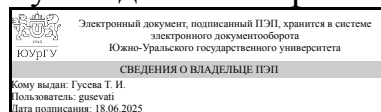


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



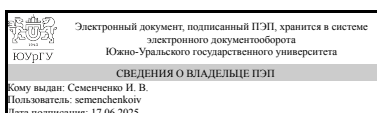
Т. И. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

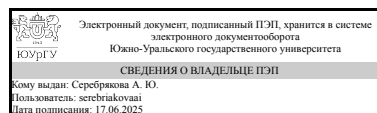
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



А. Ю. Серебрякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обучение практическому владению языком по направлению «Экономика» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Задачи курса: - развитие навыков чтения литературы по направлению «Экономика» с целью извлечения информации, - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности, - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам экономики. - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 3-х основных блоков: Иностранный язык для общих целей, Иностранный язык для академических целей, Иностранный язык для профессиональных целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; Умеет: выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.05 Деловой иностранный язык, Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 161 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	252	72	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	144	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	144	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	91	19,75	19,75	51,5
подготовка к экзамену	24	0	0	24
подготовка к зачету	18	9	9	0
выполнение контрольных работ	10	4	6	0
выполнение контрольных работ	17,5	0	0	17,5
подготовка к устному опросу	21,5	6,75	4,75	10
Консультации и промежуточная аттестация	17	4,25	4,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Встречи, знакомства	10	0	10	0
2	Семья и семейные ценности	10	0	10	0
3	Образ жизни	10	0	10	0
4	Международные коммуникации	10	0	10	0
5	Современный мир	8	0	8	0
6	Мир иностранного языка	8	0	8	0
7	Образование в России и зарубежом	10	0	10	0
8	Ученые и изобретения	10	0	10	0
9	Информационные технологии в мире	10	0	10	0
10	Природа и окружающая среда	10	0	10	0
11	Экономика – это наука	10	0	10	0
12	Экономические системы	8	0	8	0
13	Экономические законы	8	0	8	0
14	Структуры рынка	8	0	8	0
15	Маркетинг и реклама	8	0	8	0
16	Менеджмент	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проблематика: представление, знакомство, приветствие, прощание, профессии, языки, национальности. Лексика: 80 лексических единиц	2
2	1	Тема: "Знакомство" Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Знакомство, приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж). Прилагательное (степени сравнения). Артикль	4
3	1	Письмо: Частное письмо. Аудирование по теме. Говорение: Составление диалогов и монологов: Знакомство. Презентация: Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну. Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, устный опрос, индивидуальные беседы. Письмо: составление диалогов и монологов на тему: "Знакомство" Сообщение: доклад на тему: "Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну".	4
4	2	Проблематика: семья, биография, традиции, конфликт поколений, типы современной семьи. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: Модальные глаголы	2
5	2	Чтение: Тексты "Семейная жизнь", Аудирование по теме. Говорение: Дискуссия: Проблемы современных семей. Ролевая игра: Фотография моей семьи. Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, устный опрос, проведение дискуссии, ролевой игры.	4
6	2	Ролевая игра: Фотография моей семьи. Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, устный опрос, проведение дискуссии, ролевой игры.	4
7	3	Тема: "Образ жизни современного человека в России и за рубежом". Проблематика: работа и досуг, свободное время, здоровый образ жизни, хобби, выходной день, каникулы. Лексика: 80 лексических единиц	2
8	3	Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Имя существительное в единственном и множественном числе. Предлоги. Неопределенно-личное местоимение. Числительные.	4
9	3	Чтение: Тексты "Мой рабочий день". Аудирование по теме. Говорение: Дискуссия: Как важно с пользой проводить свободное время. Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, устный опрос, проведение дискуссии, индивидуальная беседа.	4
10	4	Тема: "Международное общение". Проблематика: необходимость изучения иностранных языков, мультилингвизм, язык – средство межкультурной коммуникации, языки и страны. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: Парные союзы. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4
11	4	Чтение: Тексты "Вокруг мира", "Советы путешественнику", Аудирование по теме. Говорение: Дискуссия: Иностранный язык в моей жизни. Контроль самостоятельной работы студентов: грамматический тест, устный опрос, проведение дискуссии,	6
12	5	Тема: "Жизнь в современном обществе". Проблематика: стереотипы разных культур, особенности национальных культур, ксенофобия. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложносочиненное предложение.	4

		Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	
13	5	Тема: “Жизнь в современном обществе”. Проблематика: стереотипы разных культур, особенности национальных культур, ксенофобия. Лексика: 80 лексических единиц	4
14	6	Тема: “Мир иностранного языка» Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Англия, Германия, Люксембург. Грамматика: инфинитивные конструкции	4
15	6	Тема: США, Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Презентация, сообщение, обсуждение	4
16	7	Тема: “Образование в России и за рубежом” Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Высшее образование в России и в Европе (Австрия, Германия, Швейцария). Мой университет и университеты мира. Грамматика: Пассив	6
17	7	Чтение, аудирование: Академическая мобильность студентов. Программы студенческого обмена (ДААД, Эразмус) Презентации.	4
18	8	Тема: “Ученые и изобретения” Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Люди, которые изменили мир (выдающиеся ученые и изобретатели). Грамматика: виды определений (прилагательное, причастие I. II).	6
19	8	Чтение, аудирование: Важнейшие научные открытия прошлого. Жизнь в будущем – предсказания ученых. Презентации	4
20	9	Тема: «Современные информационные технологии» Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Из истории создания компьютера. Компьютеры для коммуникации и для учебы. Изобретение и использование мобильного телефона. Грамматика: распространенное определение.	6
21	9	Чтение и аудирование: Изобретение и использование мобильного телефона. Обсуждение и презентации.	4
22	10	Тема: «Природа и окружающая среда». Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны. Общечеловеческие проблемы окружающей среды. Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: Повторение пройденного.	6
23	10	Круглый стол: Природные катастрофы и их последствия. Грамматика: Повторение пройденного.	4
24	11	Тема: Экономика-это наука Лексика: 40 лексических единиц. Проблематика: Использование современных технологий в экономике. Аудирование и воспроизведение диалогической речи	6
25	11	Диалог: Использование современных технологий в экономике. Аудирование и воспроизведение диалогической речи	4
26	12	Тема: “Экономические системы” Проблематика: Реально существующие экономические системы. Почему все системы называются по-разному? Лексика: 80 лексических единиц	6
27	12	Преимущества и недостатки рыночной экономики. Лексика по теме: 80 лексических единиц	2
28	13	Тема: Экономические законы. Проблематика: Как работают законы экономики? Лексика: 80 лексических единиц	4
29	13	Обсуждение: Как работают законы экономики?.	4
30	14	Тема: Структуры рынка Лексика: 80 лексических единиц. Проблематика: Взаимодействие рынка и государства. Преимущества и недостатки рыночной экономики.	4
31	14	Круглый стол: Преимущества и недостатки рыночной экономики.	4
32	15	Тема: Конкуренция и реклама в экономике. Лексика: 80 лексических единиц.	4
33	15	Круглый стол: Цель рекламы и ее виды.	4
34	16	Тема: Маркетинг Лексика: 40 лексических единиц Проблематика: Связь	6

		между маркетингом и другими науками. Стадии маркетингового исследования. Функции менеджера в организации. Что менеджеру необходимо знать для принятия необходимого решения?	
--	--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	3	24
подготовка к зачету	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	9
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	4
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	3	17,5
подготовка к устному опросу	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	6,75
выполнение контрольных работ	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	6
подготовка к зачету	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	1	9
подготовка к устному опросу	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	2	4,75

подготовка к устному опросу	Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).	3	10
-----------------------------	--	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога. Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1,	зачет
2	2	Промежуточная аттестация	зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
3	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую	экзамен

					рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно (уточнить свой вариант) опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов –20	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачет отводится 20 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-4	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи;	+	+	+
УК-4	Умеет: выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений [Текст] / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (Электронная библиотека ЮУрГУ. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527360)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений [Текст] / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (Электронная библиотека ЮУрГУ. Режим доступа: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527360)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Иностранный язык [Текст] : учеб.-метод. комплекс для студентов экон. специальностей заоч. формы обучения / Г. Ш. Хакимова, А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. гуманитар. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2011 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00050997
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений [Текст] / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (Электронная библиотека ЮУрГУ. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527360)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: Open Office
Практические занятия и семинары	314 (1)	Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: Компьютер в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 1 шт; монитор Benq T721 – 1 шт; Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG – 1 шт; Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Свободно распространяемые: Open Office
Самостоятельная работа студента	218 (2)	ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, M/B ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020*** Свободно распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader