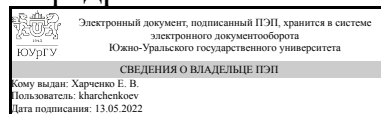


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. В. Харченко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.10 Теория и практика научной работы**

**для направления 45.03.01 Филология**

**уровень Бакалавриат**

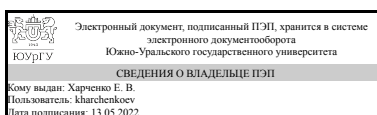
**профиль подготовки** Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

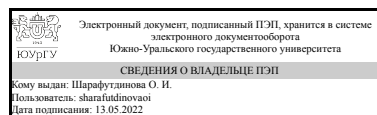
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



О. И. Шарафутдинова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам представление об общих закономерностях лингвистических исследований, показать основные научные подходы в синхронии и диахронии, продемонстрировать систему методов исследования, показать способы сбора и анализа языкового материала. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

## Краткое содержание дисциплины

Теория и практика научной работы – дисциплина, предметом изучения которой является процесс становления и развития филологического знания, методы научных исследований, сбора и анализа материала.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач     | Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках<br>Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами.<br>Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| ПК-3 Способен создавать и обрабатывать различные типы текстов (в том числе необходимые для осуществления профессиональной деятельности) | Знает: основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах<br>Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах<br>Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Теория перевода (русский язык),<br>История,<br>Практикум по переводоведению,<br>Философия,<br>Концепции современного естествознания,<br>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации,<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр),<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр),<br>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Концепции современного естествознания                    | Знает: методы научного познания действительности; место и роль человека в современной научной картине мира; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук, суть глобальных научных проблем человечества Умеет: отличать научно обоснованные представления об окружающем мире от псевдонаучных; готовить рефераты и презентации по научным проблемам человечества; применять полученные знания для изучения других предметов Имеет практический опыт: работать с большим объемом информации, находить нужную литературу, извлекать из нее и перерабатывать необходимую информацию, вести дискуссию по фундаментальным и мировоззренческим темам; противостоять псевдонаучной аргументации |
| Практикум по современной русской орфографии и пунктуации | Знает: правила обозначения в текстах орфографических и пунктуационных ошибок, основные нормы современного русского литературного языка; лингвистические особенности официально-делового стиля, особенности употребления языковых средств и их качества, которые нужны официально-деловому стилю; правила составления различных документов Умеет: применять знания по курсу при создании, обработке (редактуре, корректуре); различных типов текстов, адекватно                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения;. Имеет практический опыт: создания и обработки различных типов текстов (в том числе необходимых для осуществления профессиональной деятельности), создания устных и письменных форм текста; использования средств официально-делового стиля; составления текстов различных жанров официально-делового стиля в соответствии с орфографическими и пунктуационными правилами русского языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| История                      | <p>Знает: особенности мирового исторического процесса, основные тенденции социально-политического развития России на различных этапах ее истории Умеет: анализировать процессы и явления мирового исторического процесса, использовать методы исторической аналогии при анализе наиболее важных процессов в жизни современного общества Имеет практический опыт: анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, критического анализа исторической информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Практикум по переводоведению | <p>Знает: основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях Умеет: осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях Имеет практический опыт: представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Теория перевода (русский язык) | <p>Знает: основные нормы русского и иностранного языков в области устной и письменной речи; основные особенности лингвистической системы русского языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения, основные особенности текстов разного характера; основные виды эквивалентности, основные лексические, грамматические и стилистические приемы перевода; основные этапы предпереводческого анализа текста; принципы работы с материалами различных источников, для составления аналитических обзоров по заданным темам; методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе, компьютерных сетях и словарях</p> <p>Умеет: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи, осуществлять точное восприятие исходного высказывания, прогнозировать вероятный когнитивный диссонанс и несоответствия в процессе перевода и способы их преодоления; осуществлять предпереводческий анализ текста; работать с материалами различных источников, составлять аналитические обзоры по заданным темам; применять методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и словарях</p> <p>Имеет практический опыт: различного вида слушания, чтения, говорения и письма; создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения; решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения; использования языковых средств для достижения профессиональных целей в общении на русском и иностранных языках., представления текстов на языке перевода в различных форматах; выполнения предпереводческого анализа письменного и устного текста; применения переводческих трансформаций для достижения необходимого уровня эквивалентности и репрезентативности при выполнении всех видов перевода; поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p> |
| Философия                      | Знает: основные формы, признаки, критерии научного знания и абстрактного мышления,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | основные этапы и закономерности развития человека и человечества Умеет: выявлять причинно-следственные связи и закономерности, анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы общества Имеет практический опыт: применять системный подход для решения поставленных задач, анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр) | Знает: Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах, использовать методы научного исследования в избранной предметной области; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов, научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач. |
| Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр) | Знает: Умеет: на основе современных технологий планировать и организовывать научно-исследовательскую работу, создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | Знает: Умеет: планировать и реализовывать научное исследование, анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами., создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах Имеет практический опыт: работы с большим объемом информации; представления результатов исследовательских работ, выступления с сообщениями и докладами по теме проводимых исследований, создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов                                                                                                                                  |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 68,75 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 7                                  | 8       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 72                                 | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 68          | 32                                 | 36      |
| Лекции (Л)                                                                 | 40          | 16                                 | 24      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 28          | 16                                 | 12      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 65,25       | 35,75                              | 29,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |         |
| Подготовка к проверочной работе 3                                          | 2           | 0                                  | 2       |
