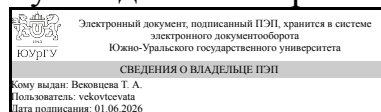


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



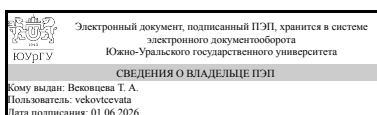
Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.23 Дизайн-проектирование  
для направления 54.03.01 Дизайн  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Технология и дизайн**

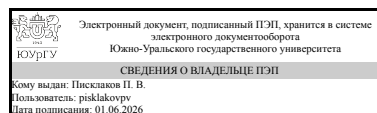
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1015

Зав.кафедрой разработчика,  
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,  
доцент



П. В. Пискалов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является детальное знакомство с методикой дизайн-проектирования и её этапами, формирование навыка работы над конкретными дизайн-проектами использованием принципов дизайн-мышления и методики дизайн-проектирования.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины студенты знакомятся с методом дизайн-мышления, принципами методики дизайн-проектирования и методами активизации творческого мышления, применяя их к решению задач из своей сферы профессиональной деятельности или из повседневной жизни. Обучение идет в процессе работы над конкретными проектами, в которых студент последовательно проходит все этапы: погружение в контекст, фокусировка, генерация идей, отбор идей, прототипирование, тестирование прототипа, корректировка прототипа исходя из результатов тестирования. Результаты работы в течение курса студенты представляют широкой публике на открытых семестровых выставках-просмотрах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) | Умеет: анализировать и определять требования к дизайн-проекту, решать основные типы проектных задач, разрабатывать и обосновывать основную идею, объемно-пластическое решение<br>Имеет практический опыт: создания поисковых эскизов и разработки дизайн-концепции проекта                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики                                                                                                | Знает: основы теории и методологии проектирования в дизайне, этапы процесса дизайн-проектирования, методы и средства используемые на каждом этапе<br>Умеет: работать над проектом, соблюдая этапы процесса дизайн-проектирования, выбирать адекватные методы и средства для каждого этапа, использовать линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики при работе над дизайн-проектом<br>Имеет практический опыт: создания дизайн-проектов |
| ОПК-5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знает: требования к оформлению дизайн-проектов для выставок; основные законы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и других творческих мероприятиях | технологии оформления подачи проектного материала для участия в выставках и творческих конкурсах<br>Умеет: работать с визуальным материалом; заполнять заявки для участия и оформлять проекты для участия в творческих конкурсах<br>Имеет практический опыт: участия в творческих конкурсах с авторскими дизайн-проектами |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.16 Композиция,<br>1.О.17 Скульптура и лепка,<br>1.О.18 Теория теней и перспективы,<br>1.О.15 Цветоведение и колористика,<br>1.О.14 Живопись,<br>1.О.29 Основы проектной деятельности,<br>1.О.13 Рисунок | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 Цветоведение и колористика    | Знает: основы колористики и цветоведения, механизмы воздействия цвета на человека, принципы составления гармонических цветовых сочетаний Умеет: ориентироваться в многообразии современных материалов для грамотного применения в конкретном дизайн-проекте, использовать цветовые сочетания и гармонии при создании дизайн-проектов Имеет практический опыт: использования цветовых гармоний для решения конкретных задач, владения терминологией и приемами работы с цветовыми сочетаниями, гаммами и гармониями, владения навыками колористики, применения методов изобразительного языка декоративной композиции, выполнения работ в материале |
| 1.О.29 Основы проектной деятельности | Знает: принципы художественной выразительности и стилистики в проектировании; методологию творческой работы над дизайном и пути воплощения концептуальных подходов Умеет: быстро и качественно рисовать поисковые эскизы и предварительные наброски карандашом, акварелью, маркерами и другими художественными средствами; логично и последовательно развивать первоначальную концепцию проекта, переходя от общих контуров к детализации Имеет практический опыт: полноценное использование традиционных                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | художественных материалов и приемов рисования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.17 Скульптура и лепка         | <p>Знает: свойства скульптурных материалов, принципы работы с рельефом, барельефом, горельефом и малой архитектурной формой, основные тенденции и новые направления в области