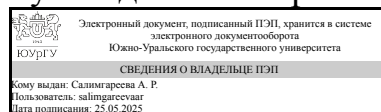


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



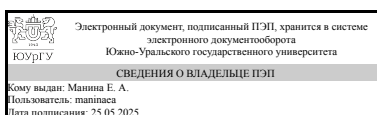
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

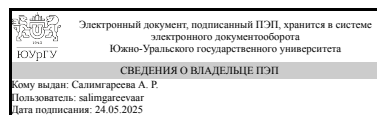
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

раскрытие социально-политического смысла и юридического содержания уголовного закона, взаимосвязи составляющих его норм и институтов, а равно овладение навыками квалификации преступлений

Задачи дисциплины: - освоение обучающимися материала по курсу, в соответствии с обязательным минимумом, - изучение уголовного права как юридической науки, отрасли права в системе российского права и учебной дисциплины, - изучение теории и истории российского уголовного права, - анализ уголовного законодательства, - исследование институциональных и процессуальных факторов реализации уголовного права, важнейших уголовно-правовых институтов, - ознакомление с основными теоретическими воззрениями представителей как современного, так и дореволюционного уголовного права.

Краткое содержание дисциплины

Место уголовного права в профессиональной подготовке обучающихся определяется тем, что уголовное право является одной из профилирующих дисциплин, изучаемых в юридических ВУЗах и на юридических факультетах. Важным аспектом преподавания курса уголовного права является активное развитие межпредметных связей с общетеоретическими, другими юридическими и специальными дисциплинами - уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, административным, гражданским правом и др. Содержание тематики курса уголовного права и последовательность его изучения определяются настоящим учебно-методическим комплексом. Структура курса в основном соответствует системе действующего уголовного законодательства. Изучаемые положения связаны с новейшими теоретическими разработками науки уголовного права, в необходимых пределах используется опыт зарубежного уголовного законодательства. Изучение курса уголовного права осуществляется в основе своей по учебникам и уголовному закону. Кроме того, обучающиеся должны к каждой теме изучать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, а также в настоящем учебно-методическом комплексе. Усвоение основных положений теории уголовного права невозможно без изучения монографической литературы, публикаций в периодических изданиях. К ним относятся журналы «Государство и право», «Правоведение», «Законность», «Российская юстиция», в которых всегда можно найти материалы по вопросам уголовного права, комментирующие действующее законодательство, практику его применения, одинаково необходимые и практикующему юристу и обучающимся в высшем учебном заведении. Особое внимание следует обратить на «Российскую газету», а также «Собрание законодательства Российской Федерации», в которых публикуются Федеральные законы, иные законодательные акты Государственной думы, а также указы Президента РФ и иные нормативные акты. Материалы судебной практики публикуются в «Бюллетене Верховного Суда РФ».

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Умеет: квалифицировать коррупционные преступления
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.06 Правоохранительные органы, 1.О.10 Административное право	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10 Административное право	Знает: основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права
1.Ф.06 Правоохранительные органы	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в правоохранительных органах; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной правоохранительной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения

	должностных обязанностей в соответствии с принципами правоохранительной деятельности и этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 128,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	252	144	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	64	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,25	71,75	51,5
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к экзамену	51,5	0	51,5
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к зачету	71,75	71,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	16,75	8,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научные основы и методика квалификации преступлений	16	6	10	0
2	Преступления против личности	20	8	12	0
3	Преступления в сфере экономики	20	8	12	0
4	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	18	8	10	0
5	Преступления против государственной власти	14	6	8	0
6	Преступления против военной службы	12	6	6	0
7	Преступления против мира и безопасности человечества	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Научные основы и методика квалификации преступлений. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.	6
2	2	Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья	2
3	2	Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности	2
4	2	Понятие и общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности	2
5	2	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2
6	3	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	2
7	3	Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	4
8	3	Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
9	4	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	4
10	4	Экологические преступления. Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	4
11	5	Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства	2
12	5	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	4
13	6	Преступления против военной службы	6
14	7	Преступления против мира и человечества	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Научные основы и методика квалификации преступлений. Контрольный опрос по теме 1	4
2	1	Научные основы и методика квалификации преступлений. Выполнение письменных заданий по квалификации преступлений по теме 1	6
3	2	Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья Контрольный опрос по теме 2.	4
4	2	Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности Дебаты по теме 3	2
5	2	Понятие и общая характеристика преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности Понятие, общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина Решение задач по теме 4-5	6
6	3	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности Контрольный опрос по теме 6-7.	6

7	3	Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях Решение задач по теме 8	6
8	4	Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Защита презентаций по теме 9	6
9	4	Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Экологические преступления Контрольный опрос по теме 10	4
10	5	Понятие и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Решение задач по теме 11	4
11	5	Преступления против правосудия Преступления против порядка управления Контрольный опрос по теме 12,	4
12	6	Преступления против военной службы Контрольный опрос по теме 13,	6
13	7	Преступления против мира и безопасности человечества Решение задач по теме 14	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к экзамену	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=368060	6	51,5
Подготовка к практическим занятиям, темам курса и к зачету	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=368060	5	71,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1- 7	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	зачет
2	5	Текущий контроль	Выполнение письменных заданий по теме 1	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.		
3	5	Текущий контроль	Дебаты по теме 3	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: Понимание задания Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. Командная работа Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Краткость и ясность ответов на вопросы Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла;	зачет

					Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Деловые и волевые качества докладчиков Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
4	5	Текущий контроль	Решение задач по теме 4-5	1	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления	зачет

						решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	
5	6	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 10-13	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Решение задач по теме 8-14	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.		
7	6	Текущий контроль	Защита презентации по теме 9	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета	экзамен

						и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
8	6	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-11	Умеет: квалифицировать коррупционные преступления						+		+
ПК-1	Знает: понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений	+				+		++	
ПК-1	Умеет: применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений	+				+		++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Сборник задач по уголовному праву. Особенная часть [Текст]: учеб. пособие / под ред. В.Б. Боровикова.-4-е изд., доп. и изм.- М.: Издательство «Щит-М», 2008.- 164с.- ISBN 5-93004-156-3.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Текст]: учебник / под ред. А.И. Рарога.- 4-е изд., с изм. и доп. – М.: Эксмо, 2010.- 704 с. – (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5- 699-39122-6.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М.: Омега-Л, 2017. - 224 с. - (Кодексы Российской Федерации). - ISBN 978-5-370-04157-0.

4. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст]: учеб. / под ред. А.И. Чучаева.- М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2015.- 704с.- ISBN 978-5-98209-118-5 (КОНТРАКТ); ISBN 978-5 16-006162-7(ИНФРА-М) .

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право;

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовное право» (Общая часть и Особенная часть) для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. А.Р.Салимгареева. – Нижневартонск, 2025. – 52 с.

2. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовное право» (Общая часть и Особенная часть) для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. А.Р.Салимгареева. – Нижневартонск, 2025. – 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175119
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартонск)	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/563340
3	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Уголовное право» (Общая часть и Особенная часть) для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / сост. А.Р.Салимгареева. – Нижневартонск, 2025. – 52 с. – URL: https://nv.susu.ru/service/library .
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2166766
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159124

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2025)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Лекции		Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.