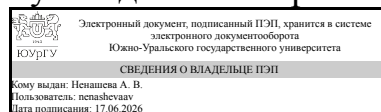


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



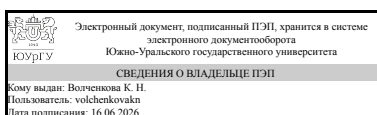
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для направления 44.04.01 Педагогическое образование  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

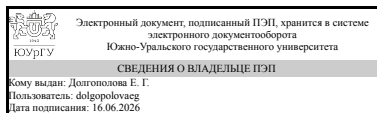
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Г. Долгополова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; • овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; • формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; • расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Язык для академических целей: 1. Планирование научной карьеры. 2. Как проводить исследование. 3. Чтение научной литературы. 4. Общение в научных кругах, ведение дискуссии. 5. Как создать свой исследовательский профиль. Модуль II. Язык для профессиональных целей. Тема 1. Физическая культура и спорт Тема 2. Индивидуальные и командные виды спорта Тема 3. ГТО - второе рождение Тема 4. Олимпийские игры Тема 5. Тренерская деятельность Тема 6. Основы физического воспитания в России

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: современные коммуникативные технологии и особенности академического и профессионального общения на иностранном языке, нормы и стили деловой и научной коммуникации.<br>Умеет: использовать иностранный язык для устного и письменного академического и профессионального взаимодействия, применять цифровые и коммуникационные инструменты для обмена научной и профессиональной информацией<br>Имеет практический опыт: осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке с использованием современных коммуникативных технологий |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | Знает: особенности межкультурной коммуникации, культурные различия и их влияние на академическое и профессиональное взаимодействие.<br>Умеет: анализировать культурный контекст общения и учитывать социокультурные различия при осуществлении коммуникации на иностранном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: межкультурного взаимодействия с использованием иностранного языка с учетом культурных норм, ценностей и коммуникативных особенностей участников общения. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 32                                 | 32      |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64          | 32                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 69,25       | 35,75                              | 33,5    |
| Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к экзамену.                       | 4           | 0                                  | 4       |
| Проект                                                                     | 13,5        | 0                                  | 13,5    |
| Глоссарий                                                                  | 8           | 0                                  | 8       |
| Устное сообщение                                                           | 4           | 0                                  | 4       |
| Презентация                                                                | 8           | 8                                  | 0       |
| Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации       | 3,75        | 3,75                               | 0       |
| Проект                                                                     | 16          | 16                                 | 0       |
| Эссе                                                                       | 8           | 4                                  | 4       |
| Подготовка к итоговому тесту. Подготовка к зачету.                         | 4           | 4                                  | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,75       | 4,25                               | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Модуль I. Язык для академических целей: 1. Планирование научной карьеры. 2. Как проводить исследование. 3. Чтение научной литературы. 4. Общение в научных кругах, ведение дискуссии. 5. Как создать свой исследовательский профиль.                                 | 32                                        | 0 | 32 | 0  |
| 2            | Модуль II. Язык для профессиональных целей. Тема 1. Физическая культура и спорт Тема 2. Индивидуальные и командные виды спорта Тема 3. ГТО - второе рождение Тема 4. Олимпийские игры Тема 5. Тренерская деятельность Тема 6. Основы физического воспитания в России | 32                                        | 0 | 32 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Тема 1. Планирование научной карьеры. Чтение: "How to write a professional summary on a resume", "Setting smart goals". Видео: "Developing your interview skills: tell me about yourself", "Discussing personal and professional goals". Круглый стол: Знакомство, развитие навыков самопрезентации.                                                                               | 2            |