пластического моделирования, основные понятия и принципы создания комплексной образной работы в области скульптуры и лепки</p> <p>Умеет: создавать скульптурные и лепные объекты дизайна с учетом современных технологий изготовления, выполнять объемные пластические макеты с учетом современных требований к выставочным экспозициям, создавать комплексные работы из глины, пластика, папье-маше на заданные темы</p> <p>Имеет практический опыт: работы в технике объемного моделирования на плоскости (рельеф), в объеме (горельеф, круглая скульптура), выполнения основных технологических этапов изготовления скульптурных и лепных объектов дизайна, создания скульптурных моделей и участия в выставках с авторскими работами в области скульптуры и лепки</p> |
| 1.О.18 Теория теней и перспективы | <p>Знает: методы построения теней и перспективы при изображении объектов дизайна</p> <p>Умеет: строить линейную перспективу и тени для объектов дизайна, проводить перспективный анализ изображений</p> <p>Имеет практический опыт: отрисовки эскизов объектов дизайна в соответствии с методами построения перспективы и теней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.16 Композиция                 | <p>Знает: основы композиции в графическом дизайн-проектировании при создании художественно-графических проектов; принципы организации пространства графического листа в любом плоскостном дизайн-проекте, виды композиции, принципы и средства композиции; принципы, виды и способы стилизации; принципы построения орнаментальной композиции и графической композиции на плоскости</p> <p>Умеет: применять методы и средства композиции при создании дизайн-проектов, создавать художественно-декоративные композиции различной степени сложности с использованием разнообразных техник и приемов для графических объектов с учетом современных тенденций и графических техник, используя язык графики формы и фактуры</p> <p>Имеет практический опыт: создания гармоничных композиций при работе над объектами дизайна, проектирования композиций различной степени сложности с использованием разнообразных техник и приемов</p>                     |
| 1.О.14 Живопись                   | Знает: требования к авторским художественным живописным работам для участия в творческих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | конкурсах; приемы оформления творческих художественных живописных работ для участия в творческих конкурсах; уровень творческих конкурсов по живописи, законы цветовой гармонии и приемы формирования цветовой композиции на плоскости и в пространстве; принципы смешения красок в реалистичной и декоративной живописи; законы передачи светотеневой и цветовой перспективы в живописи Умеет: оформлять заявки и авторские живописные работы для участия в творческих конкурсах, создавать художественный образ посредством живописи; работать с реалистичными и декоративными приемами создания живописных работ Имеет практический опыт: участия в творческих конкурсах с живописными авторскими художественными работами , создания живописных работ                        |
| 1.О.13 Рисунок | Знает: требования к авторской графике и рисункам для участия в творческих конкурсах; приемы оформления творческих художественных графических работ для участия в творческих конкурсах , основы изобразительного языка (линейная перспектива, пропорции, масштаб и пр.), средства и способы подачи изображения, технические и художественные приемы создания рисунка Умеет: оформлять заявки и авторские графические листы для участия в творческих конкурсах , использовать различные изобразительные и графические материалы при разработке эскизов дизайн-проектов Имеет практический опыт: участия в творческих конкурсах с графическими авторскими художественными работами, исполнения поисковых эскизов в соответствующей технике с выбором способа и принципа исполнения |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 ч., 108,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|--------|-------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |        |       |
|                                                                            |             | 6                                  | 7     | 8      | 9     |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 576         | 144                                | 144   | 144    | 144   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 100         | 24                                 | 24    | 32     | 20    |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     | 0      | 0     |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 100         | 24                                 | 24    | 32     | 20    |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     | 0      | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 467,5       | 118,75                             | 117,5 | 109,75 | 121,5 |