| Составление конспекта 1                                                    | 4           | 4                                  | 0       |
| Подготовка к проверочной работе 1                                          | 4           | 4                                  | 0       |
| Составление конспекта 2                                                    | 4           | 0                                  | 2       |
| Подготовка к экзамену                                                      | 12,5        | 0                                  | 12,5    |
| Подготовка презентации (сообщения) 1                                       | 8           | 8                                  | 0       |
| Подготовка презентации 3                                                   | 7           | 0                                  | 7       |
| Составление опорной схемы (таблицы) 1                                      | 5           | 5                                  | 0       |
| Подготовка к проверочной работе 2                                          | 4           | 4                                  | 0       |
| Подготовка к зачёту                                                        | 10,75       | 10,75                              | 0       |
| Подготовка презентации (сообщения) 2                                       | 4           | 0                                  | 4       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,75       | 4,25                               | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История лингвистических учений. Основные этапы и достижения.                                           | 4                                         | 4 | 0  | 0  |
| 2         | Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.                              | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).                         | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 4         | Методология и методы научных исследований.                                                             | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 5         | Способы структурирования и анализа полученных данных.                                                  | 10                                        | 6 | 4  | 0  |
| 6         | Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей. | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 7         | Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.        | 8                                         | 6 | 2  | 0  |
| 8         | Презентация научных проектов.                                                                          | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | История лингвистических учений. Основные этапы и достижения.                                           | 4            |
| 3-5      | 2         | Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.                              | 6            |
| 6-8      | 3         | Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).                         | 6            |
| 9-11     | 4         | Методология и методы научных исследований.                                                             | 6            |
| 12-14    | 5         | Способы структурирования и анализа полученных данных.                                                  | 6            |
| 15-17    | 6         | Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей. | 6            |
| 18-20    | 7         | Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.        | 6            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-3       | 2         | Современные научные школы и направления. "Зонтичные" научные направления.                              | 6            |
| 4-5       | 3         | Основы научной работы. Описание (актуальность, предмет, объект, цели, задачи).                         | 4            |
| 6-8       | 4         | Методология и методы научных исследований.                                                             | 6            |
| 9-10      | 5         | Способы структурирования и анализа полученных данных.                                                  | 4            |
| 11        | 6         | Материал исследования (требования к объему и содержанию). Работа с корпусами текстов. Анализ словарей. | 2            |
| 12        | 7         | Оформление научного исследования. Требования к библиографическому списку. Культура цитирования.        | 2            |
| 13-14     | 8         | Презентация научных проектов.                                                                          | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |              |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочной работе 3 | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим | 8       | 2            |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                   | доступа: для авториз. пользователей. С. 118-122.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |
| Составление конспекта 1           | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7 | 4    |
| Подготовка к проверочной работе 1 | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7 | 4    |
| Составление конспекта 2           | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 54-59                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 | 2    |
| Подготовка к экзамену             | Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 9-266; Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 8-123; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению | 8 | 12,5 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                      | 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-389; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 15-344.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
| Подготовка презентации (сообщения) 1 | Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 267-324; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 345-383; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-313.                                                                                                                                  | 7 | 8 |
| Подготовка презентации 3             | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.164-313. Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва | 8 | 7 |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                       | : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122690">https://e.lanbook.com/book/122690</a> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |       |
| Составление опорной схемы (таблицы) 1 | Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. С. 9-266; Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 15-344. | 7 | 5     |
| Подготовка к проверочной работе 2     | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.                                                                                                             | 7 | 4     |
| Подготовка к зачёту                   | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 84-117, 123-133.                                                                                                             | 7 | 10,75 |
| Составление конспекта 2               | Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-                                                                                                                                                                                                             | 8 | 2     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                      | библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122690">https://e.lanbook.com/book/122690</a> (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Статьи "Метод", "Лингвистический метод".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
| Подготовка презентации (сообщения) 2 | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 8-36; Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филол. образование" Н. Ф. Алефиренко. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 412 с. С.314-397. | 8 | 4 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Опорная схема (таблица) 1         | 1   | 2          | Указаны все этапы, дана их краткая характеристика, приведены имена ученых - 2 балла.<br>Не указан 1 этап, допущена 1 ошибка в характеристике или примере ученых - 1 балл.<br>Не указано 2 и более этапа и/или допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.                       | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Презентация (сообщение) 1         | 2   | 20         | Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения | зачет            |

|   |   |                  |                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|---|---|------------------|----------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                      |   |   | <p>логики, материал недостаточно иллюстративный - 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.</p>                                                                                                                                               |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Конспект 1           | 1 | 3 | <p>Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p> | зачет |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Проверочная работа 1 | 2 | 2 | <p>Сформулированы актуальность и новизна в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, ошибки отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Сформулирована актуальность или сформулирована новизна в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания, ошибки отсутствуют - 1 балл.</p> <p>Сформулирована актуальность и новизна или только один компонент, нарушены требованиями к научному исследованию и правила его описания - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                   | зачет |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Проверочная работа 2 | 2 | 4 | <p>Каждый верно сформулированный элемент (объект, предмет, цель, задачи) в соответствии с требованиями к научному исследованию и правилами его описания оценивается в 1 балл.</p> <p>Неверное описание, или нарушение требований и правил при описании, или отсутствие элемента - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |
| 6 | 7 | Проме-           | Зачётная             | - | 2 | Сформировано введение в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | зачет |

|   |   |                     |                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | жуточная аттестация | работа                    |   |    | <p>требованиями к научному исследованию и правилами его описания, все структурные компоненты присутствуют - 2 балла.</p> <p>Сформировано введение, но отмечаются незначительные нарушения требований и правил, или отсутствует 1 структурный компонент - 1 балл.</p> <p>Сформировано введение, но отмечаются значительные нарушения требований и правил, или отсутствует 2 и более структурных компонентов - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 7 | 8 | Текущий контроль    | Конспект 2                | 1 | 3  | <p>Составлен конспект текста, в конспекте отражены все информационно значимые фрагменты текста-источника, логические ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущен 1 информационно значимый фрагмент текста-источника и / или допущена 1 логическая ошибка, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Составлен конспект текста, но пропущено 2 информационно значимых фрагмента текста-источника и / или допущено 2 логические ошибки, 1 КЗО и 1-2 НКЗО - 1 балл.</p> <p>Конспект отсутствует, или конспект не соответствует тексту-источнику, или допущено 3 и более логических ошибки, 2 и более КЗО, 3 и более НКЗО - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                         | экзамен |
| 8 | 8 | Текущий контроль    | Презентация (сообщение) 2 | 2 | 20 | <p>Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.</p> <p>Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.</p> <p>Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов.</p> | экзамен |
| 9 | 8 | Текущий контроль    | Опорная схема (таблица) 2 | 1 | 2  | <p>Указаны все источники, дана их характеристика, приведены примеры- 2 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|    |   |                          |                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                           |   |    | Не указан 1 источник, допущена 1 ошибка в характеристике или примере- 1 балл.<br>Не указано 2 и более источника и/ или допущены 2 и более ошибок в характеристике или примере - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 10 | 8 | Текущий контроль         | Проверочная работа 3      | 1 | 3  | Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, ошибок в библиографическом описании нет - 3 балла.<br>Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 1-3 ошибки в библиографическом описании - 2 балла.<br>Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 4-5 ошибок в библиографическом описании - 1 балл.<br>Сформирован библиографический список, объем соответствует требованиям, допущены 6 и более ошибок в библиографическом описании, или объем не соответствует требованиям, или список отсутствует - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 11 | 8 | Текущий контроль         | Презентация (сообщение) 3 | 2 | 20 | Содержание сообщения (презентации): соответствует теме, выводы логичны и обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 10 баллов, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 5 баллов, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 3 балла; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов.<br>Защита презентации (сообщение): устная речь соответствует нормам языка и речи - 5 баллов, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка - 3 балла, в устной речи допущено 4 и более ошибки - 0 баллов.<br>Оформление презентации / представление сообщения: соответствует всем требованиям - 5 баллов, частично соответствует - 3 балла, не соответствует - 0 баллов. | экзамен |