| 2         | 1         | Тема 1. Планирование научной карьеры. Чтение: "How to introduce yourself in a presentation: stereotype formula". Видео: "Presentation tip: 3 steps to easily introduce yourself". Обсуждение: обсуждение планов профессиональной деятельности. Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                                         | 2            |
| 3         | 1         | Тема 2. Как проводить исследование. Чтение: "How to choose a research topics?", "Evaluating Sources". Видео: "Identifying a Research Problem", "Evaluating a journal article". Дискуссия: "Personal and professional goals". Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                                                           | 2            |
| 4         | 1         | Тема 2. Как проводить исследование. Чтение: "Information evaluation using the CRAAP test". Видео: "CRAAP test for evaluating web-sources". Дискуссия: "Which of the CRAAP criteria is a problem". Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                                                                                      | 2            |
| 5-6       | 1         | Тема 3. Чтение научной литературы.. Чтение: "how to read a scholarly article", "Reading critically". Видео: "What makes a text academic?" , "How to master critical reading" Дискуссия: "Academic text features". Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                                                                      | 4            |
| 7         | 1         | Тема 3. Чтение научной литературы. Чтение: "Skimming and scanning". Видео: "Strategies for reading an academic text". Дискуссия: "Strategies for reading an academic text". Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                                                                                                            | 2            |
| 8-9       | 1         | Тема 4. Общение в научных кругах, ведение дискуссии. Чтение: "Online poster advertising a conference", "How to write and submit a conference paper. Аудирование: "Milan is socializing at the 7th European Malaria Conference in Cambridge." Дискуссия: "The procedure of preparing and submitting your last paper to the conference". Контроль выполнения самостоятельной работы. | 4            |
| 10-11     | 1         | Тема 4. Общение в научных кругах, ведение дискуссии. Чтение: "Tips for effective presentation". Видео: "How to give an awesome (powerpoint) presentation". Дискуссия: "Academic presentation". Контроль выполнения                                                                                                                                                                 | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
| 12-13 | 1 | Тема 5. Как создать свой исследовательский профиль. Чтение: “ResearchGate”, “How do I add a full-text to my publication page?”. Видео: “ResearchGate for Students”, “Tips for Sharing Research on Social Media”. Дискуссия: “Steps to sign up for Researchgate”. Контроль выполнения самостоятельной работы.                        | 4 |
| 14-15 | 1 | Тема 5. Как создать свой исследовательский профиль. Чтение: “How to edit a ResearchGate profile”. Видео: “How to Network: 3 Tips to Advance Your Career”. Дискуссия: “Steps to sign up for Researchgate”. Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                               | 4 |
| 16    | 1 | Подготовка к зачету. Представление аннотаций к статьям по научной теме магистранта.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 1-2   | 2 | Тема 1. Физическая культура и спорт. Чтение: “History and development of physical education and sports”, “What is sport?”. Видео: “Why sports is important in our life”. Обсуждение: “Historical Development of Physical Culture Worldwide: The Significance of Physical Culture and Sports for the Development of Modern Society”. | 4 |
| 3-4   | 2 | Тема 2. Индивидуальные и командные виды спорта. Чтение: “Team Sports vs Individual Sports”, “Winter sports”, “Sports equipment”. Видео: “Benefits of Team Sports (Team Sports vs. Individual Sports)”. Обсуждение: “Team Sports vs Individual Sports. Health, Motivation, Social Life”.                                             | 4 |
| 5-6   | 2 | Тема 3. ГТО - второе рождение. Чтение: “The GTO Complex (part I)”, “The GTO Complex (part II)”. Видео: “How to pass the GTO standards”. Обсуждение: “a) the privileges of the GTO badge (pin) holders if they want to enter a sport university; b) the first GTO badge (pin) holder”                                                | 4 |
| 7     | 2 | Тема 3. ГТО - второе рождение. Чтение: “Sports Organizations that are Changing the World”. Обсуждение: “Youth sport organizations worldwide”                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 8-9   | 2 | Тема 4. Олимпийские игры. Чтение: “The history of the Olympic Games”, “The ceremonies of the Olympic Games”. Видео: “The history of the Olympic Games”. Обсуждение: “Do you agree with the second motto of the Olympic Games “The most important thing in the Olympic Games is not to win but to take part in”? Why/ why not?”      | 4 |
| 10    | 2 | Тема 4. Олимпийские игры. Чтение: “Paralympic Games”. Круглый стол: “The history of Paralympic Games”, “Importance of the Paralympics”, “Birth of the Paralympic Movement”                                                                                                                                                          | 2 |
| 11-12 | 2 | Тема 5. Тренерская деятельность. Чтение: “What is sport coaching”, “Different Coaching Styles”. Видео: “Coaching skills and styles”. Обсуждение: “The role of a coach in an athlete career”.                                                                                                                                        | 4 |
| 13-14 | 2 | Тема 6. Основы физического воспитания в России. Чтение: “Physical education: its goals and objectives”, “The History of Physical Education”, “System of Russian physical education”. Обсуждение: “Sports facilities at Russian schools; organization of PE classes in Russia; theoretical and practical parts of the P.E. program”. | 4 |
| 15-16 | 2 | Подготовка к экзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|                                                                      | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                         |   | во часов |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| Подготовка к итоговому тесту.<br>Подготовка к экзамену.              | ЭУМД осн.лит. 2 все разделы.                                                                                                                                                                        | 2 | 4        |
| Проект                                                               | ЭУМД осн.лит. 2 все разделы. ЭУМД доп.лит. 3 разделы 1-3, стр.5-30. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley                                                                               | 2 | 13,5     |
| Глоссарий                                                            | ЭУМД осн.лит. 2 стр. 49-51. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley.                                                                                                                      | 2 | 8        |
| Устное сообщение                                                     | ЭУМД осн.лит. 2 все разделы. ЭУМД доп.лит. 3 разделы 1-3 стр. 5- 30. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley.                                                                             | 2 | 4        |
| Презентация                                                          | ПУМД осн.лит. 3 разделы 2,3,4, 17-53, ПУМД осн. лит. п.2, 3-47 с. ПУМД, доп. лит. 2. Тема 1-4. 6-42 с. Тема 5-6. 42-54 с. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley                         | 1 | 8        |
| Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации | ПУМД осн.лит. 3 разделы 2,3,4, 17-53, ПУМД осн. лит. п. 2 3-47 с. ПУМД, доп. лит. 2. Тема 14-16. 112-140 с. ЭУМД, доп. лит. 1. Раздел 3. 52-79 с. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley | 1 | 3,75     |
| Проект                                                               | ПУМД осн.лит. 3 разделы 2,3,4, 17-53, ПУМД осн. лит. п. 2, 3-47 с. ЭУМД, доп. лит. 1. Раздел 2. 24 – 32 с. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley                                        | 1 | 16       |
| Эссе                                                                 | ЭУМД осн.лит. 2 все разделы. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley.                                                                                                                     | 2 | 4        |
| Эссе                                                                 | ПУМД осн.лит. 3 разделы 2,3,4, 17-53, ПУМД осн. лит. п.2, 3-47 с. Профильные статьи журналов Science Direct , Wiley                                                                                 | 1 | 4        |
| Подготовка к итоговому тесту.<br>Подготовка к зачету.                | ПУМД осн.лит. 3 разделы 2,3,4, 17-53, ПУМД осн. лит. п. 2, 3-47 с. ПУМД, доп. лит. 2. Тема 7-8. 54-68 с. ЭУМД, доп. лит. 1. все разделы.                                                            | 1 | 4        |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий      | Проект                            | 1,5 | 21         | Надкритериальные условия: | зачет            |

