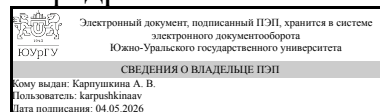


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



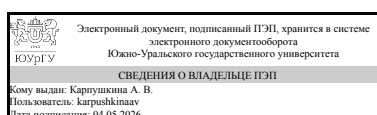
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.04 Управление конкурентоспособностью
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

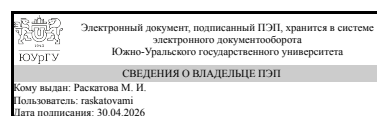
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Раскатова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" является освоение необходимых знаний, умений, навыков, причин и последствий быстрых изменений корпоративной среды, рыночных позиций организации и её конкурентов с учетом имеющихся и формируемых конкурентных преимуществ. Основные задачи дисциплины: определить влияние реализации концепции раннего предупреждения на формирование превентивных мер и выбор проактивных стратегий; проанализировать взаимосвязь конкурентоспособности организации с бизнес-моделями её развития и со стадиями жизненного цикла отрасли; выявить конкурентные преимущества в формируемых, "зрелых" и "заходящих" отраслях; изучить методы управления конкурентными стратегиями в условиях неопределенности и риска.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина содержит такие разделы как: модели конкуренции и основы конкурентоспособности организации; понятие конкурентных преимуществ и их типы; эффективные бизнес-модели организации на разных стадиях её жизненного цикла; стратегии управления конкурентоспособностью организации в условиях риска и неопределенности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать и внедрять методику планирования деятельности, проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.	Знает: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке. Умеет: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке. Имеет практический опыт: - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях снижения угроз экономической безопасности.
ПК-3 Способен планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов с целью принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-	Знает: - современные методы исследования и оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, стратегии конкурентоустойчивости в условиях риска; - методы управленческих воздействий на подчиненных,

экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.	взаимодействующих в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - подходы к определению источников обеспечения конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта, включая имеющиеся в его распоряжении ресурсы. Умеет: - формировать комплекс долгосрочных и краткосрочных управленческих воздействий на все подразделения и лица, взаимодействующие в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - определять конкурентный статус хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - организации коллективной и индивидуальной работы при оценке тенденций текущего и перспективного развития хозяйствующего субъекта в процессе управления его конкурентоспособностью.
ПК-9 Способен разрабатывать и проводить организационно-экономические, технико-экономические и экономико-правовые мероприятия, внедрять проектные решения при взаимодействии с заинтересованными сторонами, обеспечивающие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов, рассчитывать их эффективность, оценивать и координировать процесс управления рисками при осуществлении планово-отчетной работы.	Знает: - методику составления аналитического отчета с целью определения уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта и перечень превентивных мероприятий по снижению и контролю за выявленными рисками; - систему управления конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта. Умеет: - анализировать стратегические возможности хозяйствующего субъекта в рамках повышения его конкурентоспособности; - проектировать эффективные бизнес-модели, дестабилизирующие влияние рисков, отражающихся на конкурентоспособности. Имеет практический опыт: - принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи имеющихся конкурентных преимуществ и сформированного портфеля стратегий хозяйствующего субъекта, обеспечивающих повышение конкурентоспособности и снижение риска отраслевого диссонанса.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Контроль и ревизия, Экологическая экономика, Безопасность внешнеэкономической деятельности, Кадровое обеспечение экономической безопасности, Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение, Теория и практика финансового оздоровления	Не предусмотрены

предприятия, Управление корпоративной безопасностью, Комплаенс-контроль	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение	Знает: -состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации, необходимой для выявления признаков фальсификации данных финансовой отчетности., - методы и порядок проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормативными документами., - принципы и приемы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации с целью выявления признаков фальсификации финансовой отчетности. Умеет: -анализировать и интерпретировать отчетную документацию в целях выявления возможных признаков мошеннических действий с финансовой отчетностью;- использовать сведения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации, для подготовки обоснованных выводов о наличии возможных признаков фальсификации данных финансовой отчетности., - выявлять ошибки и мошеннические действия при отражении финансово-хозяйственной деятельности; - устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений., -оценивать и контролировать риски мошенничества в финансовой отчетности при осуществлении планово-отчетной работы хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: -выявления признаков мошеннических действий с финансовой отчетностью на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации., - проведения расследований схем мошенничеств в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта., - разработки предложений для руководства экономического субъекта по стратегии развития системы внутреннего контроля в области противодействия мошенничеству; - осуществления контрольных процедур и технологий, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
Кадровое обеспечение экономической безопасности	Знает: - теоретические основы планирования, организации и процесса управления персоналом

