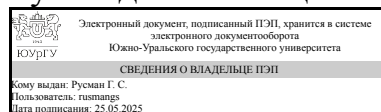


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Участие специалиста в процессуальных действиях
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

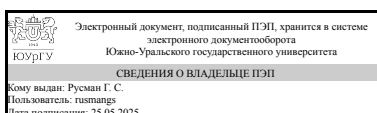
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

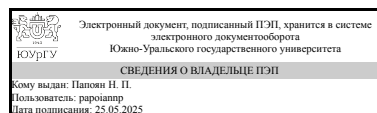
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методики и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий;

Краткое содержание дисциплины

Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве

действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	специалиста Имеет практический опыт: использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста
ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований
ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	Умеет: определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: современные возможности исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Судебная фотография и видеозапись, 1.О.25 Техничко-криминалистическая экспертиза документов, 1.О.18 Криминалистика, 1.Ф.15 Тактика судебных экспертиз, 1.О.24 Трасология и трасологическая экспертиза, 1.О.11 Теория судебной экспертизы	1.О.31 Габитоскопия и портретная экспертиза, 1.О.28 Судебная экспертиза холодного и метательного оружия, 1.О.26 Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза, 1.О.27 Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.15 Тактика судебных экспертиз	Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, типовые схемы решения экспертных задач, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы, понятие и сущность

	тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и производства судебных экспертиз Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, оценки результатов проведенного экспертного исследования
1.О.12 Судебная фотография и видеозапись	Знает: Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной фотографии и видеозаписи при производстве судебных экспертиз и исследований, использовать средства судебной фотографии и видеозаписи для фиксации следов правонарушений и преступлений, фиксации следственных действий Имеет практический опыт: процессуального оформления результатов фотосъемки и видеозаписи, проводимых в ходе следственной и оперативно-розыскной деятельности, использовать современные информационные технологии при фиксации и обработке запечатлеваемых или исследуемых объектов
1.О.25 Техничко-криминалистическая экспертиза документов	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с объектами технико-криминалистического исследования документов Умеет: определять основные требования к содержанию и оформлению заключения технико-криминалистической экспертизы документов;

	самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования объектов технико-криминалистического исследования документов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, использовать знания методических и организационных основ судебной экспертизы и технико-криминалистического исследования документов при производстве процессуальных действий Имеет практический опыт: составления заключения технико-криминалистической экспертизы документов, иных процессуальных и служебных документов, производства технико-криминалистического исследования документов на основе теоретических, методических, и организационных знаний о ее производстве
1.О.18 Криминалистика	Знает: принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, криминалистическую тактику и методику расследования преступлений Умеет: применять современные информационные технологии при решении задач расследования, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: использования современных технологий при решении задач расследования, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов
1.О.24 Трасология и трасологическая экспертиза	Знает: основные технико-криминалистические методы и средства работы с трасологическими следами Умеет: определять основные требования

	к содержанию и оформлению заключения трасологической экспертизы; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, связанные с профессиональной деятельностью, использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве трасологических исследований процессуальных действий, использовать технико-криминалистические методы и средства в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования трасологических следов при проведении процессуальных и непроцессуальных действий Имеет практический опыт: составления заключения трасологической экспертизы, иных процессуальных и служебных документов, использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы и трасологии при производстве судебных трасологических экспертиз и исследований
1.О.11 Теория судебной экспертизы	Знает: теоретические основы судебной экспертизы, методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: правильно использовать технико-криминалистические методы и средства, ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализа и оценки содержания заключений эксперта (специалиста)

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка выступлений на семинарах и практических	40	40

