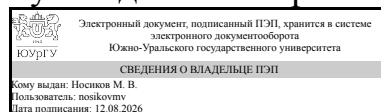


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



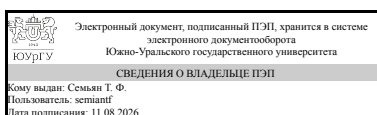
М. В. Носиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Русский язык и культура речи
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

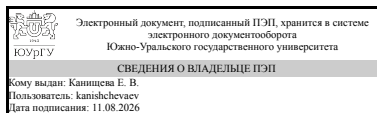
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. В. Канищева

1. Цели и задачи дисциплины

РПД разработана в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, введенной в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Обучение по курсу проводится с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Основной целью данного курса является повышение уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Познакомить студентов с языковыми нормами, коммуникативными качествами речи, функциональными стилями СРЛЯ, с основами ораторского искусства; 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок; 3. Научить анализировать собственную речь; 4. Подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений. Курс имеет практическую направленность, поэтому главное внимание в нем уделяется выработке коммуникативно-речевых умений.

Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о «культуре речи». Разновидности русского национального языка, литературный язык как высшая форма существования национального языка. 2. Языковые нормы современного литературного языка. Общее понятие нормы, виды норм СРЛЯ. 3. Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие функционального стиля. Классификация стилей и общая характеристика. 4. Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения. 5. Основы ораторского искусства. Основные виды и роды речей. Искусство подготовки к публичному выступлению. Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Нет	Не предусмотрены
-----	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Выполнение мини-тестов по материалам лекций	3	3
Подготовка к зачёту	9	9
Подготовка к контрольным работам	7,75	7.75
Освоение лексико-орфоэпического минимума	6	6
Выполнение домашних упражнений	6	6
Бонусные задания	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие о культуре речи. Национальный язык и его разновидности.	6	4	2	0
2	Языковые нормы современного литературного языка	12	4	8	0
3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	6	4	2	0
4	Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения.	4	2	2	0
5	Основы ораторского искусства.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие культуры речи. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.	4
3-4	2	Языковые нормы современного литературного языка.	4
5-6	3	Функциональные стили современного русского литературного языка	4
7	4	Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения.	2
8	5	Основы ораторского искусства.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Язык и речь.	2
2	2	Нормы СРЛЯ, виды норм. Лексические и фразеологические нормы	2
3-4	2	Морфологические нормы	4
5	2	Синтаксические нормы	2
6	3	Функциональные стили современного русского литературного языка.	2
7	4	Общение и его виды. Постулаты эффективного общения. Специфика делового общения	2
8	5	Основы ораторского искусства.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение мини-тестов по материалам лекций	1. Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. https://www.iprbookshop.ru/22667.html . 2. Коваль, М.Л. Русский язык и культура речи: конспект лекций / М.Л.Коваль. - Миасс, 2005 . - 80 с.	1	3
Подготовка к зачёту	1. Культура русской речи : методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 28 с. 2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2003. - 432 с. 3. Ипполитова, Н.А. Русский язык и	1	9

