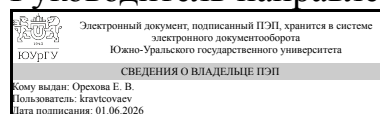


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



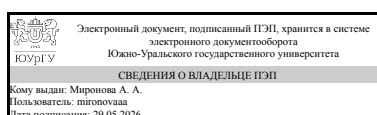
Е. В. Орехова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.14.М6.03 Практическая стилистика научной речи
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

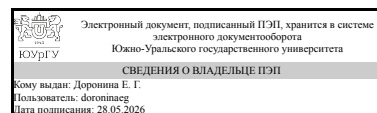
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь редактировать научные статьи.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Основы научного стиля" нацелена на обучение аспирантов написанию и редактированию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка Имеет практический опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Лингвистическое программирование,	Не предусмотрены

1.Ф.14.М1.01 Композиционное моделирование городской среды, 1.Ф.14.М2.02 Программирование для анализа данных, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.14.М4.02 Технологии обучения иностранным языкам, 1.Ф.14.М1.02 Основы ландшафтного дизайна, 1.Ф.14.М3.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста, 1.Ф.14.М7.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский, 1.Ф.14.М4.01 Основы лингводидактики, 1.Ф.14.М2.01 Анализ данных и технологии работы с данными, 1.Ф.14.М6.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.О.07 Психология, 1.Ф.14.М3.01 Кросс-культурная коммуникативистика, 1.Ф.14.М5.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.14.М6.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.О.12 Практикум по лингвистическому программированию, 1.Ф.14.М7.01 Введение в переводоведение, 1.Ф.14.М5.01 Основы стратегического менеджмента	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.14.М5.02 Основы предпринимательства	Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта,

	управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.14.М2.02 Программирование для анализа данных	Знает: инструментальные средства и информационные технологии анализа данных исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения профессиональных задач, адаптировать известные программные средства анализа данных в свою профессиональную область, с учётом возникающих ограничений по времени и ресурсам Имеет практический опыт:
1.О.12 Практикум по лингвистическому программированию	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования, общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий Умеет: определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в лингвистического программирования, осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования Имеет практический опыт: применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования, решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий
1.Ф.14.М7.01 Введение в переводоведение	Знает: основные стратегии, методы, приемы перевода, специфику перевода некоторых разрядов лексики, некоторых грамматических явлений, место теории перевода в системе гуманитарных дисциплин; основные понятия переводоведения, основные проблемы лингвистической теории перевода Умеет: применять систему знаний о приемах, стратегиях, технологиях перевода; осуществлять выбор стратегии перевода; осуществлять перевод с соблюдением требований, предъявляемых к переводу, определять круг задач в рамках

	избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения системы переводческих знания на практике, применения системы переводческих знаний на практике
1.Ф.14.М7.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский	Знает: понятия адекватности и эквивалентности перевода, структуру переводческого анализа текста оригинала, особенности текстов газетно-публицистического, технического, экономического характера., основные закономерности процесса перевода и поиска переводческих соответствий Умеет: готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; создавать лингвопереводческий комментарий к тексту; применять основные приемы письменного перевода, определять переводческие доминанты на основе переводческого анализа текста, осуществлять целостный подход к тексту, осмысливать, анализировать и оценивать эквивалентность используемых средств перевода на всех этапах перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов Имеет практический опыт: применения системы переводческих знания на практике; осуществления письменного перевода с английского языка на русский с соблюдением норм функциональной эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; владения навыками реферирования и аннотирования текста на языке перевода, осуществления переводческого анализа текста оригинала и оценки эквивалентности используемых средств перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов
1.Ф.14.М1.02 Основы ландшафтного дизайна	Знает: основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, разнообразные технические приемы и средства современных профессиональных, междисциплинарных, визуальных коммуникаций; основы взаимодействия специалистов смежных областей; основные принципы ведения практической живописной работы; средства демонстрации пространственного воображения, развитого художественного вкуса. Умеет: ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации, демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; кооперироваться с коллегами, работать в творческом коллективе; находить гармонические цветовые соотношения и

	применять их в архитектурной колористике; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов. Имеет практический опыт: создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации, проектной подачи наработанного материала; анализа и обобщения собранного материала; применения современных средств организации практической работы; гармонизации искусственной среды обитания.
1.О.06 Правоведение	Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, концепции социального обеспечения как экономической и правовой категорий в социальном государстве; иерархию нормативных правовых актов Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство, применять нормативные правовые акты, на основании которых возникает право на тот или иной вид социального обеспечения; использовать нормативные документы в управленческой деятельности при осуществлении профессиональных обязанностей Имеет практический опыт: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения, отслеживания, анализа постоянно изменяющегося законодательства по социальному обеспечению граждан; работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие социальные права граждан в Российской Федерации
1.Ф.14.М6.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе

	навыков самоконтроля Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном
1.Ф.14.М1.01 Композиционное моделирование городской среды	Знает: основные законы формирования композиции городского пространства, разнообразные технические приемы и средства современных профессиональных, межпрофессиональных, визуальных коммуникаций; основы взаимодействия со специалистами смежных областей; основные принципы ведения практической живописной работы; средства демонстрации пространственного воображения, развитого художественного вкуса. Умеет: выбирать конкретные решения с учетом сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды, демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус; кооперироваться с коллегами, работать в творческом коллективе; находить гармонические цветовые соотношения и применять их в архитектурной колористике; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов. Имеет практический опыт: создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции, проектной подачи наработанного материала; анализа и обобщения собранного материала; применения современных средств организации практической работы; гармонизации искусственной среды обитания.
1.Ф.14.М6.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном), стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля, аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном , аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения

	выбранных задач
1.Ф.14.М4.01 Основы лингводидактики	Знает: основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач, принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития Умеет: применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач, применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования Имеет практический опыт: владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта, владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни
1.Ф.14.М3.02 Дискурс-анализ и интерпретация текста	Знает: принципы построения текстов, отвечающих требованиям языковых норм; содержание терминов concept, image, metaphor, symbol, emotions, understatement, макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров Умеет: анализировать тексты в разных жанрах профессионального общения; синтезировать различные идеи и грамотно представлять свои проекты; интерпретировать иноязычное высказывание и связывать его содержание с экстралингвистическим контекстом, определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя Имеет практический опыт: понимания глубинного смысла любого англоязычного высказывания, научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи
1.О.07 Психология	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности Умеет: планировать самостоятельную работу, ставить цели саморазвития Имеет практический опыт: эффективного планирования собственного времени; самоанализа, самоконтроля и самоорганизации
1.Ф.14.М4.02 Технологии обучения иностранным	Знает: традиционные и инновационные методики

языкам	и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности, виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от A1 до C2 Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка, управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке, работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка
1.Ф.14.М2.01 Анализ данных и технологии работы с данными	Знает: способы сбора, обработки и анализа данных для решения своих профессиональных задач с учётом имеющихся ресурсов и правовых норм Умеет: применять математические методы обработки данных для выбора и реализации оптимального способа решения Имеет практический опыт:
1.Ф.14.М3.01 Кросс-культурная коммуникативистика	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на кросс-культурную коммуникативную деятельность, действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на кросс-культурную коммуникативную деятельность Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: выбора оптимальных кросс-культурных коммуникативных решений с учетом действующих правовых норм, ограничений и ресурсов, выбора оптимальных кросс-культурных коммуникативных решений с учетом действующих правовых норм, ограничений и ресурсов
1.Ф.14.М5.01 Основы стратегического менеджмента	Знает: методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития Умеет: выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выстраивать траекторию саморазвития с учетом

	существующих ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа, постановки целей саморазвития
1.О.11 Лингвистическое программирование	Знает: общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования Умеет: осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования, определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в лингвистического программирования Имеет практический опыт: решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий, применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5

Стилистическая правка текстов научного стиля	18	18
Подготовка к зачету	29,5	29.5
Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы"	12	12
Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Научный стиль в системе функциональных разновидностей современного русского литературного языка	12	0	12	0
2	Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	16	0	16	0
3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования	16	0	16	0
4	Стилистическая правка научного текста	12	0	12	0
5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Стилистика современного русского литературного языка: термины и понятия стилистики. Экстралингвистические особенности научного стиля	6
2	1	Лексико-грамматические особенности текстов научного стиля	6
3	2	Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.	4
4	2	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач научной работы	4
5	2	Языковые и стилистические особенности обзора литературы	4
6	2	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, формулировка выводов	4
7	3	Выражение субъектно-предикатных отношений в научном тексте	4
8	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций	4
9	3	Выражение причинно-следственных отношений явлений, предметов, процессов в научном тексте	4
10	3	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания	4

		объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.	
11	4	Редактирование дотекстовых единиц	4
12	4	Редактирование текстовых единиц: сложное синтаксическое целое	4
13	4	Стилистическая правка текстовых единиц: сложное синтаксическое целое: редактирование единиц, формирующих связность речи	4
14	5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	4
15	5	Устное публичное выступление с научным докладом: коммуникативный аспект	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Стилистическая правка текстов научного стиля	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168.	5	18
Подготовка к зачету	Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2012. - 462 с. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" / Г. Я. Солганик . - М. : Академия , 2010 . - 297 с.	5	29,5
Домашняя работа по теме "Языковое оформление основных структурных элементов научной работы"	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168.	5	12
Домашняя работа по теме "Синтаксис научной речи"	Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука ,	5	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Проверка домашних работ	1	5	5 баллов: все задания выполнены верно 4 балла: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки 3 балла: половина заданий выполнена верно 2 балла: ошибки содержатся в более чем в 50% заданий 1 балл: ни одно задание не выполнено верно	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Проверка отредактированных статей	1	5	5 баллов: студент не допускает ошибок или допускает не более 2 незначительных ошибок (коммуникативно не значимых, не влияющих на смысл статьи). В чужой работе может выделить, исправить, объяснить вид ошибки. 4 балла: студент допускает от 3 до 5 негрубых ошибок, может объяснить и исправить их сам. В чужой статье выделяет и исправляет основные ошибки, может объяснить свой вариант. 3 балла: студент допускает более 6 коммуникативно незначимых ошибок, затрудняется с редактированием. В чужой статье не видит	дифференцированный зачет

						явные ошибки или не может их отредактировать. 2 балла: студент допускает 1-2 коммуникативно значимых ошибки, искажающих смысл статьи, не видит этих нарушений. В чужой статье не видит ошибки и/или не может их исправить. 1 балл: студент допускает более 2 коммуникативно значимых ошибок 0 баллов: студент не выполнил стилистическую правку	
3	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	5 баллов: все задания выполнены верно 4 балла: большая часть заданий выполнена верно, имеются отдельные негрубые ошибки 3 балла: половина заданий выполнена верно 2 балла: ошибки содержатся в 50-70 % заданий 1 балл: ошибки содержатся более чем в 70 % заданий 0 баллов: студент не приступил к выполнению заданий	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№
-------------	---------------------	---

		КМ		
		1	2	3
УК-2	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка	+	+	+
УК-2	Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка	+	+	+
УК-6	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования стилистических навыков на русском языке как иностранном)	+	+	+
УК-6	Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков использования научного стиля русского языка) на основе навыков самоконтроля	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих стилистических навыков на русском языке как иностранном	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Котюрова М. П. Стилистика научной речи : учеб. пособие для учреждений высш. проф. образования / М. П. Котюрова. - М. : Академия, 2010. - 236, [1] с. : ил.
2. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" / И. Б. Голуб. - М. : Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.
3. Кожина М. Н. Стилистика русского языка : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
2. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
4. Солганик, Г. Я. Практическая стилистика русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" Г. Я. Солганик. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 297, [1] с.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 243 с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов) : учеб. пособие для иностранных учащихся. Основной этап обучения / Л.А. Константинова, Н.Г. Ненилина, Е.В. Пронина, Е.П. Щенникова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-1863-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042212 (дата обращения: 02.10.2021)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3. - Текст : электронный. https://znanium.ru/catalog/document?id=219349
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Котюрова, М. П. Культура научной речи : текст и его редактирование : учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6. - Текст : электронный. https://znanium.ru/catalog/document?id=377419

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных
-------------	--------	--

		видов занятий
Лекции	314 (УДК)	Компьютер, камера, проектор