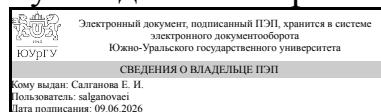


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



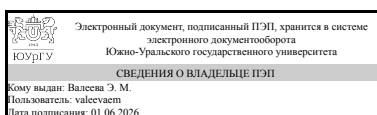
Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Совершенствование количественных и качественных методов в
социогуманитарных исследованиях
для направления 39.04.01 Социология
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социология

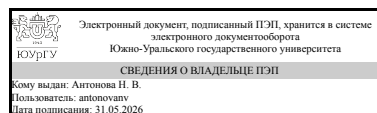
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от
05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



Н. В. Антонова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов углублённых знаний и практических компетенций в области дизайна, организации и аналитического сопровождения социологических исследований с использованием как количественных, так и качественных методов; развитие способности к критической методологической рефлексии и созданию валидного исследовательского инструментария. Задачи дисциплины: 1. систематизация знаний о познавательных возможностях и ограничениях опросных количественных методов и качественных стратегий; 2. освоение методологических оснований и дизайна качественного исследования; 3. формирование практических навыков организации и проведения качественных и количественных исследований; 4. изучить возможности и ограничения визуальных методов сбора и анализа социологической информации; 5. сформировать представление о системе онлайн-исследований в современной социологии.

Краткое содержание дисциплины

Методологические основания социологических исследований: роль теории, проблема исследования, исследовательские стратегии (количественная, качественная, комбинированная). Дизайн исследования: программа, выборка, измерение. Количественные методы: анкетный опрос (типы вопросов, конструирование анкеты, качество инструментария). Качественные методы: интервью (виды, гайд, транскрибирование), социологическое наблюдение (классификация, роль наблюдателя), фокус-группы (организация, модерация, групповая динамика). Визуальные методы: фотоинтервью, картирование, методы анализа изображений. Анализ текстов: контент-анализ и дискурс-анализ. Количественный анализ данных: группировка, таблицы сопряжённости, меры ассоциации. Качественный анализ данных: кодирование, обоснованная теория. Онлайн-исследования в системе современных методов: количественные онлайн-опросы (разработка, программирование, контроль качества, онлайн-панели), качественные онлайн-методы (глубинные интервью и фокус-группы онлайн), нетнография, анализ медиапространства и цифровая картография. Исследовательские онлайн-сообщества и тренды. Вторичный анализ данных: архивы, специфика работы. Этика социологического исследования и презентация результатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов. Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным

	наукам Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Работа с литературой	30	30
Подготовка к зачету	21,75	21.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Количественные исследования	6	0	6	0
2	Качественные исследования	6	0	6	0
3	Онлайн-исследования	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методологические основания количественной парадигмы: теория, проблема, стратегия	2
2	1	Программа количественного исследования: структура, выборка, измерение	2
3	1	Анкетный опрос: конструирование и качество инструментария.	2
4	2	Методологические основания и дизайн качественного исследования	2
5	2	Методы сбора качественных данных	2
6	2	Качественный анализ данных. Визуальные методы. Анализ текстов	2
7	3	Онлайн-исследования: количественные и качественные методы	2
8	3	Анализ медиaproстранства. Этика. Вторичный анализ. Презентация результатов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой	1. Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171329 Все главы 2. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583788 Все главы 3. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный //	2	30

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589542 Все главы 4. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584301 Все главы		
Подготовка к зачету	1. Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171329 Все главы 2. Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583788 Все главы 3. Колчинская В. Ю. Анализ данных в социологии : метод. указания для студентов направления 39.03.01 "Социология" / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2023. - 56, [1] с. 4. Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589542 Все главы 5. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584301 Все главы	2	21,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	зачет
2	2	Текущий контроль	Практические задания	2	15	Максимальная оценка за каждое практическое задание составляет 10 баллов. Оценка «отлично» (8–10 баллов) выставляется, если задание выполнено в полном объёме в строгом соответствии с предъявленными требованиями: инструментарий (гайд, сценарий, анкета) или аналитический продукт (транскрипт, кодировка, карта, отчёт) логично выстроен, не содержит методических ошибок, все обязательные элементы раскрыты полностью и аргументированно; студент демонстрирует глубокое понимание методологических принципов, лежащих в основе работы, а аналитическая рефлексия содержательна и носит критически-осмысленный, а не описательный характер. Оценка «хорошо» (6–7 баллов) выставляется, если задание выполнено полностью, но имеются незначительные недочёты: инструментарий	зачет

						или аналитический продукт в целом корректен, однако отдельные элементы проработаны неравномерно, обоснование метода или аналитическая рефлексия местами недостаточно развёрнуты, допущены погрешности, не носящие принципиального характера и не ставящие под сомнение общее качество работы. Оценка «удовлетворительно» (4–5 баллов) выставляется, если задание выполнено частично или с существенными методическими ошибками: инструментарий или аналитический продукт формально пригоден, но содержит нарушения логики, пропуски обязательных структурных элементов, неполное соответствие заявленной теме; аналитическая рефлексия поверхностна, носит пересказывающий характер либо отсутствует. Оценка «неудовлетворительно» (0–3 балла) выставляется, если задание не выполнено, выполнено фрагментарно или содержит грубые методологические ошибки, делающие инструментарий или аналитический продукт непригодным для использования по назначению; основные элементы задания отсутствуют, студент не демонстрирует понимания методологических принципов выполняемой работы.	
3	2	Промежуточная аттестация	Устный зачет	-	10	Максимальная оценка за устный зачёт составляет 10 баллов. Оценка «зачтено» (отлично) — 8–10 баллов — выставляется, если студент даёт полный, развёрнутый и аргументированный ответ на поставленный вопрос: уверенно оперирует ключевыми понятиями и терминами дисциплины, демонстрирует понимание методологических оснований методов и процедур, корректно соотносит теоретические положения с практикой социологического исследования, при ответе на дополнительные вопросы показывает способность к критической рефлексии и обоснованной аргументации. Оценка «зачтено» (хорошо) — 6–7 баллов — выставляется, если студент даёт в целом правильный и достаточно полный ответ, однако допускает незначительные неточности в терминологии или описании отдельных процедур, недостаточно развёрнуто раскрывает один из аспектов вопроса, но при дополнительных вопросах преподавателя способен скорректировать и уточнить ответ. Оценка «зачтено» (удовлетворительно) — 4–5 баллов —	зачет

					выставляется, если студент демонстрирует базовое знание материала, однако ответ является неполным, фрагментарным или поверхностным: студент путается в терминологии, не может раскрыть сущность метода или процедуры, слабо аргументирует свою позицию, на дополнительные вопросы отвечает неуверенно или с ошибками. Оценка «не зачтено» (неудовлетворительно) — 0–3 балла — выставляется, если студент не может дать ответ на поставленный вопрос либо ответ содержит грубые фактические и методологические ошибки, студент не владеет базовой терминологией дисциплины, не понимает сущности рассматриваемых методов и процедур, на дополнительные вопросы не отвечает.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-2	Знает: структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов.	+	+	+
ПК-2	Умеет: создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований.		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Колчинская В. Ю. Анализ данных в социологии : метод. указания для студентов направления 39.03.01 "Социология" / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2023. - 56, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Колчинская В. Ю. Анализ данных в социологии : метод. указания для студентов направления 39.03.01 "Социология" / В. Ю. Колчинская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2023. - 56, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589542
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584301
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Горшков, М. К. Прикладная социология : учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10789-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583788
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171329

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	445a (Л.к.)	основное оборудование: стол, парты, доска, мел