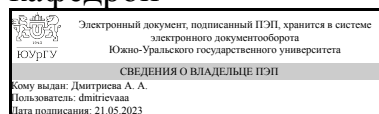


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



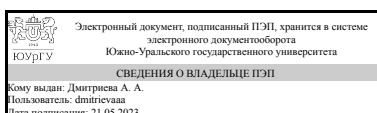
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.13.01 Виктимология  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

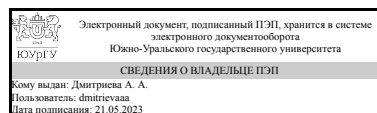
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

Разработчик программы,  
д.юрид.н., доц., профессор



А. А. Дмитриева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Виктимология» заключается в изучении теоретических вопросов, вопросов практического характера и правовых норм, регламентирующих правовой статус жертвы преступления, изучении особенностей поведения жертв, анализе виктимологических мер по профилактике преступлений. Задачи дисциплины: 1) обеспечить обучающихся знаниями теоретических основ сущности и содержания виктимологии, методов виктимологического предупреждения преступлений, основных научных подходов к виктимологическому предупреждению преступлений; 2) сформировать умения и навыки практической работы по определению типа жертвы преступления и в соответствии с этим осуществлению информационного обеспечения виктимологической профилактики в предупредительной деятельности, всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки и отдельных виктимологических особенностей службы в правоохранительных органах, 3) сформировать навыки по разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по виктимологическому предупреждению преступлений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений в системе криминологической безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Виктимология как наука. История, предмет, система, методология виктимологической науки. Виктимологическая характеристика жертвы преступления. Характер поведения жертв преступлений в механизме индивидуального преступного поведения. Типология жертв преступлений и её значение. Виктимология отдельных видов преступлений. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления. Виктимологическое направление воздействия на преступность. Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика. Общие направления использования виктимологической профилактики преступлений. Формы и методы виктимологической профилактики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает: основные способы получения юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений<br>Имеет практический опыт: использования юридически значимой информации для устроения причин и условий, способствующих совершению преступлений |
| ПК-6 Способен осуществлять предупреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знает: систему предупреждения преступлений и                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| преступлений и иных правонарушений | иных правонарушений<br>Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений<br>Имеет практический опыт: по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности,<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности,<br>Основы оперативно-розыскной деятельности,<br>Правовые основы обеспечения экономической безопасности,<br>Криминалистика,<br>Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности,<br>Информатика,<br>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр),<br>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности,<br>Использование специальных познаний в уголовном процессе,<br>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),<br>Организационное обеспечение предварительного расследования,<br>Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,<br>Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий,<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика                                               | Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы<br>Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Криминалистика                                         | <p>Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Основы оперативно-розыскной деятельности               | <p>Знает: основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий, осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений Имеет практический опыт:</p> |
| Правовые основы обеспечения экономической безопасности | <p>Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых в системе обеспечения экономической безопасности, причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономической безопасности, нормы материального и процессуального права, необходимые для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в ходе обеспечения экономической безопасности Умеет: Определять влияние экономических процессов на состояние экономической безопасности , решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для обеспечения экономической безопасности , выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности я принимать меры к их устранению , квалифицировать преступления и правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, осуществлять производство по уголовному делу Имеет практический опыт: Исполнения основ экономических знаний для обеспечения экономической безопасности</p>                                                  |
| Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности | <p>Знает: способы обеспечения информационной безопасности Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации с учетом основных требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практикум по основам оперативно-розыскной деятельности             | <p>Знает: Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий, осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка, решать задачи профессиональной деятельности по получению информации, необходимой для производства оперативно-розыскных мероприятий Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)                     | <p>Знает: Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)        | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: квалифицированного применения правовых норм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности, получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                      |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                      |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                        | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                           | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                           | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                           | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                             | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                  | 53,75       | 53,75                              |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях                    | 13,75       | 13,75                              |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | 10          | 10                                 |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | 10          | 10                                 |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам.                                 | 10          | 10                                 |