	предприятия; - методы контроля и учета результатов деятельности персонала предприятия; - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов. Умеет: - организовывать работу подчинённых в целях обеспечения экономической безопасности предприятия; - оценивать результаты деятельности подчинённых с точки зрения экономической безопасности предприятия, планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых, осуществлять контроль и учет ее результатов; - разрабатывать правила деятельности персонала в целях ПОД/ФТ на предприятии; - организовывать работу по реализации правил деятельности персонала в целях ПОД/ФТ на предприятии. Имеет практический опыт: - разработки планов служебной деятельности подчинённых в целях обеспечения экономической безопасности предприятия; - оценки результатов деятельности подчинённых с точки зрения обеспечения экономической безопасности предприятия; - разработки локальных нормативных актов касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках и пр.); - организации работы с персоналом по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ на предприятии; - контроля реализации персоналом предприятия правил деятельности в целях ПОД/ФТ.
Контроль и ревизия	Знает: - методы и приемы контроля, методы и приемы экономического анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта., -структуру и функции контрольно-ревизионного аппарата, обязанности, права и ответственность ревизоров и работников предприятий, деятельность которых проверяется, основания и направления проверки финансово-хозяйственной деятельности, формы взаимодействия контрольно-ревизионных и правоохранительных органов, требования к оформлению материалов ревизий и проверок., - способы, приемы и порядок работы с нормативными документами при анализе результатов контроля финансово-хозяйственной деятельности. Умеет: - использовать финансовые и нефинансовые источники информации для выявления отклонений и нарушений, касающихся деятельности предприятия и функционирования его активов; - инициировать корректирующие действия, необходимые для достижения наиболее эффективных результатов.,

	- охарактеризовать основные этапы и последовательность проведения контрольно-ревизионной работы, их документирование; особенности организации контрольно-ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности., - характеризовать особенности специальных методических приемов документального и фактического контроля;- идентифицировать микро-, мезо- и макроуровень административного и финансового контроля и характеризовать соответствующие каждому уровню виды рисков с целью их ограничения/нейтрализации. Имеет практический опыт: - разработки мер, направленных на ограничение рисков финансово-хозяйственной деятельности при проведении предварительного, текущего и последующего контроля и оценки на их основе эффективности системы внутреннего контроля организации., - организации контрольно-ревизионного процесса, описания типичных ошибок, выявляемых в ходе проверки, принятия решений по результатам проверки и организации контроля их выполнения., - интерпретировать выводы по материалам проверки, обобщать причины и последствия выявленных нарушений, касающихся деятельности организации, функционирования ее активов и выполнения обязательств;- формулировать недостатки, касающиеся неэффективной деятельности организации и подготавливать предложения по их устранению; - оценивать степень выполнения мероприятий по обеспечению сохранности средств организации.
Безопасность внешнеэкономической деятельности	Знает: -порядок проведения организационно-экономических и экономико-правовых мероприятий, способствующих безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов., - требования нормативно-правовых актов, обеспечивающих решение профессиональных задач в сфере внешнеэкономической деятельности; - нормативные требования, предъявляемые к документации при ведении внешнеэкономической деятельности. Умеет: - давать оценку показателям текущего и перспективного состояния внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов с точки зрения их экономической безопасности., - формировать и анализировать информацию об отдельных сегментах рынка и контрагентах, с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта. Имеет практический опыт: - планирования и оценки эффективности

	внешнеэкономических связей, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - ведения документооборота хозяйствующего субъекта по различным направлениям внешнеэкономической деятельности;- выявления и предупреждения негативных ситуаций с целью обеспечения безопасности внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта.
Теория и практика финансового оздоровления предприятия	Знает: - разновидности и этапы возникновения кризиса на предприятии; - нормативно-правовую базу процедуры банкротства юридического лица; -принципы регулирования взаимоотношений государства, юридических и физических лиц, возникающих в процессе несостоятельности (банкротства); - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; - инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления; - методические основы и основные мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия; - инструменты реструктуризации активов, пассивов, системы управления. Умеет: - проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и установление его неплатежеспособности; - разрабатывать план финансового оздоровления предприятия; - пользоваться навыками определения этапов и мер возможной стабилизации финансового состояния предприятия; - разрабатывать оперативные, технико-экономические и стратегические мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия. Имеет практический опыт: - расчета ключевых индикаторов финансового состояния предприятия с целью определения стадии кризиса и разработки дальнейших мероприятий, направленных на его финансовое оздоровление; - разработки мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия в условиях кризисного состояния.
Управление корпоративной безопасностью	Знает: - порядок работы с нормативно-правовым обеспечением деятельности хозяйствующего субъекта, способы защиты корпораций от внутреннего и внешнего воздействия;- компоненты, обеспечивающие безопасность корпоративных структур, возможные последствия их негативных отклонений., - субъектов безопасности корпоративных структур, значение мотиваций работников организации при построении системы корпоративной безопасности;- направления обеспечения корпоративной и личной безопасности., -общие вопросы и принципы построения корпоративной безопасности;-

	основы функционирования корпорации и методы защиты ее жизненно важных интересов от угроз внешней и внутренней среды;- комплекс мер организационно-экономического, технико-экономического и правового характера, обеспечивающих корпоративную безопасность хозяйствующего субъекта. Умеет: - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов., -организовывать служебную деятельность подчиненных по вопросам найма, деловой переписки, сведений, составляющих коммерческую и иную тайну;-выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, связанных с проявлениями признаков корпоративных угроз, своевременно предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. - систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в нормативных документах, необходимую для обеспечения эффективной деятельности системы защиты корпоративных интересов., - разрабатывать комплексную систему по обеспечению стабильной деятельности организации;- использовать различные методы сбора и анализа информации в сфере деятельности организации в стабильных и нестабильных условиях, с целью обеспечения сохранности корпоративных интересов организации. Имеет практический опыт: - разработки политики организации при работе с нормативными документами с целью предотвращения внутренних и внешних угроз в области корпоративной безопасности;- выявления противоправных ситуаций в организации с целью предотвращения потенциальных угроз законным корпоративным интересам и подготовки предложений, направленных на их устранение., - выявления внутренних и внешних каналов утечки информации с целью принятия оптимальных управленческих решений по обеспечению корпоративной безопасности предприятия., - выбора оптимальных альтернативных вариантов и проектных решений противодействия корпоративным угрозам.
Экологическая экономика	Знает: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета природоресурсных платежей и оценки предотвращаемого экономического ущерба в результате осуществления природоохранной деятельности;- методики оценки эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет: - разрабатывать и проводить организационно-экономические мероприятия по

	оценке предотвращаемого экономического ущерба и эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов. Имеет практический опыт: - применения приемов оценки предотвращенного экономического ущерба и эффективности природоохранной деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их экономической безопасности.
Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	Знает: -подходы к оценке эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий, учета экологического фактора и его влияния на эколого-экономическую безопасность хозяйствующих субъектов. Умеет: - пользоваться организационно-экономическими и технико-экономическими средствами и методами для оценки эколого-экономической опасности и риска;- проводить диагностику состояния эколого-экономической безопасности территории. Имеет практический опыт: - разработки и внедрения организационно-экономических, правовых и технико-экономических механизмов экологического регулирования, направленных на оценку уровня эколого-экономической безопасности хозяйствующих субъектов с целью выбора экологически безопасных моделей их развития.
Комплаенс-контроль	Знает: - сущность и виды комплаенс-рисков, методические подходы к оценке и управлению комплаенс-рисками., - сущность, функции и методы комплаенс-контроля; - принципы обеспечения соответствия деятельности организаций законодательству, внутренним документам, стандартам, обычаям делового оборота., - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов. Умеет: - анализировать риски бизнес-процессов с позиции комплаенс-контроля; - разрабатывать и использовать в работе систему комплаенс-контроля рисков организации; - осуществлять расчеты, прогнозировать и верифицировать методики управления комплаенс-рисками с учетом отраслевой специфики., - организовывать и планировать работу подразделения комплаенс-контроля в соответствии с нормативной базой, с внутренними регламентами и стандартами экономического субъекта; - разрабатывать методики, способствующие повышению эффективности работы подразделения комплаенс-контроля., - разрабатывать правила комплаенс- контроля в целях ПОД/ФТ в организации; - организовывать работу по реализации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации. Имеет практический опыт: - обеспечения управления и минимизации

	комплаенс- риска, осуществления мониторинга эффективности управления комплаенс- риском., - сбора и анализа информации для осуществления комплаенс-контроля; - участия в организации и планировании деятельности подразделения комплаенс-контроля; - разработки внутренних стандартов и методик комплаенс-контроля., - организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; - контроля реализации работниками организации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	30	30
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	23,5	23.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модели конкуренции и конкурентоспособность организации	11	3	8	0
2	Конкурентные преимущества на различных рынках	13	3	10	0
3	Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности	24	6	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Современные модели конкуренции - модель "пяти сил" Майкла Портера и модель чистой (итоговой) ценности Адама Бранденбургера и Бэрри Нейлбаффа. Конкурентный анализ и оценка интенсивности конкуренции. Определение типа рынков на основе коэффициента рыночной концентрации (CR) и индекса Херфиндала - Хиршмана (ИНН). Стратегический анализ - построение карт стратегических групп конкурентов.	2
2	1	Признаки "хороших" и "плохих" конкурентов. Оценка конкурентной позиции и конкурентных возможностей организации. Определение конкурентных преимуществ и источников их формирования на уровне отдельных компаний с учетом их отраслевой принадлежности.	1
2	2	Классификация конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества. Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях.	1
3	2	Конкурентные преимущества в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла - в зрелых, угасающих (заходящих) отраслях. Конкурентные преимущества малого бизнеса. Концепция конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса. Процесс управления конкурентными преимуществами в организациях малого бизнеса.	2
4	3	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Конкурентные преимущества на стадиях роста, зрелости, спада, старения и ухода с рынка (выхода из бизнеса).	2
5	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Продуктово-ориентированные модели бизнеса, бизнес-модели наработки прибыли, клиенто-ориентированные бизнес-модели.	2
6	3	Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Типы стратегий. Оценка эффективности стратегий в условиях неопределенности и риска.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Современные модели конкуренции - модель "пяти сил" Майкла Портера и модель чистой (итоговой) ценности Адама Бранденбургера и Бэрри Нейлбаффа. Конкурентный анализ и оценка интенсивности конкуренции. Определение типа рынков на основе коэффициента рыночной концентрации, индекса Херфиндала - Хиршмана (ИНН) и др. Стратегический анализ - построение карт стратегических групп конкурентов.	6
4	1	Признаки "хороших" и "плохих" конкурентов. Оценка конкурентной позиции и конкурентных возможностей организации. Определение конкурентных преимуществ и источников их формирования на уровне отдельных компаний с учетом их отраслевой принадлежности.	2
5-6	2	Классификация конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества. Конкурентные преимущества на торговых и производственных рынках. Конкурентные преимущества в технологически емких отраслях.	4
7-9	2	Конкурентные преимущества в отраслях, находящихся на различных стадиях жизненного цикла - в зрелых, угасающих (заходящих) отраслях. Конкурентные преимущества малого бизнеса. Концепция конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса. Процесс управления конкурентными преимуществами в организациях малого бизнеса.	6

10-12	3	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Конкурентные преимущества на стадиях роста, зрелости, спада, старения и ухода с рынка (выхода из бизнеса).	6
13-15	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Продуктово-ориентированные модели бизнеса, бизнес-модели наработки прибыли, клиенто-ориентированные бизнес-модели.	6
16-18	3	Стратегии управления конкурентоспособностью организации. Типы стратегий. Оценка эффективности стратегий в условиях неопределенности и риска.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	ЭУМД: основная литература 1, дополнительная литература 3 (стр. 5 - 407), 4 (стр. 3 - 139)	10	30
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ЭУМД: основная литература 2 (стр. 4-30), основная литература 1 (стр. 3-66)	10	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Проблемная ситуация 1	0,1	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических и проблемных	дифференцированный зачет

					ситуаций. Студенту выдается условие проблемной ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут. Проблемные ситуации используются для закрепления теоретических основ курса и апробации отдельных его аспектов в условиях, приближенных к практике хозяйствования. Решение проблемной ситуации непосредственно связано с конкурентоспособностью компании. На основе имеющейся информации выбирается оптимальный вариант решения проблемного задания. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла; - задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации,	
--	--	--	--	--	---	--

						оформление выполнено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
2	10	Текущий контроль	Деловая ситуация 2	0,15	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут. Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации. 2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных. 3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации. 4. Защита выбранного варианта разрешения	дифференцированный зачет

					ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании всего имеющегося объема информации, с применением требуемых для решения деловой ситуации формул, задание оформлено качественно - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, отдельные моменты нуждаются в дополнительной аргументации, основные формулы, требуемые для решения деловой ситуации правильны, задание оформлено с незначительными недочетами - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно убедительно, требуемые формулы используются с ошибками, задание оформлено с недочетами и замечаниями - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, требуемые формулы не применены, задание оформлено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, задание содержит много ошибок и неточностей. оформление выполнено некачественно - 1 балл;	
--	--	--	--	--	---	--

						- задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
3	10	Текущий контроль	Деловая ситуация 3	0,15	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие деловой ситуации, решение которой он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на решение деловой ситуации - 90 минут. Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов: 1. Анализ и структурирование имеющейся информации. 2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных. 3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации. 4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	дифференцированный зачет

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании всего имеющегося объема информации, студент знает все требуемые для решения деловой ситуации формулы, задание качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, отдельные моменты нуждаются в дополнительной аргументации, студент знает основные формулы, требуемые для решения деловой ситуации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла; - задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы недостаточно убедительно, требуемые формулы используются с ошибками, задание оформлено с замечаниями - 3 балла; - задание выполнено поверхностно, ответы плохо аргументированы, оформление выполнено некачественно - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками, оформление некачественное и частичное - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
4	10	Текущий контроль	Практическое задание 1	0,1	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий	дифференцированный зачет

					осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов, изучаемых методов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено с небольшими недочетами - 4 балла; - задание выполнено не полностью, либо оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью и с существенными ошибками, недооформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.		
5	10	Текущий контроль	Практическое задание 4	0,1	5	В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом	дифференцированный зачет

						теоретических вопросов, изучаемых методов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается условие задания, решение которого он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на выполнение задания - 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено с небольшими недочетами - 4 балла; - задание выполнено не полностью, либо оформлено некачественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью и с существенными ошибками, недооформлено - 2 балла; - задание выполнено поверхностно и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.	
6	10	Текущий контроль	Итоговое тестирование	0,4	30	Текущее тестирование проводится на компьютере в процессе прохождения разделов курса. Студенту предоставляется 30 случайных вопросов из банков вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 20 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	дифференцированный зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное значение баллов 30.	
7	10	Промежуточная аттестация	Собеседование по итогам дисциплины	-	5	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла; - даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла; - даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла; - студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке.	+	+					++
ПК-1	Умеет: - концепции и современные особенности функционирования хозяйствующих субъектов с учетом угроз экономической безопасности; - способы поддержания конкурентных преимуществ хозяйствующих субъектов, гарантирующих выгодную позицию в рынке.			++				++
ПК-1	Имеет практический опыт: - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по повышению конкурентоспособности и эффективности функционирования хозяйствующего субъекта в целях снижения угроз экономической безопасности.	+						++
ПК-3	Знает: - современные методы исследования и оценки конкурентоспособности хозяйствующих субъектов, стратегии конкурентоустойчивости в условиях риска; - методы управленческих воздействий на подчиненных, взаимодействующих в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - подходы к определению источников обеспечения конкурентных преимуществ хозяйствующего субъекта, включая имеющиеся в его распоряжении ресурсы.							++
ПК-3	Умеет: - формировать комплекс долгосрочных и краткосрочных управленческих воздействий на все подразделения и лица, взаимодействующие в сфере обеспечения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта; - определять конкурентный статус	+		++				++

	хозяйствующего субъекта.								
ПК-3	Имеет практический опыт: - организации коллективной и индивидуальной работы при оценке тенденций текущего и перспективного развития хозяйствующего субъекта в процессе управления его конкурентоспособностью.		+		+		++		
ПК-9	Знает: - методику составления аналитического отчета с целью определения уровня конкурентоспособности хозяйствующего субъекта и перечень превентивных мероприятий по снижению и контролю за выявленными рисками; - систему управления конкурентоспособностью хозяйствующего субъекта.				+		++	++	
ПК-9	Умеет: - анализировать стратегические возможности хозяйствующего субъекта в рамках повышения его конкурентоспособности; - проектировать эффективные бизнес-модели, дестабилизирующие влияние рисков, отражающихся на конкурентоспособности.					++		++	
ПК-9	Имеет практический опыт: - принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи имеющихся конкурентных преимуществ и сформированного портфеля стратегий хозяйствующего субъекта, обеспечивающих повышение конкурентоспособности и снижение риска отраслевого диссонанса.		++					++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н.Н. Управление конкурентоспособностью: учебное пособие / Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 66 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568355

2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление конкурентоспособностью: методические указания / сост. Н.Н. Котова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 30 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568364
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление конкурентоспособностью : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/488882
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Соловьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11498-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/489582

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео-акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart-доска, мультимедиа-проектор.
Зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.