занятиях		
Подготовка к экзамену	10	10
Выполнение практических заданий	19,5	19.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	16	8	8	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	28	14	14	0
3	Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел	20	10	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	2
2-3	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях	4
4	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве	2
5	2	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	2
6-7	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании	4
8	2	Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте	2
9	2	Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания	2
10	2	Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки	2
11	2	Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	2
12-13	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о хищении	4
14	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об убийствах	2
15	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	2
16	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Виды специальных знаний, формы специальных знаний. Цели использования специальных знания. Регламентация использования специальных знаний в процессуальном законодательстве.	2
2-3	1	Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе. Права, обязанности и ответственность специалиста. Сравнительно-правовой анализ участия специалиста в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве. Порядок и условия участия специалиста в производстве процессуального действия. Обязанности и права специалиста. Ответственность специалиста. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом, сторонами в судопроизводстве. Участие специалиста в оперативно-следственной группе.	4
4	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Понятие заключения специалиста и его признаки. Сущность заключения специалиста. Форма заключения специалиста и формы выводов. Допрос специалиста и содержание его показаний. Заключение и показания специалиста в системе доказательств. Соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Оценка заключения специалиста в судебных решениях.	2
5	2	Особенности фиксации хода и результатов следственного действия. Понятие протокола следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Схемы, графики, фототаблицы как приложения к протоколу следственного действия. Видеофиксация следственного действия.	2
6	2	Виды помощи, оказываемой специалистом при осмотре места происшествия. Основные задачи, решаемые специалистом в ходе осмотра места происшествия. Действия специалиста на этапах и стадиях осмотра места происшествия. Особенности осмотра места происшествия в помещении и на открытой местности. Техника безопасности специалиста при работе на месте происшествия.	2
7	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве осмотра и освидетельствования. Понятие следственного осмотра и его виды. Основные задачи, решаемые специалистом при проведении следственного осмотра. Действия специалиста на различных стадиях осмотра. Понятие освидетельствования и его сущность. Задачи освидетельствования. Тактика проведения освидетельствования и роль специалиста в его проведении. Изъятие, упаковка следов при производстве освидетельствования. Особенности фиксации следов в ходе производства освидетельствования.	2
8	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве обыска и выемки. Особенности обыска, как процессуального действия и задачи, решаемые при его производстве. Порядок производства обыска. Тактика производства обыска. Виды помощи следователю при производстве обыска. Особенности выемки как процессуального действия и задачи, решаемые специалистом при производстве выемки. Порядок производства выемки. Особенности изъятия средств носителей электронной информации при производстве обыска и выемки. Особенности упаковки предметов и документов, изъятых при производстве обыска и выемки.	2
9	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве следственного эксперимента, проверке показаний на месте. Понятия следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента. Особенности участия специалиста в следственном эксперименте. Понятие проверки показаний на месте и порядок ее производства. Значение проверки показаний на месте.	2

		Взаимодействие следователя и специалиста при подготовке и проведении проверки показаний на месте. Оформление результатов следственного действия.	
10	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве допроса и опознания. Понятие допроса и его виды. Тактика производства допроса в различных следственных ситуациях. Особенности использования специальных знаний при подготовке и проведении допроса. Взаимодействие следователя и специалиста при производстве допроса с использованием вещественных доказательств. Фиксация результатов допроса. Понятие и виды опознания. Задачи специалиста при оказании помощи в подготовке и проведении предъявления для опознания. Особенности фиксации хода и результатов опознания с помощью научно-технических средств.	2
11	2	Особенности оказания помощи специалистом при производстве экспертиз и получении образцов для сравнительного исследования. Консультативная помощь специалиста при назначении экспертизы. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и при получении образцов. Оказание помощи специалистом для подготовки вопросов эксперту. Помощь специалиста в оценке результатов проведения экспертизы. Понятие получения образцов для сравнительного исследования и его виды. Функции и задачи специалиста при получении образцов для сравнительного исследования. Значение получения образцов для сравнительного исследования. Виды образцов и особенности использования специальных знаний при их получении. Требования, предъявляемые к методам получения образцов для сравнительного исследования.	2
12	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при расследовании краж. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании краж. Виды следов при расследовании краж. Границы осмотра места происшествия при расследовании краж. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании краж.	2
13	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия при совершении разбоев и грабежей. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании грабежей и разбоев. Виды следов при расследовании грабежей и разбоев. Границы осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбоев. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании грабежей и разбоев.	2
14	3	Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия с трупом. Особенности осмотра места происшествия с трупом. Порядок и особенности осмотра трупа. Задачи специалиста при осмотре места происшествия. Границы осмотра места происшествия с трупом на открытой местности и в закрытых помещениях. Особенности обнаружения, фиксации и изъятия следов при осмотре места происшествия с трупом. Виды следов. Оказание помощи специалистом следователю при расследовании места происшествия с трупом.	2
15	3	Особенности оказания помощи специалистом в ходе осмотра места происшествия по делам об изнасилованиях. Задачи специалиста в ходе осмотра места происшествия. Особенности поиска, фиксации и изъятия следов при расследовании изнасилований. Виды следов при расследовании изнасилований. Границы осмотра места происшествия при расследовании изнасилований. Выявление розыскной информации при осмотре места происшествия при расследовании изнасилований.	2
16	3	Особенности оказания помощи специалиста в ходе осмотра места происшествия по делам о дорожно-транспортных происшествиях. Задачи	2

