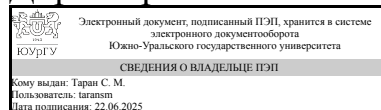


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



С. М. Таран

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П0.13 Геоинформационные системы на транспорте
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов**

уровень Бакалавриат

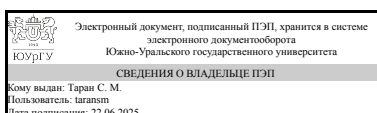
профиль подготовки Цифровая транспортная логистика

форма обучения очная

**кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и
специальной техники "Сердце Урала"**

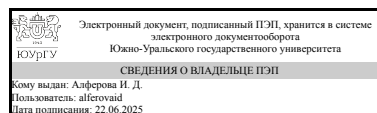
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
старший преподаватель



И. Д. Алферова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является овладение знаниями современных технологий, методов и средств создания и использования автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ пространственных (географических) данных при принятии решений в планировании и организации процессов в наземных транспортно-технологических комплексах. В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи: Знакомство студентов с основными теоретическими принципами организации геоинформационных систем; Обучение использованию новейших компьютерных геоинформационных технологий для обработки пространственно-временных данных; Формирование знаний и умений, необходимых для принятия обоснованных решений на всех стадиях и этапах проектирования, построения и использования автоматизированных информационных систем, ориентированных на анализ пространственных (географических) данных.

Краткое содержание дисциплины

1. Основные понятия геоинформационных систем. История развития ГИС. 2. Основы цифровой картографии 3. Модели пространственных данных 4. Пространственно-временной анализ данных 5. Современные геоинформационные системы 6. Стандартизация и защита информации в ГИС

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы сбора, анализа и представления информации с использованием современных геоинформационных технологий; Умеет: собирать, анализировать и представлять информацию с использованием современных ГИС-программ; Имеет практический опыт: редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах
ПК-1 Способен использовать современные цифровые, автоматизированные, интеллектуальные, телекоммуникационные системы и технологии как инструмент оптимизации процессов в наземных транспортно-технологических комплексах при их планировании и организации	Знает: основы геоинформационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы; Умеет: самостоятельно составлять, отлаживать ГИС – проекты Имеет практический опыт: работы в ГИС среде;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровая грамотность, Цифровые технологии, Современные методы компьютерного	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания, Философия,

геометрического моделирования, Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики, Организация дорожного движения, История России	Интеллектуальные транспортные системы, Стратегическое планирование транспортных процессов, Исследование пассажирских потоков, Экспертиза дорожно-транспортных происшествий, Международные грузовые автомобильные перевозки, Имитационное моделирование на транспорте, Техничко-экономический анализ проектных решений
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Цифровые технологии	Знает: характеристику современного этапа развития цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта и области их применения, в том числе: компьютерное зрение, распознавание речи, обработка естественных языков, генерация рекламного и медийного контента, чат боты, анализ временных рядов, рекомендательные системы; знает понятие алгоритма, основные алгоритмические конструкции; понятие технологии цифровых двойников, имеет представление о модели, видах моделирования, в том числе информационном; базовые информационные технологии для представления экспериментальных данных, Принципы работы систем искусственного интеллекта для объектов профессиональной деятельности; знает классификацию программных средств в профессиональной сфере, назначение, состав и особенности системного и прикладного программного обеспечения; имеет представление о Web-дизайне и знает основы языка разметки HTML, основы CMS; имеет представление о способах продвижения сайта, использования Google форм для решения профессиональных задач; имеет представление о принципах и основных элементах языка Python, его библиотеках и возможностях применения в решении профессиональных задач; Умеет: Составлять и оформлять техническое задание для разработки программного обеспечения при решении профессиональных задач; использовать специальное программное обеспечение для решения профессиональных задач и управления транспортным процессом; искать информацию в том числе с применением ИИ по установленным критериям поиска в информационных системах при решении задач профессиональной

	деятельности, решать простые задачи математического моделирования с использованием электронных таблиц; применять для типовой обработки и представления экспериментальных данных текстовые, графические редакторы, электронные таблицы, базовые конструкции языка программирования Python, применять технологии искусственного интеллекта для оптимизации транспортных процессов, при проведении сбора информации и анализа основных показателей; применять базовые конструкции языка программирования Python; создавать простейший одностраничный сайт-визитку; создавать, настраивать и использовать Google форму; Имеет практический опыт: решения простейших задач профессиональной деятельности с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта; поиска информации по заданным критериям при решении типовых профессиональных задач, моделирования простейших процессов в электронных таблицах, оформления результатов моделирования, использования текстового, графического редактора, процессора электронных таблиц, для простейшей обработки и представления экспериментальных данных, принятия организационных решений для оптимизации транспортных процессов с применением цифрового моделирования и элементов искусственного интеллекта
Цифровая грамотность	Знает: возможности информационных технологий в оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, в том числе возможность установки дополнительных шрифтов и другой настройки программного обеспечение под существующие стандарты, нормы и правила, базовые понятия информатики, информационных технологий; основные технологии хранения, передачи и анализа информации, обеспечения информационной безопасности; имеет представление об аппаратном и программном обеспечении, сетевых структурах; имеет представление об облачных технологиях; знает основные элементы операционной системы и методы работы пользователя с ней, знает базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы текстового процессора, электронных таблиц; основные методы поиска, анализа информации с применением современных информационных технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; Умеет: применять информационные технологии при

	разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности; работать с операционной системой и настраивать ее на уровне пользователя, использовать базовые технологии мультимедийной обработки информации, работы с текстовым процессором, электронными таблицами; применять базовые информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов Имеет практический опыт: использования текстового, графического редактора, электронных таблиц при разработке и оформлении технической документации в соответствии с установленными требованиями, нормами и правилами, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач профессиональной деятельности, применения простейших методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; оформления результатов поиска, критического анализа и синтеза информации с использованием мультимедийных программных средств, текстовых редакторов, процессоров электронных таблиц, графических редакторов
Проектирование линий и поверхностей средствами вычислительной геометрии и компьютерной графики	Знает: основные приёмы и способы получения изображений с помощью компьютерных технологий; приёмы редактирования чертежей в среде графического редактора; Умеет: находить требуемую техническую информацию с помощью компьютерных сетей; представлять, хранить, обрабатывать и передавать графическую информацию с помощью компьютера; анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать ситуационные схемы с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием; Имеет практический опыт: методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать ситуационные схемы с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием

	заданием
История России	Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Практические навыки анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
Организация дорожного движения	Знает: способы повышения эффективности и безопасности дорожного движения на уровне транспортной сети; методические основы и практические мероприятия по организации дорожного движения; , методы исследования параметров ДД; особенности учета и анализа дорожно-транспортных происшествий с участием подвижного состава; государственную политику в сфере организации дорожного движения и транспортного планирования; нормативно-правовое обеспечение в области ОДД и транспортного планирования; основы организации дорожного движения, её задачи и возможности в современных условиях; методы исследования состояния дорожного движения и выявления недостатков в его организации; способы и методику назначения и расчета основных управляющих воздействий при организации ДД; взаимодействие элементов системы 'Водитель-Автомобиль-Дорога-Среда' и условия обеспечения безопасности ДД; деятельность службы безопасности движения АТП; Умеет: применять полученные знания при проектировании новых и модернизации действующих схем организации дорожного движения; разрабатывать рекомендации по оптимизации центров ОДД; провести исследования состояния уровня БДД с использованием качественного или топографического анализа ДТП; анализировать роль и место мировой автомобилизации в коммуникационной системе современного общества; анализировать и применять необходимую нормативно-правовую документацию при проектировании и совершенствовании схем организации дорожного движения; , организовывать и проводить

	исследование транспортных потоков на улично-дорожной сети (УДС) городов и автомобильных дорогах; проводить натурные обследования качества ОДД на улицах и дорогах с применением необходимых приборов и оборудования; выявлять "узкие" и "опасные" участки и формулировать обоснованные предложения по их ликвидации методами ОДД; организовать работу службы безопасности движения в АТП; Имеет практический опыт: разработки мероприятий, направленных на повышение пропускной способности и/или безопасности дорожного движения; выявления социально-значимых проблем и процессов при анализе аспектов и тенденций развития современной урбанизации; пользования нормативными документами в области дорожного движения; составления технического задания на проектирование ОДД на отдельном объекте или в регионе с необходимыми эскизами предлагаемых схем ОДД;
Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур ситуационных схем, различных транспортных процессов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов Умеет: Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы объектов профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования библиотек стандартных и оригинальных элементов чертежей и справочной информационной компьютерной базой данных

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Выполнение проекта в QGIS	20	20
Подготовка реферата по теме "Использование геоинформационных систем на примере программного продукта..."	10	10
Подготовка к тестированию, проработка лекционного материала, подготовка к зачету	5,75	5.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в геоинформационные системы.	2	2	0	0
2	Основы цифровой картографии.	6	2	4	0
3	Модели пространственных данных.	6	4	2	0
4	Пространственный анализ данных в ГИС	6	4	2	0
5	Программное обеспечение ГИС	8	2	6	0
6	Стандартизация и защита информации в ГИС.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия. История развития геоинформационных систем. Классификация и принципы функционирования ГИС. Геоинформационное пространство. Организация процессов сбора, измерение. Проблемы передачи, обработки, фиксации, накопления, представления геоинформации и знаний.	2
2	2	Карта как модель представления реального мира и способ представления разнородной информации. Пространственные элементы. Шкалы измерений. Пространственные распределения. Сбор географических данных. Масштаб и другие основные характеристики карты. Картографические проекции. Системы координат для картографии. Картографический процесс. Условность карт и геоданных геоинформационных систем и оцифровки. Геоинформационное картографирование.	2
3	3	Модели пространственных и атрибутивных данных в ГИС и способы их интеграции: гибридная, интегрированная и объектно-ориентированная модели данных.	2
4	3	Однослойные модели данных Растровые и векторные модели данных. Методы сжатия растровых и векторных данных. Методы ввода-вывода растровых и векторных данных в геоинформационных системах. Модели поверхностей.	2
5	4	Способы нахождения и определения местоположения объектов. Определение точечных, линейных и площадных объектов электронной карты (простых и геометрических объектов высокого уровня сложности) на основе их атрибутов. Анализ инженерных сетей и геополей.	4
6	5	Программные средства разработки и реализации ГИС. Системы интернет-ГИС. ГИС-приложения. Краткая характеристика программных средств QGIS и др. Основы технологии работы пользователя в среде QGIS.	2
7	6	Основные этапы выработки и принятия геоинформационных решений.	2

		Модель принятия решений; классификация задач принятия решений. Основные стандарты в области геоинформатики и сертификации цифровых карт. Нормативная документация по защите информации в геоинформатике.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Цифровые карты Google Map и Яндекс Карты. Возможности. Инструментарий.	4
2	3	Моделирование рельефа в ГИС.	2
6	4	Измерение длины линейных объектов. Линейные меры полигонов. Вычисление длины периметра и площади полигональных объектов.	2
3	5	Универсальная ГИС IndorGIS. Технологии использования.	2
4	5	Универсальная ГИС QuantumGIS. Технологии использования.	2
5	5	ArcGIS. Технологии использования.	2
7	6	Алгоритмы защиты цифровой пространственной информации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение проекта в QGIS	Матушкин, А. С. Картографирование и анализ пространственных данных с использованием геоинформационной системы QGIS : учебное пособие / А. С. Матушкин. — Киров : ВятГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164420 (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	20
Подготовка реферата по теме "Использование геоинформационных систем на примере программного продукта..."	Татаринович, Б. А. Методические пособие по курсу Геоинформационные системы для аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине "Геоинформационные системы" для студентов направления "Прикладная информатика" : учебно-методическое пособие / Б. А. Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 52 с.	5	10
Подготовка к тестированию, проработка лекционного материала, подготовка к зачету	Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Москва : ТУСУР, 2014. — 130 с.	5	5,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Реферат	1	10	Студент выбирает тему реферата, по результатам готовит презентацию и выступает с докладом. Выступление с докладом проходит в течении семестра. Объём реферата: 15-20 стр. Объём презентации: 5-7 слайдов. Время, отведенное на выступление - не более 10 минут, включая ответы на вопросы аудитории. Реферат оформлен, выступление состоялось: уложился во временной регламент, подготовил презентацию, ответил правильно на все вопросы, объём и качество оформления реферата и доклада соответствуют требованиям - 10 баллов. Реферат оформлен, выступление состоялось: уложился во временной регламент, подготовил презентацию, ответил правильно на 50% вопросов, объём и качество оформления реферата и доклада в основном соответствуют требованиям - 8 баллов. Реферат оформлен, подготовил презентацию, выступил с докладом, объём и качество оформления реферата и доклада в основном соответствуют требованиям, ответил правильно на часть вопросов (более 25%) - 6 баллов. Реферат отсутствует, не выступил и не подготовил презентацию, оформление реферата не соответствует требованиям - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия -1. Рейтинг обучающегося вычисляется как процент набранных баллов от максимально возможного их количества. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	зачет
2	5	Текущий	Тест 1	1	15	оценка за правильный ответ на вопрос	зачет

		контроль				составляет 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. Количество вопросов в тесте - 15. Максимальное количество баллов - 15. Зачтено: рейтинг обучающегося по тесту больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по тесту менее 60 %. Весовой коэффициент мероприятия -1.	
3	5	Текущий контроль	Тест 2	1	15	оценка за правильный ответ на вопрос составляет 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. Количество вопросов в тесте - 15. Максимальное количество баллов - 15. Зачтено: рейтинг обучающегося по тесту больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по тесту менее 60 %. Весовой коэффициент мероприятия -1.	зачет
4	5	Текущий контроль	Тест 3	1	15	оценка за правильный ответ на вопрос составляет 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. Количество вопросов в тесте - 15. Максимальное количество баллов - 15. Зачтено: рейтинг обучающегося по тесту больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по тесту менее 60 %. Весовой коэффициент мероприятия -1.	зачет
5	5	Текущий контроль	Тест 4	1	15	оценка за правильный ответ на вопрос составляет 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. Количество вопросов в тесте - 15. Максимальное количество баллов - 15. Зачтено: рейтинг обучающегося по тесту больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по тесту менее 60 %. Весовой коэффициент мероприятия -1.	зачет
6	5	Текущий контроль	GIS-проект	1	10	Критерии оценивания проекта: - объем выполненных заданий; - качество оформления векторных слоев и макетов карт; - соблюдение картографических принципов при создании карт в ГИС; - грамотность использования способов изображения явлений на картах. 10 баллов: проект представлен в указанный срок, выполнены все задания проекта, визуализация данных выполнена с применением различных стилей, макеты карт наглядны и иллюстрируют содержащуюся в слоях информацию, выполнен анализ векторных слоев; 6 баллов: проект представлен в указанный срок, выполнены все задания проекта, визуализация данных выполнена однотипно, макеты карт выполнены с ошибками либо представленные на них данные ненаглядны, анализ векторных слоев выполнен без ошибок; 4 балла: проект представлен с нарушениями сроков, задания проекта частично не выполнены, визуализация данных выполнена однотипно, макеты карт	зачет

					выполнены с ошибками либо представленные на них данные ненаглядны, анализ векторных слоев выполнен с ошибками; 0 баллов: проект не выполнен. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия -1. Рейтинг обучающегося вычисляется как процент набранных баллов от максимально возможного их количества. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
7	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20 Получить зачет студент может одним из двух способов. Способ первый - активная работа в течение всего семестра. Обучающийся выполняет все контрольно-рейтинговые мероприятия, набирает баллы. Затем вычисляется рейтинг обучающегося как процент набранных им баллов от максимально возможных. Таким образом формируется текущий рейтинг (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ). Если этих баллов достаточно для получения зачета, на этом процедура оценивания результатов работы студента может быть окончена. Для получения отметки зачтено рейтинг студента должен составлять 60-100%, для отметки не зачтено соответственно рейтинг студента находится в пределах 0-59%. Способ второй. Если рейтинг, полученный на очной сессии (ТЕКУЩИЕ БАЛЛЫ) недостаточен для получения отметки зачтено, то студент сдает зачет во время зачетной недели, на котором также набирает баллы - (АТТЕСТАЦИОННЫЕ). Аттестационные баллы можно набрать путем ответа на два теоретических вопроса и последующего устного собеседования с преподавателем. Каждый вопрос может быть оценен в 5 баллов. 5 баллов - правильный ответ на вопрос. Безошибочное представление материала. 4 балла - небольшие неточности в представлении ответа, существенным образом не влияющие на правильность ответа. 3 балла - серьезные неточности в письменном ответе, приведены существенные ошибки. 2 балла - грубые ошибки в представленном письменном ответе, слабое раскрытие отдельных моментов. 0 баллов - студент не явился на	зачет

					зачет Получить можно от 0 до 10 баллов, которые пересчитываются в проценты от максимально возможных. Тогда ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ складывается из работы на очной сессии и работы непосредственно на зачете следующим образом: $0,6 * (\text{ТЕКУЩИЙ РЕЙТИНГ}) + 0,4 * (\text{АТТЕСТАЦИОННЫЙ})$. зачтено = 60-100%, не зачтено = 0-59%.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме ответа на два теоретических вопроса и последующего устного собеседования с преподавателем. На один контрольный вопрос отводится 30 минут времени, ответ представляется в письменном виде с максимально возможным раскрытием вопроса. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по изученному курсу. Время, отведенное на подготовку к ответу, не может превышать 1 час. Во время зачета запрещено пользоваться конспектами и мобильными устройствами. Допускается использование справочной информации, предоставленной преподавателем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: методы сбора, анализа и представления информации с использованием современных геоинформационных технологий;	+	+					+
УК-1	Умеет: собирать, анализировать и представлять информацию с использованием современных ГИС-программ;				+		+	+
УК-1	Имеет практический опыт: редактирования, анализа и представления данных в ГИС-программах						+	+
ПК-1	Знает: основы геоинформационных систем и технологий, их состав и возможности по обработке информации; современные программные средства, поддерживающие данные системы;	++				+		+
ПК-1	Умеет: самостоятельно составлять, отлаживать ГИС – проекты						+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: работы в ГИС среде;						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Татаринович, Б. А. Методические пособие по курсу
Геоинформационные системы для аудиторной и самостоятельной работы по
дисциплине "Геоинформационные системы" для студентов направления
"Прикладная информатика" : учебно-методическое пособие / Б. А.
Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 52 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Татаринович, Б. А. Методические пособие по курсу
Геоинформационные системы для аудиторной и самостоятельной работы по
дисциплине "Геоинформационные системы" для студентов направления
"Прикладная информатика" : учебно-методическое пособие / Б. А.
Татаринович. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Жуковский, О. И. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. И. Жуковский. — Москва : ТУСУР, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-4332-0194-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/110359
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Матушкин, А. С. Картографирование и анализ пространственных данных с использованием геоинформационной системы QGIS : учебное пособие / А. С. Матушкин. — Киров : ВятГУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164420
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Заров, Е. А. Основы работы в программе Quantum-GIS : учебно-методическое пособие / Е. А. Заров. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018. — 34 с. — ISBN 978-5-9611-0133-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/148990
4	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Жуковская, Н. В. Введение в ГИС на основе QGIS : учебное пособие / Н. В. Жуковская. — Минск : БГУ, 2018. — 131 с. — ISBN 978-985-566-534-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/180456

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	207(АТ) (Т.к.)	Персональные компьютеры, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Лекции	272 (2)	Мультимедийный комплекс (проектор, ноутбук, экран), меловая доска, стенды, Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)