| 12 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен                   | - | 8  | Экзаменационная работа включает 2 задания. Первое задание носит теоретический характер, представляет собой вопрос, на который студент должен дать ответ, и оценивается в 5 баллов.<br>Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов.<br>Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла.</p> <p>Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла.</p> <p>Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл.</p> <p>Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.</p> <p>Второе задание носит практический характер, включает демонстрацию фрагмента исследовательской работы и оценивается в 3 балла.</p> <p>Практическая часть представлена в полном объеме, ошибки отсутствуют - 3 балла.</p> <p>Практическая часть представлена в полном объеме, но допущены 1-2 ошибки - 2 балла.</p> <p>Практическая часть задания представлена частично, или допущены 3-4 ошибки - 1 балл.</p> <p>Практическая часть не представлена или допущены 5 и более ошибок - 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Экзамен проводится в форме выполнения устного ответа и отчета о выполнении письменного задания, информация о котором сообщается каждому студенту заранее. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается работа, которая включает вопрос для устного ответа и один из вариантов практического задания. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.</p> <p>На ответы отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным.</p> <p>Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>Зачёт проводится в форме устного отчета о выполнении письменного задания. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту заранее выдается информация о задании и условиях проведения зачета. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | вопросы. На подготовку к ответу отводится 1 час (60 минут).<br>Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг, пройдя мероприятие промежуточной аттестации. |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| УК-1        | Знает: методы научного исследования в избранной предметной области; правила и пути поиска информации для анализа языкового явления в разных источниках                                                                                                                                            |      | + |   |   |   |   | + | + | + |    | +  | +  |
| УК-1        | Умеет: использовать методы научного исследования в избранной предметной области; выявлять причинно-следственные связи и закономерности в рамках научного исследования ; отбирать для анализа релевантный языковой материал; анализировать языковые факты в соответствии с поставленными задачами. |      | + | + |   | + |   | + |   |   |    | +  | +  |
| УК-1        | Имеет практический опыт: научного анализа языковых фактов; работы с большим объемом информации; поиска нужной литературы, извлечения необходимой информации и переработки ее; применения системного подхода для решения поставленных задач.                                                       |      | + | + | + |   | + | + |   | + | +  | +  | +  |
| ПК-3        | Знает: основные принципы создания, доработки и обработки текста в научно-исследовательской и учебно-научной сферах                                                                                                                                                                                |      | + |   | + | + | + | + |   | + |    | +  | +  |
| ПК-3        | Умеет: создавать и обрабатывать различные типы текстов, функционирующих в научно-исследовательской и учебно-научной сферах                                                                                                                                                                        |      | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: создания, доработки и редактирования научного текста на основе стандартных методик и действующих нормативов                                                                                                                                                              |      | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений [Текст] учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Ахманова, О. С. Словарь лингвистических терминов [Текст] ок. 7000 терминов О. С. Ахманова. - Изд. стер. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2016. - 576 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания двухмес. журн. Рос. акад. наук журнал. - М.: Наука, 1955-

2. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-2017

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Шарафутдинова О.И., Баранчук М.В. Требования к подготовке курсовых работ бакалавров направления "Филология". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Шарафутдинова О.И., Баранчук М.В. Требования к подготовке курсовых работ бакалавров направления "Филология". Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102552">https://e.lanbook.com/book/102552</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                 |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91594">https://e.lanbook.com/book/91594</a> (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                  |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие / Н. Ф. Алефиренко. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 414 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122556">https://e.lanbook.com/book/122556</a> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Тихонов, А. Н. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : словарь-справочник : в 2 томах / А. Н. Тихонов, Р. И. Хашимов, Г. С. Журавлева ; под общей редакцией А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Том 1 — 2019. — 840 с. — ISBN 978-5-89349-894-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122690">https://e.lanbook.com/book/122690</a> (дата обращения: 06.05.2022). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента |              | Компьютер с доступом в Интернет                                                                                                                  |
| Лекции                          | 313<br>(УДК) | мультимедиа                                                                                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 313<br>(УДК) | мультимедиа                                                                                                                                      |