	культура речи: учебник /Н.А.Ипполитова, О.Ю.Князева, М.Р.Савова.-М.:Проспект, 2009.-448 с.		
Подготовка к контрольным работам	1. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. 2. Коваль, М.Л. Русский язык и культура речи: конспект лекций / М.Л.Коваль.- Миасс, 2005 . - 80 с. 3. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.. — Москва : Логос, 2012. — 328 с. https://www.iprbookshop.ru/9074.html	1	7,75
Освоение лексико-орфоэпического минимума	Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2022. – 74 с.	1	6
Выполнение домашних упражнений	1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2022. – 74 с. 2. Коренькова Е.В., Русский язык и культура речи:учебник для вузов/Е.В. Коренькова, Н.В. Пушкарева.-М.: Проспект, 2010.-358 с. 3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.	1	6
Бонусные задания	1. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы / Вельчева Л.А.. — Ставрополь : Графа, 2013. — 207 с. https://www.iprbookshop.ru/21912.html 2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2003. - 432 с.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	1	Текущий контроль	Проверка лексико-орфоэпических минимумов	20	35	К каждому практическому занятию необходимо запомнить нормативное ударение и определить лексическое значение предложенных слов. Проверка проводится в форме фронтального опроса на занятии в дистанционном формате. Лексическая часть минимумов предполагает понимание лексического значения слова и умение определить слово по его значению. Методика оценивания лексических минимумов: Максимальное количество за каждый лексический минимум - 6 баллов. За каждую ошибку в работе снимается 1 балл. 6 баллов - работа выполнена без ошибок. 5 баллов - допущена 1 ошибка. 4 балла - допущено 2 ошибки. 3 балла - допущено 3 ошибки. 2 балла - допущено 4 ошибки. 1 балл - допущено 5 ошибок. 0 баллов - допущено 6 и более ошибок. Орфоэпическая часть предполагает знание особенностей произношения слова. Студент должен уметь правильно прочесть записанное слово. Методика оценивания орфоэпических минимумов: 1 балл - При чтении минимума студент допустил 1 ошибку и смог самостоятельно исправить ее. 0 баллов - При чтении минимума студент допускает 2 и более ошибки. Таким образом, максимальное количество баллов за 1 минимум (лексический+орфоэпический) - 7 баллов. 35 баллов = 7 баллов за 1 минимум * 5 минимумов курса.	зачет
2	1	Текущий контроль	Работа на занятиях (выполнение домашних упражнений)	30	16	На каждом практическом занятии происходит проверка домашнего задания в форме фронтального опроса в дистанционном формате и в живой онлайн-беседе. Это даёт возможность увидеть ответы не только активных ребят, но и пассивных. Студент получает 2 балла за активную работу на занятии, 1 балл за ответы в виде дополнений, 0 баллов за присутствие на занятии без участия в обсуждении вопросов или за отсутствие на занятии. 16 баллов = 2 балла за 1 занятие * 8 занятий	зачет
3	1	Текущий контроль	Выполнение мини-тестов	20	70	В системе "Электронный ЮУрГУ" предложено для выполнения 14 мини-	зачет

						тестов, студенты обращаются к выполнению заданий после каждого теоретического раздела. В качестве материалов для самостоятельного изучения предлагается видеолекция, посвященная отдельной теме курса. Каждый тест содержит 5 заданий, каждое оценивается в 1 балл. Попыток для прохождения теста — 1. 70 баллов = 5 баллов за каждый мини-тест * 14 мини-тестов.	
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа 1	15	30	После изучения раздела Языковые нормы современного русского языка. Работа представляет собой тест, размещенный в системе "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Студенты выполняют тест самостоятельно в течение 40 минут. На выполнение работы отведено 2 попытки. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. 30 баллов = 1 балл * 30 заданий.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа 2	15	30	Работа проводится после освоение раздела "Функциональные стили современного русского языка". Контрольный тест содержит 30 заданий, студенты выполняют тест самостоятельно в течение 40 минут. На выполнение работы отведено 2 попытки. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. 30 баллов = 1 балл * 30 заданий.	зачет
6	1	Бонус	Бонусные задания	-	21	Варианты бонусных заданий представлены в системе "Электронный ЮУрГУ": презентация словаря современного русского языка, создание электронной презентации по предложенной теме, написание текстов различных стилей и др. Вид бонусного задания для выполнения студент выбирает самостоятельно. Максимальный балл за работу "Создание электронной презентации по теме" - 10 баллов. Критерии оценивания: 1 балл - Презентация состоит из 10-20 слайдов; 0 баллов - Презентация включает в себя менее 10, более 20 слайдов; 1 балл - Соблюдены основные структурные элементы учебной электронной презентации; 0 баллов - Не соблюдены основные структурные элементы учебной электронной презентации; 1 балл - Раскрываются ключевые вопросы	зачет