|                                                 |       |       |         |          |         |
|-------------------------------------------------|-------|-------|---------|----------|---------|
| Подготовка к просмотру                          | 25    | 7.75  | 9.5     | 7.75     | 0       |
| Выполнение заданий в рамках работы над проектом | 412,5 | 111   | 108     | 72       | 114     |
| Выполнение курсового проекта                    | 30    | 0     | 0       | 30       | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация         | 8,5   | 1,25  | 2,5     | 2,25     | 2,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)        | -     | зачет | экзамен | зачет,КП | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Дизайн-проектирование. Освоение методики | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 2         | Дизайн-проектирование. Проект №1         | 24                                        | 0 | 24 | 0  |
| 3         | Дизайн-проектирование. Проект №2         | 32                                        | 0 | 32 | 0  |
| 4         | Дизайн-проектирование. Проект №3         | 20                                        | 0 | 20 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                              | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Дизайн-проектирование как процесс. Выбор проекта для работы в течение семестра.                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 2         | 1         | Исследование потребителя: методы сбора, анализа и определения приоритетов потребностей. CJM. CustDev. Проведение и обработка результатов исследования по проекту.                                                                                                                | 6            |
| 3         | 1         | Фокусировка: способы выделения и определения основных проблем, определение приоритетности проблем по проекту.                                                                                                                                                                    | 2            |
| 4         | 1         | Генерация идей: методы генерации и активизации поиска идей, генерация идей по проекту, создание эскизов по проекту.                                                                                                                                                              | 4            |
| 5         | 1         | Отбор идей для создания прототипов: способы оценки идей, отбор и оценка идей по проекту.                                                                                                                                                                                         | 2            |
| 6         | 1         | Прототипирование: виды прототипов, способы создания, создание прототипа в рамках проекта.                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 7         | 1         | Тестирование прототипов. Методы тестирования, оценка необходимости корректировки решения, проведение тестирования прототипа по проекту, определение необходимых корректировок, внесение корректировок по результатам тестирования и создание новой версии прототипа по проекту.. | 2            |
| 8         | 1         | Подготовка проекта к презентации на выставке-просмотре                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 9         | 2         | Постановка задач. Проект №1: выбор проекта для работы в течение семестра.                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| 10        | 2         | Проект №1. Исследование потребителя: проведение и обработка результатов исследования по проекту.                                                                                                                                                                                 | 6            |
| 11        | 2         | Проект №1: выделение и определение приоритетности проблем по проекту. Формирование брифа на проект.                                                                                                                                                                              | 2            |
| 12        | 2         | Проект №1. Генерация идей: генерация идей по проекту, создание эскизов по проекту. Отбор идей для создания прототипов: отбор и оценка идей по проекту.                                                                                                                           | 4            |