|  |  |          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | контроль |  |  | <p>Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%.<br/>Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.<br/>Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта<br/>Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность визуально представленной информации<br/>Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки,</p> |  |
|--|--|----------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|------------------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |             |   | <p>препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики<br/>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>6. Ответы на вопросы аудитории<br/>Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов.</p> <p>7. Умение работать в команде<br/>Согласованные действия в команде, соответственно распределению задач – 1 балл, рассогласованность действий – 0 баллов.</p> <p>8. Практическая значимость продукта<br/>Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов.</p> <p>9. Время выступления<br/>Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Презентация | 1 | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1. Раскрытие темы.<br/>Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура.<br/>Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов.</p> | зачет |

|   |   |                  |           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |           |   | <p>Наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление.</p> <p>Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл.</p> <p>Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения.</p> <p>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Аннотация | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. Структура аннотации представлена верно – 1 балл. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность</p> | зачет |

|   |   |                  |      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |      |     |    | изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.<br>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Тест | 1,5 | 20 | Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Эссе | 1   | 14 | <p>Эссе выполняется в аудитории без использования заранее подготовленных записей и электронных средств, уточненную тему и тип эссе преподаватель указывает на занятии непосредственно перед выполнением работы.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Объем работы (в зависимости от уровня владения иностранным языком)<br/>A2 40–70 40 слов и более – 1 балл. Менее 40 слов – 0 баллов.<br/>B1 120–180 120 слов и более – 1 балл. Менее 120 – 0 баллов.<br/>B2 200–280 200 слов и более – 1 балл. Менее 200 – 0 баллов.</p> <p>Эссе меньшего объема не проверяется (0 баллов), а при превышении проверяется только установленный лимит.</p> <p>3. Последовательность, согласованность и логичность изложения<br/>Части последовательно и логично связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |    | <p>пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 20 | <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Аннотирование статьи. Структура аннотации представлена верно. Тема аннотации полностью раскрыта. Изложение последовательно и согласовано. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 3 балла. Структура аннотации нарушена (нет одного из элементов структуры IMRaD). Тема раскрыта. Последовательность сообщения не</p> | зачет |

|   |   |                  |                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|---|------------------|------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                  |   | <p>соблюдается – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет 2-3 элементов структуры IMRaD). Тема не полностью раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается. – 1 балл. Аннотирование не выполнено– 0 баллов.</p> <p>7. Объем аннотации. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>8. Ключевые слова аннотации. Ключевые слова выбраны адекватно, максимально конкретно, отражают содержание и специфику статьи. – 1 балл. Студент неверно выбрал ключевые слова – 0 баллов.</p> <p>9. Владение академической терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Устное сообщение | 1 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Надкритериальные условия:<br/>Если работа представлена невовремя, то общий балл снижается на 10%.<br/>Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.<br/>Сообщение должно быть представлено в устной форме без опоры на текст.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Продолжительность устного сообщения<br/>1 балл – в пределах <math>\pm 10\%</math> целевого времени,<br/>0 баллов – короче 70% или длиннее 130% от целевого диапазона<br/>A2 50–60 секунд,<br/>B1 1 – 1.5 минуты (60–90 сек)<br/>B2 1.5 – 2.5 минуты (90–150 сек)</p> | экзамен |

|   |   |                  |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|------------------|------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |      |   | <p>3. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>4. Использование профессионально-ориентированной лексики<br/>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 8 | 2 | Текущий контроль | Эссе | 1 | <p>14</p> <p>Эссе выполняется в аудитории без использования заранее подготовленных записей и электронных средств, уточненную тему и тип эссе преподаватель указывает на занятии непосредственно перед выполнением работы.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.<br/>2. Объем работы (в зависимости от уровня владения иностранным языком)<br/>A2 40–70 40 слов и более – 1 балл. Менее 40 слов – 0 баллов.<br/>B1 120–180 120 слов и более – 1 балл. Менее 120 – 0 баллов.<br/>B2 200–280 200 слов и более – 1 балл. Менее 200 – 0 баллов.<br/>Эссе меньшего объема не проверяется (0 баллов), а при превышении проверяется только установленный лимит.<br/>3. Последовательность, согласованность и логичность изложения<br/>Части последовательно и логично связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между</p> | экзамен |

|   |   |                  |        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |        |     | <p>собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность</p> <p>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p>                                                                                                         |         |
| 9 | 2 | Текущий контроль | Проект | 1,5 | <p>21</p> <p>Надкритериальные условия:</p> <p>Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%.</p> <p>Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.</p> <p>Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре</p> <p>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта</p> <p>Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов.</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>3. Грамотность визуально представленной информации<br/>Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики<br/>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>6. Ответы на вопросы аудитории<br/>Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов.</p> <p>7. Умение работать в команде<br/>Согласованные действия в команде, соответственно распределению задач – 1 балл, рассогласованность действий – 0 баллов.</p> <p>8. Практическая значимость продукта<br/>Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов);</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |   |                  |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|-----------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |           |     | <p>формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов.</p> <p>9. Время выступления</p> <p>Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 10 | 2 | Текущий контроль | Глоссарий | 1,5 | <p>Надкритериальное условие:</p> <p>Студент допускается к представлению глоссария при его наличии. Если словаря (тетради или напечатанного варианта) нет – 0 баллов.</p> <p>1. Количество лексических единиц<br/>135-150 слов и выражений – 3 балла. 100-134 слов и выражений – 2 балла. 70-99 слов и выражений – 1 балл. Менее 70 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>2. Качество лексики<br/>Лексика исключительно профессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов и выражений, не соответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов и выражений, не соответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p> <p>3. Оформление<br/>Каждое слово и выражение, имеет перевод, толкование и пример употребления в предложении – 2 балла. У некоторых слов и выражений (до 25%) нет перевода и/или толкования, примера употребления – 1 балл. У более, чем 25% слов и выражений нет перевода и/или толкования, примера употребления – 0 баллов.</p> <p>4. Владение лексикой<br/>Студент знает перевод всех слов и выражений – 2 балла. Студент допускает единичные ошибки в переводе – 1 балл. Студент плохо знает (или не знает) перевод – 0 баллов.</p> <p>5. Контекст<br/>Студент может привести пример употребления любого слова и выражения – 2 балла, студент затрудняется с примерами – 1 балл, студент не может привести примеры – 0 баллов.</p> | экзамен |

|    |   |                          |         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
|----|---|--------------------------|---------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 11 | 2 | Текущий контроль         | Тест    | 1,5 | 20 | Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 12 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | -   | 20 | <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Передача извлеченной информации в форме аннотации. Структура аннотации соблюдена – 1 балл. Структура аннотации не соблюдена – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно</p> | экзамен |





2) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры    | Онлайн курс для магистрантов и аспирантов «English for Researchers» («Skills»; «Presenting at International Conferences»; «How to Write a Paper in English»); <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=1905">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=1905</a>                                                                                                   |
| 2 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Английский язык. English for Masters of Sport and Physical Education: учебник / Е.В. Евсина, Ковалева О.И.; под ред. Е.Н. Ярославовой. – Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2022. – 52 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00493215k&amp;dt=20220608">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00493215k&amp;dt=20220608</a> |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Пристаев, В. Х. Professional English (профессиональный английский) : учебник / В. Х. Пристаев. — Чайковский : ЧГИФК, 2015. — 43 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/172222">https://e.lanbook.com/book/172222</a>                                                                                                                                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|             |        |                                                                                                                                                  |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 331 (3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа студента | 402 (1а) | Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.                            |
| Самостоятельная работа студента | 464 (2)  | Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 444а (2) | Телевизор, DVD, CD магнитофоны.                                                                                                                                                                             |
| Практические занятия и семинары | 447 (2)  | Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, проекционный экран                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 333 (3)  | Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны                                                                                                                                                              |
| Самостоятельная работа студента | 202 (3г) | Читальный зал периодических изданий.                                                                                                                                                                        |
| Экзамен                         | 459а (1) | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, телевизор, Интернет, веб камера                                                                                                                                 |
| Зачет                           | 369 (1)  | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, веб камера, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                              |
| Практические занятия и семинары | 464а (2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог                                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 457а (2) | Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог                                                                                              |
| Контроль самостоятельной работы | 457 (2)  | Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог |
| Пересдача                       | 459 (1)  | Кабинет дистанционного обучения: Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, веб камера, Интернет                                                                                               |