					темы презентации с указанием ФИО исследователей (ученых); 0 баллов - Не раскрыты ключевые вопросы темы презентации. Нет указания на ФИО исследователей (ученых). 1 балл - Соблюдены основные правила оформления текста на слайдах; 0 баллов - Не соблюдены основные правила оформления текста на слайдах; 1 балл - Соблюдены основные правила оформления таблиц/диаграмм/графиков на слайдах; 0 баллов - Не соблюдены основные правила оформления таблиц/диаграмм/графиков на слайдах; 1 балл - Соблюдены основные правила работы с изображениями и фоном слайдов; 0 баллов - Не соблюдены основные правила работы с изображениями и фоном слайдов; 1 балл - Соблюдены основные правила работы с анимацией/звуком/видео; 0 баллов - Не соблюдены основные правила работы с анимацией/звуком/видео; 1 балл - Представлен титульный слайд с указанием темы, ФИО студента; 0 баллов - Не представлен титульный слайд с указанием темы, ФИО студента; 1 балл - Представлен слайд со списком использованной литературы; 0 баллов - Не представлен слайд со списком использованной литературы; 1 балл - Список литературы содержит более 3 источников, оформленных по ГОСТ 7.1-2003; 0 баллов - Список литературы содержит менее 3 источников, оформлен не по ГОСТ 7.1-2003. Максимальный балл за работу "Презентация словаря" - 3 балла. Критерии оценивания: 3 балла - сообщение отвечает всем требованиям к заданию. 2 балла - сообщение зачитывается с листа/не называются ФИО авторов словаря (полностью). 1 балл - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты ключевые пункты плана презентации словаря. Работа не оценивается: - не выполнены все требования к заданию; - не представлен словарь; - выбран не лингвистический одноязычный словарь. Максимальный балл за работу "Сказка" - 3 балла. Критерии оценивания:	
--	--	--	--	--	---	--

					3 балла - соблюдены все 3 требования. 2 балла - соблюдены 2 требования. 1 балл - соблюдено 1 требование. Работа не оценивается: - не выполнены все требования оформления задания (название темы - выравнивание по центру, полужирный шрифт; основной текст - выравнивание по ширине, абзацный отступ 1,25); - тексты скачаны из интернета (повторяются у разных студентов). Максимальный балл за работу "Олимпиада по русскому языку "Преметей"" - 5 баллов. Критерии оценивания: Участие в 1 туре - 2 балла. Участие в 2 туре - 3 балла.	
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10 Зачет проводится в дистанционном формате с соблюдением протокола проведения аттестационного мероприятия. Студенты в формате дистанционной видеовстречи готовятся к устному ответу на вопросы предложенного преподавателем билета. Билет содержит 2 вопроса: первый – из раздела "Нормы современного русского языка", второй – из раздела "Функциональные стили современного русского литературного языка". Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. Критерии оценивания: 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступил к его выполнению. Общий максимальный балл за зачёт – 10 баллов. 10 баллов = 5 баллов за ответ на 1 вопрос	зачет

					* 2 вопроса.	
--	--	--	--	--	--------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если рейтинг студента по текущему контролю с учетом полученного бонус-рейтинга превышает 60%). Если рейтинг меньше 60%, то студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы в формате видеовстречи. Билет содержит 2 вопроса: первый – из раздела "Нормы современного русского языка", второй – из раздела "Функциональные стили современного русского литературного языка". На подготовку к ответу по билету студентам даётся 40 минут, на ответ – 15 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: нормы русского языка; стилистические нормы; требования к деловой и письменной коммуникации на русском языке	+	+	+	+	+		+
УК-4	Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности и межличностном общении		+			+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; использования эффективных методов деловой и академической коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации		+			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ипполитова, Н.А. Русский язык и культура речи: учебник / Н.А.Ипполитова, О.Ю.Князева, М.Р.Савова. -М.: Проспект, 2009. -448 с.
2. Коваль, М.Л. Русский язык и культура речи: конспект лекций / М.Л.Коваль. - Миасс, 2005 . - 80 с.
3. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с.

б) дополнительная литература:

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. - М. : Логос, 2003. - 432 с.
2. Коренькова Е.В., Русский язык и культура речи: учебник для вузов/Е.В. Коренькова, Н.В. Пушкарева.-М.: Проспект, 2010.-358 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2, История, языкознание, литературоведение Науч.-теорет. журн. Санкт-Петербург. ун-т

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.
2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2022. – 74 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи: методические указания / составители Л.Н. Корнилова, Ч.А. Горбачевский, М.П. Двойнишникова и др. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 28 с.
2. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авторы-составители: М. П. Двойнишникова, Е. В. Канищева, Л. Н. Корнилова, Е. В. Тезина, Ю. П. Феоктистова ; под общ. ред. Л. В. Выборновой. – Челябинск, 2022. – 74 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи : учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.. — Москва : Логос, 2012. — 328 с. https://www.iprbookshop.ru/9074.html
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы / Вельчева Л.А.. — Ставрополь : Графа, 2013. — 207 с. https://www.iprbookshop.ru/21912.html
3	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. https://www.iprbookshop.ru/22667.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Лекции		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практические занятия и семинары		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа студента		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.