| Подготовка к зачету                                                                                  | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                              | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                             | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Введение в виктимологию. Виктимология личности.  | 24                                        | 8 | 16 | 0  |
| 2         | Роль виктимологии в предупреждении преступлений. | 24                                        | 8 | 16 | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Виктимология как наука. История, предмет, система, методология виктимологической науки.                                                                     | 2            |
| 2        | 1         | Виктимологическая характеристика жертвы преступления. Характер поведения жертв преступлений в механизме индивидуального преступного поведения.              | 4            |
| 3        | 1         | Типология жертв преступлений и её значение. Виктимология отдельных видов преступлений.                                                                      | 2            |
| 4        | 2         | Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления. Виктимологическое направление воздействия на преступность.                 | 4            |
| 5        | 2         | Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика. | 2            |
| 6        | 2         | Общие направления использования виктимологической профилактики преступлений. Формы и методы виктимологической профилактики.                                 | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Виктимология как наука. История, предмет, система, методология виктимологической науки.                                                                     | 6            |
| 2         | 1         | Виктимологическая характеристика жертвы преступления. Характер поведения жертв преступлений в механизме индивидуального преступного поведения.              | 6            |
| 3         | 1         | Типология жертв преступлений и её значение. Виктимология отдельных видов преступлений.                                                                      | 4            |
| 4         | 2         | Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления. Виктимологическое направление воздействия на преступность.                 | 6            |
| 5         | 2         | Виктимологическая профилактика как специализированное направление предупреждения преступлений. Общесоциальная и специальная виктимологическая профилактика. | 6            |
| 6         | 2         | Общие направления использования виктимологической профилактики преступлений. Формы и методы виктимологической профилактики.                                 | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                    |                                                                                                               |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                    | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к устному (письменному) опросу (тестированию) на практических занятиях | ЭУМД осн.лит 4, 7, 8, 9, доп.лит. 1-3, 5, 6.<br>Сайт Государственной Думы<br>Федерального собрания Российской | 8       | 13,75        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                      | Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт<br>СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ<br>Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>                                                                                                               |   |    |
| Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"                                     | ЭУМД осн.лит 4, 7, 8, 9, доп.лит. 1-3, 5, 6.<br>Сайт Государственной Думы<br>Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт<br>СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ<br>Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 8 | 10 |
| Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно | ЭУМД осн.лит 4, 7, 8, 9, доп.лит. 1-3, 5, 6.<br>Сайт Государственной Думы<br>Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт<br>СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ<br>Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 8 | 10 |
| Подбор, анализ и обобщение судебной практики по проблемным вопросам.                                 | ЭУМД осн.лит 4, 7, 8, 9, доп.лит. 1-3, 5, 6.<br>Сайт Государственной Думы<br>Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт<br>СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ<br>Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 8 | 10 |
| Подготовка к зачету                                                                                  | ЭУМД осн.лит 4, 7, 8, 9, доп.лит. 1-3, 5, 6.<br>Сайт Государственной Думы<br>Федерального собрания Российской Федерации: <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a> сайт<br>СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ<br>Судебные и нормативные акты РФ: <a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a> | 8 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Устный или письменный опрос       | 1   | 48         | Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, по каждой теме раздела 2 в соответствии с планом практических занятий. Студенту задаются вопросы из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на письменный опрос - | зачет            |

