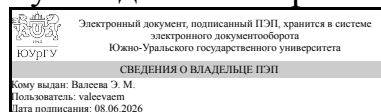


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Э. М. Валеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36 Качественные методы в социологических и маркетинговых исследованиях

для направления 39.03.01 Социология

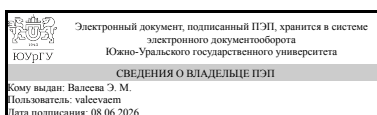
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Социология

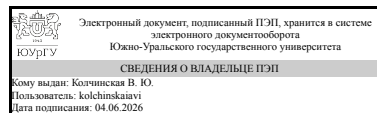
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



В. Ю. Колчинская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование целостного представления об использовании качественных методов в социологии. Задачи: • развивать понимание студентами специфики качественного исследования; • развивать способность к интерпретации результатов качественного исследования; • формировать умение планировать исследование в качественной традиции.

Краткое содержание дисциплины

Место качественной методологии в социологии, особенности и сфера применения качественных методов, типология качественного исследования, методы сбора информации в качественном исследовании, качественный анализ данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает: основные особенности и сферу применения качественных методов; Умеет: выбирать и реализовывать качественные методы сбора и анализа информации; Имеет практический опыт: проведения качественного социологического исследования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.25 Методология и методы социологических исследований, 1.Ф.05 Социология социальной работы, 1.Ф.03 Социология конфликта, 1.Ф.02 Гендерная социология	1.Ф.07 Этносоциология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Гендерная социология	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии ; Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений; Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов;
1.О.25 Методология и методы социологических	Знает: научные теории, концепции, подходы к

исследований	социологическому анализу для описания исследуемых социальных групп, явлений и процессов; основные методы сбора социологической информации; структуру программы социологического исследования. Умеет: осуществлять поиск, теоретический анализ, объективную безоценочную интерпретацию эмпирических данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории для подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях; применять методы сбора информации на практике; Имеет практический опыт: участия в проведении социологических исследований; подготовки аналитической информации об исследуемых группах, процессах и явлениях на основе социологического анализа и научного объяснения; интерпретации данных социологического исследования; создания инструментария для проведения социологического исследования;
1.Ф.05 Социология социальной работы	Знает: содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии и социальной работы Умеет: выявлять основные группы риска среди населения РФ; Имеет практический опыт: применения комплексных технологий социальной работы при решении социальных проблем;
1.Ф.03 Социология конфликта	Знает: основные теоретические концепции социальных конфликтов, виды структуру конфликта, способы его разрешения Умеет: применять теоретические концепции для анализа и разрешения социальных конфликтов Имеет практический опыт: применения социологических методов исследования социальных конфликтов, идентификации потребностей и интересов социальных групп

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	68,5	68,5
Выполнение самостоятельных работ	10	10
Работа с периодикой	10	10
Выполнение исследовательского семестрового задания	28,5	28,5
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические проблемы применения качественных методов в социологическом исследовании	8	4	4	0
2	Качественные методы сбора информации	32	16	16	0
3	Анализ качественных данных	24	12	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	1
2	1	Микросоциологические теории как методологическая основа качественных методов	2
3	1	Специфика и типология качественного исследования в социологии	1
4	2	Метод наблюдения в качественной методологии	6
5	2	Метод опроса в качественной методологии	5
6	2	Метод анализа документов в качественной методологии	5
7	3	Анализ результатов наблюдения в качественной методологии	4
8	3	Анализ текстов интервью в качественной методологии	4
9	3	Качественный анализ документальных источников. Визуальные документы	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предпосылки возникновения и история развития качественной методологии в социологии	1
2	1	Микросоциологические теории как методологическая основа качественных методов	2
3	1	Специфика и типология качественного исследования в социологии	1
4	2	Метод наблюдения в качественной методологии	4
5	2	Метод опроса в качественной методологии	6
6	2	Метод анализа документов в качественной методологии	6

7	3	Анализ результатов наблюдения в качественной методологии	4
8	3	Анализ текстов интервью в качественной методологии	4
9	3	Качественный анализ документальных источников. Визуальные документы	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение самостоятельных работ	Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.	7	10
Работа с периодикой	Социологические исследования; Социологический журнал; Социология 4М	7	10
Выполнение исследовательского семестрового задания	Ваньке, А. В. Как собрать данные в полевом качественном исследовании : учебное пособие / А. В. Ваньке, Е. В. Полухина, А. В. Стрельникова. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 256 с.; Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 353 с.	7	28,5
Подготовка к экзамену	Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 353 с.	7	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	---------------

							ПА
1	7	Курсовая работа/проект	Исследование социальной проблемы	-	40	35–40 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Применяются методы, адекватные задачам исследования. Анализ данных осуществлен методически грамотно. Отчет изложен грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. 30–34 балла выставляется за курсовую работу, которая в основном соответствует заданию, оформлена в соответствии с требованиями. Применяются методы, не вполне адекватные задачам исследования. Анализ данных осуществлен методически грамотно. Отчет изложен грамотно, соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. 24–29 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Применяются методы, неадекватные задачам исследования. Анализ данных осуществлен с методическими ошибками. Отчет изложен не вполне грамотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа. 0–28 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует заданию, оформлена с нарушением требований. Применяются статистические методы, задачам исследования. Анализ данных осуществлен с серьезными методическими ошибками. Отчет изложен неграмотно, не полностью соответствует эмпирическим данным, предложенным для анализа.	кур- совые работы
2	7	Текущий контроль	Обзор периодических изданий	1	10	9-10 баллов - обзор полный, подробный, нет ошибок в выборе статей для анализа, для более подробного анализа выбраны интересные и полезные статьи, изложены адекватно 7-8 баллов - обзор полный, подробный, нет ошибок в выборе статей для анализа, для более подробного анализа выбраны недостаточно интересные и полезные статьи, изложены адекватно	экзамен

						6-7 баллов - обзор не полный, не подробный, есть ошибки в выборе статей для анализа, для более подробного анализа выбраны недостаточно интересные и полезные статьи, изложены адекватно 0-5 баллов - обзор частичный или отсутствует, статьи для анализа выбраны с ошибками	
3	7	Текущий контроль	Анализ социальной ситуации	1	5	5 - анализ выполнен грамотно, адекватно выбранной концепции 4- анализ выполнен с небольшими недочетами 3 - анализ выполнен с существенными недочетами 0-2 - анализ выполнен некорректно, концепция непонята или обзора нет	экзамен
4	7	Текущий контроль	Анализ социокультурных полей	1	5	5 - анализ выполнен грамотно, адекватно выбранной концепции 4- анализ выполнен с небольшими недочетами 3 - анализ выполнен с существенными недочетами 0-2 - анализ выполнен некорректно, концепция непонята или обзора нет	экзамен
5	7	Текущий контроль	Анализ материальной среды	1	5	5 - студент подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен грамотно, адекватно выбранной концепции 4- студент подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен с небольшими недочетами 3 - студент не подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен с существенными недочетами 0-2 - студент не подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен некорректно или анализа нет	экзамен
6	7	Текущий контроль	Анализ текста интервью	1	5	5 - анализ выполнен грамотно, адекватно выбранной концепции 4- анализ выполнен с небольшими недочетами 3 - анализ выполнен с существенными недочетами 0-2 - анализ выполнен некорректно, концепция непонята или анализа нет	экзамен
7	7	Текущий контроль	Визуализация социологических категорий	1	5	5 - студент подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен грамотно, адекватно выбранной концепции 4- студент подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен с небольшими недочетами	экзамен

						3 - студент подготовил не вполне адекватный материал для анализа, анализ выполнен с существенными недочетами 0-2 - студент не подготовил адекватный материал для анализа, анализ выполнен некорректно или анализа нет	
8	7	Текущий контроль	Итоговый тест	3	5	Оценка ставится в зависимости от баллов, набранных при выполнении теста в Электронном ЮУрГУ 5 - 56-66 баллов 4 - 49-55 баллов 3 - 39-48 баллов Тест, выполненный ниже, чем на 39 баллов считается невыполненным	экзамен
9	7	Промежуточная аттестация	Устный ответ на экзамене	-	5	5 - ответ полный и правильные 4 - ответ в основном полный и правильный, но с некоторыми недостатками 3 - ответ содержит ошибки, неполный 1-2 - ответ содержит грубые ошибки, неполный 0 - ответа нет	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждый студент берет билет, в котором содержится два вопроса из разных разделов курса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Индивидуальный рейтинг обучающегося является основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание выдается в первую неделю семестра. В течение семестра студенты могут консультироваться с преподавателем по поводу выполнения задания, корректируя работу по результатам консультаций. В течение последних двух недель семестра студент сдает преподавателю работу. Студент предоставляет: 1. Программу исследования. 2. Полевые материалы. 3. Результаты обработки данных. 4. Отчет об исследовании. Студент отвечает на вопросы преподавателя. Преподаватель выставляет оценку.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-2	Знает: основные особенности и сферу применения качественных методов;	+	+	+					+	+
ПК-2	Умеет: выбирать и реализовывать качественные методы сбора и анализа информации;					+	+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения качественного социологического исследования	+								

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Социология 4М
3. Журнал социологии и социальной антропологии

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Качественные методы в социологии

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Леонов, А. К. Анализ социологических данных (качественная парадигма) : учебное пособие / А. К. Леонов. — Благовещенск : Издательство Амурского государственного университета, 2019. — 137 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/103840.html (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир.

			пользователей
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Дятлов, А. В. Эмпирические социологические исследования социальной реальности : монография / А. В. Дятлов, Я. А. Асланов, В. В. Ковалев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 163 с. — ISBN 978-5-9275-3605-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117174.html (дата обращения: 04.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор
Практические занятия и семинары	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор, количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	Количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт., программное обеспечение - PS Quaestio PRO - 10 шт.
Экзамен	210 (1)	Проектор Epson EB-X41, экран DEXP WE-8, ПК, монитор