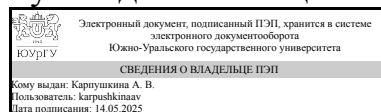


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



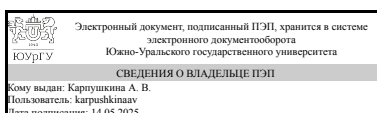
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в специальность
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

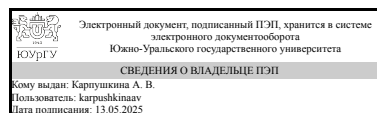
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Карпушкина

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование: - знаний о сущности экономической безопасности как виде научной и практической деятельности, об области, объектах, видах профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности и решаемых в соответствии с ними задачах; - умений и навыков учёбы в вузе и максимального использования всех форм учебных занятий для формирования компетенций специалиста по экономической безопасности; - базы для усвоения дисциплин профессионального цикла. Задачи: - формирование знаний о сущности экономической безопасности как виде научной и практической деятельности, видах и областях деятельности специалистов по экономической безопасности, их компетенциях и решаемых задачах; - формирование знаний о правовой основе подготовки студентов по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"; - формирование знаний об организации и содержании учебного процесса в рамках выбранной специальности, ознакомление с учебными и тематическими планами направления подготовки специалистов, содержанием учебных дисциплин; - информирование студентов о структуре университета, задачах и функциях возложенных на его учебные, научные, хозяйственные подразделения и общественные институты; формирование умений и практических навыков работы с каталогами библиотеки;

Краткое содержание дисциплины

Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности. Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Виды и области деятельности, профессиональные задачи и формируемые компетенции специалиста по экономической безопасности. Организация образовательного процесса по специальности "Экономическая безопасность": основные положения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЮУрГУ (НИУ).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность.	Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по экономической безопасности. Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности.

	Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.16 Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, 1.О.22 Экономическая безопасность, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, 1.Ф.04 Теневая экономика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Практические и ситуационные задания	40	40
Подготовка к сдаче дифф. зачета	29,5	29.5
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика специальности «Экономическая безопасность»	6	2	4	0
2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении – ЮУрГУ (НИУ)	5	1	4	0
3	Организация самостоятельной работы студента	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.	0,5
1	1	Образовательная программа по специальности "Экономическая безопасность": основные положения.	0,5
1	1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	1
2	2	Образовательный процесс в высшем учебном заведении - ЮУрГУ (НИУ)	0,5
2	2	Организация образовательного процесса студентов специальности "Экономическая безопасность"	0,5
2	3	Организация самостоятельной работы студента: особенности организации самостоятельной работы студентов в вузе.	0,25
2	3	Научно-исследовательская работа студентов	0,5
2	3	Академическая мобильность студентов	0,25

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Основные положения обеспечения национальной экономической безопасности: правовая обеспеченность, комплексность инструментов. Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности.	2
2	1	Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи. Компетенции специалиста по экономической безопасности.	1
2	1	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: график учебного процесса и учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, рабочие программы практик и научно-исследовательской работы студента, программа итоговой государственной аттестации	1
3	2	Основные этапы развития ЮУрГУ(НИУ). Посещение музея ЮУрГУ	2
4	2	Основные документы, регламентирующие деятельность вуза. Организационная структура вуза.	1
4	2	Виды учебной работы студента. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ЮУрГУ.	1
5	3	Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.	2

		Работа в библиотеке ЮУрГУ.	
6	3	Возможности академической мобильности студентов вуза.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Практические и ситуационные задания	Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 60 с.	1	40
Подготовка к сдаче дифф. зачета	Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 60 с.	1	29,5
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 60 с.	1	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Индивидуальные задания/доклады	0,4	3	Студенту выдается задание, согласно которому он должен проиллюстрировать фактологической и статистической информацией угрозы экономической безопасности РФ и выступить со своим сообщением перед студенческой аудиторией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

					обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 3 за задание. Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1 балл. 2. Доклад и ответ на вопросы – 1-2 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, раскрыта сущность угроз экономической безопасности РФ с использованием актуального фактологического и статистического материала, качественно оформлена презентация, студент грамотно отвечает на вопросы по представленному им докладу - 3 балла; - задание выполнено, но сущность угроз экономической безопасности РФ раскрыта частично с фрагментарным использованием фактологического и статистического материала, оформлена презентация, студент допускает ошибки при ответе на вопросы по представленному им докладу – 2 балла; - задание выполнено поверхностно, сущность угроз экономической безопасности РФ раскрыта частично с фрагментарным использованием фактологического материала, статистический материал отсутствует, презентация имеет текстовое наполнение, студент не отвечает на вопросы по	
--	--	--	--	--	--	--

						представленному им докладу - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	групповые кейс-задания	0,2	3	Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения раздела - Нормативное обеспечение подготовки специалистов по специальности "Экономическая безопасность". Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием актуальной фактологической и статистической информации – 3 балла. 2. Ответ на все поставленные вопросы без использования фактологической и статистической базы или ответ на 75% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия	дифференцированный зачет

						– 1.	
3	1	Текущий контроль	индивидуальное кейс-задание	0,1	3	Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения раздела - Образовательная программа по специальности "Экономическая безопасность". Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием актуальной фактологической и статистической информации – 3 балла. 2. Ответ на все поставленные вопросы без использования фактологической и статистической базы или ответ на 75% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием фактологической и актуальной статистической информации – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Практическое задание	0,1	3	В процессе проведения практических занятий и	дифференцированный зачет

					семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Студенту выдается задание, состоящее из трёх пунктов, выполнение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 3 балла; - задание выполнено не полностью, а именно 2 из 3 пунктов - 2 балла; - задание выполнено не полностью, а именно 1 из 3 пунктов - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3 за задание	
5	1	Текущий контроль	индивидуальное кейс-задание	0,2	3 Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения раздела - Организация образовательного процесса по специальности "Экономическая безопасность". Решение кейсов проводится в группах по 4-5 человек. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке	дифференцированный зачет

					складывается из следующих показателей: 1. Полный, развернутый ответ на все поставленные вопросы с использованием аргументов на основе нормативной базы по обеспечению образовательного процесса – 3 балла. 2. Ответ на 75% поставленных вопросов с использованием аргументов на основе нормативной базы по обеспечению образовательного процесса - 2 балла. 3. Ответ на 50% поставленных вопросов к кейсу с использованием аргументов на основе нормативной базы по обеспечению образовательного процесса – 1 балл. 4. При ответе менее чем на 50% поставленных к кейсу вопросов - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
6	1	Промежуточная аттестация	Собеседование по дисциплине	-	5 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с	дифференцированный зачет

					некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-2	Знает: - политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; институциональную структуру обеспечения экономической безопасности в РФ; область профессиональной деятельности и задачи специалиста по	+	+	+	+	+	+

	экономической безопасности.								
ПК-2	Умеет: - идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - анализировать мероприятия, нацеленные на обеспечение экономической безопасности в РФ; - функции и роль специалиста по экономической безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - работы с информационными ресурсами, поиска, мониторинга и анализа статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)
Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-
2. Эксперт деловой и экон. журн. ЗАО "Журн. "Эксперт" журнал. - М., 2007-
3. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Введение в специальность: конспект лекций / А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с. bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021110713514311703&skin=def1112 DEFAULT&search=AUTHID&searchid=1&sourcесcreen=NEXTPAC
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Загарских В.В. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: методические указания / сост. А.В. Карпушкина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 13 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43893515

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель
Пересдача	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель
Лекции	142 (3б)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска
Зачет	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель
Самостоятельная работа студента	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, интерактивная доска, видеопанель