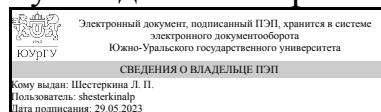


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



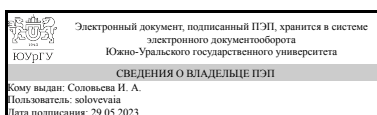
Л. П. Шестеркина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.17 Статистика
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

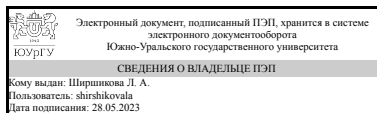
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.Экон.Н., доц., доцент



Л. А. Ширшикова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучить студента специфическим методам и правилам статистики, познакомить его со всеми этапами статистического исследования, научить применять статистические методы и приемы для анализа деятельности конкретной фирмы, предприятия, организации, привить навыки в обращении со статистической информацией, получаемой из различных источников. Задачами учебной дисциплины являются: 1) изучение основных понятий статистики; 2) овладение знаниями общих основ статистической науки; 3) овладение навыками организации и проведения статистических исследований; 4) изучение методик анализа и прогнозирования статистических результатов; 5) приобрести навыки работы с формами статистической отчетности; 6) уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента.

Краткое содержание дисциплины

Основы теории общей статистики; основные методы статистики; показатели; средние величины; выборочное наблюдение; статистические взаимосвязи; ряды динамики; индексная теория.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Методы построения и анализа основных статистических показателей Умеет: Использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента Имеет практический опыт: Работы со статистическими таблицами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.02 История России, 1.О.15 Математика, 1.О.08 Культурология, 1.О.16 Информатика, 1.Ф.21 Концепции современного естествознания, 1.О.09 Социология, 1.Ф.16 История мировой литературы	1.Ф.11 Логика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

1.О.02 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. , Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, Иметь практические опыт владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох
1.О.15 Математика	Знает: Методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Умеет: Применять различные методы поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методы использования системного подхода для решения поставленных задач Имеет практический опыт: Применения методов поиска, критического анализа и синтеза информации, а также методов использования системного подхода для решения поставленных задач
1.Ф.16 История мировой литературы	Знает: : приемы и способы поиска, анализа и синтеза информации, : особенности устной и письменной форм коммуникации специфику развития литературы на родном языке, а также многообразие достижений отечественной и мировой литературы (культуры и искусства), методiku анализа разных типов текста Умеет: применять навыки поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках выбранной дисциплины., применять знания особенностей разных форм и жанров устной и письменной коммуникации на родном языке, информацию о специфике развития отечественной и мировой литературы при анализе текстов разных жанров в области выбранного направления. Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза информации, применения навыков отбора информации и системного подхода для решения поставленных задач в рамках выбранной дисциплины., применения знаний особенностей устной и письменной форм коммуникации на родном языке, знаний об особенностях развития отечественной и мировой литературы и методик анализа текстов разных жанров в рамках выбранной дисциплины.

1.Ф.21 Концепции современного естествознания	Знает: Особенности осуществления поиска информации и процедуры критического анализа проблемы на основе системного подхода. Умеет: Формулировать тактические задачи и определять способы их решения на основе синтеза информации. Имеет практический опыт: Разработки операционных планов и методов достижения поставленных целей.
1.О.16 Информатика	Знает: Основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение., Понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации. Умеет: Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства., Осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации. Применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: Работы с компьютером как средством управления информацией, навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий, навыками работы с современными техническими средствами., Поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности. Применения системного подхода для решения поставленных задач.
1.О.09 Социология	Знает: основные социологические теории общества, социального взаимодействия Умеет: анализировать основные проблемы социальных общностей, используя социологические категории Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности; анализа общественных процессов, сопоставления процессов, происходящих в различных сферах
1.О.08 Культурология	Знает: основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику, Основные закономерности развития общества, культуры и искусства в целом Умеет: анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, Анализировать явления культуры в культурно-историческом

	контексте; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Имеет практический опыт: применения навыков системного мышления, анализа тенденций развития отечественной и зарубежной культуры, Владения методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 32,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	147,5	147,5
Выполнение домашних заданий	67,5	67,5
Подготовка к текущей аттестации	40	40
Подготовка к экзамену	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Средние величины. Показатели вариации. Показатели дифференциации.	4	2	2	0
2	Нормальное распределение.	3	1	2	0
3	Выборочное наблюдение	3	1	2	0
4	Корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование.	4	2	2	0
5	Анализ и прогнозирование динамических рядов.	3	1	2	0
6	Индексы	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Средние величины. Показатели вариации. Показатели дифференциации.	2
2	2	Нормальное распределение	1
2	3	Выборочное наблюдение	1
3	4	Корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование.	2
4	5	Анализ и прогнозирование динамических рядов.	1
4	6	Индексы	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Средние величины. Показатели вариации. Показатели дифференциации.	2
2	2	Нормальное распределение	2
3	3	Выборочное наблюдение	2
4	4	Корреляционно-регрессионный анализ. Прогнозирование.	2
5	5	Анализ и прогнозирование динамических рядов.	2
6	6	Индексы	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий	ПУМД, ЭУМД 1. Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - с. 3-100. 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Главы 1-10, стр. 9-299	3	67,5
Подготовка к текущей аттестации	ПУМД, ЭУМД 1. Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - с. 3-100. 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Главы 1-10, стр. 9-299	3	40
Подготовка к экзамену	ПУМД, ЭУМД 1. Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - с. 3-100. 2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. —	3	40

