактная информация) – 2 балла. В плакате отсутствуют некоторые элементы – 1 балл. В плакате меньше 50% процентов необходимых элементов - 0 баллов. 2. Макет постера. Постер разделен на части (введение, методы/методология, результаты, обсуждение/заключение) – 1 балл. Плакат не разделен на части, а состоит из одного фрагмента текста - 0 баллов. 3. Язык постера. Языковых ошибок на постере нет - 1 балл. На плакате есть языковые ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов. 4. Визуальное сопровождение плаката: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фотографий, схем, изображений - 1 балл. Много текста, отсутствие основных терминов, таблицы, графики, фотографии, схемы, изображения - 0 баллов. 5. Стиль оформления постера. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта легко читаются – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют чтение - 0 баллов. 6. Презентация. Докладчик уложился в сроки, выступил без использования печатного текста – 1 балл. Спикер не укладывался во время и вместо выступления читал печатный текст - 0 баллов.	зачет

					7. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 8. Сессия вопросов и ответов. Спикер четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Спикер ответил не на все вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.		
3	2	Текущий контроль	Презентация "Взаимоотношения между лексическими единицами"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0	зачет

						баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Доклад "Фразеологические единицы и свободные словосочетания"	1	8	1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3 балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов. 2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов. 3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов. 5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов. 6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Критический обзор статей по теме	1	10	1. Дается библиографическое описание источников статьи – 1 балл.	зачет

			"Актуальные проблемы теории английского языка"			Библиографическое описание статьи не дается – 0 баллов. 2. Подчеркнута важность исследования – 1 балл. Не указана важность исследования – 0 баллов. 3. Правильно сформулирована задача исследования – 1 балл. Проблема исследования не найдена или сформулирована неправильно – 0 баллов. 4. Заявлена цель исследования – 1 балл. Цель исследования не указана – 0 баллов. 5. Представлен обзор литературы – 1 балл. Обзор литературы не представлен – 0 баллов. 6. Представлены методы исследования – 1 балл. Методы исследования не представлены – 0 баллов. 7. Описаны основные результаты исследования – 1 балл. Основные результаты исследования не описаны – 0 баллов. 8. Обсуждение и выводы описаны – 1 балл. Обсуждение и выводы не описаны – 0 баллов. 9. Представлен глоссарий – 1 балл. Глоссарий не представлен – 0 баллов. 10. Отсутствие грамматических и словарных ошибок – 1 балл. Много грамматических и лексических ошибок – 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Глоссарий по разделу "Лексикология"	1	5	1. Количество лексических единиц в словаре – 50 слов и выражений и более – 1 балл. Менее 50 слов и выражений - 0 баллов. 2. Качество глоссария. Глоссарий не содержит непрофессиональных слов - 1 балл. Глоссарий не соответствует профессиональной направленности - 0 баллов. 3. Определение. Определения правильные и соответствующие теме - 1 балл. Определения неверны и не относятся к теме - 0 баллов. 4. Контекст. Указан контекст - 1 балл. Контекст не указан или указан частично - 0 баллов. 5. Язык изложения. Язык изложения глоссария академичен и не содержит ошибок – 1 балл. Язык изложения глоссария не академичен и содержит ошибки – 1 балл.	зачет
7	2	Промежуточная	Зачёт	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2	зачет

		аттестация			балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Определение тропов. Тропы определены верно – 3 балла. При определении тропов допущены незначительные ошибки – 2 балла. При определении тропов допущены серьезные ошибки – 1 балл. Тропы определены неверно – 0 баллов. 8. Функциональные стили определены верно – 1 балл. Функциональные стили определены неверно – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем	
--	--	------------	--	--	---	--

					контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.	
8	3	Текущий контроль	Доклад "Язык и культура"	1	10 1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3 балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов. 2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов. 3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов. 4. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов. 5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов. 6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и	экзамен

						грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.	
9	3	Текущий контроль	Презентация "Территориальные варианты английского языка"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	экзамен
10	3	Промежуточная	Тест "Территориальные	-	10	Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 10. Каждый	экзамен

