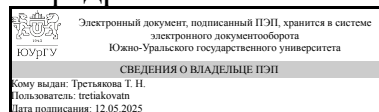


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.18.01 История туристской деятельности
для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

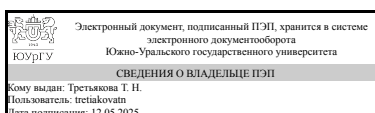
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

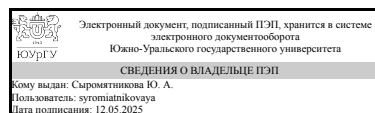
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Ю. А. Сыромятникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование теоретических знаний и практических умений по основам профессиональной деятельности в сфере туризма на основе изучения основных этапов формирования туризма, особенностей зарождения туристской индустрии и спецификой ее развития в России и зарубежных странах в различные времена и эпохи. Задачи курса: – изучение истоков туризма в истории культуры, проследив динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия, – изучение истории туризма и гостеприимства в связи с определенными типом культуры, в связи с особенностями мотивации путешествий – выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма – охарактеризовать тенденции его развития и национальную специфику

Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на изучение истории путешествий, начиная с древнего мира, и на исследование процессов формирования и развития туристской индустрии в современном мире. В рамках освоения дисциплины студенты знакомятся со знаменитыми путешественниками разных эпох, а также анализируют современное состояние международного туризма в мире

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Страноведение, Краеведение,

	География туризма, Культурно-исторические туристские ресурсы, Музейная и выставочная работа, Музееведение, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Политология, Философия, Культурно-исторические туристские центры, Историко-культурное наследие региона, Организация экскурсионного обслуживания, Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации, Методика природоведческих экскурсий, Основы курортного дела, Организация культурно-досуговой деятельности, Активные виды туризма, Международный туризм, Производственная практика (сервисная) (4 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая) (6 семестр), Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса	10	10
Подготовка к контрольным работам	15,75	15,75
Подготовка к контрольному тестированию	10	10

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические предпосылки развития путешествий в древности	8	4	4	0
2	Эпоха великих географических открытий	12	6	6	0
3	Развитие туризма и путешествий в XIX-XX вв.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История туристской деятельности как наука	1
2	1	Первые путешествия древности	1
3	1	Цели путешествий в эпоху Античности	1
4	1	Походы и путешествия эпохи Средневековья	1
5	2	Начальный период эпохи Великих географических открытий. Поиск морского пути в Индию и открытие Америки	2
6	2	Открытия голландских и русских путешественников XVII века	2
7	2	Кругосветные путешествия XVIII-XIX вв.	2
8	3	Появление организованного туризма в XIX веке. Развития туризма на рубеже XIX-XX вв.	2
9	3	Советский период в истории российского туризма	2
10	3	Международный туризм в XX веке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Путешествия Древнего мира и Античности	2
2	1	Путешествия эпохи Средневековья	1
3	1	Контрольная работа по Разделу 1	1
4	2	Открытия и путешествия XV-XVI вв.	2
5	2	Знаменитые кругосветные путешествия эпохи Великих географических открытий	2
6	2	Контрольная работа по Разделу 2: работа с картой	2
7	3	Томас Кук и появление организованного туризма	2
8	3	Появление и развитие в России в XIX-XX вв.	2
9	3	Международные туристские организации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентаций по каждому из трех разделов курса	История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.	1	10
Подготовка к контрольным работам	История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.	1	15,75
Подготовка к контрольному тестированию	История туризма : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 256 с.	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Изучение исторических фактов и событий как предпосылок формирования туризма в эпоху древнего мира и средних веков (мультимедийная презентация)	1	10	Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высокм уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи; Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
2	1	Текущий контроль	Роль эпохи Великих географических открытий истории становления и развития туризма (мультимедийная презентация)	1	10	Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высокм уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи; Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена	зачет

			презентация)			на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	
3	1	Текущий контроль	Анализ исторических фактов и событий XIX и XX вв. в формировании туристской индустрии современного типа (мультимедийная презентация)	1	10	Отлично (8,5-10) - работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий логику исторических фактов и событий выбранной эпохи; Хорошо (7,5-8,4) - работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) - работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) - работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Исторические предпосылки становления туризма в эпоху Древнего мира и Средневековья" (письменный опрос)	1	6	Контрольная работа проводится в письменном виде включает в себя ответы на три вопроса из Перечня вопросов для подготовки. За полный правильный ответ на каждый вопрос начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольная работа "Маршруты путешествий знаменитых экспедиций эпохи Великих географических открытий" (работа с картой)	1	10	Контрольная работа включает в себя задание показать на современной карте мира маршруты пяти знаменитых путешествий эпохи Великих географических открытий. За каждый правильный и полный ответ начисляется 2 балла, за частично правильный ответ - 1 балл, за неполный и неправильный ответ начисляется 0 баллов.	зачет
6	1	Текущий контроль	История становления и развития туризма в XXI-XX вв. (доклад с презентацией)	1	10	Отлично (8,5-10) - во время доклада студент четко и грамотно доносит содержание информации презентации, хорошо ориентируется в исторических фактах, отвечает на вопросы точно и уверенно; Хорошо (7,5-8,4) - во время доклада студент грамотно доносит содержание информации презентации, ориентируется в исторических фактах, отвечает на практически на все вопросы точно; Удовлетворительно (6,0-7,4) - во время	зачет

						доклада студент воспроизводит информацию презентации, слабо ориентируется в исторических фактах, в ответах на вопросы ориентируется, но четкого ответа дать затрудняется; Неудовлетворительно (0-6,0) - во время доклада студент с трудом понимает содержание информации презентации, не ориентируется в исторических фактах, при ответах на вопросы делает грубые ошибки	
7	1	Промежуточная аттестация	Контрольное тестирование	-	30	Отлично 85-100% правильных ответов Хорошо 75-84% правильных ответов Удовлетворительно 60-74% правильных ответов Неудовлетворительно 0-59% правильных ответов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К зачету допускаются студенты, выполнившие все контрольно-рейтинговые мероприятия и набравшие не менее 60% рейтинга. Общий рейтинг студента формируется, исходя из выполненных заданий текущего контроля и промежуточной аттестации. При выполнении всех заданий текущего контроля и наборе более 75% рейтинга, студент получает возможность не проходить контрольное тестирование и зачет таким студентам выставляется по результатам текущего контроля	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-5	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии	+			+			+
УК-5	Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта		+		+			+
УК-5	Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма	++					++	
ПК-3	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии			+				
ПК-3	Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта					+		
ПК-3	Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма			+				

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям А. Ю. Александрова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 463, [1] с. ил.
2. Соколова, М. В. История туризма [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 230500 - Социально-культурный сервис и туризм М. В. Соколова. - 2-е изд., перераб. - М.: Academia, 2004. - 350, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ и рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению контрольных работ и рефератов

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Лекции	467 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.