|    |   |                                                                                                                                                                                |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 13 | 2 | Проект №1. Прототипирование: создание прототипа в рамках проекта.                                                                                                              | 2 |
| 14 | 2 | Проект №1. Тестирование прототипа: проведение тестирования прототипа по проекту, определение необходимых корректировок.                                                        | 2 |
| 15 | 2 | Проект №1. Внесение корректировок по результатам тестирования и создание новой версии прототипа по проекту. Тестирование новой версии прототипа по проекту.                    | 2 |
| 16 | 2 | Проект №1. Доработка финального решения по проекту на основе результатов тестирования.                                                                                         | 2 |
| 17 | 2 | Проект №1. Оформление подачи проекта, подготовка проекта к презентации на выставке-просмотре                                                                                   | 2 |
| 18 | 3 | Постановка задач. Проект №2: выбор проекта для работы в течение семестра. Выбор темы для курсового проекта.                                                                    | 2 |
| 19 | 3 | Проект №2. Исследование потребителя: проведение. проведение и обработка результатов исследования по проекту.                                                                   | 6 |
| 20 | 3 | Проект №2: выделение и определение приоритетности проблем по проекту. Формирование брифа на проект                                                                             | 2 |
| 21 | 3 | Проект №2. Генерация идей: генерация идей по проекту, создание эскизов по проекту. Отбор идей для создания прототипов: отбор и оценка идей по проекту.                         | 4 |
| 22 | 3 | Проект №2. Прототипирование: создание прототипа в рамках проекта. Тестирование прототипа: проведение тестирования прототипа по проекту, определение необходимых корректировок. | 6 |
| 23 | 3 | Проект №2. Внесение корректировок по результатам тестирования и создание новой версии прототипа по проекту. Тестирование новой версии прототипа по проекту.                    | 4 |
| 24 | 3 | Проект №2. Проработка финального решения по проекту на основе результатов тестирования.                                                                                        | 4 |
| 25 | 3 | Проект №2. Оформление подачи проекта, подготовка проекта к презентации на выставке-просмотре.                                                                                  | 4 |
| 26 | 4 | Постановка задач. Проект №3: выбор проекта для работы в течение семестра.                                                                                                      | 2 |
| 27 | 4 | Проект №3. Исследование потребителя: проведение и обработка результатов исследования по проекту.                                                                               | 4 |
| 28 | 4 | Проект №3: выделение и определение приоритетности проблем по проекту. Формирование брифа на проект.                                                                            | 2 |
| 29 | 4 | Проект №3. Генерация идей: генерация идей по проекту, создание эскизов по проекту. Отбор идей для создания прототипов: отбор и оценка идей по проекту.                         | 2 |
| 30 | 4 | Проект №3. Прототипирование: создание прототипа в рамках проекта. Тестирование прототипа: проведение тестирования прототипа по проекту, определение необходимых корректировок. | 4 |
| 31 | 4 | Проект №3. Внесение корректировок по результатам тестирования и создание новой версии прототипа по проекту. Тестирование новой версии прототипа по проекту.                    | 2 |
| 32 | 4 | Проект №3. Проработка финального решения по проекту на основе результатов тестирования.                                                                                        | 2 |
| 33 | 4 | Проект №3. Оформление подачи проекта, подготовка проекта к презентации на выставке-просмотре.                                                                                  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                  |                                                                                         |         |              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс              | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к просмотру                          | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 7       | 9,5          |
| Выполнение заданий в рамках работы над проектом | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 9       | 114          |
| Выполнение заданий в рамках работы над проектом | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 7       | 108          |
| Выполнение курсового проекта                    | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 8       | 30           |
| Выполнение заданий в рамках работы над проектом | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 9       | 7,5          |
| Подготовка к просмотру                          | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 6       | 7,75         |
| Подготовка к просмотру                          | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 8       | 7,75         |
| Выполнение заданий в рамках работы над проектом | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 8       | 72           |
| Выполнение заданий в рамках работы над проектом | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ» | 6       | 111          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Текущий контроль | Задание 1.1. План исследования потребителя | 1   | 18         | Приведён в приложении     | зачет            |
| 2    | 6        | Текущий контроль | Задание 1.2. Проведение                    | 1   | 12         | Приведён в приложении     | зачет            |

|    |   |                                  |                                                                                           |   |     |                       |         |
|----|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------|---------|
|    |   |                                  | исследования<br>потребителя                                                               |   |     |                       |         |
| 3  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.3.<br>Анализ<br>результатов<br>исследования                                     | 1 | 20  | Приведён в приложении | зачет   |
| 4  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.4.<br>Формирование<br>перечня проблем                                           | 1 | 9   | Приведён в приложении | зачет   |
| 5  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.5.<br>Идеи решения                                                              | 1 | 9   | Приведён в приложении | зачет   |
| 6  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.6.<br>Оценка идей                                                               | 1 | 8   | Приведён в приложении | зачет   |
| 7  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.7.<br>Создание<br>прототипа                                                     | 1 | 9   | Приведён в приложении | зачет   |
| 8  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.8.<br>Тестирование<br>прототипа                                                 | 1 | 10  | Приведён в приложении | зачет   |
| 9  | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.9.<br>Финальный<br>прототип                                                     | 1 | 9   | Приведён в приложении | зачет   |
| 10 | 6 | Текущий<br>контроль              | Задание 1.10.<br>Презентация<br>проекта                                                   | 1 | 21  | Приведён в приложении | зачет   |
| 11 | 6 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Просмотр                                                                                  | - | 100 | Приведён в приложении | зачет   |
| 12 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.1.<br>План<br>исследования<br>потребителя                                       | 1 | 18  | Приведён в приложении | экзамен |
| 13 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.2.<br>Исследование<br>потребителя:<br>проведение,<br>анализ и список<br>проблем | 1 | 37  | Приведён в приложении | экзамен |
| 14 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.3.<br>Формирование<br>брифа                                                     | 1 | 31  | Приведён в приложении | экзамен |
| 15 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.4.<br>Идеи решения и<br>их оценка                                               | 1 | 17  | Приведён в приложении | экзамен |
| 16 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.5.<br>Создание и<br>тестирование<br>прототипа                                   | 1 | 16  | Приведён в приложении | экзамен |
| 17 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.6.<br>Финальный<br>прототип                                                     | 1 | 9   | Приведён в приложении | экзамен |
| 18 | 7 | Текущий<br>контроль              | Задание 2.7.<br>Визуальная часть<br>проекта в целом                                       | 1 | 33  | Приведён в приложении | экзамен |

