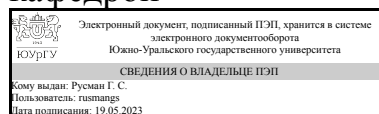


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



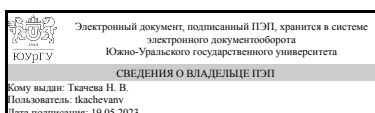
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.11 Организационное обеспечение предварительного расследования  
**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Уголовно-правовая  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Судебная и правоохранительная деятельность

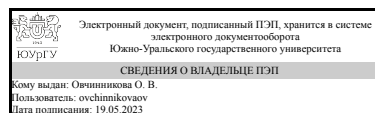
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

## 1. Цели и задачи дисциплины

- обеспечение комплексной и качественной подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов для успешной профессиональной деятельности в сфере правоприменения: расследования уголовных дел, прокурорской и адвокатской деятельности; - развитие у студентов личностных качеств на основе восприятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей, повышение уровня их правовой культуры; - формирование компетенций в сфере правоприменительной и правозащитной деятельности; - приобретение обучающимися теоретических знаний о предварительном расследовании и его формах, освоение законодательства и овладение практическими навыками по расследованию уголовных дел и осуществлению уголовного преследования органами внутренних дел, Следственного комитета и ФСБ, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов в рамках предварительного расследования.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися общей характеристики деятельности должностных лиц органов предварительного расследования и его организационных основ. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы приема, регистрации и проверки заявлений и сообщений о преступлениях, организационные аспекты деятельности следователя в ходе расследования уголовных дел, особенности оформления процессуальных документов в досудебном производстве, взаимодействия следователя с оперативными и экспертно-криминалистическими подразделениями.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Умеет: осуществлять критический анализ информации при расследовании конкретного уголовного дела<br>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения                           | Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования<br>Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу<br>Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела |
| ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую                                                      | Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | организации расследования по конкретному уголовному делу<br>Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу                                                                                                                                                                    |
| ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности                                                                                                                                                      | Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела<br>Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела<br>Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Методика расследования преступлений,<br>Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности,<br>Адвокатура,<br>Использование специальных познаний в уголовном процессе,<br>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности,<br>Предупреждение преступлений,<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности,<br>Криминалистика,<br>Теория и практика квалификации преступлений,<br>Судебная медицина и психиатрия,<br>Экспертиза в судопроизводстве,<br>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,<br>Доказательства и доказывание в уголовном процессе,<br>Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                     | Требования                                                                    |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Судебная медицина и психиатрия | Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно- |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | психиатрической экспертизы Умеет: использовать базовые понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии, применять знания о невменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения для профессиональной деятельности юриста                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адвокатура                                                | Знает: способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи, анализа конкретных правоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности |
| Экспертиза в судопроизводстве                             | Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства, оценки результатов экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Использование специальных познаний в уголовном процессе   | Знает: правовые информационные базы данных, специальные криминалистические учеты, виды и содержание заключений эксперта и специалиста, правила документооборота при проведении экспертиз и исследований Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой специалисту для составления заключения эксперта (специалиста), составлять заключения эксперта и специалиста, осуществлять документооборот Имеет практический опыт: поиска и анализа информации, содержащейся в правовых информационных базах данных и криминалистических учетах, навыками составления заключений эксперта и специалиста                                                                                                                   |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Методика расследования преступлений               | Знает: основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений , основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений Умеет: самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений, решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений Умеет: анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, толкования норм уголовно-процессуального права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе) |
| Криминалистика                                    | Знает: понимает характер и значение экспертной юридической деятельности, методику расследования преступлений Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | и расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                          | Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности | Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям против государственной безопасности, основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования преступлений в сфере государственной безопасности, основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании преступлений против государственной безопасности Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по преступлениям против государственной безопасности, решать задачи по организации предварительного расследования по преступлениям в сфере государственной безопасности, решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности Имеет практический опыт: осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере государственной безопасности, принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений против государственной безопасности |
| Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности                         | Знает: способы обеспечения информационной безопасности Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Участие специалиста в уголовном судопроизводстве            | Знает: правовые информационные базы данных, специальные криминалистические учеты, виды и содержание заключений эксперта и специалиста, правила документооборота при проведении экспертиз и исследований Умеет: осуществлять поиск информации, необходимой специалисту для составления заключения эксперта (специалиста), составлять заключения эксперта и специалиста, осуществлять документооборот Имеет практический опыт: поиска и анализа информации, содержащейся в правовых информационных базах данных и криминалистических учетах, навыками составления заключений эксперта и специалиста      |
| Теория и практика квалификации преступлений                 | Знает: основные положения уголовного законодательства и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, необходимые для квалификации отдельных видов преступлений Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по квалификации преступлений и иных правонарушений целях решения профессиональных задач Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики квалификации преступлений и иных правонарушений, применения уголовного законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации отдельных видов преступлений |
| Предупреждение преступлений                                 | Знает: Основные способы получения юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений, систему предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: использования юридически значимой информации для устройства причин и условий, способствующих совершению преступлений, по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений                                                                                       |
| Производственная практика (правоприменительная) (6 семестр) | Знает: постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Умеет: решать задачи по организации криминалистической деятельности в различных профессиональных ситуациях, совершать юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: осуществления криминалистической деятельности в ходе выполнения должностных обязанностей, принятия решений в точном соответствии с законом                                                                                                                                 |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 12                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| Аудиторные занятия:                                                        | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 87,5        | 87,5                               |
| Составление процессуальных документов                                      | 52          | 52                                 |
| Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами | 25          | 25                                 |
| Подготовка к экзамену                                                      | 10,5        | 10,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования.                                                          | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Организационное обеспечение деятельности следователя на этапе приема и проверки заявления и первоначальном этапе расследования         | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 3         | Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве                                                           | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления на последующем и завершающем этапе расследования | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Органы расследования, их компетенция. Должностные лица органов расследования. | 2            |
| 2        | 3         | Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве  | 2            |

##### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Организационное обеспечение деятельности следователя на этапе приема и проверки заявления и первоначальном этапе расследования         | 2            |
| 2         | 3         | Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве                                                           | 4            |
| 4         | 4         | Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления на последующем и завершающем этапе расследования | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                             |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Составление процессуальных документов                                      | ЭУМД осн. лит. 1,2,3 доп.лит. 4,5,6                                        | 12      | 52           |
| Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами | ЭУМД осн. лит. 1,2, 3 доп.лит. 4, 5,6                                      | 12      | 25           |
| Подготовка к экзамену                                                      | ЭУМД осн. лит. 1,2, 3, доп.лит. 4,5,6,7                                    | 12      | 10,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 12       | Текущий контроль | Тестирование (входной контроль)   | 0,05 | 5          | Тестирование проводится в первую неделю 9 семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" <a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a> по вопросам учебных дисциплин "Уголовный процесс", "Криминалистика". | экзамен          |

|   |    |                  |                                                                                                                                                                                                       |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                                                                                                                                                                                                       |     |    | Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 2 | 12 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организационное обеспечение деятельности следователя на этапе приема и проверки заявления и первоначальном этапе расследования. | 0,1 | 3  | <p>На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10 баллов ( 2 ответа на вопросы устного или письменного опроса и 2 практических задания)</p> | экзамен |
| 3 | 12 | Текущий контроль | Проверка практикума (процессуальных документов по разделу 2                                                                                                                                           | 0,3 | 30 | <p>Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 30 баллов.</p> <p>Процессуальные документы представляются на проверку на 9 неделе семестра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 4 | 12 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение                                                                                                                                                                  | 0,1 | 7  | На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | экзамен |

