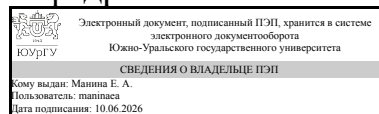


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



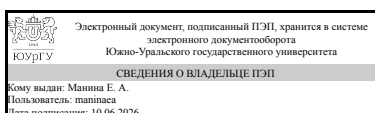
Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.02 Уголовно-исполнительное право
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Общеправовой
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

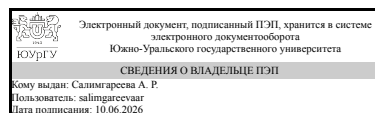
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент



А. Р. Салимгареева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является подготовка бакалавров к юридической деятельности в сфере уголовно-исполнительных правоотношений. Задачами освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: - сформировать у обучающихся на основе целостного представления об пенитенциарной системе способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере уголовно-права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; - сформировать у обучающихся способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовно-исполнительного права.

Краткое содержание дисциплины

Понятие уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Наука уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за ними. Основания и порядок применения мер безопасности в системе учреждений и органов исполнения наказания. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними. Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы в зарубежных странах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений

	и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Криминология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Криминология	Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в контексте антикоррупционных стандартов поведения и принципов этики юриста, основные меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений Умеет: разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в рамках правоохранительной деятельности Имеет практический опыт: разработки программ по минимизации коррупционных рисков, сбора, анализа и оценки информации, представляющей интерес, для предупреждения преступлений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75
Подготовка к практическим занятиям, темам курса	20	20
Подготовка к зачету	11,75	11,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы назначения наказания	16	12	4	0
2	Специальные вопросы назначения наказания и освобождения от него	20	12	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Наука уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства.	4
2	1	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за ними.	4
3	1	Основания и порядок применения мер безопасности в системе учреждений и органов исполнения наказания. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	4
4	2	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	2
5	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.	2
6	2	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания.	2
7	2	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	2
8	2	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними.	2
9	2	Международное сотрудничество в сфере исполнения уголовных наказаний. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы в зарубежных странах	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во
--------------	--------------	---	------------

			часов
1	1	Понятие уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Нормы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения. Наука уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Контрольный опрос по теме 1	1
2	1	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за ними. Составление и защита презентации по теме 2	2
3	1	Основания и порядок применения мер безопасности в системе учреждений и органов исполнения наказания. Правовое положение лиц, отбывающих наказание. Контрольный опрос по теме 3	1
4	2	Понятие и сущность исполнения уголовного наказания и исправительного воздействия на осужденных. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательным привлечением осужденного к труду. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Реферат по теме 4	1
5	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Правовое регулирование труда, профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание в исправительных учреждениях. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Составление и защита презентаций по теме 5	2
6	2	Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Контрольный опрос по теме 6	1
7	2	Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Контрольный опрос по теме 7	1
8	2	Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними. Деловая игра по теме 8	2
9	2	Международное сотрудничества в сфере исполнения уголовных наказаний. Организация деятельности уголовно-исполнительной системы в зарубежных странах. Подготовка конспекта по теме 9	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям, темам курса	Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018259	8	20

Подготовка к зачету	Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018259	8	11,75
---------------------	---	---	-------

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1,3,6-7	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не	зачет

					может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2	
2	8	Текущий контроль	Презентация по теме 2,5	1	17 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла,	зачет

						частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
3	8	Текущий контроль	Защита рефератов по теме 4	1	17	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: 1) В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения 1 точка зрения – 1 балл; 2 точки зрения – 2 балла; 3 и более точек зрения – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 2) Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1); 1 цитата – 1 балл; 2 цитаты – 2 балла; 3 и более цитат – 3 балла; Отсутствуют – 0 баллов. 3) Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии зарубежной системы с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: Информация обобщена – 1 балл; Субъективное суждение – 1 балл; Отсутствуют – 0 баллов. 4) Доклад структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом: Нет замечаний – 2 балла; Есть замечания – 1 балл. 5) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Не соблюден регламент – 0 баллов. 6) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. 7) Оформление реферата надлежащим образом: * правильно составленный план (логически структурирован) – 1 балл, * сноски – 1 балл, * список литературы – 1 балл, * параметры оформления текста – 1 балл	зачет
4	8	Текущий контроль	Деловая игра по теме 8	1	14	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: Понимание задания Есть рассуждения на предложенную тему,	зачет

					понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. Командная работа Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Краткость и ясность ответов на вопросы Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Деловые и волевые качества докладчиков Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.		
5	8	Текущий контроль	Подготовка конспекта по	1	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

			теме 9		оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки) Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала). Аккуратность -1 балл; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	
6	8	Промежуточная аттестация	Подготовка и защита презентации	-	17 Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации по предложенным темам. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 17. Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл;	зачет

					2. Отсутствие – 0 баллов. 4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-6	Имеет практический опыт: планирования мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений в рамках исполнения уголовных наказаний				+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2178372
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106677
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Романов, А. К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Общая и Особенная части : учебное пособие / А.К. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 2-е изд., перераб. и доп. — 667 с. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147032
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — URL: https://urait.ru/bcode/559779

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.
Лекции		Учебно-административное здание Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. Имущество: 1. Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2. Стул деревянный – 46 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты информационные – 7 шт. 2. Пробковый стенд – 1 шт.