|    |   |                          |                                                                            |   |     |                       |                  |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------|------------------|
|    |   |                          | и подача на планшетах                                                      |   |     |                       |                  |
| 19 | 7 | Текущий контроль         | Задание 2.8. Презентация проекта                                           | 1 | 21  | Приведён в приложении | экзамен          |
| 20 | 7 | Промежуточная аттестация | Просмотр                                                                   | - | 100 | Приведён в приложении | экзамен          |
| 21 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.1. План исследования потребителя                                 | 1 | 18  | Приведён в приложении | зачет            |
| 22 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.2. Исследование потребителя: проведение, анализ и список проблем | 1 | 37  | Приведён в приложении | зачет            |
| 23 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.3. Формирование брифа                                            | 1 | 31  | Приведён в приложении | зачет            |
| 24 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.4. Идеи решения и их оценка                                      | 1 | 17  | Приведён в приложении | зачет            |
| 25 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.5. Создание и тестирование прототипа                             | 1 | 16  | Приведён в приложении | зачет            |
| 26 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.6. Финальный прототип                                            | 1 | 9   | Приведён в приложении | зачет            |
| 27 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.7. Визуальная часть проекта в целом и подача на планшетах        | 1 | 33  | Приведён в приложении | зачет            |
| 28 | 8 | Текущий контроль         | Задание 3.8. Презентация проекта                                           | 1 | 21  | Приведён в приложении | зачет            |
| 29 | 8 | Промежуточная аттестация | Просмотр                                                                   | - | 100 | Приведён в приложении | зачет            |
| 30 | 8 | Курсовая работа/проект   | Курсовой проект. Часть 1 — исследование                                    | - | 10  | Приведён в приложении | курсовые проекты |
| 31 | 8 | Курсовая работа/проект   | Курсовой проект. Часть 2 — эскизы                                          | - | 10  | Приведён в приложении | курсовые проекты |
| 32 | 8 | Курсовая работа/проект   | Курсовой проект. Часть 3 — финальный вариант                               | - | 10  | Приведён в приложении | курсовые проекты |
| 33 | 8 | Курсовая работа/проект   | Курсовой проект. Часть 4 —                                                 | - | 14  | Приведён в приложении | курсовые         |

|    |   |                          |                                                                            |   |     |                       |                          |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----------------------|--------------------------|
|    |   |                          | документация                                                               |   |     |                       | проекты                  |
| 34 | 8 | Курсовая работа/проект   | Защита курсового проекта                                                   | - | 10  | Приведён в приложении | кур-<br>совые<br>проекты |
| 35 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.1. План исследования потребителя                                 | 1 | 18  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 36 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.2. Исследование потребителя: проведение, анализ и список проблем | 1 | 37  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 37 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.3. Формирование брифа                                            | 1 | 31  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 38 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.4. Идеи решения и их оценка                                      | 1 | 17  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 39 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.5. Создание и тестирование прототипа                             | 1 | 16  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 40 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.6. Финальный прототип                                            | 1 | 9   | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 41 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.7. Визуальная часть проекта в целом и подача на планшетах        | 1 | 33  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 42 | 9 | Текущий контроль         | Задание 4.8. Презентация проекта                                           | 1 | 21  | Приведён в приложении | экзамен                  |
| 43 | 9 | Промежуточная аттестация | Просмотр                                                                   | - | 100 | Приведён в приложении | экзамен                  |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Зачёт (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате представления презентации решения на основе выполнения контрольных точек 21-28. В рамках представления преподавателем проходит описание основных ошибок и достоинств представленного решения. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за зачёт, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы. Студенты, получившие рейтинг, достаточный для</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                  | положительной оценки, но желающие его повысить, могут исправить работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек. Итоговая оценка за семестр определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |
| экзамен          | <p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате представления презентации решения на основе выполнения контрольных точек 35-42. В рамках представления преподавателем проходит описание основных ошибок и достоинств представленного решения. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы.</p> <p>Студенты, получившие рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желающие его повысить, могут исправить работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек. Итоговая оценка за семестр определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе</p>                                                                                                                                          | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен          | <p>Прохождение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. Экзамен (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате представления презентации решения на основе выполнения контрольных точек 12-19. В рамках представления преподавателем проходит описание основных ошибок и достоинств представленного решения. Если студент не набрал достаточного рейтинга для получения положительной оценки за экзамен, то он переделывает работы по контрольным точкам, где получил самые низкие баллы.</p> <p>Студенты, получившие рейтинг, достаточный для положительной оценки, но желающие его повысить, могут исправить работы не более чем по 2-м контрольным точкам, при этом оценивание таких работ производится по критериям соответствующих контрольных точек. Итоговая оценка за семестр определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе</p>                                                                                                                                          | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые проекты | <p>Защита курсового проекта (мероприятие промежуточной аттестации) проходит в формате представления разработанных материалов и пояснительной записки курсового проекта с ответами на вопросы по представленному проекту.</p> <p>Представление материалов и записки курсового проекта оценивается по 5-балльной шкале: 5 баллов — представлен подробный проект с достаточным уровнем детализации, 4 балла — представлен проект, содержащий небольшие неточности, или без достаточной детализации, 3 балла — представленный проект содержит грубые ошибки, 2 балла — проект разрозненный, не собран в целостное решение, студент не ориентируется в проекте при его представлении, 0 баллов — проект не представлен студентом. Ответы на дополнительные вопросы (все в целом) оцениваются по 5-балльной шкале: 5 баллов — на все вопросы даны полностью правильные ответы, 4 балла — в ответах на вопросы есть 1–2 небольшие неточности, 3 балла — в ответах на вопросы больше 2-х небольших неточностей или есть хотя бы одна</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения       |



[illegible]



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Приведены в разделе «Учебно-методические материалы в электронном виде»

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Электронный учебный курс «Дизайн-проектирование», размещенный в СДО «Электронный ЮУрГУ»<br><a href="https://edu.susu.ru/">https://edu.susu.ru/</a>                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Елисеенков, Г. С. Дизайн-проектирование : учебное пособие / Г. С. Елисеенков, Г. Ю. Мхитарян. — Кемерово : КемГИК, 2016. — 150 с.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/99290">https://e.lanbook.com/book/99290</a>                                                                                                                      |
| 3 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства Лань                    | Казарина, Т. Ю. Композиция : учебное пособие / Т. Ю. Казарина. — Кемерово : КемГИК, 2019. — 42 с. — ISBN 978-5-8154-0496-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156970">https://e.lanbook.com/book/156970</a>                                                         |
| 4 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства Лань                    | Прохожев, О. А. Проектирование средств визуальной коммуникации : учебно-методическое пособие / О. А. Прохожев. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-528-00369-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164853">https://e.lanbook.com/book/164853</a> |
| 5 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Тренина, И. А. Менеджмент продукта: гибкая методология и дизайн-мышление : учебное пособие / И. А. Тренина, Г. И. Татенко ; под редакцией И. А. Трениной. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 194 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/451037">https://e.lanbook.com/book/451037</a>                                             |
| 6 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Благова, Т. Ю. Теория и методология дизайна : учебное пособие / Т. Ю. Благова. — Благовещенск : АмГУ, 2018 — Часть 1 : Теория и методология дизайна — 2018. — 90 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/156496">https://e.lanbook.com/book/156496</a>                                                                                     |
| 7 | Основная литература                                      | ЭБС издательства Лань                    | Благова, Т. Ю. Теория и методология дизайна : учебное пособие / Т. Ю. Благова. — Благовещенск : АмГУ, 2018 — Часть 2 : Креативные методы дизайна — 2018. — 80 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/156497">https://e.lanbook.com/book/156497</a>                                                                                        |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | Компьютеры с установленным ПО, проектор                                                                                                          |