|   |    |                  |                                                                                                                                                                                                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  | практических заданий по разделу "Требования к составлению процессуальных документов в досудебном производстве                                                                                                |     |    | <p>разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10 баллов (2 ответа на вопросы устного или письменного опроса и 2 практических задания )</p> |         |
| 5 | 12 | Текущий контроль | Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация работы следователя с подозреваемым (обвиняемым) в совершении преступления на последующем и завершающем этапе расследования | 0,1 | 10 | <p>На практическом занятии по разделу проверяются знания обучающихся, полученные по разделу Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 3 балла, задание выполненное с незначительными ошибками - 2 балла, частично</p>                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|   |    |                          |                                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                          |                                                                |      |    | <p>правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 10 баллов ( 2 ответа на вопросы устного или письменного опроса и 2 практических задания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 6 | 12 | Текущий контроль         | Проверка практикума (процессуальных документов по разделам 3-4 | 0,35 | 35 | <p>Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 35 баллов.</p> <p>Процессуальные документы представляются на проверку на 17 (консультационной) неделе семестра)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 7 | 12 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                        | -    | 23 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно - рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно - рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета. Порядок начисления баллов Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание организационных аспектов предварительного расследования (теоретический вопрос) – максимум 6 баллов за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражена ведомственная регламентация, следственная практика и криминалистическая тактика – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 аспекта из перечисленных – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на еодном аспекте – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 4 балла за два вопроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Составление процессуального документа (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве и следственной ситуации– максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процессуальный документ соответствует всем требованиям законодательства и полностью раскрывает следственную ситуацию – 2 балла</li> <li>• В решении имеются несущественные нарушения законодательства, содержание не в полной мере раскрывает ситуацию – 1 балл</li> </ul> <p>Логика составления процессуального документа (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла</li> <li>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл</li> <li>• Существенные логические</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ошибки привели к неверному решению (процессуальный документ составлен неверно или не составлен) – 0 баллов</p> <p>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое задание решено верно – 2 балла</li> <li>• Практическое задание решено частично – 1 балл</li> <li>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов</li> </ul> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут отводится на подготовку ответов по теоретическим вопросам, после чего обучающийся излагает устно свой ответ, отвечая на дополнительные вопросы. При подготовке к теоретическому ответу запрещено пользоваться любыми материалами. Время на ответ (по каждому вопросу) – максимум 5 минут. После чего обучающемуся дается 10 минут на решение практического задания с использованием УК РФ.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах вопросов и задания экзаменационного билета.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 23 балла</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-1        | Умеет: осуществлять критический анализ информации при расследовании конкретного уголовного дела                                                                                                                     |      | + | + | + |   |   | + |
| УК-1        | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела                                                                                                         |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-1        | Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования                                                                                                                            | +    | + | + | + |   |   | + |
| ПК-1        | Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу                                                                                                                   |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-1        | Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-2        | Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по конкретному уголовному делу                                                                                  | +    | + | + | + |   |   | + |
| ПК-2        | Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу                                                                                       |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-5        | Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела                                                                                                           | +    | + | + | + |   |   | + |
| ПК-5        | Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела                                                                                               |      | + | + | + |   |   | + |
| ПК-5        | Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела                                                                                              |      | + | + | + |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь Науч.-практ. и информ. журнал Издат. группа "Юрист" журнал. - М., 1999-
2. Следователь науч.-практ. информ. изд. федер. изд. журнал. - М., 2013-2015

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для подготовки к практическим занятиям
2. Методические указания для самостоятельной работы

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для самостоятельной работы

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492066">https://urait.ru/bcode/492066</a> (дата обращения: 25.01.2022).             |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491890">https://urait.ru/bcode/491890</a> (дата обращения: 25.01.2022). |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489499">https://urait.ru/bcode/489499</a> (дата обращения: 25.01.2022).                             |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492713">https://urait.ru/bcode/492713</a> (дата обращения: 25.01.2022).                                                                                                                                |
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492918">https://urait.ru/bcode/492918</a> (дата обращения: 25.01.2022).                                                                                                                                         |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12783-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493241">https://urait.ru/bcode/493241</a> (дата обращения: 25.01.2022).                                                                                               |
| 7 | Дополнительная            | Образовательная                          | Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература          | платформа Юрайт                 | Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489124">https://urait.ru/bcode/489124</a> (дата обращения: 25.01.2022).                                  |
| 8 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/bcode/513877">https://urait.ru/bcode/513877</a> |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -ONLY Office Desktop(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 203 (8Э) | Рабочее место преподавател. Аудиторные столы-2-х местные-18 шт. Всего посадочных мест -36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лекции                          | 206 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. Парты 3-х местные-31 шт. Скамья на 4 места -2 шт. Всего посадочных мест -162. |