		осмотра. Виды осмотра. Особенности деятельности специалиста на различных этапах осмотра при расследовании дел о дорожно-транспортных происшествиях. Границы осмотра. Особенности обнаружения, изъятия и фиксации следов при осмотре места происшествия по делам о дорожно-транспортных преступлениях. Виды помощи, оказываемой специалистом при расследовании дел о дорожно-транспортных преступлениях.	
--	--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн.лит. 1-2, допл.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1, 3, допл.лит. 2, 5	8	40
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит. 1-2, допл.лит. 1, ЭУМД осн.лит. 1, 3, допл.лит. 2, 5	8	10
Выполнение практических заданий	ПУМД осн.лит. 1-2, допл.лит. 1, мет. пособ 1-3, ЭУМД осн.лит. 1, 3, допл.лит. 2, 5	8	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Устный опрос 1	0,05	20	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по темам "Понятие и сущность специальных знаний", "Понятие специалиста". Студенту задаются 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Нет ответа, ответ неправильный - 0 баллов	экзамен
2	8	Текущий контроль	Устный опрос 2	0,05	20	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по темам "Понятие и сущность специальных знаний", "Понятие специалиста". Студенту задаются 10 вопросов.	экзамен

						Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Нет ответа, ответ неправильный - 0 баллов	
3	8	Текущий контроль	Устный опрос 3	0,05	18	Устный или письменный опрос осуществляется на занятии по темам "Понятие и сущность специальных знаний", "Понятие специалиста". Студенту задаются 9 вопросов. Правильный ответ на вопрос – 2 балла. Частично правильный ответ – 1 балл. Нет ответа, ответ неправильный - 0 баллов	экзамен
4	8	Текущий контроль	Доклад на семинаре 1	0,05	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный	экзамен

						материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)	
5	8	Текущий контроль	Доклад на семинаре 2	0,05	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0	экзамен

						баллов - доклад не содержит положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)	
6	8	Текущий контроль	Доклад на семинаре 3	0,05	10	Подготовка доклада осуществляется самостоятельно по выбранной теме семинара с использованием рекомендованных источников, а также дополнительных источников на усмотрение студента. На занятии студент представляет доклад. Время представления - 10 минут. Критерии оценивания: - адекватность представленной информации (4 балла - материал полностью адекватен вопросу, 3 балла - материал в основном адекватен вопросу; 2 балла - материал частично адекватен вопросу; 1 балл - материал в отдельных моментах соответствует рассматриваемому вопросу, 0 баллов - материал не соответствует рассматриваемому вопросу); - полнота - степень включения всех основных положений из рекомендованных источников; наличие дополнительной информации (4 балла - доклад содержит все положения из рекомендованных источников, имеется адекватный дополнительный материал; 3 балла - доклад содержит некоторые положения из рекомендованных источников, дополнительный материал в основном адекватен; 2 балла - доклад частично содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 1 балл - доклад не содержит положения из рекомендованных источников, дополнительный материал не всегда адекватен; 0 баллов - доклад не содержит	экзамен

						положений из рекомендованных источников, материал из дополнительных источников не раскрывает содержание вопроса); - мультимедийная презентация (2 балла - презентация соответствует требованиям к научным презентациям, 1 балл - презентация частично соответствует требованиям, 0 баллов - презентация отсутствует)	
7	8	Текущий контроль	Контрольная работа Эксперт VС Специалист	0,2	30	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов темы "Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта". На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 15 заданий (по одному вопросу). Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Практическое задание "Составление заключения специалиста"	0,1	10	Задание выполняется каждым студентом самостоятельно. Преподаватель выдает текст заключения эксперта, который содержит ошибки (методические, логические, оформительные, нормативно-правовые), неточности. Студенту необходимо составить заключение специалиста, в котором указать выявленные ошибки; обосновать достоверность заключения эксперта, опираясь на нормативно-правовые акты. Критерии оценивания: 3 балла - выявлены все имеющиеся ошибки и неточности, 1 балл - указаны реквизиты организации (наименование, адрес, телефон), 2 балла - указаны НПА, на основании которых выявлены ошибки и неточности, 2 балла - соблюдена структура заключения специалиста, 1 балл - имеется список использованной литературы, 1 балл - имеются обоснованные выводы	экзамен

						Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов.	
9	8	Текущий контроль	Сравнительная таблица	0,05	100	Таблица заполняется каждым студентом индивидуально. Оценивается знание процессуальных норм, регулирующих деятельность специалиста согласно АПК, ГПК, КАС, УПК, КоАП. Таблица состоит из 50 ячеек. За правильное заполнение 1 ячейки - 2 балла, заполнение с неточностями - 1 балл, ячейка заполнена неверно - 0 баллов.	экзамен
10	8	Текущий контроль	Контрольная работа "Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста"	0,05	32	Контрольная работа проводится по завершении изучения материалов темы "Организационные и тактические особенности работы специалиста-криминалиста". На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 16 заданий (по несколько вопросов в каждом). Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов.	экзамен
11	8	Текущий контроль	Контрольная работа Итоговая	0,2	32	Контрольная работа проводится в конце семестра. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 1,5 часа. Контрольная работа содержит 16 заданий (по несколько вопросов в каждом). Задания у всех студентов одинаковые, направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Правильный ответ на задание - 2 балла. Частично правильный ответ на задание - 1 балл. Неправильный ответ на задание - 0 баллов.	экзамен
12	8	Текущий контроль	Практическое задание "Оформление описательной части протокола следственного	0,1	5	Задание выполняется каждым студентом индивидуально. Необходимо составить описательную часть протокола осмотра места происшествия по	экзамен

			действия"			предоставленным преподавателем фотографиям. При оценивании учитывается содержательная часть протокола. 3 балла - корректно указаны названия предметов и следов и место их обнаружения, 2 балл - имеется информация об использованных технических средствах и фотоаппаратуре.	
13	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности	В соответствии с

	обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (положение о БРС в редакции приказа ректора от 27.02.2024 г № 33-13/09). Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ректора ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	---------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОПК-6	Умеет: использовать технико-криминалистические методы и средства при участии в следственных действиях в качестве специалиста								++		+		+	
ОПК-6	Имеет практический опыт: использования технико-криминалистических методов и средств при участии в следственных действиях в качестве специалиста								+		+		+	
ОПК-7	Умеет: использовать знания методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве процессуальных действий	++	++	++	++	++	++	++	++	++				+
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве исследований	++	++	++	++	++	++	++						+
ОПК-8	Умеет: определять методы и средства судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	++	++	++	++	++	++	++			+	+	+	
ПК-5	Знает: современные возможности исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации											+	+	
ПК-5	Умеет: оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз											+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе [Текст] Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
2. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве [Текст] учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист
3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины "Участие специалиста в процессуальных действиях"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по освоению дисциплины "Участие специалиста в процессуальных действиях"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=26046843
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011. https://elibrary.ru/item.asp?id=20240871
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Тарасов А.А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России: монография. 2-е изд., перераб. и доп.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт.
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Специализированная аудитория, оборудованная для занятий по криминалистике Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп MC-2 Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт. Компьютерные классы - 2, ксероксы, принтеры, сканеры, проекторы, автоматические экраны, криминалистический чемодан Компьютерный класс: Файловый сервер

		1шт Системный блок Intel 3,4 GHz, ОЗУ 8Gb HDD 1Tb, Lan Монитор LCD 17", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 26 шт. (Системный блок Intel 3,0 GHz ОЗУ 4,0 Gb Lan.; Монитор AQC E950SWDA 1400x900; Клавиатура Genius KB-110Black USB; Мышь Genius optical USB) Акустическая система Philips Принтер HP LJ 1020 Сканер HP LJ 2400 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор 3Com 16 Port 10/100Mbps Блок бесперебойного питания Back UPS ES 525 Стол компьютерный 26 шт. Стол письменный 10 шт. Трибуна 1 шт. Стул 53 шт. Кондиционер 2 шт.
Самостоятельная работа студента	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19" Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт.