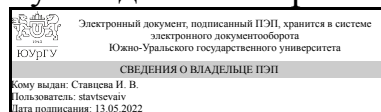


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



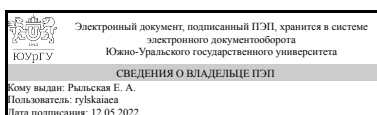
И. В. Ставцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Психология
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

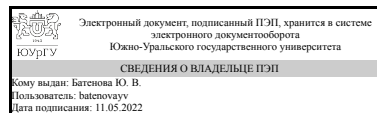
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



Ю. В. Батанова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование психологических знаний, умений и навыков, необходимых для проектирования и реализации целей профессиональной деятельности. Задачи: - сформировать основу психологических знаний, необходимых для более глубокого изучения разделов психологии, связанных с профессиональной деятельностью; - сформировать у студентов систему знаний и представлений о закономерностях и механизмах развития психических явлений; - способствовать формированию профессиональной рефлексии и саморефлексии.

Краткое содержание дисциплины

Психология как наука. Методы психологии. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Память. Внимание. Мышление. Мышление и интеллект. Представление и воображение. Творчество. Язык и речь. Психическая регуляция поведения и деятельности. Эмоции и чувства. Воля. Личность. Темперамент. Характер, акцентуации характера. Способности. Деятельность и мотивация. Общение: виды, структура. Общение и межличностные отношения. Конфликтное взаимодействие. Приемы и техники оптимизации общения. Психология малой группы. Социальное влияние. Деловое общение.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности

	Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.09 Социология, 1.О.24 Методика преподавания иностранных языков, 1.О.02 Философия, 1.О.03 Экономика, 1.О.15 Организация и управление на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
5. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	6	6
4. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	6	6
6. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	5	5

1. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	4	4
2. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	4	4
3. подготовка сообщения к практическому занятию по теме	6	6
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	4,75	4.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука	4	2	2	0
2	Психология личности и познавательных процессов.	12	6	6	0
3	Психология общения и межличностных отношений в группе	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.	2
2	2	Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.	2
3	2	Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.	4
4	3	Психология общения. Виды, функции, структура общения.	4
5	3	Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности.	2
6	3	Психология межличностного конфликта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общее представление о предмете психологии. Основные разделы и отрасли психологии.	2
2	2	Основные особенности психики и поведения человека. Психические процессы и состояния.	2
3	2	Психология личности. Возрастные и индивидуально-типологические особенности человека.	4
4	3	Психология общения. Виды, функции, структура общения.	4
5	3	Динамические процессы малой группы. Психологические механизмы регуляции групповой жизнедеятельности.	2
6	3	Психология межличностного конфликта.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 5.	Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.	2	6
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 4.	Андреева, Г. М. Социальная психология: учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377 с.	2	6
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 6.	Анцупов, А. Я. Конфликтология [Текст] учеб. для вузов А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 490 с.	2	5
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 1.	Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии В 3 кн. - 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 572 с.	2	4
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 2.	Немов, Р. С. Психология Кн. 1 Общие основы психологии В 3 кн. - 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 572 с.	2	4
подготовка сообщения к практическому занятию по теме 3.	Маклаков, А. Г. Общая психология: учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с.	2	6
составление таблицы "Виды манипуляций и способы противостояния манипуляциям"	Столяренко, Л. Д. Основы психологии Учеб. пособие для вузов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 671 с.	2	4,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольная работа (тест)	30	20	Отлично: 90% правильных ответов Хорошо: 70% правильных ответов Удовлетворительно: 50% правильных ответов	зачет

						Неудовлетворительно: меньше чем 50% правильных ответов Зачтено: 50% правильных ответов Не зачтено: меньше чем 50% правильных ответов	
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа (эссе)	30	10	1-4 балла "неудовлетворительно" (ответ без опоры на фактические результаты тестов, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 5-6 балла "удовлетворительно" (представлены только графические результаты тестирования, эссе носит формальный характер, не содержит выводов); 7-8 балла "хорошо" (представлены полные результаты с попыткой интерпретации, умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы); 9-10 балла "отлично" (полный, развернутый ответ, с аргументацией и самохарактеристикой на основе результатов тестов).	зачет
3	2	Текущий контроль	Контрольная работа (подготовка ответов на вопросы)	30	10	1-4 балла "неудовлетворительно" (нет ответа, руководствуется бытовыми представлениями, критичные ошибки); 5-6 балла "удовлетворительно" (ответы не полные, не точные, затруднения в формулировке выводов и ключевых определений); 7-8 балла "хорошо" (умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы, возможны единичные ошибки); 9-10 балла "отлично" (полный, развернутый ответ, с аргументацией и определениями ключевых понятий).	зачет
4	2	Промежуточная аттестация	Контрольная работа (тест)	-	20	Отлично: 90% правильных ответов Хорошо: 70% правильных ответов Удовлетворительно: 50% правильных ответов Неудовлетворительно: меньше чем 50% правильных ответов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	тестирование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-6	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития	+	+	+	+

УК-6	Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития	++	++	++	++
УК-6	Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации	++	++	++	++
УК-9	Знает: основные представления о дефектологии, направлениях самообразования, способах самоорганизации	++	++	++	++
УК-9	Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, образования, формулировать цели профессионального и личностного развития, используя дефектологические знания	++	++	++	++
УК-9	Имеет практический опыт: владения основными приёмами планирования и реализации видов деятельности в социальной и профессиональной сферах, самооценки профессиональной деятельности, подходами к совершенствованию	++	++	++	++
ОПК-2	Знает: психологические основы обучения иностранным языкам и культурам, способы саморазвития и повышения профессиональной квалификации, способы адаптации к новым условиям деятельности	++	++	++	++
ОПК-2	Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы	++	++	++	++
ОПК-2	Имеет практический опыт: адаптации к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции вне профессиональной сферы	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.
2. Андреева, Г. М. Социальная психология [Текст] учеб. для вузов Г. М. Андреева. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 377,[1] с. ил.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология [Текст] учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2010. - 582 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Реан, А. А. Социальная педагогическая психология Учеб. пособие для студентов и аспирантов психол. фак., курсов психол. дисциплин гуманитар. фак. вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 409,[7] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Яценко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Яценко Е.Ф. Педагогика и психология. Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овсянникова, Е.А. Основы психологии: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Овсянникова, А.А. Серебрякова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 271 с. http://e.lanbook.com/book/70384
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коваленко, С.В. Психология в схемах. [Электронный ресурс] / С.В. Коваленко, Л.К. Ермолаева. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 88 с. http://e.lanbook.com/book/51969

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459 (1)	мультимедийное оборудование
Лекции	459 (1)	мультимедийное оборудование