|   |   |                  |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                              |   | <p>15 минут, устный опрос проводится в течение занятия.</p> <p>Критерии оценивания.</p> <p>1) Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос:<br/> ответ из списка рекомендуемой литературы или лекции по теме – 2 балл;<br/> в ответе имеется не более 2 неточностей – 1 балл.<br/> присутствует более 2 неточностей в ответе – 0 баллов.</p> <p>2) Свободное изложение:<br/> ответ свободно излагается обучающимся, без чтения текста – 1 балл,<br/> обучающийся читает ответ из подготовленного конспекта – 0 баллов.</p> <p>Дополнение к ответу другого обучающегося (при отсутствии самостоятельного выступления):<br/> Дополнение содержательно и верно без чтения – 1 балл за каждое дополнение (учитываются максимум 3 дополнения).<br/> Максимальное количество баллов за опрос – 3.</p> <p>Всего за мероприятие максимальное количество баллов - 48.</p> |       |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Решение практических заданий | 1 | <p>96</p> <p>Шкала оценки<br/> Задание выполнено верно – 2 балла;<br/> Задание выполнено с несущественными неточностями – 1 балл;<br/> Задание выполнено неверно – 0 баллов;<br/> Задание не выполнено – 0 баллов;<br/> Сформулированы ключевые выводы – 2 балла;<br/> Сформулированы ключевые выводы с несущественными неточностями – 1 балл;<br/> Выводы не сформулированы – 0 баллов.<br/> Выводы основаны на достоверных и достаточных источниках – 2 балла;<br/> Выводы основаны на достоверных источниках, их количество недостаточно – 1 балл;<br/> Выводы не основаны на достоверных и достаточных источниках – 0 баллов;<br/> Источники не приведены – 0 баллов<br/> Максимальный балл за одно задание -6<br/> Максимальное количество баллов за МТК – 96</p>                                                                                                      | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Проверка контрольной работы  | 1 | <p>10</p> <p>В ЭУК в портале Электронный ЮУрГУ (<a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>) размещены варианты контрольной работы с теоретическим вопросом и практическим заданием. Номер варианта соответствует номеру ФИО в списке группы.<br/> Теоретический вопрос раскрывается в объеме 3-5 страниц (шрифт Times New</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|   |   |                          |                                     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                     |   |    | <p>Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине) на основе самостоятельно изученного учебного материала с обязательной ссылкой на источники. Решение практического задания должно быть обоснованным, принятое решение мотивированным. Ответы на поставленные в задании вопросы должны быть полными и развернутыми. В процессе решения необходимо использовать актуальное законодательство и иные источники.</p> <p>Контрольная работа выполняется в текстовом формате в редакторе Times New Roman, шрифт 14 pt, междустрочный интервал – 1,5.</p> <p>Контрольная работа должна быть представлена на проверку в электронном виде не позднее, чем за 10 дней до начала сессии</p> <p>Критерии оценивания и порядок начисления баллов:</p> <p>Полнота раскрытия теоретического вопроса – 2 балла</p> <p>Использование в контрольной работе актуального законодательства – 2 балла</p> <p>Правильность принятого решения по практическому заданию- 1 балл</p> <p>Обоснованность принятого решения по практическому заданию – 1 балл</p> <p>Правильность оформления - 2 балла</p> <p>Своевременность выполнения - 2 балла</p> <p>Максимальное количество баллов за контрольную работу - 10 баллов.</p> |       |
| 4 | 8 | Бонус                    | Участие в конференциях и публикации | - | 5  | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 5 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 4 балла</p> <p>Международная (участие) – 2 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | Зачет                               | - | 15 | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 15 баллов. Баллы начисляются исходя из следующих критериев:</p> <p>Законодательное регулирование (теоретический вопрос) – максимум 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ основан на действующем законодательстве – 1 балл</li> <li>• Учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• Правовые нормы учтены частично – 1 балл</li> <li>• Правовые нормы не использованы (использованы неверно) – 0 баллов</li> </ul> <p>Знание современных точек зрения по проблеме (теоретический вопрос) – максимум 3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отражены не менее 3 точек зрения на проблему – 3 балла</li> <li>• Отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла</li> <li>• Ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл</li> <li>• Ответ не отражает знание проблем – 0 баллов</li> </ul> <p>Содержание ответа (теоретический вопрос) – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, все характеристики) – 2 балла</li> <li>• Вопрос раскрыт частично – 1 балл</li> <li>• Вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов</li> </ul> <p>Законодательное регулирование (практическое задание)</p> <p>Решение основано на действующем законодательстве – максимум 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В решении учтены все правовые нормы – 2 балла</li> <li>• В решении правовые нормы учтены</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | частично – 1 балл<br>Логика принятия решения (практическое задание) – максимум 2 балла<br>• Соблюдена логика принятия решения – 2 балла<br>• Допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл<br>• Существенные логические ошибки привели к неверному решению (задание не решено) – 0 баллов<br>Правильность принятого решения (практическое задание) – максимум 2 балла<br>• Практическое задание решено верно – 2 балла<br>• Практическое задание решено частично – 1 балл<br>• Практическое задание решено неверно (не решено) – 0 баллов |  |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание.<br>Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.<br>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 15 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2        | Знает: основные способы получения юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений                                | +    |   | + | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: использования юридически значимой информации для устроения причин и условий, способствующих совершению преступлений |      |   | + | + | + |
| ПК-6        | Знает: систему предупреждения преступлений и иных правонарушений                                                                             | +    |   | + | + | + |
| ПК-6        | Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений                                       |      |   | + | + | + |



|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. <a href="https://urait.ru/bcode/468968">https://urait.ru/bcode/468968</a>           |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1132 с. <a href="https://urait.ru/bcode/475296">https://urait.ru/bcode/475296</a>         |
| 7 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. <a href="https://urait.ru/bcode/470627">https://urait.ru/bcode/470627</a> |
| 8 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Альбеева, А. Ю. Виктимология : учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 79 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/156512">https://e.lanbook.com/book/156512</a>                                                        |
| 9 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Одинцова, М. А. Ценностно-смысловая сфера лиц разного виктимного типа : монография / М. А. Одинцова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. <a href="https://e.lanbook.com/book/122668#33">https://e.lanbook.com/book/122668#33</a>                    |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 107 (8Э) | Компьютерный класс на 30 рабочих мест Компьютеры конфигурации: Intel Celeron J4005 2.0 GHz \4Gb\500Gb Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 24шт. Стол 4хместный – 6 шт. Стол 6тиместный – 1 шт. Всего посадочных мест-54. Окна – 4 шт. Входные двери -1 шт.         |
| Лекции                          | 318 (8Э) | Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 16 шт. Посадочных мест -64 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. |