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест 1	1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Прохождение теста зачтено, если набрано 60% баллов и выше.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Тест 2	1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Прохождение теста зачтено, если	экзамен

						набрано 60% баллов и выше.	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	10	Контрольная работа 2 осуществляется по окончании изучения раздела 5. Контрольная работа выполняется письменно в аудитории. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: контрольная работа состоит из 5 заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Контрольная зачтена, если набрано 6 баллов из 10 возможных.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Тест 4	1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Прохождение теста зачтено, если набрано 60% баллов и выше.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Домашнее задание 1	1	4	Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 4 баллов, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 3 балла. Решение выполнено, выводы не сделаны - 2 балла. Допущены ошибки в расчетах и выводах -1 балл. Выполнение домашнего задания зачтено, если	экзамен

						набрано 60% баллов из выше из возможных.	
6	3	Текущий контроль	Домашнее задание 3	1	3	Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Домашнее задание 4	1	3	Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных.	экзамен
8	3	Текущий контроль	Домашнее задание 5	1	3	Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных.	
9	3	Текущий контроль	Домашнее задание 6	1	4	Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 4 баллов, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 3 балла. Решение выполнено, выводы не сделаны - 2 балла. Допущены ошибки в расчетах и выводах -1 балл. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из возможных.	экзамен
10	3	Текущий контроль	Домашнее задание 7	1	3	Проверка домашних заданий осуществляется до экзамена, Домашнее задание должно быть выполнено и оформлено в отдельной тетрадке с формулами, ходом решения, ответом и выводами о полученных результатах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов. расчетная и графическая части выполнены верно - максимально 3 балла, Решение выполнено, выводы сделаны частично, не по всем пунктам - 2 балла. Решение выполнено с ошибками, выводы не сделаны - 1 балла. Выполнение домашнего задания зачтено, если набрано 60% баллов из выше из	экзамен

						ВОЗМОЖНЫХ.	
11	3	Бонус	Дополнительное домашнее задание	-	5	За каждое дополнительное домашнее задание начисляются . баллы Максимально 3 домашних задания на дополнительные 5 баллов. Росстат - 1 балл. Построение парной линейной регрессии - 2 балла Д32 Нормальное распределение - 2 балла	экзамен
12	3	Бонус	Работа на уроке	-	10	На практическом занятии при активном решении задач, участии в обсуждении и ответы на вопросы по теме урока, выход к доске и решение задачи ставится 1 балл за 2 часа. Максимальное число баллов в семестре - 10	экзамен
13	3	Промежуточная аттестация	Тест на экзамен и задачи	-	40	Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация состоит из 2 этапов. Первый этап - проводится в форме ОЧНОГО тестирования на компьютере по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 20 баллов. Второй этап - максимально 20 баллов. Решение типовых задач. Дается две задачи, аналогичные задачам из домашнего задания. Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. При наличии ошибки в расчетах и правильном ходе решения и формулировании выводов - 8 балла. При наличии ошибок в расчетах и	экзамен

						незначительных ошибках в выводах - 6 баллов. При отсутствии пояснений и выводов, наличии ошибок в расчета - 5 баллов и меньше.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация состоит из 2 этапов. Первый этап - проводится в форме ОЧНОГО тестирования на компьютере по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за тест на промежуточной аттестации - 20 баллов. Второй этап - максимально 20 баллов. Решение типовых задач. Дается две задачи, аналогичные задачам из домашнего задания. Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. При наличии ошибки в расчетах и правильном ходе решения и формулировании выводов - 8 балла. При наличии ошибок в расчетах и незначительных ошибках в выводах - 6 баллов. При отсутствии пояснений и выводов, наличии ошибок в расчета - 5 баллов и меньше.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: Методы построения и анализа основных статистических показателей	+				+						+	+	+
УК-1	Умеет: Использовать основные методы обработки и анализа данных наблюдений и эксперимента	+				+						+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Работы со статистическими таблицами					+						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Борденев, П. В. Общая теория статистики Учеб. пособие и варианты контрол. заданий П. В. Борденев, К. В. Екимова, И. П. Савельева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 58, [1] с. табл.

2. Ефимова, М. Р. Общая теория статистики Текст учеб. для вузов М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев ; общ. ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 412, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Теория статистики Учеб. для вузов по экон. специальностям Р. А. Шмойлова, Е. Б. Шувалов, Н. Ю. Глубокова; Под ред. Р. А. Шмойловой. - 3-е изд., перераб. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 557,[1] с.

2. Заляпин, В. И. Математическая статистика [Текст] учеб. пособие В. И. Заляпин, Е. В. Харитонова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 146 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы статистики

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Журнал "Вопросы статистики" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8597
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Ширшикова, Л.А. Экономическая статистика: методические указания. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2017 https://hsem.susu.ru/aaa/metodicheskoe-obespechenie/
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Салин, В. Н. Банковская статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Салин, О. Г. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 215 с. https://urait.ru/bcode/469121
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. https://urait.ru/bcode/468415
5	Основная литература	Учебно-методические материалы	Ширшикова Л.А. Статистика: учебное пособие. - Челябинск, издательский центр ЮУрГУ, 2017 г. - 100 с. https://hsem.susu.ru/aaa/metodicheskoe-obespechenie/

	кафедры	
--	---------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая
Экзамен	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая
Контроль самостоятельной работы	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая
Самостоятельная работа студента	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая
Лекции	560 (2)	компьютер, проектор, экран, доска белая, тумба, электронные учебно-наглядные материалы