		аттестация	варианты английского языка"			правильный ответ оценивается в 0,5 балла.	
11	3	Текущий контроль	Презентация "Фразеология"	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	экзамен
12	3	Текущий контроль	Тест "Фразеология"	1	10	Тест содержит 40 вопросов. Максимальный балл - 10. Каждый правильный ответ оценивается в 0,25	экзамен

						балла	
13	3	Текущий контроль	Тест "Понятия корпусной лингвистики"	2	15	Тест содержит 30 вопросов. Максимальный балл - 10. Каждый правильный ответ оценивается в 0,3 балла.	экзамен
14	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Анализ текста. Анализ текста сделан верно, соответственно алгоритму. Определены базовые составляющие. Стилистические тропы идентифицированы верно – 3 балла. При анализе текста допущены незначительные ошибки, пропущены некоторые этапы анализа, тропы	экзамен

					определены в целом верно – 2 балла. При анализе текста допущены серьезные ошибки, пропущены важные этапы анализа, большая часть тропов определена неверно -1 балл. Анализ текста сделан неверно – 0 баллов. 8. Интерпретация текста. Интерпретация текста выполнена с учётом жанровой специфики и авторского стиля – 1 балл. При интерпретации текста проигнорирована жанровая специфика и авторский стиль – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие экзамена состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя по курсу. 2. Выполнение лингвистического анализа текста, выданного заранее каждому магистранту индивидуально.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие тезиса (темы) и ответы на вопросы преподавателя. 2. Определение в индивидуальном задании тропов и функциональных стилей.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК-2	Знает: принципы организации научного исследования; методы научного познания в области филологии и лингвистики; структуру научного исследования и этапы его реализации; особенности структурирования научного дискурса; основные понятия, составляющие базу современной лингвистической науки, и ее термины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: разрабатывать программу магистерского исследования под руководством более квалифицированного работника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в области системы языка под руководством научного руководителя	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. гос. пед. ун-т. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 289 с.
2. Минаева, Л. В. Лексикология и лексикография английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям 620100 "Лингвистика и межкультур. коммуникация" и 520500 "Лингвистика" Л. В. Минаева. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 222, [1] с.
3. Гвишиани, Н. Б. Практикум по корпусной лингвистике [Текст] учеб. пособие по англ. яз. Н. Б. Гвишиани. - М.: Высшая школа, 2008. - 192 с. ил. 21 см.
4. Луканина, Е. А. Практикум по лексикологии для студентов факультета лингвистики [Текст] учеб. пособие по направлениям 035700.62 "Лингвистика" и 035701.65 "Перевод и переводоведение" Е. А. Луканина, О. И. Бабина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 53, [1] с. электрон. версия
5. Федорова, И. В. Учебная лексикография : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям И. В. Федорова. - М.: Академия, 2006. - 127, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд, И. В. Лексикология современного английского языка [Текст] учеб. пособие для яз. фак. вузов И. В. Арнольд ; авт. предисл. А. А. Масленникова. - 2-е изд., перераб. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 374, [1] с.
2. Бабич, Г. Н. Лексикология английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Иностр. яз." Г. Н. Бабич. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2009. - 195, [1] с.
3. Дубенец, Э. М. Modern English lexicology : лекции и семинары [Текст] Э. М. Дубенец. - М.: Глосса-Пресс, 2002. - 192 с.
4. Иванова, Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности и направлению "Филология" Е. В. Иванова ; Санкт-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак. - М.; СПб.: Академия : Филологический факультет СПбГУ, 2011. - 343, [1] с. 22 см.
5. Лаврова, Н. А. Английская лексикология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 050303.65 - Иностр. яз. и др. Н. А. Лаврова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 165 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Applied Linguistics: науч. журн. / Amer. Assoc. for Appl. Linguistics; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета, Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. Серия "Языкознание". - Челябинск, Издательство ЮУрГУ, 2001-
3. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Actual Theoretical Problems of the English Language»: методические указания / сост.: Т.Ю. Передриенко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Практические занятия и семинары	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Самостоятельная работа студента	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Экзамен	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Лекции	459a (1)	Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций