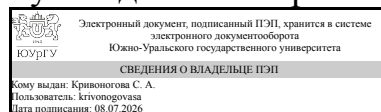


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



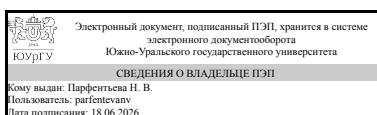
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 История религий России
для направления 46.03.01 История
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Культурология и социология

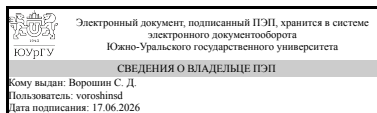
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
к.культурологии, доцент



С. Д. Ворошин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление об истории религий в России как целостном культурном феномене. Задачи: 1. Познакомить студентов с теоретическими основаниями изучения религий России, основными научными подходами к изучению истории религий 2. Изучить особенности региональных и исторических типов религии в России; 3. Выработать у студентов вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; 4. Научить студентов анализировать факты религиозной истории общества в контексте развития культуры и личности.

Краткое содержание дисциплины

Курс «История религий России» нацелен на представление адекватных и актуальных знаний о религиозных традициях России в контексте формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и общероссийской гражданской идентичности. Курс реализуется исходя из базовых принципов государственной национальной политики Российской Федерации, основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей и состоит из трех основных разделов и сгруппированных по ним тем. Основной целью освоения курса является получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания исторических основ становления и развития, а также современного состояния религиозных традиций в Российской Федерации, их вероучительных, культовых, культурных, ценностных и правовых характеристик, релевантных традиционным духовно-нравственным ценностям Российской Федерации, государственно-религиозных отношений в Российской Федерации. Основные подходы к изучению религии: теологический и научный. Изучаются научные подходы истории религий в России; Типология и специфика религий в России (буддизм, христианство, ислам); Религия в современном мире; Новые течения и нетрадиционные формы религии; Основные тенденции в развитии религии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе

	конфессиональных различий; применения способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей Умеет: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений на основе междисциплинарных подходов Имеет практический опыт: применения методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.18 Этнология, 1.Ф.03 Методика преподавания истории в школе, 1.О.04.03 История России XX века, ФД.02 История брака и семьи, 1.О.29 Современная история России, 1.Ф.04 Педагогика, 1.О.01 Философия, 1.О.27 Новая и новейшая история, 1.О.20 Мировые религии, 1.О.22 История средних веков, 1.О.04.02 История России XIX века, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к семинарским занятиям	26	26
Подготовка к зачету	9,75	9,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	16	8	8	0
2	Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	История религий России от Древней Руси к Российскому государству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	4
2	1	Распространение нехристианских религий. Распространение ислама. Признание буддизма.	4
3	2	Религия в советском обществе. Религиозная жизнь в современной России.	4
4	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	История религий России от Древней Руси к Российскому государству.	2
2	1	Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава	2
3	1	Распространение нехристианских религий.	2
4	1	Распространение ислама. Признание буддизма.	2
5	2	Религия в советском обществе.	2
6	2	Религиозная жизнь в современной России.	2
7	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	2
8	2	Религиозные традиции и государственно-религиозные отношения в Российской Федерации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	26
Подготовка к зачету	История религий России: учебник / под ред. О.Ю. Бойцовой. М.- КноРус, 2024. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1991. Т.1-2. Ланда Р.Г. Ислам в истории России. М., 1995.	1	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад	1	20	Доклад на выбранную тему готовится студентом в течении семестра с сопровождением иллюстративного материала - презентацией. Для доклада даны примеры тем, одну из которых он может выбрать. При желании, студент может выбрать свою тему, касающуюся истории искусств и согласовать её с преподавателем. Время, отведенное на доклад - 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична, присутствует иллюстративный материал, докладчик сумел ответить на поставленные вопросы - 20 баллов. Тема	зачет

						доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична иллюстративный материал подобран хорошо, ответы на вопросы были неправильны или отсутствовали - 15 баллов. Тема доклада раскрыта полностью, структура последовательна и логична, иллюстративный материал и ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 10 баллов Тема доклада плохо раскрыта, структура хаотична, иллюстративный материал и ответы на вопросы либо отсутствовали, либо были не верны - 5 баллов. Доклад не выполнен - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 Весовой коэффициент мероприятия - 1	
2	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	10	Контрольная работа выполняется в файле Ворд и прикладывается ответом на задание. Студенту нужно развернуто ответить на 5 вопросов, не менее 5 полноценных предложений. Исчерпывающий, точный ответ на 1 вопрос оценивается в 2 балла, неполный или неточный - 1 балл& Отсутствие ответа - 0. Максимум за все ответы - 10 баллов.	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	10	Контрольная работа выполняется в файле Ворд и прикладывается ответом на задание. Студенту нужно развернуто ответить на 5 вопросов, не менее 5 полноценных предложений. Исчерпывающий, точный ответ на 1 вопрос оценивается в 2 балла, неполный или неточный - 1 балл& Отсутствие ответа - 0. Максимум за все ответы - 10 баллов.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 3	1	20	Контрольная работа выполняется в файле Ворд и прикладывается ответом на задание. Студенту нужно развернуто ответить на 5 вопросов, не менее 3 полноценных предложений. Исчерпывающий, точный ответ на 1 вопрос оценивается в 4 балла, неполный точный - 3 балла, неполный или неточный - 2 балла, неполный и неточный - 1 балл, Отсутствие ответа - 0. Максимум за все ответы - 20 баллов.	зачет
5	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	40 баллов - вопросы билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил развернуто. 30 баллов - вопросы билета раскрыт обстоятельно, на все дополнительные вопросы студент ответил кратко. 12 баллов - вопросы билета раскрыт в общих чертах и (или) студент испытал затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Менее 12 баллов - вопросы билета раскрыт поверхностно, с ошибками, или не раскрыт вообще, на дополнительные вопросы студент	зачет

					не ответил.	
--	--	--	--	--	-------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Вытягивание билета, в котором два вопроса, после подготовки и ответа на вопросы билета, студенту предлагается ответить на дополнительные вопросы. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 20 баллам Частично правильный или неполный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ – 0 баллам. Максимальное количество баллов – 40.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей истории, истории России, истории религий и новых религиозных движений, учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: учитывать в том числе конфессиональные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального и межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования этических норм, касающихся в том числе конфессиональных различий; применения способов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных, в том числе религиозных (этноконфессиональных) общностей	+				+
ОПК-3	Умеет: анализировать текущее состояние межнациональных и религиозных отношений на основе междисциплинарных подходов	+				+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методов анализа исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. История религий : учеб. пособие / Л. С. Васильев. - М. : Университет, 2008. - 791 с.
2. Васильев Л. С. История религий Востока : учеб. пособие для вузов / Л. С. Васильев. - 4-е изд.. - М. : Университет, 2015. - 793 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Компьютер, проектор